Результати анкетування студентів 2 курсу спеціальності 072 «Фінанси , банківська справа, страхування та фондовий ринок», щодо академічної доброчесності в Сумському фаховому коледжу економіки і торгівлі

Проведено анкетування з 16.03.2026 р. по 20.03.2026 р 86 студентів (76,1) щодо академічної доброчесності (табл.1)

Таблиця 1. Результати анкетування

№	Питання	Так (осіб / %)	Ні (осіб / %)	Висновок
1.	Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?	86/100%	0/0%	Усі здобувачі освіти обізнані з поняттям академічної доброчесності
2.	Чи інформують Вас викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?	86/100%	0/0%	Інформаційно-роз'ясню вальна робота проводиться систематично
3.	Чи доводилося Вам, протягом навчання в коледжі вдаватися до проявів академічної недоброчесності?	0/0%	8/100%	Не доводилося вдаватися до проявів академічної недоброчесності.
4.	Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності?	84 / 97,7%	2/2,3%	Переважна більшість здобувачів усвідомлює відповідальність
5.	Чи перевіряєте Ви курсові роботи на плагіат?	69/80,2%	17/19,8%	Більшість студентів здійснює самоперевірку робіт
6.	Чи впливають порушення академічної доброчесності на імідж закладу освіти?	75/87,2%	11/12,8%	Більшість респондентів розуміє репутаційні ризики порушень
7.	Чи відомо вам про використання в коледжі програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у курсових роботах?	64/74,4%	22/25,6%	Більшість студентів поінформовані, але частині бракує інформації.

Результати анкетування свідчать про дуже високий рівень обізнаності здобувачів освіти щодо принципів академічної доброчесності та належну інформаційну підтримку з боку викладачів. Більшість студентів усвідомлює наслідки порушень та їх вплив на репутацію закладу освіти. Водночас потребує уваги активізація перевірки навчальних робіт на плагіат та додаткове інформування щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення.