

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL TEXTO INSTRUCTIVO: “CREAMOS UN JUEGO DE MESA”

CATEGORÍA	4	3	2	1
<b>COHERENCIA Y COHESIÓN</b> (15 p.)	La información está organizada de forma clara, los párrafos se distribuyen siguiendo un orden lógico y se utilizan correctamente los conectores de discurso. (15 p.)	La información está bastante bien organizada, la división en párrafos es adecuada y, aunque se utilizan conectores de discurso, no existe variedad en los mismos. (1 p.)	La información no está demasiado bien organizada, la división en párrafos no es demasiado adecuada y los conectores de discurso empleados son escasos y poco variados. (075 p.)	El texto está mal organizado, no se distribuye la información en párrafos y existe pobreza en el empleo de los conectores de discurso. (0 p.)
<b>PRECISIÓN EN LA INFORMACIÓN</b> (5 p.)	Las reglas del juego de mesa están explicadas con gran claridad, de tal manera que cualquier persona pueda entenderlas sin problemas. (5 p.)	En general, las reglas del juego de mesa están explicadas con bastante claridad, pero un poco más de precisión ayudaría a entenderlas mejor. (4 p.)	Las reglas del juego no han sido explicadas con suficiente claridad, lo que puede propiciar equívocos y malentendidos. (2 p.)	Las reglas del juego son confusas. (0 p.)
<b>CORRECCIÓN</b> (15 p.)	No existen errores ortográficos, morfosintácticos ni de puntuación. (15 p.)	Hay un máximo de tres errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación. (1 p.)	El texto presenta entre cuatro y seis errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación. (075 p.)	Existen más de seis errores que afectan a la ortografía, a la morfosintaxis o a la puntuación. (0 p.)
<b>LÉXICO</b> (1 p.)	El registro es formal y se emplea un vocabulario amplio, rico y variado, evitando repeticiones. (1 p.)	El registro es formal y el léxico es preciso, pero no es lo suficientemente rico ni variado. Existen repeticiones. (075 p.)	El registro formal alterna con el informal, el vocabulario empleado no es demasiado amplio ni preciso y abundan las repeticiones de vocablos. (05 p.)	El registro empleado no es formal y el vocabulario utilizado es pobre y repetitivo. (0 p.)
<b>PRESENTACIÓN</b> (1 p.)	El texto tiene un título, se distinguen con claridad los diferentes apartados, la tipografía es adecuada y la presentación está muy cuidada. (1 p.)	El texto tiene título, se distinguen con claridad los diferentes apartados, la tipografía es correcta y la presentación es adecuada. (075 p.)	El texto tiene título y se distinguen con claridad los diferentes apartados, pero la tipografía no es adecuada y / o la presentación no está demasiado cuidada. (05 p.)	Se aprecian, al menos, tres de los siguientes aspectos: ausencia de título, no presencia de apartados, tipografía poco adecuada y/o presentación descuidada. (0 p.)

