

PEMERINTAH KABUPATEN / KOTA.....
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SD NEGERI
Jl.

SUMATIF AKHIR SEMESTER (SAS)
KELAS 6 SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2025-2026

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Hari/Tanggal :
Waktu : 90 Menit
Nama :

I. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

Bacalah teks berikut ini untuk menjawab soal no 1-3
Lani, Edo, dan Rafi berasal dari suku yang berbeda. Saat ada tugas membuat poster tentang budaya Indonesia, mereka sempat bingung karena punya ide yang tidak sama. Akhirnya, mereka memutuskan menggambar tarian Tor-Tor, rumah adat Tongkonan, dan pakaian adat Betawi dalam satu poster. Poster itu menjadi indah dan mereka bangga karena bisa menunjukkan betapa beragamnya budaya Indonesia.

1. Tokoh-tokoh dalam cerita di atas adalah
- A. Edo, Rafi, dan Jaka

B. Lani, Edo, dan Rafi

C. Lani, Maria, dan Edo

D. Rafi, Tomi, dan Lani
2. Tema dari cerita tersebut adalah
- A. pentingnya menjaga kebersihan lingkungan

B. indahnya keberagaman budaya Indonesia

C. semangat menolong teman yang kesusahan

D. pentingnya belajar dengan rajin setiap hari
3. Amanat yang dapat dipetik dari cerita di atas adalah
- A. kita harus bersaing agar ide kita diakui

B. setiap budaya harus diperdebatkan kebenarannya

C. keberagaman adalah kekayaan yang perlu dihargai

D. budaya dari daerah lain tidak perlu dipelajari
4. Raka langsung menciut ketika mendengar suara keras dari gurunya.
Kata *menciut* memiliki arti
- A. Kecewa

B. Marah

C. Takut

D. Sedih
5. “Tapi... ayah saya berasal dari Jawa dan ibu saya berasal dari Madura,” tambah Evelyn, menyanggah ucapan Banyu itu.
Kata *menyanggah* memiliki arti
- A. mempunyai pendapat lain

C. menolak pendapat orang

B. mempunyai pendapat sama

D. menerima pendapat orang

Formulir berikut untuk soal nomor 6 dan 7

6. Formulir tersebut digunakan untuk
- A.

Mendaftar

sekolah

FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA MENGGAMBAR CIPTA KREASI
BANGSA TAHUN 2025
Nama : Safaluna Athaya Putri Abdillah
Tempat Tanggal Lahir : Malang, 14 Juli 2025
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jalan Pondok Indah Araya, Kota Malang
No Telp : 0822-2802-15277

C. Mendaftar lomba menggambar

B. Mendaftar lomba tari

D. Mendaftar ekstrakurikuler

7. Pernyataan yang sesuai dengan isi formulir tersebut adalah
- A. Safaluna Athaya mendaftar lomba lukis dan tari.
 - B. Safaluna Athaya mendaftar lomba menggambar cipta kreasi bangsa.
 - C. Safaluna Athaya ingin mengikuti ekstrakurikuler menggambar.
 - D. Safaluna Athaya bersekolah di Jalan Araya.

8. Perhatikan unsur surat berikut!

Yth. Wali Murid Dimas Nugroho
di tempat

Unsur surat tersebut dinamakan

- A. Perihal surat
- B. Tujuan surat
- C. Salam pembuka
- D. Salam penutup

9. Perhatikan unsur-unsur surat berikut!

- 1. Salam pembuka
- 2. Tanggal surat
- 3. Identitas pengirim
- 4. Kop surat
- 5. Nomor surat

Unsur-unsur surat yang hanya ada pada surat resmi dan tidak ada pada surat pribadi, ditunjukkan oleh nomor

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 4 dan 5

10. Doni tidak bisa hadir di sekolah karena harus menemani orang tuanya pergi ke rumah nenek. Doni lalu menulis surat izin yang ditujukan kepada wali kelasnya. Surat yang ditulis Doni termasuk

- A. Surat resmi
- B. Surat pribadi
- C. Surat niaga
- D. Surat kuasa

Teks berikut ini untuk soal no 11-13

Rich Brian adalah rapper asal Indonesia yang dikenal melalui lagu berjudul *Dat \$tick*. Ia pertama kali mengunggah lagunya ke media sosial pada tahun 2016. Video tersebut langsung viral dan ditonton jutaan kali. Sejak saat itu, namanya mulai dikenal di kancah musik internasional.

Perjalanan kariernya semakin berkembang setelah bergabung dengan label 88rising. Ia merilis album pertamanya yang berjudul *Amen* pada tahun 2018. Album ini sukses besar dan membuat Rich Brian berkesempatan tampil di berbagai festival musik dunia, membawanya menjadi salah satu artis Indonesia yang dikenal secara global.

11. Kalimat utama pada paragraf pertama adalah
- A. Ia pertama kali mengunggah lagunya ke media sosial pada tahun 2016.
 - B. Video tersebut langsung viral dan ditonton jutaan kali.
 - C. Sejak saat itu, namanya mulai dikenal di kancah musik internasional.
 - D. Rich Brian adalah rapper asal Indonesia yang dikenal melalui lagu berjudul "Dat \$tick".
12. Informasi yang sesuai dengan paragraf pertama adalah
- A. Rich Brian merilis album *Amen* pada tahun 2018.
 - B. Lagu "Dat \$tick" membuat Rich Brian dikenal luas.
 - C. Rich Brian berkesempatan tampil di berbagai festival musik dunia.
 - D. Rich Brian berkolaborasi dengan Ariana Grande.
13. Ide pokok paragraf kedua adalah
- A. Rich Brian menjadi salah satu artis Indonesia yang dikenal secara global.
 - B. Rich Brian mengunggah lagunya pada tahun 2016.
 - C. Rich Brian sukses besar dengan lagu "Dat \$tick".
 - D. Rich Brian ditonton jutaan kali di media sosial.
14. Rina membuat peta pikiran untuk tugas sekolahnya. Ia menuliskan tema utama "Lingkungan Sekolah" di bagian paling penting. Dalam peta pikiran, ide utama biasanya ditempatkan di
- A. Pinggir peta
 - B. Tengah peta
 - C. Sudut kanan atas
 - D. Sudut kiri bawah

15. Andi diminta guru membuat peta pikiran tentang pelajaran IPA. Dengan bantuan peta pikiran, ia lebih mudah memahami isi materi dan mengingatkannya kembali. Manfaat dari peta pikiran adalah
- A. Menghafal tanggal penting B. Meningkatkan kemampuan berkomunikasi
C. Meningkatkan daya ingat dan pemahaman D. Menghitung angka-angka
16. Siti mendapat tugas mewawancarai seorang dokter tentang cara menjaga kesehatan. Sebelum wawancara dimulai, Siti menuliskan beberapa hal yang ingin ia tanyakan agar wawancaranya berjalan lancar. Hal pertama yang perlu dilakukan sebelum melakukan wawancara adalah
- A. Membuat laporan hasil wawancara B. Mengucapkan terima kasih
C. Menyiapkan daftar pertanyaan D. Menulis kesimpulan

Teks wawancara berikut untuk soal nomor 17-18.

Diki : "Bagaimana Kak Putri pertama kali tertarik pada musik?"
Kak Putri : "Aku pertama kali tertarik pada musik ketika masih kecil. Aku tumbuh di lingkungan yang dekat dengan musik. Ibuku penyanyi, ayahku seorang pelatih vokal. Jadi, aku sudah akrab dengan dunia tarik suara sejak kecil."
Diki : "....."
Kak Putri : "Sumber inspirasi utama dari pengalaman pribadi dan interaksi dengan orang lain. Aku percaya setiap cerita ada nilai artistik yang bisa diungkapkan melalui musik."

17. Wawancara tersebut untuk mengetahui
- A. Prestasi narasumber C. Perjalanan karier narasumber
B. Minat musik narasumber D. Motivasi bermusik narasumber
18. Pertanyaan yang tepat untuk mengisi bagian 1) adalah
- A. Siapa yang memberikan inspirasi dalam hidup Kakak?
B. Kapan Kakak mendapatkan sumber inspirasi?
C. Apa sumber inspirasi untuk lagu-lagu Kakak?
D. Mengapa Kakak butuh sumber inspirasi?

Kutipan legenda berikut untuk soal nomor 19-21

Penyihir dan Dewi Galuh sepakat untuk memfitnah Candra Kirana agar diusir dari istana. Di luar istana, penyihir itu kemudian mengutuk Candra Kirana menjadi Keong Mas. Akan tetapi, kutukan itu konon akan sirna ketika Candra Kirana ditemukan Raden Inu.

Keong Mas jelmaan Candra Kirana ditemukan oleh seorang nenek yang tinggal di Desa Dadapan ketika sedang menjala ikan. Nenek itu dikejutkan dengan keajaiban yang datang sejak ia memiara Keong Mas. Misalnya, setiap hari di rumahnya selalu tersaji makanan lezat.

Nenek makin terkejut ketika tahu Keong Mas lah yang menyajikan masakan tersebut. Saat itu Keong Mas berwujud sebagai Candra Kirana. Nenek pun makin bingung. Kemudian, sang putri menjelaskan semua yang terjadi.

Sumber :
<https://www.haibunda.com/parenting/20230913170734-61-319874/20-cerita-legenda-singkat-terkenal-di-indonesia-kisah-menarik-kaya-pesan-moral/8-cerita-rakyat-keong-mas>, diakses 16 Februari 2024

19. Tokoh nenek memiliki sifat
- A. peduli dan empati terhadap makhluk lain B. tidak percaya pada keajaiban dan hal gaib
C. tidak peduli dengan masalah orang lain D. mudah terkejut dan sangat sabar
20. Legenda tersebut menceritakan
- A. Perjuangan dan kesetiaan dalam menghadapi fitnah dan kutukan yang tidak adil.
B. Perseteruan antara penyihir dan Dewi Galuh dalam mencari kekuasaan.
C. Pertualangan Keong Mas di Desa Dadapan.
D. Kehidupan sehari-hari seorang nenek di Desa Dadapan.
21. Mitos pada legenda tersebut adalah
- A. Kemampuan nenek untuk memiara Keong Mas dan mendapatkan keajaiban.
B. Perjanjian antara penyihir dan Dewi Galuh untuk memfitnah Candra Kirana.
C. Kutukan Keong Mas yang akan hilang ketika ditemukan oleh Raden Inu.
D. Keajaiban yang terjadi di rumah nenek setelah Keong Mas tinggal bersama nenek
22. Kalimat berikut yang merupakan **fakta** adalah
- A. Candi Borobudur terletak di Kabupaten Magelang, Jawa Tengah.
B. Menurutku, Candi Borobudur adalah bangunan paling indah di dunia.

- C. Aku merasa terharu saat melihat kemegahan Candi Borobudur.
 D. Bagi saya, Candi Borobudur lebih menarik daripada tempat wisata lain.
23. Kalimat berikut yang merupakan opini adalah
- A. Sungai Kapuas merupakan sungai terpanjang di Indonesia.
 B. Menurut saya, Sungai Kapuas adalah sungai paling indah di Indonesia.
 C. Sungai Mahakam berada di Pulau Kalimantan.
 D. Gunung Kerinci adalah gunung tertinggi di Pulau Sumatra.
24. Berikut ini salah satu contoh kalimat dengan **majas personifikasi** yaitu
- A. Bunga itu seakan tersenyum menyambut matahari pagi.
 B. Ia menulis dengan rapi di bukunya.
 C. Paman selalu bangun pagi untuk berolahraga.
 D. Adik bermain bola di lapangan sekolah.
25. Kalimat "*Tangisannya membuat seluruh desa terasa bergetar.*" Kalimat tersebut termasuk majas
- A. Personifikasi B. Hiperbola
 C. Asosiasi D. Metafora
26. Perhatikan kalimat berikut!
- "Jangan ada yang berani melawan perintahku!" teriak panglima dengan lantang.
 Jika kalimat tersebut diubah menjadi kalimat tidak langsung, kalimat yang tepat adalah
- A. Panglima dengan lantang mengatakan bahwa jangan ada yang berani melawan perintahku.
 B. Panglima berteriak lantang dan bertanya jangan ada yang berani melawan perintahnya.
 C. Panglima dengan lantang mengatakan bahwa jangan ada yang berani melawan perintahnya.
 D. Panglima berteriak lantang dan bertanya jangan ada yang berani melawan perintahku.
27. Kalimat tak langsung dari "Sinta berkata, 'Aku sedang mengerjakan PR.'" adalah
- A. Sinta mengerjakan PR.
 B. Sinta berencana mengerjakan PR.
 C. Sinta memberi tahu bahwa ia sedang mengerjakan PR.
 D. Sinta mengatakan bahwa PR itu sulit.

Teks Eksplanasi untuk soal no 28 dan 29

Pemanasan global adalah peningkatan suhu rata-rata bumi yang terjadi secara terus-menerus. Fenomena ini disebabkan oleh meningkatnya gas rumah kaca seperti karbon dioksida yang terperangkap di atmosfer. Akibatnya, panas matahari tidak bisa dipantulkan kembali ke luar angkasa, sehingga suhu bumi menjadi semakin panas.

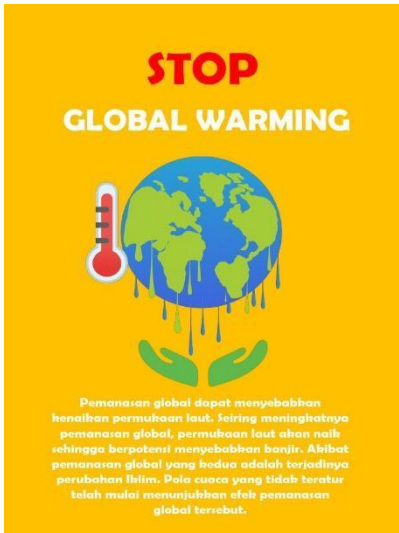
Dampak dari pemanasan global sangat beragam. Salah satunya adalah mencairnya es di kutub yang menyebabkan permukaan air laut naik. Selain itu, cuaca menjadi tidak menentu, seperti musim hujan yang lebih panjang atau musim kemarau yang lebih kering. Kondisi ini bisa mengganggu kehidupan manusia, hewan, dan tumbuhan.

Untuk mengurangi dampak pemanasan global, manusia dapat melakukan berbagai upaya. Misalnya, mengurangi penggunaan kendaraan bermotor, menanam pohon, serta menghemat energi listrik. Dengan cara itu, kadar gas rumah kaca dapat ditekan sehingga suhu bumi bisa lebih stabil.

28. Ide penjelas yang terdapat pada paragraf pertama adalah
- A. Cara mengurangi pemanasan global
 B. Dampak pemanasan global
 C. Penyebab pemanasan global
 D. Upaya menjaga lingkungan
29. Pernyataan yang sesuai dengan teks eksplanasi di atas adalah
- A. Pemanasan global membuat suhu bumi semakin dingin
 B. Pemanasan global hanya berdampak pada manusia saja
 C. Pohon dapat membantu mengurangi dampak pemanasan global
 D. Gas rumah kaca bermanfaat menyejukkan suhu bumi
30. Sinonim kata *menghemat* pada teks di atas adalah
- A. Memboroskan
 B. Mengurangi
 C. Memperbanyak
 D. Menggunakan
31. Dampak dari mencairnya es di kutub akibat pemanasan global adalah
- A. Permukaan laut naik
 B. Udara semakin sejuk

- C. Musim hujan menjadi singkat
- D. Tumbuhan semakin subur

32. Laporan hasil pengamatan adalah teks berisi informasi tentang sesuatu berdasarkan hasil pengamatan secara langsung. Ciri-ciri laporan hasil pengamatan adalah objektif, faktual, dan sistematis. Maksud dari sistematis yaitu
- A. Teks laporan disusun dengan urutan
 - B. Laporan ditulis sesuai dengan fakta yang sudah terbukti kebenarannya
 - C. Laporan disusun berdasarkan objek yang diamati secara langsung yang baik
 - D. Teks laporan disusun secara keseluruhan dan lengkap
33. Perhatikan teks berikut!
- Pencemaran tanah dapat mengurangi kesuburan tanah dan mengganggu pertumbuhan tanaman. Sinonim kata "mengurangi" pada kalimat di atas adalah
- A. Memangkas
 - B. Memperbanyak
 - C. Memotong
 - D. Mengecilkan
34. Perhatikan **kalimat di bawah ini!**
- "Legenda di Indonesia sangat beragam, misalnya kisah Malin Kundang dari Sumatra, Timun Mas dari Jawa, hingga Sangkuriang dari Sunda."*
- Antonim dari kata **beragam** adalah
- A. bermacam-macam
 - B. bervariasi
 - C. seragam
 - D. berbeda
35. Perhatikan poster berikut!



- Pernyataan berikut yang benar tentang poster di atas yaitu
- A. Bumi sedang baik-baik saja
 - B. Bumi mengalami bencana alam
 - C. Bumi mengalami peningkatan suhu
 - D. Bumi usianya tidak muda lagi

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

36. Dalam cerpen tentang liburan di pantai, penulis menggambarkan suasana sore hari, deburan ombak, dan pasir putih. Bagian cerita yang menunjukkan tempat, waktu, dan suasana tersebut disebut
37. Siti sedang melamar pekerjaan. Saat mengisi daftar riwayat hidup, ia menuliskan nama, tanggal lahir, dan alamat sesuai dengan kenyataan. Data yang ia gunakan harus
38. Lembar isian atau surat isian yang berisi pertanyaan atau kolom untuk diisi dengan data atau informasi tertentu disebut
39. Media publikasi yang menggabungkan tulisan, gambar, atau keduanya untuk menyampaikan informasi atau pesan kepada khalayak adalah
40. "Film tentang legenda Danau Toba itu diputar dengan durasi selama dua jam di aula sekolah." Kata *durasi* memiliki arti
41. Perhatikan kalimat berikut!
- "Mengapa air sungai tiba-tiba mengering?" tanya penduduk desa dengan heran.
- Kalimat tersebut merupakan kalimat

Kutipan teks berikut untuk soal nomor 42 dan 43.

Krisis **iklim** menjadi masalah bersama seluruh negara-negara di dunia. Sebagian negara maju telah memulai langkah mengatasi dampak perubahan iklim, sedangkan negara berkembang seperti Indonesia mengalami tantangan yang berbeda.
Sumber: <https://s.id/23X83>, diakses 17 Februari 2024

- 42. Paragraf tersebut merupakan struktur teks eksplanasi bagian
- 43. Sinonim dari kata bercetak tebal adalah

Perhatikan infografik berikut untuk menjawab soal nomor 44.

- 44. Poster di samping adalah ajak untuk
- 45. Sepatu itu memiliki kualitas yang bagus..
Sinonim kata kualitas adalah



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

- 46. Apakah perbedaan kalimat fakta dan kalimat opini ?
- 47. Majas personifikasi adalah gaya bahasa yang menggambarkan benda mati atau benda tidak hidup seolah-olah memiliki sifat, perilaku, dan kemampuan seperti manusia. Tujuannya untuk memberikan kesan yang lebih hidup, menarik, dan ekspresif pada sebuah tulisan. Buatlah 2 contoh majas personifikasi!
- 48. Perhatikan gambar berikut ini !
Apakah isi informasi pada infografik di bawah ini !



- 49. Bacalah teks berikut ini !
Pada September 2025, Bali dilanda banjir besar akibat curah hujan yang sangat tinggi. Sejumlah wilayah seperti Denpasar, Gianyar, dan Tabanan mengalami genangan hingga lebih dari satu meter. Banjir ini

diperparah oleh saluran air yang tersumbat dan alih fungsi lahan di beberapa kawasan. Menurut Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika (BMKG), fenomena cuaca ekstrem ini dipengaruhi oleh peralihan musim serta adanya gelombang pasang di laut selatan Bali.

Banyak rumah warga terendam dan aktivitas pariwisata sempat terganggu. Sejumlah wisatawan asing yang berada di Bali pun harus menunda perjalanan mereka. Pemerintah daerah bersama relawan melakukan evakuasi, mendistribusikan bantuan makanan, serta membuka posko darurat. Peristiwa ini menjadi pengingat penting bagi masyarakat dan pemerintah tentang perlunya menjaga lingkungan, terutama mengurangi sampah plastik dan memperhatikan tata ruang kota.

Buatlah ringkasan dari teks tersebut dengan kalimatmu!

50. Ubahlah kalimat tidak langsung berikut menjadi kalimat langsung!
- a. Ibu mengatakan bahwa besok pagi ia akan pergi ke pasar.
 - b. Guru menjelaskan bahwa murid harus mengumpulkan tugas tepat waktu.
 - c. Ayah bercerita bahwa ia sudah memperbaiki sepeda motor kemarin.

Kunci Jawaban Bahasa Indonesia Kelas 6 Semester 1 (SAS 2025/2026)

Pilihan Ganda (1–35)

- 1. B (Lani, Edo, dan Rafi)
- 2. B (indahnyanya keberagaman budaya Indonesia)
- 3. C (keberagaman adalah kekayaan yang perlu dihargai)
- 4. C (takut)
- 5. C (menolak pendapat orang)
- 6. C (Mendaftar lomba menggambar)
- 7. B (Safaluna Athaya mendaftar lomba menggambar cipta kreasi bangsa)
- 8. B (Tujuan surat)
- 9. D (4 dan 5 → kop surat & nomor surat)
- 10. B (Surat pribadi)
- 11. D (Rich Brian adalah rapper asal Indonesia ...)
- 12. B (Lagu “Dat \$tick” membuat Rich Brian dikenal luas)
- 13. A (Rich Brian menjadi salah satu artis Indonesia yang dikenal secara global)
- 14. B (Tengah peta)
- 15. C (Meningkatkan daya ingat dan pemahaman)
- 16. C (Menyiapkan daftar pertanyaan)
- 17. D (Motivasi bermusik narasumber)
- 18. C (Apa sumber inspirasi untuk lagu-lagu Kakak?)
- 19. A (peduli dan empati terhadap makhluk lain)
- 20. A (Perjuangan dan kesetiaan ...)
- 21. C (Kutukan Keong Mas akan hilang ketika ditemukan Raden Inu)
- 22. A (Candi Borobudur terletak di Kabupaten Magelang, Jawa Tengah)
- 23. B (Menurut saya, Sungai Kapuas adalah sungai paling indah di Indonesia)
- 24. A (Bunga itu seakan tersenyum menyambut matahari pagi)
- 25. B (Hiperbola)
- 26. C (... mengatakan bahwa jangan ada yang berani melawan perintahnya)
- 27. C (Sinta memberi tahu bahwa ia sedang mengerjakan PR)
- 28. C (Penyebab pemanasan global)
- 29. C (Pohon dapat membantu mengurangi dampak pemanasan global)
- 30. B (Mengurangi)
- 31. A (Permukaan laut naik)
- 32. A (Teks laporan disusun dengan urutan)
- 33. A (Memangkas)
- 34. C (seragam)
- 35. C (Bumi mengalami peningkatan suhu)

Isian Singkat (36–41)

36. Latar (tempat, waktu, suasana)
37. Data harus faktual/benar sesuai kenyataan
38. Formulir
39. Poster
40. Lama waktu berlangsungnya suatu kegiatan/kejadian
41. Kalimat tanya
42. Bagian “pernyataan umum” pada teks eksplanasi
43. Sinonim kata bercetak tebal = penyebab (→ alasan, sebab)
44. Ajak untuk menjaga lingkungan/hemat energi (sesuai isi poster)
45. Mutu (Sinonim kualitas = mutu)

Uraian

46. Perbedaan kalimat fakta dan opini
Fakta: pernyataan yang benar-benar terjadi dan dapat dibuktikan kebenarannya.
Opini: pendapat/penilaian pribadi yang bersifat subjektif.
47. Contoh majas personifikasi
Angin malam berbisik lembut di telinga.
Matahari tersenyum cerah menyapa bumi.
48. Isi infografik
(Jawaban menyesuaikan gambar: contoh → ajakan mengurangi penggunaan plastik / menjaga lingkungan / hemat energi).
49. Ringkasan teks banjir Bali
Pada September 2025, Bali dilanda banjir besar akibat curah hujan tinggi, saluran air tersumbat, dan alih fungsi lahan. Beberapa wilayah terendam, aktivitas pariwisata terganggu, dan evakuasi dilakukan. Peristiwa ini menjadi pengingat pentingnya menjaga lingkungan.
50. Ubah menjadi kalimat langsung
 - a. Ibu berkata, “Besok pagi saya akan pergi ke pasar.”
 - b. Guru berkata, “Kalian harus mengumpulkan tugas tepat waktu.”
 - c. Ayah berkata, “Saya sudah memperbaiki sepeda motor kemarin.”

