

TEMA: Consumidor consciente, empreendedor eficiente.**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Futsal**UNIDADE TEMÁTICA:** Esporte

Ano: 9º Período: 19/08 a 30/08/2024 Nº de Aulas: 04

HABILIDADES

- **(EF89EF01)** Experimentar diferentes papéis (jogador, árbitro e técnico) e fruir os esportes de rede/parede, campo e taco, invasão e combate, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.
- **(EF89EF02)** Praticar um ou mais esportes de rede/parede, campo e taco, invasão e combate oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas.
- **(EF89EF04)** Identificar os elementos técnicos ou técnico-táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco, invasão e combate.
- **(EF89EF05)** Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo e discutir alguns de seus problemas (doping, corrupção, violência etc.) e a forma como as mídias os apresentam.
- **(EF89EF07BA)** Reconhecer, refletir e argumentar sobre as questões conceituais, culturais e históricas do esporte.
- **(EF09EF04IT)** Identificar e diferenciar as regras, penalidades e sinais do árbitro de futsal do esporte de invasão futsal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Vivenciar práticas coletivas do futsal promovendo a interação, cooperação do grupo.
- Observar e conhecer as marcações e dimensões da quadra de futsal.
- Conhecer as regras, penalidades e sinais do árbitro de futsal do esporte de invasão futsal.
- Vivenciar a prática dos jogos de tabuleiro.

ETAPAS DA AULA / METODOLOGIA**AULA 01****1º Momento: Aula teórica**

Nessa aula a abordagem será sobre o objeto de conhecimento: Esporte de invasão: Futsal (Fundamentos táticos)

- ☐ Regras e penalidades no futsal
- ☐ Faltas
- ☐ Punições
- ☐ Cobranças
- ☐ Sinais do árbitro de futsal

Levantamento de conhecimentos prévios:

Para dar início à aula sobre o tema Futsal, o professor deverá fazer a sondagem através das perguntas:

- O que é futsal?
- Você sabe qual é a diferença entre futsal e futebol?
- Conhece algum jogador de futsal famoso?

- Quem pode jogar o futsal?
- O que queremos aprender sobre o futsal aqui na escola?
- Teremos que mudar alguma coisa para jogar o esporte futsal aqui na escola? O quê?
- É possível praticar o futsal na escola igual ao futsal presente nas competições? Sim, não por quê?
- Quais são as regras e penalidades do futsal?
- Conhece as regras e os sinais dos árbitros?
- As sinalizações e marcações dos árbitros são de fácil entendimento?

A exposição do objeto de conhecimento pode ser feita através de slides, vídeos, pesquisa, debate, etc.

AULA 02

1º Momento: Aula prática

Nessa aula de vivência sobre o futsal desenvolver jogos pré-desportivos com objetivo de treinar habilidades específicas para a criação de consciência tática.

Sugestão de atividade:

Jogo 1: Balizas

O treinador precisará de 4 cones, coletes coloridos para compor os times opostos e uma bola. Ele vai acrescentar na quadra de futsal mais 2 balizas além das que são utilizadas normalmente. Não terá goleiro e as equipes se enfrentarão com o objetivo de proteger a baliza direita e a convencional e atacar a baliza esquerda e o gol.

2º Momento: Jogo 2: Balizas

As equipes vão necessitar de coletes de cores distintas para a sua divisão, 10 cones e uma bola. Na quadra, são distribuídas 5 balizas para que os jogadores tentem fazer gol nelas. Os gols somente serão válidos, se o jogador fizer o passe entre os cones e seu parceiro receber a bola do outro lado das balizas.

<https://www.unisportbrasil.com.br/7-atividades-recreativas-para-o-futsal-perfeitas-para-suas-aulas/>

AULA 03

Direcionar nessa aula exercício de fixação.

Sugestões de atividades:

ATIVIDADE 01 (em anexo) com questões abertas e fechadas acerca do objeto de conhecimento em estudo.

AULA 04

1º Momento: Aula prática

Dá continuidade sobre o estudo do futsal, vivenciando o treino de habilidades específicas de cooperação.

Sugestão de atividade:

Jogo dos 2 setores

Times contendo 6 jogadores cada utilizarão os coletes coloridos e uma bola para atuar na quadra, que será dividida em dois setores. As equipes vão se enfrentar e realizar um jogo de 3 contra 3 para que a bola passe pelo outro setor e seja marcado o ponto. Antes de fazer o passe, o grupo terá de dar pelo menos 3 passes entre si.

Entender esse esporte é fundamental, pois ele é um dos favoritos dos alunos. Por isso, crie um cronograma de ensino de atividades recreativas para o futsal, com progressões para facilitar o aprendizado. Variar os exercícios também faz com que os alunos se estimulem mais e queiram participar das aulas.

<https://www.unisportbrasil.com.br/7-atividades-recreativas-para-o-futsal-perfeitas-para-suas-aulas/>

Bobinho

Bobinho é um jogo com uma bola de futsal, onde os jogadores fazem outro jogador, que tenta pegar a bola de bobo, então os jogadores que estão em volta do círculo, não deixam um que está dentro do círculo pegar a bola, jogando um pro outro e o bobinho fica no meio tentando pegar a bola, e então, se o bobinho tomar a bola de um dos jogadores que estão em volta do círculo, aquele jogador que perdeu a bola vira o bobinho, tendo ele que pegar a bola novamente de seus amigos.

RECURSOS: (x) quadro, pincel atômico, apagador; (x) Data show; (x) Vídeo; (x) Computador; () Jornal; () Revista; () Informativos; (x) Jogos diversos; (x) Jogos de tabuleiro () bolas, apito, rede; () celular; () Notebook () Outros: fita métrica, balança.

() Outros:

AValiação: () Prova; () Trabalho; (x) Pesquisa; (x) Resolução de Exercícios; (x) Seminários; (x) Cartaz; (x) Debate; () Relatórios; () Resumo; () Avaliação escrita; (x) Avaliação da participação; (x) Apresentação oral; (x) Observação do desempenho do grupo; () Outros:

OBSERVAÇÃO: O planejamento da sequência quinzenal é flexível, seguindo os mesmos objetos de conhecimentos, podem ser ajustados a outras metodologias/recursos/instrumentos de avaliação de acordo com a realidade escolar.

Escola: _____	Data: _____	Ano/ Turma: 9º Ano _____
Professor (a): _____	Componente Curricular: Educação Física	
Aluno (a): _____		

Objetos de Conhecimento: Regras e penalidades do futsal-Sinais do árbitro

ATIVIDADE 1

01. Identifique a situação em que é cobrado o arremesso de meta:

- (a) O arremesso de meta é cobrado quando a bola é chutada pelo adversário e sai pela linha lateral.
- (b) O arremesso de meta é cobrado quando a bola é chutada pelo adversário e faz gol.
- (c) O arremesso de meta é cobrado quando a bola é chutada pelo adversário e sai pela linha de fundo.
- (d) O arremesso de meta é cobrado quando o adversário sofre pênalti.

02. O árbitro pode usar quantos cartões para punir as faltas?

- (a) 3
- (b) 5
- (c) 2
- (d) 1

03. Quais são os cartões usados durante as partidas

- (a) Azul e Amarelo
- (b) Amarelo e Vermelho
- (c) Azul, Amarelo e Vermelho
- (d) Azul e Vermelho

04. Em uma partida, quando o jogador de futsal será punido com o cartão vermelho?

05. O que é tiro livre?

06. Quando ocorre a exclusão ou expulsão de um jogador?

07. Explique sobre a penalidade máxima.

08. Escreva os sinais dos árbitros de futsal corresponde a cada imagem abaixo:


