



Judul Naskah Publikasi Ditulis Singkat Dan Padat Sesuai Isi Dan Maksimal 20 Kata dlm bhs.Ind

(Center, Times New Roman 20, maks 20 kata Bhs. Ind. or 15 words in English) (13 pt)

Nama Semua Penulis Tanpa Gelar

Wahyudin Abdul Karim^{1*}, Abdul Muin Kenta², Fahri Haruna³, Nurlia⁴ (11 pt)

¹ Program Studi Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Luwuk, Jl. KH Ahmad Dahlan, Luwuk, 94771, Sulawesi Tengah, Indonesia

² Program Studi, Fakultas, Universitas, alamat institusi, kode pos, provinsi, negara

³ Program Studi, Fakultas, Universitas, alamat institusi, kode pos, provinsi, negara (10 pt)

* Corresponding Author: wahyudinabdulkarim87@gmail.com (10 pt)

Email Seluruh Author: author1@mail.com, author2@mail.com, author3@mail.com, dan seterusnya (10 pt)

Abstrak (12): Abstrak ditulis dalam dua bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, diketik dalam 1 paragraf 1 spasi sejumlah 150-200 kata, berisi pokok-pokok penelitian, seperti tujuan, metode dan hasil penelitian. Abstrak harus dapat menggambarkan bagaimana penelitian yang dilakukan dapat berkontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan. Kata kunci ditulis di bawah abstrak dalam format *italic* (cetak miring) dan merubakan substansi dari penelitian yang dilakukan dan tersebut dalam judul. Format penulisan abstrak dan kata kunci, serta tubuh artikel seluruhnya harus mengikuti cetakan ini.

Kata Kunci: *abstrak, bold, italic, maksimal lima kata/frase, tata tulis*

Title Publication Manuscript Is Written Short And Concise, According To Content And Not More Than Twenty Words

Abstract (12): Abstract should be written in both English and Indonesian in a single paragraph, 150-200 words, highlighting the key messages from the research like research goals, methods, and findings and shows how the paper contributes to the field of education as a whole. Key words: should be written under the abstract in bold italics and should reflect the substance of the paper as also mentioned in the title. Format of the writing of abstract and key words, as well as the body of the article must follow this template.

Keywords: *abstract, bold, italic, maximum five words, template*

PENDAHULUAN

Pendahuluan terdiri dari 400-600 kata, meliputi tujuan penelitian, latar belakang yang jelas, menghindari literatur berupa hasil survei. Menunjukkan tujuan penelitian di paragraf terakhir. Naskah original penelitian ditulis dalam jumlah tidak lebih dari **8000 kata** (termasuk tabel dan gambar). Naskah diketik pada kertas

putih A4 ukuran (210x297 mm²), dengan spasi 1 (satu), ukuran 12 pt, Times New Roman. Pada tabel digunakan huruf yang lebih kecil (11 pt). Keterangan tabel dan gambar ditulis dengan ukuran 12pt. Nama ilmiah dari spesies ditulis dalam cetak miring (*Italic*). Nama marga (genus) perlu diperjelas di penulisan pertamanya dan disingkat pada penulisan selanjutnya.



JBB: Jurnal Biologi Babasal

Journal homepage: <https://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/index.php/JBB>



Penggunaan nama yang menimbulkan kebingungan harus dihindari. Simbol kimia standar dan singkatan dari nama kimia dapat diterapkan menggunakan kata yang umum digunakan serta dapat disingkat setelah penulisan pertama diterangkan. Pengukuran harus ditulis menggunakan standar internasional seperti singkatan gram (g), milligram (mg), milliliter (ml) dan lainnya dengan tidak diikuti tanda titik. Hindari mengekspresikan ide dengan kalimat yang rumit dan bertele-tele dan gunakan kalimat yang efektif dan efisien.