KISI – KISI SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2025-2026

Satuan Pendidikan : UPTD SDN
Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Pengalaman Belajar Mendalam	Bentuk Soal	No Soal
1	Peserta didik mampu mengidentifikasi tokoh, tema, dan amanat dalam teks cerita.	Teks cerita fiksi	LOTS (C1-C2)	Menentukan tokoh, tema, amanat dalam teks cerita	Membaca teks fiksi lalu menemukan unsur intrinsiknya	PG	1–3
2	Peserta didik memahami makna kosakata sesuai konteks kalimat.	Kosakata (menciut, menyanggah)	LOTS (C2)	Menentukan arti kata dalam konteks	Menafsirkan kata sulit dalam kalimat sehari-hari	PG	4–5
3	Peserta didik mampu memahami isi formulir sederhana.	Teks formulir	LOTS (C2)	Menentukan tujuan dan isi formulir	Mengamati formulir lalu menarik informasi	PG	6–7
4	Peserta didik mampu mengenali bagian surat resmi/pribadi.	Surat resmi & pribadi	LOTS (C2)	Menentukan unsur surat	Membandingkan unsur surat resmi dan pribadi	PG	8–10
5	Peserta didik mampu menemukan gagasan utama dan ide pokok dari teks nonfiksi.	Teks biografi/berita	LOTS (C2)	Menentukan kalimat utama, informasi penting, ide pokok	Membaca teks biografi Rich Brian lalu menyimpulkan	PG	11–13
6	Peserta didik memahami fungsi dan manfaat peta pikiran.	Peta pikiran	LOTS (C2)	Menentukan letak ide utama & manfaat peta pikiran	Membuat peta pikiran sederhana	PG	14–15
7	Peserta didik mampu menyiapkan pertanyaan wawancara sesuai tujuan.	Wawancara	LOTS-HOTS (C3-C4)	Menentukan langkah sebelum wawancara & isi wawancara	Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara	PG	16–18
8	Peserta didik memahami isi legenda/mitos serta pesan moralnya.	Teks legenda	HOTS (C4-C5)	Menyimpulkan isi, tokoh, mitos dalam legenda	Membaca legenda Keong Mas lalu menyimpulkan nilai	PG	19–21
9	Peserta didik membedakan fakta dan opini.	Fakta dan opini	LOTS (C2)	Menentukan kalimat fakta & opini	Menganalisis teks sehari-hari	PG	22–23
10	Peserta didik mengenali majas dalam teks.	Majas (personifikasi, hiperbola, dll.)	LOTS (C2)	Menentukan contoh majas	Mengidentifikasi gaya bahasa dalam teks sastra	PG	24–25
11	Peserta didik dapat mengubah kalimat langsung ↔ tidak langsung.	Kalimat langsung & tidak langsung	HOTS (C3-C4)	Mengubah kalimat langsung ke tidak langsung	Menulis ulang kalimat sesuai kaidah	PG & Uraian	26–27, 40

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Pengalaman Belajar Mendalam	Bentuk Soal	No Soal
1 2	Peserta didik memahami struktur dan isi teks eksplanasi.	Teks eksplanasi	HOTS (C4-C5)	Menentukan ide pokok, isi, sinonim kata	Membaca teks pemanasan global lalu menyimpulkan	PG	28–31
1 3	Peserta didik memahami ciri laporan hasil pengamatan.	Laporan hasil pengamatan	LOTS (C2)	Menentukan makna sistematis, sinonim kata	Menulis laporan sederhana dari hasil pengamatan	PG	32–33
1 4	Peserta didik mampu memahami kosakata (antonim/sinonim).	Kosakata	LOTS (C2)	Menentukan sinonim/antonim kata	Membandingkan makna kata dalam konteks	PG	34, 45
1 5	Peserta didik memahami isi poster/infografik.	Poster/infografik	HOTS (C4)	Menentukan informasi dalam poster	Menafsirkan pesan poster/infografik	PG & Uraian	35, 38, 44
1 6	Peserta didik mampu mengidentifikasi latar dalam cerita.	Cerpen	LOTS (C2)	Menentukan tempat, waktu, suasana cerita	Membaca teks lalu menemukan latar	Isian	36
1 7	Peserta didik mampu mengisi data diri sesuai kenyataan.	Daftar riwayat hidup	LOTS (C1)	Menentukan sifat data	Mengisi formulir dengan benar	Isian	37
1 8	Peserta didik mampu mengenali istilah dalam administrasi.	Formulir, media publikasi	LOTS (C1-C2)	Menyebutkan istilah (formulir, media, durasi)	Mengenali penggunaan istilah sehari-hari	Isian	38–40
1 9	Peserta didik mampu mengenali kalimat tanya.	Kalimat	LOTS (C1-C2)	Menentukan jenis kalimat	Membaca teks lalu menentukan jenis kalimat	Isian	41
2 0	Peserta didik mampu merangkum teks berita.	Ringkasan teks	HOTS (C5)	Membuat ringkasan teks berita	Menulis ringkasan teks banjir Bali	Uraian	39