

«Збір врожаю»

Мета гри: розвивати вміння дитини порівнювати два предмети за величиною, активізувати в мові дітей слова «великий-маленький».

Хід гри: дорослий розповідає про те, що зайчик виростив дуже великий урожай, тепер його треба зібрати. Розглядаємо, що виросло на грядках (буряк, морква, капуста). Уточнюємо, у що ми будемо збирати овочі. Дорослий запитує: «Яка ця корзина за величиною? Які овочі ми в неї покладемо?» В кінці гри узагальнюємо, що у великій кошику лежать великі овочі, а в маленькій - маленькі.

ІГРИ ТА ВПРАВИ НА РОЗВИТОК ФОНЕМАТИЧНОГО СПРИЙМАННЯ



"Впіймай звук!"

Поясніть дитині, що ви будете вимовляти різні звуки, а їй потрібно буде плеснути в долоні - "впіймати звук", коли вона почує певний звук. Необхідно дотримуватись принципу від простого до складного:

- звук [а] серед у, у, а, у;
- звук [а] серед о, а, і, о;
- звук [і] серед и, е, і, и;
- звук [с] серед л, н, с, п;
- звук [с] серед ш, ж, ч, с і т.д.

"Повтори!"

Запропонуйте дитині повторити за вами склади:

та-та-да - пі- пи - ат-от - па-па-ба - мі-ми - ум-ом,

ка-ка-га - ді-ди - іт-ит - ва-ва-фа - кі-ки - ек- ек.

"Ланцюжок слів"

Запропонуйте дитині повторити за вами ряди слів, різних за значенням,

але схожих за звуковим складом:

- мак, лак, так, бак;
- тачка, качка, дачка;
- сік, вік, тік, бік.

"Назви слово!"

Запропонуйте дитині вибрати серед інших слів, та назвати лише те, яке починається на певний звук:

- на звук [а] серед слів Аня, Оля, Ігор, осінь, айстра;
- на звук [і] серед слів іграшки, овочі, автобус, Іра;
- на звук [б] серед слів мак, банка, танк, бочка.

"Знайди спільний звук!"

Запропонуйте дитині визначити, який однаковий звук є в декількох різних словах. При вимовлянні слів чітко виділяйте даний звук силою голосу, наприклад: "о-о-о-осінь", "о-о-о-окунь", "о-о-о-овочі"

- Оля, осінь, овочі, окунь - [о];
- Сад, суп, сумка, ніс, лис - [с];
- Аня, агрус, акула, автобус - [а];
- Маша, мак, мама, сом - [м].

ТІНЬОВИЙ ТЕАТР



Тіньовий театр дозволяє розвивати точні, різноманітні і узгоджені рухи пальців і кистей рук. А також викликає і підтримує у малюка інтерес до виконання вправ з розвитку моторики, дозволяє йому більш тривалий час концентрувати увагу, бути посидючим і активним.

Для правильної організації тіньового театру вдома знадобляться настільна лампа та гарний настрій! Поставте настільну лампу так, щоб світло від неї падало на стіну. Спочатку дитина повинна звикнути до тіні: по-перше, побачити її, по-друге, стежити за зміною тіні в процесі виконання будь-яких рухів. Щоб малюку було цікаво виконувати вправи, придумайте який-небудь ігровий сюжет, наприклад, пташка махає крилами або собачка гавкає та інш. Показ фігур супроводжуйте яскравою та емоційною розповіддю. Якщо дитина не зможе виконати зображенні фігури, надайте їй допомогу.

Пропонуємо наступні фігури тіньового театру.

ФІГУРА "ГУСАК"

З'єднайте і зігніть вказівний, великий, безіменний пальці та мізинець разом. Доторкніться до них великим пальцем. Поєднуючи та роз'єднуючи великий палець з іншими, ви показуєте, як гусак рухає дзьобом, коли щипає траву або п'є воду.

ФІГУРА "СОБАКА"

Розмістіть горизонтально зібрані разом пальці (ніби мордочка собаки). Протиставте їм великий палець - це будуть "вушка" у собаки. Щоб показати, як собачка їсть, гавкає, можна використовувати два положення пальців. Перше положення - рухається мізинець. Друге - розсуваються безіменний і середній пальці.



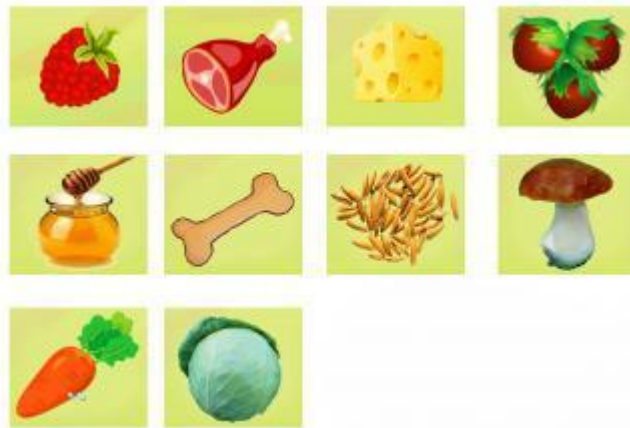
ІГРИ НА РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ

Хто що їсть

Мета: закріплювати назви тварин та їх їжі, вчити співвідносити тварин із тим, чим вони харчуються, розвивати логічне мислення.
 Перед початком роздрукувати і вирізати картинки, розміщені нижче. Можна заламінувати їх та використати клейкі липучки.

Хід гри: До нас прийшли сумні тваринки. Вони голодні. Ось, скільки їжі у нас тут є. Давай нагодуємо тварин. Але пригостимо кожного тим, що він найбільше любить.





ДЕ ЧИЙ БУДИНОЧОК

Мета: закріпити назви тварин, комах та їх мешканців, вчити співвідносити тварин із їх домівками, розвивати логічне мислення.

Перед початком роздрукувати і вирізати картинки, розміщені додатку. Можна заламінувати їх та використати клейкі липучки.

Хід гри: Тваринки заплуталися, і зовсім забули, де їхні домівки. Допоможи їм: підбери кожному його хатинку.

