

1ER TRIMESTRE

SEPTIEMBRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2	3	4	5	6
9	10 -Recepción-bienvenida. -Elaboramos RECETA PARA UN MARAVILLOSO CURSO EN GRUPOS.	11 -SE DA AGENDA. -HORARIOS AGENDA Y DATOS IMPORTANTES A RELLENAR. -AUTORIZACIONES SALIDAS CON HERMANOS O SOLOS. -SE DAN LIBROS Y SE COMPRUEBAN QUE ESTÁN LOS LOTES COMPLETOS. -PORTADAS DE LIBRETAS Y RECEPCIÓN DE	12 -SE SIGUEN HACIENDO LAS PORTADAS DE LAS LIBRETAS Y SE RECUERDAN LAS NORMAS DE CLASE, RECOMENDACIONES DE TRABAJO DIARIO Y TÉCNICAS DE ESTUDIO. -REPASO. EVALUACIÓN COMPETENCIAL LENGUA: LA CÁPSULA DEL TIEMPO, SE EVALÚA LA EXPRESIÓN Y COMPRESIÓN ESCRITA.	13 EVALUACIONES COMPETENCIALES ÁREA DE MATEMÁTICAS Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO. -ACTIVIDAD MUSICAL EN EL TEATRO DE ARMILLA-CONCIERTO.

		MATERIAL/ORGANIZACIÓN DEL AULA.	SEGUIMOS EVALUANDO LA EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL, CON REPASO DE NORMAS DE COLE, AULA, EXPERIENCIAS VIVIDAS, ...	
<p>16</p> <p>EMPEZAMOS LOS TEXTOS Y HORARIO REGULAR.</p> <p>-Matemáticas:Portada T.1 y pág. 6-7.</p> <p>-CMNSC-B:Portada T.1 y pág. 8-9, LEEMOS, EXPLICAMOS Y ESQUEMA CON PREGUNTAS IMPORTANTES.</p> <p>-Lengua A-B: Portada T.1 y pág. 6-7.</p>	<p>17</p> <p>-CMNSC A-B: EN EL A Portada T.1 y pág. 8-9-10-11, LEEMOS, EXPLICAMOS Y ESQUEMA CON PREGUNTAS IMPORTANTES.</p> <p>EN EL B DESDE LA 12-15 LEEMOS Y ESQUEMA CON PREGUNTAS IMPORTANTES.</p> <p>-Matemáticas: EXPLICACIÓN PÁG. 8 Y ACTIVIDADES.</p>	<p>18</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 8 Y SEGUIMOS CON LAS ACTIVIDADES DE LA PÁG. 9.</p> <p>-Lengua A-B: lectura de nuevo de las pág. 8-9 y actividades pág. 10.</p> <p>-Refuerzo 3º ciclo:</p>	<p>19</p> <p>-Matemáticas:CORREGIMOS PÁG. 9 Y SEGUIMOS CON LA PÁG. 10, EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES.</p> <p>-CMNSC A: DESDE LA 12-15 LEEMOS Y ESQUEMA CON PREGUNTAS IMPORTANTES.</p> <p>-Lengua A-B: corregimos actividades y taller de creatividad pág. 10.</p> <p>EN EL A MEDIA HORA DE LECTURA DEL LIBRO DE LECTURA AMIGAS.</p>	<p>20</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 10 Y SEGUIMOS CON LA PÁG. 11-ACTIVIDADES.</p> <p>-Lengua A-B: exponemos TALLER DE CREATIVIDAD Y SEGUIMOS CON LA PÁG. 11, SE EXPLICA HACEMOS UN RESUMEN EN LA LIBRETA DE SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS CON PRÁCTICAS ORALES Y ACTIVIDADES PÁG. 11.</p> <p>-AE:</p> <p>-Inglés: Ficha de evaluación inicial.</p>

	-Lengua B: lectura pág. 8-9.		-Inglés: Repaso. Preparamos la rayuela gramatical para la próxima semana.	
<p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 11 Y EXPLICAMOS LA PÁG. 12 CON LAS ACTIVIDADES EN LA LIBRETA.</p> <p>-CMNSC-B: LECTURA PÁG. 16-17, ESQUEMA EN PIZARRA Y LIBRETA, PREGUNTAS IMPORTANTES.</p> <p>-Lengua A-B: CORREGIMOS ACTIVIDADES PÁG. 11 Y PASAMOS A PÁG. 12, EXPLICAMOS, HACEMOS CUADRO RESUMEN EN LA LIBRETA Y ACTIVIDADES PÁG. 12.</p>	<p>24</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 12 Y SEGUIMOS CON LAS ACTIVIDADES DE LA PÁG. 13.</p> <p>-CMNSC A-B: EN EL A LECTURA PÁG. 16-17, ESQUEMA EN PIZARRA Y LIBRETA, PREGUNTAS IMPORTANTES.</p> <p>EN EL B PÁG. 18-19, CON LECTURA Y ESQUEMA, PREGUNTA IMPORTANTE.</p> <p>-Lengua B: LECTURA DEL LIBRO DE LECTURA AMIGAS</p>	<p>25</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 13 Y EXPLICAMOS LA 14 CON LAS ACTIVIDADES DE DICHA PÁGINA.</p> <p>-Lengua A B: CORREGIMOS ACTIVIDADES PÁG.12 Y SEGUIMOS HACIENDO ACTIVIDADES PÁG. 13 CON DICTADOS.</p> <p>-Refuerzo 3º ciclo:</p>	<p>26</p> <p>-Matemáticas:CORREGIMOS ACTIVIDADES PÁG. 14 Y SEGUIMOS CON LAS DE LA PÁG. 15.</p> <p>-CMNSC A: PÁG. 18-19, CON LECTURA Y ESQUEMA, PREGUNTA IMPORTANTE.</p> <p>-Lengua A-B: CORREGIMOS PÁG. 13 Y CONTINUAMOS CON PÁG. 14, EXPLICAMOS EN LA PIZARRA Y CUADRO RESUMEN EN LA LIBRETA DEL ALUMNADO. ACTIVIDADES DE DICHA PÁGINA.</p>	<p>27</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 15 Y SEGUIMOS CON LA 16, EXPLICACIÓN Y ESCRIBIMOS EN LA LIBRETA PRÁCTICAS DE NÚMEROS ROMANOS.</p> <p>-Lengua A-B: CORREGIMOS ACTIVIDADES PÁG. 14Y SEGUIMOS CON PÁG. EXPLICACIÓN PÁG. 15, RESUMEN EN LA LIBRETA Y ACTIVIDADES DE DICHA PÁG.</p> <p>-AE:</p> <p>INGLÉS:</p> <p>p5 Libreta</p>

<p style="text-align: right;">23</p> <p>INGLÉS: Jugamos a la rayuela gramatical.</p>			<p>EN EL A MEDIA HORA DE LECTURA DEL LIBRO DE LECTURA AMIGAS.</p> <p>INGLÉS: p4</p> <p>Día de las lenguas europeas</p> 	
<p>-Matemáticas: -CMNSC-B: -Lengua A-B:</p> <p style="text-align: right;">30</p>				

OCTUBRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

<p style="text-align: right;">1</p> <p>-Matemáticas: -CMNSC-B: -Lengua A-B:</p>	<p style="text-align: right;">2</p> <p>-Matemáticas: -CMNSC A-B: -Lengua B:</p>	<p style="text-align: right;">3</p> <p>-Matemáticas: -Lengua A- B: -Refuerzo 3º ciclo:</p>	<p style="text-align: right;">4</p> <p>-Matemáticas: -CMNSC A: -Lengua A-B:</p>	<p style="text-align: right;">5</p> <p>-Matemáticas: -Lengua A-B: -AE:</p>
<p style="text-align: right;">7</p> <p>-Matemáticas- B: Corregir pág. 26: 1, 2, 3 Página 27 5 y 6 Cálculo mental -CMNSC-B: Repaso Unidad 1 Diario de aprendizaje Mural en grupo Los 5 reinos -Lengua A-B: A_ Corregir titulares Pág 27. Lectura Ejercicios 1 2 3 4 5 6 8 B: Pág 29; Titulares. ejer. 1 2 3 4 Pág 30: Normas acentuación. Ejer: 2 3 6 7 8</p>	<p style="text-align: right;">8</p> <p>-Matemáticas- B: Corregir pág 27 Página 28; Multiplicación por varias cifras ejercicios 1 2 3 -CMNSC A-B: B- Control U1 A- Control U1 -Lengua B: Lectura</p>	<p style="text-align: right;">9</p> <p>Música: -Escribimos la partitura de la canción <i>Mary tiene un corderito</i>. Próxima día se revisa que esté en la carpeta de Música. -Repaso con flauta de la canción anterior. -Interpretación individual y evaluación de la canción anterior. -Matemáticas-B: Corregir pág 28. Pág 29 Potencias. Ejerc: 1 2 3 4</p>	<p style="text-align: right;">10</p> <p>Plástica: <u>Tarea 3:</u> Estudio de la circunferencia. Con compás, creamos dos flores con círculos.  Dibuja una flor co... (hasta 1:09). Luego le damos color: https://docs.google.com/document/d/13_Jew6VVnNOuGN4fw18D6IE-lejDX6srDrvzZY6e6eY/edit?usp=drive_link -Matemáticas-B: Corregir pág 29 Página 30; Operaciones combinadas Ejer: 1 2 3 4 5 6 7</p>	<p style="text-align: right;">11</p> <p>-Matemáticas-B: Corregir página 30 Operaciones combinadas -Lengua A-B: A: Pág 34: Análisis morfológico. Ejer 10 B: Dictado Análisis Morfológico -AE: Cuentos para ser feliz INGLÉS: Libro digital usuario: vicombibiana@gmail.com contraseña: GmailBibiana</p>

<p>INGLÉS: p7: Vídeo Lectura cooperativa (en equipo, leen por turnos, cada persona del equipo lee una oración). Se corrige en gran grupo. Libreta: actv 3</p>		<p>-Lengua A-B: A: Pág 29; Titulares. ejer. 1 2 3 4 Pág 30. Normas acentuación. Ejer. 2 3 6 7 8 Dictado B: Pág 32: Determinantes Ejer: 3 4 5 9 -Refuerzo 3º ciclo:</p>	<p>-CMNSC A: 5 senses, Nervous system, Sight and hearing -Lengua A-B: A: Pág 32: Determinantes Ejer: 3 4 5 9 Lectura B: Pág 34: Análisis morfológico. Ejer 10 INGLÉS: P8 y 9: Ver vídeo, Comprobar comprensión. Escuchar audio de la historia siguiendo el texto. Escuchar y repetir para practicar pronunciación.</p>	<p>p10: vídeo. actv 1 cooperativa (hablan con su equipo para acordar la respuesta). Explicar p.s y p.c. actv 4 Libreta: act 3 Casa: copiar cuadro</p>
<p style="text-align: right;">14</p> <p>-Matemáticas: corregir problemas pág 32 Estimaciones ejer: 1 2 3 4 5 6 Cálculo mental</p>	<p style="text-align: right;">15</p> <p>-Matemáticas: Corregir ejercicios pág 32 Pág 34 Laboratorio de problemas</p>	<p style="text-align: right;">16</p> <p>-Matemáticas: Pág 36 . Repaso Ejer: 1 2 5 6 7 8 9 -Lengua A-B: A Repaso teoría</p>	<p style="text-align: right;">17</p> <p>-Matemáticas: Pág 36. Repaso 10 11 12 Pág 38 SDA 1 y 2 -CMNSC A: Bilingüe Touch, smell and taste</p>	<p style="text-align: right;">18</p> <p>-Matemáticas: Repaso pág 39. Ejer: 1 2 3 4 5 -Lengua A-B:</p>

<p>-CMNSC-B: Pág 28 función de relación Pág 29 Estímulos internos -Lengua A-B: A: Corregir análisis morfológico pág 34 Pág 35 Lectura y debate. Ejer: 2 3 4 5 6 7 B Corregir análisis morfológico pág 34 Pág 35 Lectura y debate. Ejer: 2 3 4 5 6 7 Lectura grupal libro "Lecturas Amigas" INGLÉS: classroom a5qakar</p>	<p>Pág 35 Tratamiento de la información -CMNSC A-B: A Pág 28 función de relación Pág 29 Estímulos internos B (Bilingüe) 5 senses, Nervous system, Sight and hearing Esquema Pág 30 y 31 El Sistema Nervioso -Lengua B: Repaso teoría Cuadro determinantes</p>	<p>Cuadro determinantes Pág 36 ejer: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 B Pág 36 ejer: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 -Refuerzo 3º ciclo: MÚSICA: - <u>FLAUTA</u>: calificación de la canción 1. - <u>CANCIÓN</u>: colores en el viento.</p>	<p>Foldable 5 senses Worksheets -Lengua A-B: Trabajo colaborativo página 35. INGLÉS: PLÁSTICA: <u>Tarea 4</u>: Estudio de la circunferencia (II. Con compás, creamos seis flores (2ª versión).  Dibuja una flor co... (desde 1:10 hasta el final).</p>	<p>Trabajo colaborativo página 35. -AE: Debate "Empatía" Cuentos para ser feliz INGLÉS:</p>
<p style="text-align: right;">21</p> <p>-Matemáticas: ESTUDIO UGR -CMNSC-B: Pág 32. La vista y el oído. Esquema, y</p>	<p style="text-align: right;">22</p> <p>-Matemáticas: Repaso. Corregir ejercicios pág 39 y problemas 1 2 3 4 5 y 6 7 8 9 REPASO WORKSHEETS</p>	<p style="text-align: right;">23</p> <p>-Matemáticas: CONTROL U 2 -Lengua A-B: A: Trabajo colaborativo redacción de noticias</p>	<p style="text-align: right;">24</p> <p>-Matemáticas: Pág 42. Divisiones de dos cifras. Ejer: 1 -CMNSC A: BIL : Happy Dlwali -Lengua A-B:</p>	<p style="text-align: right;">25</p> <p>-Matemáticas: corregir ejer. pág 42. Divisiones con 2 cifras. Ejer: 2 3 4 5 -Lengua A-B:</p>

<p>diagrama con etiquetas (completar en casa)</p> <p>-Lengua A-B:</p> <p>A: Control unidad 2</p> <p>B: Control Unidad 2</p>	<p>CÁLCULO MENTAL</p> <p>-CMNSC A-B:</p> <p>A:</p> <p>Pág 30. El SNC y SNP</p> <p>B BIL:</p> <p>Sight, Hearing Touch, smell and taste</p> <p>Foldable 5 senses</p> <p>-Lengua B:</p> <p>página 45. dictado.</p>	<p>B: Trabajo colaborativo</p> <p>redacción de noticias</p> <p>-Refuerzo 3º ciclo:</p>	<p>A:</p> <p>Portada Unidad 3</p> <p>Lectura página 40.</p> <p>Personajes.</p> <p>Ejercicios: 5 6 9</p> <p>B: Portada Unidad 3</p> <p>Lectura página 40.</p> <p>Personajes.</p> <p>Ejercicios: 5 6 9</p>	<p>A: Página 43.</p> <p>Palabras simples y compuestas.</p> <p>Ejer: 1 2 3 4 5</p> <p>página 45. dictado.</p> <p>B:</p> <p>Página 43. Palabras simples y compuestas.</p> <p>Ejer: 1 2 3 4 5</p> <p>página 45. dictado.</p> <p>-AE:</p> <p>Cuentos para ser feliz</p>
<p style="text-align: right;">28</p> <p>-Matemáticas:</p> <p>Corregir ejercicios pág 42/43 2 3 4 5</p> <p>Pág 44. Divisiones con 3 cifras. EJer: 1 3</p> <p>-CMNSC-B:</p> <p>Tacto, gusto y olfato</p> <p>-Lengua A-B:</p> <p>A: Página 43. Palabras simples y compuestas.</p> <p>Ejer: 1 2 3 4 5</p>	<p style="text-align: right;">29</p> <p>-Matemáticas:</p> <p>Corregir ejercicios</p> <p>Pág 44- Ejer 1 2</p> <p>Pág 46 Problemas de varias operaciones.</p> <p>Ejer 2 3 5</p> <p>Multiplicación y división en el cuaderno</p> <p>273491x326</p> <p>294347: 326</p> <p>-CMNSC A-B:</p>	<p style="text-align: right;">30</p> <p>-Matemáticas:</p> <p>Corregir operaciones y problemas Pág 46/47</p> <p>Pág 47 Múltiplos.</p> <p>Ejer: 6 7 8</p> <p>Hoja de operaciones para casa.</p> <p>-Lengua A-B:</p> <p>A: Pág 44.</p> <p>acentuación de diptongos. ejer: 1 2 5 7</p>	<p style="text-align: center;">31</p> <p style="text-align: center;">FESTIVO</p>	

<p>B: Página 43. Palabras simples y compuestas. Ejer: 1 2 3 4 5 Trabajo colaborativo</p>	<p>A: Pág 32 Vista y oído Ejer 7 9 11 B: BIL. DIWALI -Lengua B: Personajes pág 41 Lectura “Lecturas amigas”</p>	<p>B: Pág 44. acentuación de diptongos. ejer: 1 2 5 7</p> <p style="text-align: center;">Celebración Halloween</p> 		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

NOVIEMBRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				1

4	5	6	7	8
<p>-Matemáticas: Corregir pág 47. Múltiplos Pág 48. Divisores. Ejer: 1 2 3 4 5 6 Operaciones: 975231:274 395834:478</p> <p>-CMNSC-B: Pág 32. Salud de los sentidos REPASO UNIDAD Worksheets</p> <p>-Lengua A-B: A: Corregir Pág 44 Pág 46. Sustantivos, adjetivos y grados de los adjetivos. Esquema Ejer: 2 5 7 B: Corregir Pág 44 Pág 46. Sustantivos, adjetivos y grados de los adjetivos. Esquema Ejer: 2 5 7</p>	<p>-Matemáticas: Corregir pág 48. divisores DÍA DE LOS PROBLEMAS</p> <p>-CMNSC A-B: A: PÁG 32 Salud de los sentidos REPASO UNIDAD Worksheets B: BIL. REVIEW CONTENTS FOLDABLE 5 SENSES</p> <p>-Lengua B: Pág 48. análisis morfológico</p>	<p>-Matemáticas: Pág 54. Comprueba tu progreso. Ejer: 1 3 4 5</p> <p>-Lengua A- B: A: Pág 50. Lírica. Poema, verso, estrofa. Ejer: 3 4 5 6 7 Pág 48 Lectura y análisis morfológico trabajo colaborativo noticia B: TRABAJO COLABORATIVO NOTICIA</p> <p>-Refuerzo 3º ciclo:</p> <p>PLÁSTICA: Tarea 6: PREPARAMOS EL DÍA DEL FLAMENCO APRENDIENDO A DIBUJAR UNA ROSA:  Kolay Yöntemle Gül Nasıl ...</p>	<p>-Matemáticas: Pág 54. Comprueba tu progreso. Ejer: 7 8 9</p> <p>-CMNSC A: BIL REVIEW CONTENTS FOLDABLE 5 SENSES</p> <p>-Lengua A-B: A: Corregir Pág 48 análisis morfológico B: Pág 50. Lectura cuadritos azules Análisis morfológico</p> <p>PLÁSTICA: PREPARAMOS EL DÍA DEL 25 de NOVIEMBRE. Actividad FUERA del bloc de Plástica. Con ayuda del siguiente tutorial, cada alumno realizará en la mitad de un folio A4 la siguiente mariposa a lápiz (NO SE COLOREA):</p>	<p>-Matemáticas: Pág 54. Problemas ejer: 10 11 Pág 57. Repaso operaciones 1 (3ª fila) 2 (Dos puntitos) 3 (Fila de abajo) 4</p> <p>-Lengua A-B: A: Repaso B: Esquema pág 50 Repaso pag 54</p> <p>-AE: Cuento “LoS amigos de PETI”</p> <p>INGLÉS: Vemos vídeos de alumnado.</p>

			 Dünyanın en kolay...	
11	12	13	14	15
<p>-Matemáticas: Pág 57. Repaso problemas Ejer: 5 6 7</p> <p>-CMNSC-B: Repaso unidad Ejercicios interactivos</p> <p>-Lengua A-B: A: Pág 54 repaso contenidos Ejercicios interactivos B: CONTROL UNIDAD 3</p>	<p>-Matemáticas: Repaso contenidos</p> <p>-CMNSC A-B: A: CONTROL U 2 B: CONTROL U 2</p> <p>-Lengua B: Pág 59 Lectura. Ejercicios 3 6 7 8</p>	<p>-Matemáticas:</p> <p>-Lengua A-B:</p> <p>-Refuerzo 3º ciclo:</p>	<p>-Matemáticas: CONTROL U 3</p> <p>-CMNSC A: PÁG 32 SKELETAL SYSTEM</p> <p>-Lengua A-B: A: CONTROL UNIDAD 3 B: PÁG 58. Texto informativo. Ejer: 1 2 Pág 61. Laboratorio hechos y opiniones 1 2 3 4</p>	<p>Día del flamenco</p>  <p>-Matemáticas: CONTROL U3 cálculo</p> <p>-Lengua A-B: A: PÁG 58. Texto informativo. Ejer: 1 2 Pág 59 Lectura Ejer: 2 3 4 5 6 7 8 B: Poema la leyenda del tiempo. Lectura y escucha canción flamenco. Análisis morfológico. Pág 62. Acentuación hiatos. Ejer: 1 2 5 6 7 9. + online Dictado pág 63 -AE: Trabajo colaborativo:</p>

				Normas, roles, premios y consecuencias.
18	19	20	21	22
<p>-Matemáticas: CONTROL U 3 PROBLEMAS</p> <p>-CMNSC-B: UNIDAD 4 portada Pág 46. sistema esquelético. Esquema y dibujo.</p> <p>-Lengua A-B: A: Pág 58 Texto informativo 1 2 Pág 61. Laboratorio hechos y opiniones 1 2 3 4 Pág. 59 lectura. ejercicios orales</p> <p>B: pág 64. sintagma nominal ejer 2 3 4 6 7 pág 66, ejer 10 análisis morfológico</p>	<p>-Matemáticas: DÍA DE LOS PROBLEMAS DIVISIONES 3 CIFRAS OPERACIONES COMBINADAS</p> <p>-CMNSC A-B: A: portada u4 Pág 46 Sistema esquelético. Esquema y dibujo B: 12: -13:15 Normas/roles trabajo colaborativo. Esqueleto 13:15- 14:00 Skeletal System. Diagram</p> <p>-Lengua B: Dictado</p>	<p>-Matemáticas: PÁG 60. Clasificación de triángulos. Esquema y dibujos Ejer: 13 4 *REPASO DIVISIONES 3 CIFRAS</p> <p>-Lengua A-B: A: Pág 62. Acentuación de hiatos. Ejer: 1 2 5 6 7 9+ online Dictado pág 63 B: pág 64. sintagma nominal ejer 2 3 4</p> <p>-Refuerzo 3º ciclo: Día de los derechos del niño@</p> <p>MÚSICA:</p>	<p>-Matemáticas: PÁG 60. corregir ejercicios 1 3 Lectura en cada de la página 62</p> <p>-CMNSC A: PAGE 30 Skeletal System. Diagram</p> <p>-Lengua A-B: A: Corregir hiatos. Repaso. Práctica Pág 64 Sintagma nominal. Ejer: 2 3 5 6 7 B: Corregir ejercicios sintagma nominal. Pág 65 6 y Análisis sintáctico pág 66</p> <p>MÚSICA: -Ensayamos la canción Lightly Row con flauta.</p>	<p>-Matemáticas: PÁG 62. Clasifi. Cuadriláteros. Esquema y dibujos Ejer: 3 4</p> <p>-Lengua A-B: A: Análisis sintáctico pág 65. Práctica Ficha lectura y análisis sintáctico. B: Lectura comprensiva Ficha análisis sintáctico de oraciones</p> <p>-AE: Cuento “El latido de las mariposas” Reflexión escrita sobre comportamiento en los debates</p>

)	-Repasamos las notas Sol - LA - SI - Do' y Re' con la canción Lightly Row.	El próximo miércoles 27 se pregunta la mitad de la canción.	
25	26	27	28	29
<p>Día contra la violencia de género</p> <p>-Matemáticas: Pág. 64. Circunferencia y círculo. Ejer: 1 2 3 Dibujo compás</p> <p>OPERACIONES COMBINADAS</p> <p>-CMNSC-B: Pág 48. Sistema muscular. Esquema y dibujo</p> <p>-Lengua A-B: A: Análisis sintáctico Ficha lectura comprensiva B: Diptongos, triptongos e hiatos. Repaso. Práctica</p>	<p>-Matemáticas: DÍA DE LOS PROBLEMAS</p> <p>-CMNSC A-B: A: Pág 48 sistema muscular. Esquema y dibujo</p> <p>B: BIL Page 32. Muscular System</p> <p>-Lengua B: B: Lectura comprensiva</p>	<p>-Matemáticas: Pág 65. Posiciones relativas recta. Esquema y dibujos EJER: 1</p> <p>-Lengua A-B: A: Diptongos, triptongos e hiatos. Repaso. Práctica Lectura comprensiva Dictado Pag 68 ejer 7 8 B: Repaso análisis sintáctico. Práctica Pag 68 ejercicios 7 8 9</p> <p>-Refuerzo 3º ciclo:</p>	<p>-Matemáticas: Pág 66. Simetría Ej: 2 3 Traslación 1 2 3 4 HOJA CENEFAS</p> <p>Pág 70- Progreso Repaso contenidos Práctica palillos</p> <p>-CMNSC A: Page 32. Muscular system. Diagram</p> <p>-Lengua A-B: A: Repaso unidad 4. Cuento Sesión 1 B: cuento sesión 1</p> <p style="text-align: center;">Thanksgiving day</p>	<p>-Matemáticas: Pág 68 LABORATORIO DE PROBLEMAS Pág 69 TTO INFORMACIÓN Pág 70- Progreso Repaso contenidos Práctica palillos</p> <p>-Lengua A-B: A: Cuento Sesión 1 B: Cuento sesión 1</p> <p>-AE: Cuento "Los amigos de PETI"</p>

				
-----------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------	--

DICIEMBRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>2</p> <p>-Matemáticas: REPASO UNIDAD. Dibujo con material específico OPERACIONES</p> <p>-CMNSC-B: Pág 50 Cómo nos movemos</p>	<p>3</p> <p>-Matemáticas: DÍA DE LOS PROBLEMAS OPERACIONES Ficha evaluable</p> <p>-CMNSC A-B: A: Pág 50 Cómo nos movemos</p>	<p>4</p> <p>-Matemáticas: CONTROL U 4 CONTENIDOS</p> <p>-Lengua A-B: A: Prueba comprensión lectora Cuento sesión 1</p> <p>B:</p>	<p>5</p> <p>-Matemáticas: SDA Pág 72 Hoja operaciones hoja cenefas dibujo guiado</p> <p>-CMNSC A: page 34 How we move Page 36 healthy</p> <p>-Lengua A-B:</p>	<p>6</p>

<p>Pág 52 Salud aparato locomotor -Lengua A-B: A: CONTROL. U 4 B: CONTROL. U 4 Prueba comprensión lectora</p>	<p>Pág 52 Salud aparato locomotor B: Page 34 How we move Page 36 Healthy -Lengua B: Cuento sesión 1</p>	<p>Cuento sesión 2 Comprensión lectora Día de la bandera andaluza </p>	<p>A: Cuenta cuentos B: Cuenta cuentos Día de la Constitución </p>	
<p style="text-align: right;">9</p>	<p style="text-align: right;">10</p> <p>-Matemáticas: -CMNSC A-B: A: Repaso B: CONTROL U 3 -Lengua B:</p>	<p style="text-align: right;">11</p> <p>-Matemáticas: -Lengua A- B: -Refuerzo 3º ciclo:</p>	<p style="text-align: right;">12</p> <p>-CMNSC A: CONTROL U 3 -Lengua A-B: Trabajo grupal Cuentos Inglés: Continuamos con las exposiciones orales.</p>	<p style="text-align: right;">13</p> <p>Día de la lectura en Andalucía  Mates: Trabajo grupal cuestionario sobre lesiones. Lengua A y B: Cuento sesión 3 AE: Tsunamis. Inglés: Continuamos con las exposiciones orales.</p>

<p style="text-align: right;">16</p> <p>-Matemáticas: Trabajo grupal cuestionario lesiones -CMNSC-B: Trabajo grupal cuestionario lesiones -Lengua A-B: Cuento Sesión 4</p> <p style="text-align: center;">ENTREGA DE NOTAS</p>	<p style="text-align: right;">17</p> <p>-Matemáticas: Trabajo grupal cuestionario lesiones -CMNSC A-B: Trabajo grupal cuestionario lesiones -Lengua B: Cuento sesión 5</p>	<p style="text-align: right;">18</p> <p>-Matemáticas: Trabajo grupal cuestionario lesiones -Lengua A-B: cuenta cuentos -Refuerzo 3º ciclo:</p>	<p style="text-align: right;">19</p> <p>CM A: Trabajo grupal cuestionario lesiones LENGUA A: CUENTACUENTOS LEN B: CUENTACUENTOS AE: CUENTACUENTOS Inglés: It's Christmas time. Lyrics.</p>	<p style="text-align: right;">20</p> <div style="text-align: center;">  <p>CUENTACUENTOS BAILE Y FIESTA</p> </div>
23	24	25	26	27
30	31			

LA PROGRAMACIÓN PUEDE SUFRIR VARIACIONES POR DIVERSOS MOTIVOS

ENERO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		1	2	3
6	7	8	9	10
	<p>-Matemáticas: -CMNSC A-B: -Lengua B: ME INCORPORO TRAS BAJA DESDE EL 17 DE SEPTIEMBRE PORTADAS 2º TRIMESTRE, PORTADA T.5 DE LAS ÁREAS Y T.4 DE CMNSC (QUE NO LO HAN DADO EN EL 1º TRIMESTRE) SE HA DADO.</p>	<p>Plástica: Tarea 9: un pajarito.  Kuş Nasıl Çizilir, K... -Matemáticas: empezamos con la unidad 5, se explican las pág.82-83, FRACCIONES, y actividades. -Lengua A-B: lectura T.5, preguntas/comentarios orales de comprensión y expresión oral. Actividades pág. 84. -Refuerzo 3º ciclo:</p>	<p>MÚSICA: - <u>FLAUTA</u>: ensayamos la mitad de la canción <i>Estrellita, ¿dónde estás?</i> - <u>PARTITURA</u>: escribimos la partitura de la canción anterior. -Matemáticas: corregimos actividades de ayer y continuamos con actividades pág. 83 y ponemos en la pizarra operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división.</p>	<p>-Matemáticas: corregimos actividades de ayer y explicación comparación de fracciones pág. 86 y actividades. -Lengua A-B: corregimos tareas de ayer y continuamos con la pág. 86, palabras con LL y actividades. -AE: trabajo cooperativo sobre LA CELEBRACIÓN DE LA NAVIDAD EN MI CASA,</p>

			<p>-CMNSC A: pág. 85-87 y actividades. Hacemos esquema.</p> <p>-Lengua A-B: corregimos actividades de ayer y continuamos con la pág. 85, explicación con resumen en libreta y actividades.</p>	<p>exponen y trabajan cómo han sido las fiestas, si las han celebrado y aspectos que quieran destacar de las mismas.</p> <p>Inglés: Libro p15 y 16</p>
<p style="text-align: right;">13</p> <p>Inglés: Repaso p16 p17 - Reading Activity book p10</p> <p>-Matemáticas: corregimos actividades y seguimos con las de la pág. 85. -CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS</p>	<p style="text-align: right;">14</p> <p>-Matemáticas: corregimos y seguimos con COMPARACIÓN DE FRACCIONES Y actividades pág. 87 -CMNSC A-B:EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. 84-91, CON LECTURA, COMENTARIOS,</p>	<p style="text-align: right;">15</p> <p>MÚSICA: - <u>FLAUTA</u>: ensayamos la mitad de la canción <i>Estrellita, ¿dónde estás?</i> Mañana preguntamos la mitad de la canción de forma individual. Plástica: <u>Tarea 10</u>: dibujamos -Matemáticas: corregimos pág. 87 y</p>	<p style="text-align: right;">16</p> <p>-Matemáticas: corregimos pág. 87 y continuamos con pág. 88 FRACCIÓN DE UN NÚMERO. -CMNSC A:EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. 84-91, CON LECTURA, COMENTARIOS,</p>	<p style="text-align: right;">17</p> <p>-Matemáticas: corregimos pág. 88 y actividades con operaciones básicas en la pizarra. -Lengua A-B: corregimos pág. 90 y seguimos con 91 -AE: seguimos con los trabajos de navidad y exposición de los mismos. Inglés: Libro P20</p>

<p>DESDE LA PÁG. 84-91, CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS.</p> <p>-Lengua A-B: corregimos actividades del día anterior y seguimos con las de la pág. 87.</p>	<p>ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA,</p> <p>-Lengua B: corregimos pág. 87 y seguimos con 88, esquema-resumen y actividades.</p>	<p>seguimos con pág. 87 y operaciones básicas en la pizarra.</p> <p>-Lengua A-B: corregimos pág. 88 y seguimos con pág. 89.</p> <p>-Refuerzo 3º ciclo: tutoría padre de A.</p>	<p>ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA,</p> <p>-Lengua A-B: corregimos pág. 89 y seguimos con pág. 90</p> <p>Inglés: Corregir Activity book p10 Libro: p. 18-19</p>	
<p>20</p> <p>Inglés: Corregir Libro p20. Repaso superlativo. P21 book Activity book p11</p> <p>-Matemáticas: corregimos actividades y seguimos con las de la pág. 88 y seguimos con la pág. 80 y actividades.</p>	<p>21</p> <p>VAMOS AL TEATRO, CINE 3D</p> <p>-Matemáticas: ACTIVIDADES DE REPASO DE LA UNIDAD, MAÑANA CONTROL</p> <p>-CMNSC A-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS</p>	<p>22</p> <p>-Matemáticas: CONTROL T. 5 FRACCIONES.</p> <p>-Lengua A-B: CORREGIMOS ACTIVIDADES PENDIENTES Y REPASO PARA EL CONTROL</p> <p>-Refuerzo 3º ciclo: SUSTITUCIÓN EN 4º.</p>	<p>23</p> <p>-Matemáticas: preparamos portada unidad 6 y operaciones básicas en la pizarra.</p> <p>-CMNSC A: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. 90-95 , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO</p>	<p>24</p> <p>-Matemáticas: corregimos operaciones de ayer y explicamos la pág.98 y actividades.</p> <p>-Lengua A-B: HACEMOS COMO P.F. UN FOLLETO TURÍSTICO.</p> <p>-AE: TEATRO DÍA DE LA PAZ, ENSAYOS.</p>

