



# **STAI DAARUT TAUHID**

## **RPS Metodologi Dakwah**

**Matakuliah : Metodologi Dakwah**

Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam  
Jenjang : Strata Satu (S1)  
Dosen Pengampu : Agus Mubarok, M.Sos.

Sekolah Tinggi Agama Islam Daarut Tauhiid  
Komplek Kampus STAI DT  
Jl. Gegerkalong Girang Bandung  
Telp. +62- 022 2003238  
Website: <http://www.stai-dt.ac.id>

	<b>YAYASAN DAARUT TAUHID</b> <b>SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DAARUT TAUHID</b> <b>PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH</b>  Kantor: Jalan Gegerkalong Girang No.38 Bandung Jawa Barat Website: <a href="http://www.stai-dt.ac.id">www.stai-dt.ac.id</a> - E-mail: <a href="mailto:academic@stai-dt.ac.id">academic@stai-dt.ac.id</a>	Kode Dokumen	:
		No. Revisi	:
		Tanggal Terbit	: 228 Februari 2021
		Untuk Tahun Akademik	: 2020/2021
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	Jumlah Halaman	: 11 Halaman

<b>Mata Kuliah</b>	: Metodologi Dakwah	<b>Semester</b>	: IV (Empat)
<b>Kode MK</b>	:	<b>Program Studi</b>	: Komunikasi Penyiaran Islam
<b>Bobot (SKS)</b>	: 2 (dua)	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	: Agus Mubarok, M.Sos.
<b>Capaian Pembelajaran (learning outcomes)</b>	<b>CP-PRODI</b> <i>Knowledge</i> (Pengetahuan) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman mendalam terhadap Metodologi Dakwah.</li> <li>• Pemahaman tentang kajian dalam Metodologi Dakwah.</li> <li>• Pemahaman tentang proses terbentuknya ilmu pengetahuan dan berpikir ilmiah.</li> </ul> <i>Skill</i> (Keterampilan) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu berpikir ilmiah (logis, sistematis, kritis, argumentatif, bebas dan bertanggung jawab).</li> <li>• Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses berpikir dalam Metodologi Dakwah untuk menulis karya ilmiah.</li> <li>• Mahasiswa mampu memecahkan masalah dari berbagai macam sudut pandang ilmu pengetahuan.</li> </ul> <i>Attitude</i> (Sikap) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>• Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</li> <li>• Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</li> </ul>		

### RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

M G KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB- CPMK)	MATERI/ BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJAR AN	WAKTU	PENGALAMA N BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN INDIKATOR PENILAIAN	BOB O T NILA I (%)	REFRENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	1.1. Dapat menerapkan RPS, Sharing Pengetahuan dan Pengalaman, serta mentaati aturan yang disepakati bersama. 1.2. Dapat menyimpulkan tentang pentingnya mempelajari metode dakwah	1. Kontrak Kuliah  2. Pentingnya memahami metode dakwah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Pembagian Kelompok dan Tugas.</li> <li>• Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 Menit</li> <li>• 50 Menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan materi yang disampaikan</li> <li>• Mendiskusikan materi yang disampaikan</li> <li>• Menyampaikan kesimpulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu Memahami RPS dan Mentaati aturan yang disepakati</li> <li>• Mampu memahami Pentingnya memahami Insya Kitabah</li> </ul>	9%	Panduan metode dakwah

2	2.1 mahasiswa mengetahui pengertian, urgensi dan tujuan mempelajari metode dakwah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Urgensi</li> <li>3. Tujuan mempelajari metode dakwah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Paper berdasarkan tugas kelompok, Tanya Jawab</li> <li>• Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab.</li> </ul>	• 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan makalah</li> <li>• Mendiskusikan makalah dan Tanya jawab</li> <li>• Menyampaikan kesimpulan</li> </ul>	Penguasaan Materi yang disampaikan mengenai pengertian, urgensi dan tujuan mempelajari Insya Kitabah	7%	
3	3.1 mahasiswa mengetahui ruang lingkup metode dakwah	1. ruang lingkup metode dakwah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Paper berdasarkan tugas kelompok, Tanya Jawab</li> </ul>	• 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan makalah</li> <li>• Mendiskusikan makalah dan Tanya jawab</li> <li>• Menyampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan Materi yang disampaikan mengenai ruang lingkup ilmu Insya Kitabah dan</li> </ul>	7%	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab.</li> </ul>		kesimpulan	kedudukannya dalam Bahasa Arab		
4	4.1 memahmi tentang konsep dan teori metode dakwah	1. <i>konsep dasar dan teori metode dakwah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Paper berdasarkan tugas kelompok, Tanya Jawab</li> <li>• Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab.</li> </ul>	• 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan makalah Mendiskusikan makalah dan Tanya jawab</li> <li>• Menyampaikan kesimpulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan Materi yang disampaikan mengenai Perencanaan diri</li> </ul>	7%	
5	5.1 memahami tentang definisi dakwah	1. <i>dakwah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Paper berdasarkan tugas kelompok, Tanya Jawab</li> <li>• Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab.</li> </ul>	• 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan makalah</li> <li>• Mendiskusikan makalah dan Tanya jawab</li> <li>• Menyampaikan kesimpulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan Materi yang disampaikan mengenai Perencanaan diri</li> </ul>	7%	

