



STAI DAARUT TAUHIID

RPS Metodologi Dakwah

Matakuliah : **Metodologi Dakwah**

Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam

Jenjang : Strata Satu (S1)

Dosen Pengampu : Agus Mubarak, M.Sos.

Sekolah Tinggi Agama Islam Daarut Tauhiid
Komplek Kampus STAI DT
Jl. Gegerkalong Girang Bandung
Telp. +62- 022 2003238
Website: <http://www.stai-dt.ac.id>

	YAYASAN DAARUT TAUHIID SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM ISLAM DAARUT TAUHID PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH Kantor: Jalan Gegerkalong Girang No.38 Bandung Jawa Barat Website: www.stai-dt.ac.id - E-mail: academic@stai-dt.ac.id	Kode Dokumen	:
		No. Revisi	:
		Tanggal Terbit	: 228 Februari 2021
		Untuk Tahun Akademik	: 2020/2021
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Jumlah Halaman	: 11 Halaman

Mata Kuliah	: Metodologi Dakwah	Semester	: IV (Empat)
Kode MK	:	Program Studi	: Komunikasi Penyiaran Islam
Bobot (SKS)	: 2 (dua)	Dosen Pengembang RPS	: Agus Mubarak, M.Sos.
Capaian Pembelajaran (learning outcomes)	CP-PRODI <i>Knowledge</i> (Pengetahuan) <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman mendalam terhadap Metodologi Dakwah. • Pemahaman tentang kajian dalam Metodologi Dakwah. • Pemahaman tentang proses terbentuknya ilmu pengetahuan dan berpikir ilmiah. <i>Skill</i> (Keterampilan) <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu berpikir ilmiah (logis, sistematis, kritis, argumentatif, bebas dan bertanggung jawab). • Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses berpikir dalam Metodologi Dakwah untuk menulis karya ilmiah. • Mahasiswa mampu memecahkan masalah dari berbagai macam sudut pandang ilmu pengetahuan. <i>Attitude</i> (Sikap) <ul style="list-style-type: none"> • Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. • Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. • Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila • Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 		

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

M G K E -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB- CPMK)	MATERI/ BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJAR AN	WAKTU	PENGALAMA N BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN INDIKATOR PENILAIAN	BOB O T NILA I (%)	REFRENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	1.1. Dapat menerapkan RPS, Sharing Pengetahuan dan Pengalaman, serta mentaati aturan yang disepakati bersama. 1.2. Dapat menyimpulkan tentang pentingnya mempelajari metode dakwah	1. Kontrak Kuliah 2. Pentingnya memahami metode dakwah	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Pembagian Kelompok dan Tugas. • Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 Menit • 50 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan • Mendiskusikan materi yang disampaikan • Menyampaikan kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu Memahami RPS dan Mentaati aturan yang disepakati • Mampu memahami Pentingnya memahami Insya Kitabah 	9%	Panduan metode dakwah

2	2.1 mahasiswa mengetahui pengertian, urgensi dan tujuan mempelajari metode dakwah	1. Pengertian 2. Urgensi 3. Tujuan mempelajari metode dakwah	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Paper berdasarkan tugas kelompok, Tanya Jawab • Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan makalah • Mendiskusikan makalah dan Tanya jawab • Menyampaikan kesimpulan 	Penguasaan Materi yang disampaikan mengenai pengertian, urgensi dan tujuan mempelajari Insya Kitabah	7%	
3	3.1 mahasiswa mengetahui ruang lingkup metode dakwah	1. ruang lingkup metode dakwah	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Paper berdasarkan tugas kelompok, Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan makalah • Mendiskusikan makalah dan Tanya jawab • Menyampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan Materi yang disampaikan mengenai ruang lingkup ilmu Insya Kitabahdan 	7%	

			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. 		kesimpulan	kedudukannya dalam Bahasa Arab		
4	4.1 memahami tentang konsep dan teori metode dakwah	1. <i>konsep dasar dan teori metode dakwah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Paper berdasarkan tugas kelompok, Tanya Jawab • Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan makalah Mendiskusikan makalah dan Tanya jawab • Menyampaikan kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan Materi yang disampaikan mengenai Perencanaan diri 	7%	
5	5.1 memahami tentang definisi dakwah	1. <i>dakwah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Paper berdasarkan tugas kelompok, Tanya Jawab • Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan makalah • Mendiskusikan makalah dan Tanya jawab • Menyampaikan kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan Materi yang disampaikan mengenai Perencanaan diri 	7%	

6	6.1 memahami tentang pentingnya dan tujuan pengetahuan terhadap metode dakwah	1. <i>Metode dakwah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Paper berdasarkan tugas kelompok, Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan makalah • Mendiskusikan makalah dan Tanya jawab • Menyampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan Materi yang disampaikan mengenai penyusunan perangkat 	7 %	
---	---	-------------------------	--	---	---	--	-----	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. • 		kesimpulan	pembelajaran dasar •		
7	7.1 Jenis-jenis metode dakwah	1. <i>Contoh penerapan metode dakwah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Paper berdasarkan tugas kelompok, Tanya Jawab • Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. 	• 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan makalah • Mendiskusikan makalah dan Tanya jawab • Menyampaikan kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan Materi yang disampaikan mengenai penyusunan perangkat pembelajaran dasar • 	7%	
8	Evaluasi Tengah Semester (UTS)						100 %	
9	9.1 unsur metode dakwah	1. <i>Unsur metode dakwah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Paper berdasarkan tugas kelompok, Tanya Jawab • Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. 	• 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan makalah • Mendiskusikan makalah dan Tanya jawab • Menyampaikan kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan Materi yang disampaikan mengenai Perencanaan Profesionalitas • 	7%	
10	10.1 mahasiswa memahami fungsi dan keunggulan metode dakwah	1. <i>Fungsi metode dakwah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Paper berdasarkan tugas kelompok, Tanya Jawab • Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. 	• 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan makalah • Mendiskusikan makalah dan Tanya jawab • Menyampaikan kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan Materi yang disampaikan mengenai Silabus dan RPS • • 	7%	

11	11.1 penerapan metode dakwah	<i>1. Penerapan metode dakwah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Paper berdasarkan tugas kelompok, Tanya Jawab • Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. 	• 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan makalah • Mendiskusikan makalah dan Tanya jawab • Menyampaikan kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan Materi yang disampaikan mengenai <i>Metode Pengajaran</i>. 	7%	
12	12.1 penerapan metode	<i>1. Penerapan metode</i>	• Presentasi Paper	• 100 Menit	• Mempresentasikan	• Penguasaan	7%	

Mengetahui Ketua Prodi
Komunikasi Penyiaran Islam,

Tedhi Setiadhi, S.Kom.I.,
M.Sos.

NIP.

Bandung, 06 September 2021
Dosen,

Agus Mubarok, M.Sos.

NIDN.