

Тема уроку: Розв’язування вправ по темі “Ділення десяткових дробів”

Мета уроку: Закріпити навички ділення на десятковий дріб і на натуральне число.

Розвивати в учнів мислення, кмітливість, бажання пізнавати нове.

Хід уроку

I. Організація класу до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання.

III. Актуалізація опорних знань учнів.

1. – Як поділити десятковий дріб на натуральне число?

– Як поділити десятковий дріб на 10; 100; 1000; 0,1; 0,01 і т.д.?

– Сформулюйте правило ділення числа на десятковий дріб.

2. Вправи на усне ділення (слайд 2)

$2 : 5 =$	$2,1 : 3 =$	$2,7 : 0,9 =$
$3 : 6 =$	$8,8 : 4 =$	$1 : 0,25 =$
$0,7 : 7 =$	$28,14 : 14 =$	$1,25 : 0,05 =$
$9,9 : 9 =$	$36 : 0,6 =$	$3,9 : 3,9 =$
$2,6 : 2 =$	$4,5 : 0,5 =$	$7,2 : 0,3 =$
$0,8 : 4 =$	$8,1 : 0,9 =$	$35 : 0,7 =$
$14,7 : 7 =$	$3 : 0,1 =$	

3. Завдання: розмісти правильно кому (слайд 3).

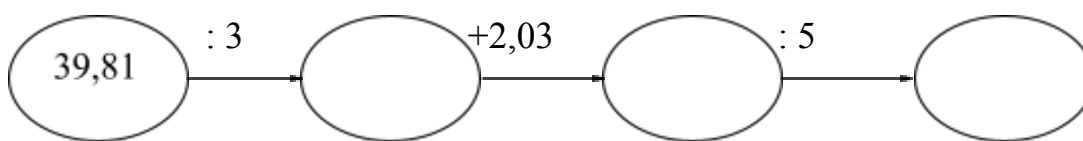
$23 : 2 = 115;$	$0,18 : 2 = 009;$
$232 : 80 = 29;$	$158,4 : 12 = 132;$
$1,79 : 2 = 0895;$	$13 : 8 = 1625;$
$73,08 : 4 = 1827;$	$1,84 : 8 = 023.$
$176,1 : 48 = 366875;$	

IV. Розв’язування вправ.

Окремим учням, які добре встигають з математики, роздаю аркуші із завданнями, які заплановані на урок. Учні самостійно їх розв’язують. Якщо є щось незрозуміле, слідкують за дошкою чи за слайдами, або допомагає вчитель.

Завдання для роботи на уроці

1. Виконай дії:



2. Розв'яжіть рівняння: $3,5 - 2x = 2,05$.

3. Розв'яжіть завдання:

0,000623 мети	6,23 щоб	0,0623 перш
6 потрібно	0 все	2 йти
0,00623 до	0,623 дійти	3 за

$$62,3 : 10 =$$

$$0,623 : 1000 =$$

$$62,3 : 100 =$$

$$62,3 : 1000 =$$

$$6,23 : 1000 =$$

Замініть зірочку потрібною цифрою:

$$0,9 : 0,* = 3 \qquad 3,* : 1,5 = 2,4$$

$$0,8 : *,25 = 3,2 \qquad 4,* : 2,8 = 1,5$$

Правильно розв'язавши завдання, одержимо вислів відомого французького письменника.

4. На яке число треба помножити дріб $1,21$, щоб одержати $0,363$?

5. Виконайте ділення:

$$\text{а) } 3,5 \text{ кг} : 0,7 = \qquad \text{г) } 42 \text{ м}^2 : 0,6 =$$

$$\text{б) } 0,72 \text{ м} : 0,9 = \qquad \text{д) } 210 \text{ км} : 1,5 =$$

$$\text{в) } 8,4 \text{ дм} : 0,03 = \qquad \text{е) } 32 \text{ м}^3 : 0,08 =$$

6. Знайдіть довжину земельної ділянки прямокутної форми, площа якої $0,3$ га, а ширина становить $12,5$ м.

7. Обчисліть: $85,4 - (34,7 - 24,7) : (17,3 + 22,7)$.

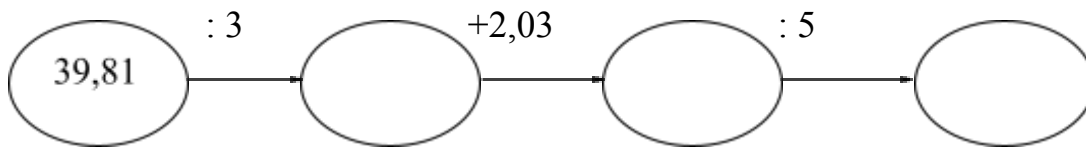
8. З 22,5 га площі зібрали 26,1 т проса. Кукурудзи зібрали з 1 га в 5 разів більше. Скільки тонн кукурудзи зібрали з 15 га?

9. Периметр одного квадрата 36см, а другого – в 1,5 раза менший від периметра першого квадрата. На скільки площа першого квадрата більша від площі другого квадрата?

10. $S = 22,8$ км – пройдений шлях проти течії, $t = 1,5$ год – затрачений час, $v_{\text{т.р.}} = 1,2$ км/год. Знайти власну швидкість човна.

Решта учнів розв'язують завдання біля дошки або коментують за слайдами розв'язування завдань.

