

Различение Т – Д в предложениях

1. Закончи предложения, выбирая подходящее по смыслу слово:

У Аленушки на сердце	доска
На крыльце подгнила	тоска
Ветер ... последние листья.	стул
Придвинь гостью	сдул
Брат ... экзамен.	сдал
Я ... хорошим учеником.	стал
Становись скорей под	тушь
Смой с ушей под душем	душ
Улитка просит ... :	уточка
- Закинь-ка в речку	удочка
Мальчика зовут	Толя
Плохая им досталась	доля
... птицы покрыто перьями.	тело
У меня к вам важное	дело

2. К словам из пункта А подбери подходящие по смыслу слова из пункта Б:

- А) Холодный, густая, тяжёлое, медная, младшая, старинная;
Б) Мелодия, ведро, трава, сестра, труба, ветер.
А) Товарные, летний, медная, лебединая, студёная, ягодные;
Б) Дождик, поезда, места, труба, стая, вода.

3. Вставь пропущенные слова с буквой Т или Д, используя слова для справок. Спиши.

Толя ... до одуванчика, и он облетел. Лена встала на носочки и ... до перекладки. Даша быстро ... до станции. Дети помогли бабушке ... тяжёлую сумку до дома. ... ветер, и полил сильный Солнце спряталось за Дети решили трудную

Слова для справок: дотронулся, тучу, дотянулся, дошла, донести, задачу, подул, дождь.

4. Прочитай слова. Составь из них предложения. Запиши.

Идти, Таня, в, и, Даша, театр. Дуть, в, холодный, октябрь, ветры. Падать, листочки, с, последние, деревья. Готовы, утки, к, дальним, перелёты. Ты, красная, соблюдать, строка, должен. Зимой, становится, дни, короче, ночи, а, длиннее. Стадо, телята, два, пасти, пастуха. Созрели, в, плоды, саду. Жить, кроты, земля, под. Белки, любить, жёлуди, орехи, и.

5. Раскрой скобки, устно объясни правописание этих слов. Напоминаем: записывая, проговаривай слова вслух или шепотом!

В лесу листопа (д, т). Шишка упала на гла(д, т)кий пенёк. Пожелтел низкий кус(д,т). На деревьях ре(д,т)кие листочки. Дни стали коро(д,т)ки. Вода в пру(д, т)у холо(д,т)ная. Не ви(д,т)но рыбаков на ло(д,т)ках, не стоят пала(д,т)ки на берегу. Медве(д,т)ь, полакомившись мё(д,т)ом, уже сла(д,т)ко спит в берлоге.

6. Вставь пропущенные буквы Т или Д.

__е__и гос__или у __ё__и в __еревне. __я__я угос__ил
__е__ей мё__ом. Ребя__ишки пус__или ло__очку по во__е.

Скоро при__ёт лето. __е__и пой__у__ в лес за
яго__ами. __у__ __убы. Буду__ и жёлу__и.

7. Вставить пропущенные буквы, подобрать проверочные слова.
Напоминаем: записывая, проговаривай слова вслух или шепотом!

Ко...

Вот ко__ . Он уса__ . Ему скоро го__ . Ко__
вскочил на крова__ь. Увидел портре__ и распушил
хвос__ . Прыг наза__! Через порог ко__ выскочил в
са__ . В саду много яго__. Ко__ побежал на огоро__ .
Там дроз__ . Улетай, дроз__!