

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – EDUCAÇÃO FÍSICA		Nº 07-2024
TEMA: Consumidor consciente, empreendedor eficiente.		
OBJETO DE CONHECIMENTO: Futsal		
UNIDADE TEMÁTICA: Esporte		
Ano: 8º	Período: 19/08 a 30/08/2024	Nº de Aulas: 04
HABILIDADES		
● (EF89EF01) Experimentar diferentes papéis (jogador, árbitro e técnico) e fruir os esportes de rede/parede, campo e taco, invasão e combate, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. ● (EF89EF02) Praticar um ou mais esportes de rede/parede, campo e taco, invasão e combate oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas. ● (EF89EF04) Identificar os elementos técnicos ou técnico-táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco, invasão e combate. ● (EF89EF05) Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo e discutir alguns de seus problemas (doping, corrupção, violência etc.) e a forma como as mídias os apresentam. ● (EF89EF07BA) Reconhecer, refletir e argumentar sobre as questões conceituais, culturais e históricas do esporte.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
● Vivenciar o treino de habilidades específicas de cooperação e interação do grupo. ● Treinar habilidades específicas para a criação de consciência tática. ● Conhecer os sistemas táticos do futsal ● Conhecer as posições dos jogadores do futsal		
ETAPAS DA AULA / METODOLOGIA		
<u>AULA 01</u> 1º Momento: Aula teórica Nessa aula a abordagem será sobre o objeto de conhecimento: Esporte de invasão: Futsal (Fundamentos táticos) Levantamento de conhecimentos prévios: Para dar início à aula sobre o futsal, o professor deverá fazer a sondagem através das perguntas: ● O que é futsal? ● Qual a importância do conhecimento tático para a performance no futsal? ● Quais variações táticas você conhece? ● Qual é o seu sistema tático preferido? ● Quem pode jogar o futsal? ● O que queremos aprender sobre o futsal na escola? ● Teremos que mudar alguma coisa para jogar o esporte futsal na escola? O quê? ● É possível praticar o futsal na escola igual ao futsal presente nas competições? Sim, não por quê?		

VÍDEOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=dR9-N4ysxKM&feature=youtu.be>

Posições e funções no futsal

<https://www.youtube.com/watch?v=NjfmeuLPJT8>

A exposição do objeto de conhecimento pode ser feita através de slides, vídeos, pesquisa, debate, etc.

AULA 02

1º Momento: Aula prática

Nessa aula de vivência sobre o futsal desenvolver jogos pré-desportivos com objetivo de treinar habilidades específicas para a criação de consciência tática.

Sugestão de atividade:

Jogo 1: Balizas

O treinador precisará de 4 cones, coletes coloridos para compor os times opostos e uma bola. Ele vai acrescentar na quadra de futsal mais 2 balizas além das que são utilizadas normalmente. Não terá goleiro e as equipes se enfrentarão com o objetivo de proteger a baliza direita e a convencional e atacar a baliza esquerda e o gol.

Jogo 2: Balizas

As equipes vão necessitar de coletes de cores distintas para a sua divisão, 10 cones e uma bola. Na quadra, são distribuídas 5 balizas para que os jogadores tentem fazer gol nelas. Os gols somente serão válidos, se o jogador fizer o passe entre os cones e seu parceiro receber a bola do outro lado das balizas.

<https://www.unisportbrasil.com.br/7-atividades-recreativas-para-o-futsal-perfeitas-para-suas-aulas/>

AULA 03

Abordagem sobre os sistemas táticos

Sistemas táticos do futsal completo

<https://www.youtube.com/watch?v=KTYM67gamAQ>

Como se tornar o melhor em cada posição

Pivô

<https://www.youtube.com/watch?v=neuw8SAoniU&t=6s>

Fixo

<https://www.youtube.com/watch?v=kdwJnvrGO3Y>

Ala

<https://www.youtube.com/watch?v=DVxTloJeJms>

Goleiro

<https://www.youtube.com/watch?v=1Yc1ETEQfQM>

Sistema tático 2x2

<https://www.youtube.com/watch?v=SnrCP4ms7Ug>

Sistema tático 4x0

<https://www.youtube.com/watch?v=emAJRIFrzJw>

A exposição do objeto de conhecimento pode ser feita através de slides, vídeos, pesquisa, debate, etc.

- Sugestão de link para pesquisa:

<https://futline.com.br/posicoesnofutsal/>

<https://www.dicaseducacaofisica.info/taticas-de-futsal/>

Atividade em anexo.

AULA 04

1º Momento: Aula prática

Dá continuidade sobre o estudo do futsal, vivenciando o treino de habilidades específicas de cooperação.

Sugestão de atividade:

Jogo dos 2 setores

Times contendo 6 jogadores cada utilizarão os coletes coloridos e uma bola para atuar na quadra, que será dividida em dois setores. As equipes vão se enfrentar e realizar um jogo de 3 contra 3 para que a bola passe pelo outro setor e seja marcado o ponto. Antes de fazer o passe, o grupo terá de dar pelo menos 3 passes entre si.

Entender esse esporte é fundamental, pois ele é um dos favoritos dos alunos. Por isso, crie um cronograma de ensino de atividades recreativas para o futsal, com progressões para facilitar o aprendizado. Variar os exercícios também faz com que os alunos se estimulem mais e queiram participar das aulas.

<https://www.unisportbrasil.com.br/7-atividades-recreativas-para-o-futsal-perfeitas-para-suas-aulas/>

Bobinho

Bobinho é um jogo com uma bola de futsal, onde os jogadores fazem outro jogador, que tenta pegar a bola de boba, então os jogadores que estão em volta do círculo, não deixam um que está dentro do círculo pegar a bola, jogando um pro outro e o bobinho fica no meio tentando pegar a bola, e então, se o bobinho tomar a bola de um dos jogadores que estão em volta do círculo, aquele jogador que perdeu a bola vira o bobinho, tendo ele que pegar a bola novamente de seus amigos.

RECURSOS: (x) quadro, pincel atômico, apagador; (x) Data show; (x) Vídeo; (x) Computador; () Jornal; () Revista; () Informativos; (x) Jogos diversos; (x) Jogos de tabuleiro () bolas, apito, rede; () celular; () Notebook () Outros: fita métrica, balança.
() Outros:

AValiação: () Prova; () Trabalho; (x) Pesquisa; (x) Resolução de Exercícios; (x) Seminários; (x) Cartaz; (x) Debate; () Relatórios; () Resumo; () Avaliação escrita; (x) Avaliação da participação; (x) Apresentação oral; (x) Observação do desempenho do grupo; () Outros:

Prefeitura Municipal de Itamaraju-Ba
Secretaria Municipal de Educação
Ensino Fundamental: Anos Finais



Secretaria Municipal de
Educação
Itamaraju
A Educação muda o mundo!

Escola: _____ Data: _____ Ano/ Turma: 8º
Professor (a): _____ Componente Curricular: Educação Física
Aluno (a): _____

Atividade

1- Qual o objeto de conhecimento que começamos a estudar?

2- O que é sistema tático?

3- Sobre o posicionamento dos jogadores, quais são os nomes dados a essas posições?

4- Qual posição em quadra o jogador está responsável em defender o gol?

5- Fale um pouco sobre o sistema tático 4x0?