1. Виконай дії (слайд 4)



1) $39,81 : 3 = 13,27$;

$(39,81 : 3 + 2,03) : 5 = 3,06$

2) $13,27 + 2,03 = 15,3$;

3) $15,3 : 5 = 3,06$

2. Розв'яжіть рівняння (слайд 5):

$$3,5 - 2x = 2,05;$$

$$2x = 3,5 - 2,05;$$

$$2x = 1,45;$$

$$x = 1,45 : 2;$$

$$x = 0,725.$$

Відповідь: 0,725.

3. Розв'яжіть завдання (слайд 6).

0,000623	6,23	0,0623
----------	------	--------

мети	щоб	перш
6 потрібно	0 все	2 йти
0,00623 до	0,623 дійти	3 за

$$62,3 : 10 =$$

$$62,3 : 100 =$$

$$6,23 : 1000 =$$

$$0,623 : 1000 =$$

$$62,3 : 1000 =$$

Замініть зірочку потрібною цифрою:

$$0,9 : 0,* = 3$$

$$0,8 : *,25 = 3,2$$

$$3,* : 1,5 = 2,4$$

$$4,* : 2,8 = 1,5$$

Правильно розв'язавши завдання, одержимо вислів відомого французького письменника.

Щоб дійти до мети, перш за все потрібно йти (Оноре де Бальзак)

4. На яке число треба помножити дріб 1,21, щоб одержати 0,363? (слайд 7)

Нехай треба помножити на x .

$$1,21x = 0,363;$$

$$x = 0,363 : 1,21;$$

$$x = 36,3 : 121;$$

$$x = 0,3.$$

Відповідь: на 0,3

5. Виконайте ділення: (слайд 8)

- а) $3,5 \text{ кг} : 0,7 = 5 \text{ кг}$; г) $42 \text{ м}^2 : 0,6 = 70 \text{ м}^2$;
б) $0,72 \text{ м} : 0,9 = 0,8 \text{ м}$; д) $210 \text{ км} : 1,5 = 140 \text{ км}$;
в) $8,4 \text{ дм} : 0,03 = 280 \text{ дм}$; е) $32 \text{ м}^3 : 0,08 = 400 \text{ м}^3$.

6. Знайдіть довжину земельної ділянки прямокутної форми, площа якої 0,3 га, а ширина становить 12,5 м. (слайд 9)

$$S=0,3 \text{ га}, \quad a=12,5 \text{ м}, \quad b=?$$

$$0,3 \text{ га} = 3000 \text{ м}^2, \quad 3000 : 12,5 = 240 \text{ (м)}$$

Відповідь: довжина земельної ділянки 240 м.

7. Обчисліть: (слайд 10)

$$85,4 - (34,7 - 24,7) : (17,3 + 22,7) = 85,4 - 10 : 40 = 85,4 - 0,25 = 85,15$$

8. З 22,5 га площі зібрали 26,1 т проса. Кукурудзи зібрали з 1 га в 5 разів більше. Скільки тонн кукурудзи зібрали з 15 га? (слайд 11)

- 1) $26,1 : 22,5 = 1,16 \text{ (т)}$ – з 1 га проса;
- 2) $1,16 \cdot 5 = 5,8 \text{ (т)}$ – з 1 га кукурудзи;
- 3) $5,8 \cdot 15 = 87 \text{ (т)}$ – кукурудзи.

Відповідь: 87 т кукурудзи.

9. Периметр одного квадрата 36см, а другого – в 1,5 раза менший від периметра першого квадрата. На скільки площа першого квадрата більша від площі другого квадрата? (слайд 12)

$$P_1 = 36 \text{ см}$$

$$P_2 = 36 : 1,5 = 24 \text{ (см)}$$

$$a_1 = 9 \text{ см}, \quad a_2 = 6 \text{ см}$$

$$S_1 = a_1^2 = 9^2 = 81 \text{ (см}^2\text{)} \quad S_2 = 6^2 = 36 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$S_1 - S_2 = 81 - 36 = 45 \text{ (см}^2\text{)}$$

Відповідь: на 45 см^2 .

10. $S = 22,8 \text{ км}$ – пройдений шлях проти течії, $t = 1,5 \text{ год}$ – затрачений час,

$v_{\text{т.р.}} = 1,2 \text{ км/год}$. Знайти власну швидкість човна. (слайд 13)

1) $22,8 : 1,5 = 15,2 \text{ (км/год)}$ – швидкість човна проти течії річки

2) $15,2 + 1,2 = 16,4 \text{ (км/год)}$ – швидкість човна у стоячій воді

Відповідь: $16,4 \text{ км/год}$.

V. Розв'язування логічних задач на дію ділення

1. Два батька і два сина поділили три апельсина так, що кожному дісталось по одному. Як це могло статися?

2. Треба розпиляти дерев'яний брусок довжиною 12м на частини довжиною по 1м . Скільки треба зробити розпилювань?

3. Дідусь у ліфті, а внук по сходах піднімається на 5-й поверх за 20 секунд . За скільки секунд кожний піднімається на один поверх?

4. Скільки буде, коли 10 поділити на $\frac{1}{10}$ частину?

5. Який знак треба поставити між написаними підряд цифрами 2 і 3 , щоб одержати число, яке більше від 2 , але менше від 3 ?

VI. Оцінення знань учнів, які працювали біля дошки.

Оцінення знань учнів, що працювали самостійно, після перевірки зошитів.

VII. Підсумок уроку.

VIII. Домашнє завдання.

Повторити §29-31

Виконати вправи 1441,1461, 1479.