

Іноземна мова (французька) Лінгвокраїнознавство Франції та франкомовних країн

Обсяг: 12 кредитів ЄКТС

Семестр: 3,4, 5 Рік: 2-3

Дні, Час, Місце: згідно з розкладом

Інформація про викладача

Ім'я	Копенкіна Людмила Олександрівна
Контакти	E-mail: belle-@bigmir.net, тел.: (097) 728 83 68
Робоче місце	Кафедра прикладної лінгвістики (ауд. 302 «Гоголівського корпусу»)
Години консультацій	Понеділок: 16:20 – 17:20

Опис курсу

Курс розроблено для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вони отримають лінгвокраїнознавчі знання про Францію та франкомовні країни (Бельгію, Швейцарію, Канаду). Основна увага приділятиметься вивченню мовних одиниць, що відображають соціальний та культурний простір, історію, географічне положення, політичний та економічний устрій Франції та франкомовних країн.

У здобувачів вищої освіти розвиватимуться, зокрема, **уміння**:

- читати та обговорювати тексти щодо сімейних цінностей, організації повсякденного та професійного життя, особливостей організації дозвілля та культурного життя громадян Франції та франкомовних країн;
- читати тексти, які містять експліцитну інформацію про історію, політику, економіку Франції та франкомовних країн;
- розповідати про французькі ландшафти, міста їх визначні місця; звичаї та традиції у франкомовних країнах;
- читати та обговорювати легенди та перекази про деякі франкомовні міста;
- розповідати про кліматичні особливості; знати прислів'я про погоду;
- називати та розуміти особливості політичного устрою; називати політичні органи, їхні функції; прізвища та посади перших осіб франкомовних країн, політичні партії;
- називати символи франкомовних країн та розуміти їхнє походження;
- розуміти економічний лад, наводити приклади відомих промислових виробів у франкомовних країнах;
- читати та пояснювати пояснити найважливіші дати, події, пов'язані з історичним розвитком цих країн, складати хронологічні таблиці;
- розуміти реалії соціального життя, описувати модель соціального забезпечення населення;

- описувати систему освіти у франкомовних країнах; називати типи шкіл, професійні та вищі навчальні заклади, їхні відмінності;
- обговорювати культурні явища, твори образотворчого мистецтва, музики, літератури у франкомовних країнах;
- розуміти та обговорювати франкомовні відеофільми, аудіоматеріали;
- розуміти норми етикету та комунікативні моделі поведінки у франкомовних країнах;
- готувати кросворди, ребуси, вікторини, які б перевіряли знання історичних, географічних, культурних фактів та подій;
- готувати та виступати з доповідями на країнознавчі теми (про звичаї та традиції життя та творчість відомих франкомовних письменників, композиторів, видатних людей);
- проводити проектну роботу, організовувати позакласні заходи, присвячені країнознавчій тематиці.

У процесі навчання використовується досвід вивчення студентами англійської (німецької) мови на I курсі університету

Мета навчання

- розвиток країнознавчої компетентності студентів шляхом розширення знань про Францію та франкомовні країни (сімейні цінності, повсякденне та професійне життя, традиції, культурне життя, географія, історія, економіка, державний устрій);
- поглиблення та розширення знань фонові, конотативної, безеквівалентної лексики, що відбиває культуру франкомовних країн, необхідної для комунікації по темах та проблемам, запропонованим в межах курсу.

Форми і методи навчання

Курс буде викладатися у формі лабораторних занять, організації самостійної роботи студентів з підручниками, словниками, картами, додатковими аудіо- та відеоматеріалами, різними типами текстів, а також на навчальній університетській платформі УНІКОМ, з використанням інформаційних, хмарних технологій.

Процес викладання навчальної дисципліни ґрунтується на інтерактивному методі взаємодії викладача та студента, що стимулює студента до автономного навчання. Викладання лінгвокраїнознавства передбачає метод орієнтований на передачу фактичного знання, комунікативний метод та інтеркультурний підхід до навчання, коли акценти зміщуються з розвитку лише мовленнєвих умінь на формування соціокультурної компетентності, яка передбачає загальнокультурну обізнаність із географією, історією, літературою, мистецтвом, знання про предмети, явища, факти суспільно-культурного життя, загальноприйняті у франкомовній громаді норми етикету або комунікативні моделі поведінки.

Організація навчання

Семестр/ Обсяг	Модуль
III семестр 40 годин	Приватне та суспільне життя французів та громадян франкомовних країн (сім'я, організація повсякденного життя, професійний світ, дозвілля, традиції)

IV семестр 40 годин	Франкофонія у світі. Географічні та історичні особливості. Політичний та економічний устрій Франції та франкомовних країн.
V семестр 40 годин	Освітні послуги. Охорона здоров'я та навколишнього середовища.

Оцінка

Підсумкова оцінка за окремий модуль курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
50	Виконання усних завдань: монологічне, діалогічне висловлювання. Робота з картою, володіння країнознавчими реаліями.
10	Виконання письмових тестових завдань
10	Оформлення індивідуального завдання: підготовка презентації PowerPoint.
10	Презентація доповіді.
20	Підсумковий тест
100	

Політика курсу

Відвідування та участь є важливим компонентом цього курсу. За умови активної участі, виконання усних та письмових завдань, знання реалій, вміння показати їх на карті виставляються поточні бали. Крім того, деякі завдання розташовані на навчальній платформі УНІКОМ, частина з них ландшафти, міста, визначні місця є також обов'язковими для виконання, інша частина – додаткові.

Запізнення. Крайня межа здачі завдань вказана на платформі УНІКОМ. Після цієї дати завдання не приймаються. В разі хвороби або інших причин, які підтверджено документально, можливо здати будь які завдання за попереднім узгодженням з викладачем під час консультації.

Мобільні пристрої на заняттях використовуються тільки з дозволу викладача. Використання під час занять мобільних пристроїв з позанавчальною метою карається попередженням чи заборороною

подальшого перебування студента в аудиторії.

Поведінка в аудиторії. Під час аудиторних занять студентам дозволяється брати з собою та використовувати воду. На занятті забороняється бути у верхньому одязі. У разі прохолодних температур у приміщенні одягати відповідний теплий одяг.