Sitasi dalam naskah ditulis dalam sistem “nama dan tahun”; dan diurutkan berdasarkan alfabet (A-Z). Dalam mengutip artikel yang ditulis oleh dua orang penulis, kedua nama penulis harus disebutkan, namun untuk tiga orang atau lebih penulis, hanya nama terakhir dari penulis pertama yang disebutkan diikuti oleh *et al.*, (ditulis miring), misalnya Karim & Kenta (2021), Karim (2021); (Karim & Kenta, 2007); Haruna & Nurlia, 2005; Nurlia *et al.*, 2021.

Data yang tidak dipublikasikan tidak boleh dijadikan sebagai referensi. Sebanyak 80% dari referensi harus berasal dari jurnal ilmiah dalam 5 tahun terakhir, serta jurnal yang digunakan sebagai referensi harus terdaftar dalam ISSN dan Google Scholar.

METODE

Bagian metode ini harus dapat menjelaskan metode penelitian yang digunakan, termasuk bagaimana prosedur pelaksanaannya. Alat, bahan, media atau instrumen penelitian harus dijelaskan dengan baik. Jika perlu dan penting, ada lampiran mengenai kisi-kisi dari instrumen atau penggalan bahan yang digunakan sekedar memberikan contoh bagi para pembaca.

Apabila ada rumus-rumus statistika yang digunakan sebagai bagian dari metode penelitian, sebaiknya rumus yang sudah umum digunakan tidak ditulis. Misalnya ada ketentuan spesifik yang ditetapkan oleh peneliti dalam rangka mengumpulkan dan menganalisis data penelitian dapat dijelaskan pada bagian metode ini. Penulis disarankan menyampaikan sumber rujukan atas metode yang digunakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

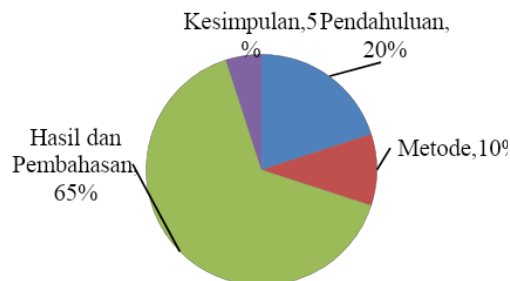
Pada umumnya hasil penelitian dideskripsikan terlebih dahulu, kemudian ada bagian pembahasan. Seperti dalam *template* ini, ada sub-sub judul hasil dan pembahasan yang terpisah.

Artikel dapat memuat tabel dan/atau gambar. Tabel atau gambar tidak boleh terlalu panjang, terlalu besar dan terlalu banyak. Penulis sebaiknya menggunakan variasi penyajian tabel dan gambar. Tabel dan gambar yang disajikan harus dirujuk dalam teks.

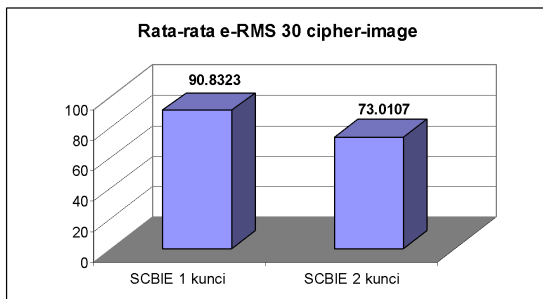
Dalam penulisan tabel seperti contoh Tabel 1 dan Gambar 1 berikut ini. Tabel 1 menjelaskan beberapa nama dalam *template* artikel ini, sedangkan Gambar 1 menjelaskan tentang bobot banyaknya kata dalam setiap bagian yang ditentukan dalam Jurnal. Perhatikan bahwa tabel tidak memuat garis vertikal (tegak) dan garis horisontal (datar) hanya ada di kepala dan ekor tabel. Ukuran huruf isian tabel boleh diperkecil.

