

Literatuurlijst

- Bovee, J. (1970). *Moedertaal en moedertaalonderwijs*. Antwerpen: Uitgeverij Plantyn.
- Brinke, S. ten (1976). *The Complete Mother-Tongue Curriculum. A Tentative Survey of All Relevant Ways of Teaching the Mother Tongue in Secondary Education*. Groningen: Wolters-Noordhoff-Longman.
- CVEN (1991). Het CVEN-rapport. Eindverslag van de Commissie Vernieuwing Eindexamenprogramma's Nederlandse taal en letterkunde v.w.o. en h.a.v.o. Den Haag: Sdu Uitgeverij.
- Daems, F., Van Den Branden, K., & Verschaffel, L. (2004). *Taal verwerven op school : taaldidactiek voor basisonderwijs en eerste graad secundair*. Leuven, Voorburg: Acco. <https://lib.ugent.be/nl/catalog/rug01:002076878>
- Geel, R. J. (1989). *Niemand is meester geboren: Geschiedenis van het Nederlandse schrijfvaardigheidsonderwijs in de negentiende en twintigste eeuw*. Muiderberg: Dick Coutinho.
- Griffioen, J. & Damsma, H. (1978). *Zeggenschap: Grondslagen en een uitwerking van een didactiek van het Nederlands in het voortgezet onderwijs*. Tweede herziene druk. Groningen: Wolters-Noordhoff
- Klinkenberg, S., & De Vroomen, J. (Reds.). (1988). *Tussen Apollo en Hermes: Hoofdstukken uit de geschiedenis van moedertaalonderwijs in en buiten Nederland*. Enschede: SLO.
- Leidse Werkgroep MoedertaalDidactiek. (1986). *MoedertaalDidactiek: Een handleiding voor het voortgezet onderwijs*. Vierde herziene druk. Muiderberg: Dick Coutinho.
- Leidse Werkgroep MoedertaalDidactiek. (1982). *Moedertaalonderwijs in ontwikkeling: Een overzicht van onderzoek tot 1981*. Muiderberg: Dick Coutinho.
- Moormann, J. G. M. (1936). *De Moedertaal: Een didactiek voor het middelbaar (en lager) onderwijs*. (1ste editie). Dekker & Van de Vegt N.V.

Vos, H. J. de (1939). *Moedertaalonderwijs in de Nederlanden: . Een historisch-kritisch overzicht van de moedertaal in het middelbaar onderwijs sedert het begin van de negentiende eeuw. Koninklijke Vlaamse Academie voor Taal- en Letterkunde vi, 61 (twee delen)*. Turnhout: J. van Mierlo-Proost.

Witte, T. (2008). [Het oog van de meester. Een onderzoek naar de ontwikkeling van havo- en vwo-leerlingen in de tweede fase van het voortgezet onderwijs.](#) Delft: Eburon-Stichting Lezen.