6	6.1 memahami tentang pentingnya dan tujuan pengetahuan terhadap metode dakwah	1. <i>Metode dakwah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Paper berdasarkan tugas kelompok, Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 Menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan makalah</li> <li>Mendiskusikan makalah dan Tanya jawab</li> <li>Menyampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan Materi yang disampaikan mengenai penyusunan perangkat</li> </ul>	7 %	
---	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab.</li> <li>•</li> </ul>		kesimpulan	pembelajaran dasar		
7	7.1 Jenis-jenis metode dakwah	1. <i>Contoh penerapan metode dakwah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Paper berdasarkan tugas kelompok, Tanya Jawab</li> <li>• Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab.</li> </ul>	• 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan makalah</li> <li>• Mendiskusikan makalah dan Tanya jawab</li> <li>• Menyampaikan kesimpulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan Materi yang disampaikan mengenai penyusunan perangkat pembelajaran dasar</li> <li>•</li> </ul>	7%	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester (UTS)</b>						<b>100 %</b>	
9	9.1 unsur metode dakwah	1. <i>Unsur metode dakwah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Paper berdasarkan tugas kelompok, Tanya Jawab</li> <li>• Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab.</li> </ul>	• 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan makalah</li> <li>• Mendiskusikan makalah dan Tanya jawab</li> <li>• Menyampaikan kesimpulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan Materi yang disampaikan mengenai Perencanaan Profesionalitas</li> <li>•</li> </ul>	7%	
10	10.1 mahasiswa memahami fungsi dan keunggulan metode dakwah	1. <i>Fungsi metode dakwah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Paper berdasarkan tugas kelompok, Tanya Jawab</li> <li>• Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab.</li> </ul>	• 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan makalah</li> <li>• Mendiskusikan makalah dan Tanya jawab</li> <li>• Menyampaikan kesimpulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan Materi yang disampaikan mengenai Silabus dan RPS</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	7%	

11	11.1 penerapan metode dakwah	1. <i>Penerapan metode dakwah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Paper berdasarkan tugas kelompok, Tanya Jawab</li> <li>• Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab.</li> </ul>	• 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan makalah</li> <li>• Mendiskusikan makalah dan Tanya jawab</li> <li>• Menyampaikan kesimpulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan Materi yang disampaikan mengenai <i>Metode Pengajaran</i>.</li> </ul>	7%	
12	12.1 penerapan metode	1. <i>Penerapan metode</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Paper</li> </ul>	• 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan</li> </ul>	7%	

	dakwah 2	dakwah 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>berdasarkan tugas kelompok, Tanya Jawab</li> <li>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>makalah</li> <li>Mendiskusikan makalah dan Tanya jawab</li> <li>Menyampaikan kesimpulan</li> </ul>	Materi yang disampaikan mengenai <i>Metode Pengajaran</i>	
13	13.1 Latihan-latihan penerapan metode dakwah	1. praktik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Paper berdasarkan tugas kelompok, Tanya Jawab</li> <li>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab.</li> </ul>	• 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan makalah</li> <li>Mendiskusikan makalah dan Tanya jawab</li> <li>Menyampaikan kesimpulan</li> </ul>	Penguasaan Materi yang disampaikan mengenai <i>Media Pembelajaran</i>	7%
14	14.1 latihan-latihan metode dakwah	1. Praktik 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Paper berdasarkan tugas kelompok, Tanya Jawab</li> <li>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab.</li> </ul>	• 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan makalah</li> <li>Mendiskusikan makalah dan Tanya jawab</li> <li>Menyampaikan kesimpulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan Materi yang disampaikan mengenai Persiapan penyusunan perencanaan pembelajaran bahasa Arab</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	7%
15	15.1 Evaluasi	I. Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan UAS</li> </ul>	• 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pra ujian akhir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi</li> </ul>	7%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester (UAS)</b>						100%

Mengetahui Ketua Prodi  
Komunikasi Penyiaran Islam,

Bandung, 06 September 2021  
Dosen,

Tedhi Setiadhi, S.Kom.I.,  
M.Sos.

NIP.

Agus Mubarok, M.Sos.

NIDN.