Tabel 1. Perbandingan Algoritma A dan Algoritma B

Algoritma	Waktu Proses	Ketelitian	Memori
A	120 ms	98 %	200 KB
B	105 ms	95 %	415 KB



Gambar 1. Bobot bagian-bagian tulisan



Gambar 2. Grafik perbandingan e_{rms}

PEMBAHASAN

Pembahasan hasil penelitian harus merujuk pada hasil-hasil penelitian sebelumnya yang telah terbit dalam jurnal ilmiah. Penulis disarankan untuk merujuk hasil-hasil penelitian yang telah diterbitkan dalam Jurnal Penelitian.

Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan dan Sains mengacu pada sumber-sumber yang kredibel, yaitu yang ditulis oleh ahli di bidangnya dan melalui proses review atau editing sebelum diterbitkan. Berikut ini diberikan beberapa contoh penulisan referensi dalam tubuh artikel.

Contoh yang pertama adalah penulisan sumber referensi di dalam teks. Penulisan dapat seperti ini (Karim, 2021), atau jika ada dua penulis maka ditulis seperti ini (Karim & Kenta, 2021). Jika ada lebih dari dua sampai lima penulis, untuk penyebutan yang pertama ditulis

semua, seperti (Wahyudin, Muin, & Fahri, 2021) dan penyebutan berikutnya ditulis (Wahyudin *et al.*, 2021). Dapat pula ditulis dimana nama di luar tanda kurung, seperti Wahyudin *et al.*, (2021), menyesuaikan dengan pernyataan yang ditulis.

Suatu pernyataan dapat juga merupakan sari pati dari beberapa referensi, sehingga sumbernya ditulis dengan menyebutkan semua referensi urut alfabet dan tanda titik koma (;) untuk memisahkan antar sumber, dengan cara seperti ini (Karim & Kenta, 2019; Fahri, 2020; Sulasmi, 2021).

Penting untuk dicatat bahwa semua penyebutan nama adalah mengikuti aturan bahwa nama terakhir yang ditulis, tidak memandang suku bangsa asal nama tersebut. Sebagai contoh Wahyudin Abdul Karim dan Abdul Muin Kenta, ditulis (Karim & Muin, 2021).

Untuk sumber rujukan terjemahan, maka yang dirujuk adalah nama pengarang asli, tahun buku terjemahan dan buku asli disebutkan semua, sebagai contoh lihat di daftar pustaka buku dari (Martono, 2019) asli dan Martono (2019) terjemahan.

Apabila sumber rujukan berbentuk cetak tetapi memiliki versi daring, maka alamat website disertakan, sebagai contoh lihat (Village, City, & Country, 2020). Alamat website ini dapat berupa <http://www> atau informasi berupa doi (*digital object identifier*). Pada saat ini, kebanyakan terbitan berkala ilmiah atau *electronic book* telah memiliki informasi doi.

Daftar pustaka ditulis pada bagian akhir artikel dengan jenis dan ukuran huruf sama dengan tubuh artikel. Daftar pustaka diurutkan sesuai dengan alfabet. Semua yang dirujuk dalam artikel harus tertulis dalam daftar pustaka, dan semua yang tertulis dalam daftar pustaka harus menjadi rujukan dalam artikel dengan menuliskan



JBB: Jurnal Biologi Babasal

Journal homepage: <https://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/index.php/JBB>



apa yang dirujuk di dalam artikel. Semua penyitatan harus mengikuti etika penulisan, terutama dalam hal menulis kutipan langsung atau tidak langsung.

Tim redaktur Jurnal menyarankan kepada penulis untuk menggunakan perangkat lunak yang membantu penulisan artikel dengan mudah, terlebih lagi untuk membantu penulisan sumber referensi. Hal-hal seperti ini bersifat mekanis dan dapat menyita waktu untuk memikirkan hal-hal yang lebih substansial dari isi penelitian. Namun demikian, menggunakan format standar penulisan dapat memudahkan pembaca untuk memahami isi artikel sehingga dapat menindaklanjuti hasil penelitian yang disampaikan dalam artikel.

PENUTUP

Penutup berisi kesimpulan dari hasil penelitian yang dilaksanakan. Agar template ini dapat diterapkan dengan tertib, penulis dapat mengunduh template dan menyimpan file dalam komputer pribadi dengan mengganti nama file, lalu menindih tulisan dalam template ini dengan artikel dari penulis, sebaiknya secara bertahap, tanpa menghapus sub-sub judul, tanpa mengubah format. Template ini ditulis menggunakan *Microsoft Word 2007, 2010 dan 2013*. Untuk memudahkan menulis sumber referensi, gunakan perangkat lunak seperti *Mendeley* dan lain sebagainya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Bagian ini berisi ucapan terima kasih kepada sponsor atau pendonor dana, atau kepada pihak-pihak yang secara penting berperan dalam pelaksanaan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

Bagian ini memberikan contoh penulisan sumber sitasi. Semua yang ada dalam

daftar ini dapat dirunut dalam badan artikel *template* ini untuk dipelajari tata cara penulisan sitasi dalam teks.

Catatan: Minimal jumlah daftar pustaka yaitu 10 literatur.

(Jenis: buku *author* sama dengan penerbit)
American Psychological Association.
(2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6 ed.). Washington, DC: Author.

(Jenis: *e-book*)

Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (2005). *How people learn: Brain, mind, experience and school*. Retrieved from <https://www.nap.edu/catalog/9853/how-people-learn-brain-mind-experience-and-school-expanded-edition>

(Jenis: artikel jurnal dengan kurang dari 6 pengarang)

Janssen, J., Kirschner, F., Erkens, G., Kirschner, P. A., & Paas, F. (2010). Making the black box of collaborative learning transparent: Combining process-oriented and cognitive load approaches. *Educational Psychology Review*, 22(2), 139-154.

(Jenis: buku satu pengarang dari Indonesia)

Madya, S. (2011). *Teori dan praktik penelitian tindakan (action research)*. Bandung: Alfabeta.

(Jenis: artikel jurnal pengarang dari Indonesia)

Nurgiyantoro, B., & Efendi, A. (2013). Prioritas penentuan nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran sastra remaja.



JBB: Jurnal Biologi Babasal

Journal homepage: <https://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/index.php/JBB>



- Cakrawala Pendidikan, No. . . .*
(Volume), Hal. 382-393.
(Jenis: dokumen buku pedoman/laporan institusi pemerintah/organisasi)
NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: Author.
(Jenis: dokumen hukum perundangan)
Permendiknas 2009 No. 22, Kompetensi Dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Kelas I-VI.
(Jenis: prosiding)
Retnowati, E. (2012, 24-27 November). *Learning mathematics collaboratively or individually*. Paper presented at the The 2nd International Conference of STEM in Education, Beijing Normal University, China. Retrieved from http://stem2012.bnu.edu.cn/data/short%20paper/stem2012_88.pdf.
(Jenis: *edited book* dengan empat editor)
Ritter, F. E., Nerb, J., Lehtinen, E., & O'Shea, T. M. (Eds.). (2007). *In order to learn: how the sequence of topics influences learning*. New York, NY: Oxford University Press.
(Jenis: buku satu pengarang)
Schunk, D. H. (2012). *Learning theories an educational perspective*. Boston, MA: Pearson Education, Inc.
(Jenis: buku yang diterjemahkan)
Schunk, D. H. (2012). *Learning theories an educational perspective* (E. Hamdiah & R. Fajar, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Original work published 2012).
(Jenis: buku dua pengarang)
Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). *Using multivariate statistics* (Fifth ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
(Jenis: artikel jurnal tiga pengarang)
Thomas-Hunt, M. C., Ogden, T. Y., & Neale, M. A. (2003). Who's really Sharing? effects of social and expert status on knowledge exchange within groups. *Management Science*, 49(4), 464-477. doi: 10.2307/4133951
(Jenis: *edited book* dengan dua editor)
Tobias, S., & Duffy, T. M. (Eds.). (2009). *Constructivist instruction : success or failure?* New York, NY: Routledge.