<p>-CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. 90-95 , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS. TERMINAMOS UNIDAD Y PONEMOS FECHA DE CONTROL PARA LA PRÓXIMA SEMANA, DANDO/ORIENTANDO CON LAS PREGUNTAS DEL CONTROL. EL A LO HARÁ EL b EL LUNES Y EL A EL MARTES.</p> <p>-Lengua A-B: PÁG. 92-93 LA RIMA Y ACTIVIDADES.</p>	<p>DESDE LA PÁG. 90-95 , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS. TERMINAMOS UNIDAD Y PONEMOS FECHA DE CONTROL PARA LA PRÓXIMA SEMANA, DANDO/ORIENTANDO CON LAS PREGUNTAS DEL CONTROL. EL A LO HARÁ EL b EL LUNES Y EL A EL MARTES.</p> <p>-Lengua B: CORREGIMOS LA PÁG. DE AYER Y CONTINUAMOS CON PÁG. 95.</p>		<p>ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS. TERMINAMOS UNIDAD Y PONEMOS FECHA DE CONTROL PARA LA PRÓXIMA SEMANA, DANDO/ORIENTANDO CON LAS PREGUNTAS DEL CONTROL. EL A LO HARÁ EL EL LUNES Y EL A EL MARTES. EN EL A HEMOS HECHO UNA PRUEBA DE DOS FICHAS EN SCIENCE, QUE EVALÚAN ESTA UNIDAD. HAN PODIDO UTILIZAR EL LIBRO DE SCIENCE.</p> <p>-Lengua A-B: CONTROL T. 5.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p style="text-align: right;">27</p> <p>CHARLA-VISITA DEL POLICÍA TUTOR</p> <p>Inglés: Final task: elaboramos preguntas y respuestas sobre la información que han buscado.</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS OPERACIONES BÁSICAS DEL VIERNES, EMPEZAMOS UNIDAD 6, PORTADA HECHA Y PÁG. 98 CON ACTIVIDADES.</p> <p>-CMNSC-B: EN ESTA SEMANA HACEMOS LOS CONTROLES DE LA UNIDAD 5. EN ESTA SEMANA INICIAMOS LA UNIDAD 6, CON PORTADA Y LAS PÁG. 104-107,</p>	<p style="text-align: right;">28</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 98 Y SEGUIMOS CON PÁG. 99 Y ACTIVIDADES.</p> <p>-CMNSC A-B: CONTROL T. 5. PORTADA T.</p> <p>-Lengua B: CORREGIMOS ACTIVIDADES DE AYER Y CONTINUAMOS CON PÁG. 103 Y ACTIVIDADES.</p> <p>-CMNSC-B: HOY HACEMOS LOS CONTROLES DE LA UNIDAD 5, EN EL B LO HARÁN TAMBIÉN EN EL ÁREA DE SCIENCE, DOS FICHAS QUE SE CALIFICAN COMO PRUEBA DE SCIENCE,</p>	<p style="text-align: right;">29</p> <p>2 ALUMNOS/AS DE CADA 5º VAN A LA RADIO PARA UN PROGRAMA CON MOTIVO DEL DÍA DE LA PAZ (POR SORTEO, EL ALUMNADO QUE SE HA APUNTADO A DICHO SORTEO).</p> <p>Plástica: Tarea 12: https://youtu.be/lkht3sczkvM?si=5GgHRB3VZRdq6xcM (en el rectángulo que les falta por dibujar). ENSAYAR LA CANCIÓN DEL DÍA DE LA PAZ.</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 99, OPERACIONES BÁSICAS EN LA PIZARRA Y SEGUIMOS</p>	<p style="text-align: right;">30</p> <p>TEATRO DÍA DE LA PAZ/CANCIÓN DÍA DE LA PAZ (TODO EL ALUMNADO DE 5º VA A PASAR POR TODAS LAS AULAS DEL CENTRO EDUCATIVO REPRESENTANDO UN TEATRO QUE REFLEJA LA PAZ Y LA SOLIDARIDAD).</p> <p>Plástica: Tarea 12: https://youtu.be/lkht3sczkvM?si=5GgHRB3VZRdq6xcM (en el rectángulo que les falta por dibujar). ENSAYAR LA CANCIÓN DEL DÍA DE LA PAZ.</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 100 Y OPERACIONES, SEGUIMOS</p>	<p style="text-align: right;">31</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 100, PASAMOS A LA 101 CON ACTIVIDADES Y EN LA PIZARRA SE PONDRÁN OPERACIONES BÁSICAS.</p> <p>-Lengua A-B: EN EL A-CORREGIMOS ACTIVIDADES DE AYER DE CC. Si sobra tiempo pueden exponer los PF.</p> <p>-AE: HABLAMOS DE LA IMPORTANCIA DE LA PAZ, en todos los ámbitos de nuestra vida, no como una celebración de un día. La importancia de llevar a cabo los valores que conocemos.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ORIENTANDO Y EXPLICANDO LO MÁS IMPORTANTE Y SIGNIFICATIVO CON ESQUEMAS Y/O ACTIVIDADES</p> <p>-Lengua A-B: EMPEZAMOS UNIDAD 6, YA DEBEN TENER HECHA LA PORTADA Y SE HACE COMENTARIO SOBRE LO QUE VAMOS A VER EN LA UNIDAD, CON LECTURA DE PÁG. 100-101, EXPLICACIÓN, RESUMEN Y ACTIVIDADES.</p>	<p>EN LAS QUE PUEDEN UTILIZAR EL LIBRO DE SCIENCE.</p> <p>EN ESTA SEMANA INICIAMOS LA UNIDAD 6, CON PORTADA Y LAS PÁG. 104-107, ORIENTANDO Y EXPLICANDO LO MÁS IMPORTANTE Y SIGNIFICATIVO CON ESQUEMAS Y/O ACTIVIDADES</p>	<p>CON PÁG. 100 Y ACTIVIDADES.</p> <p>-Lengua A-B: CORREGIMOS ACTIVIDADES DE AYER Y CONTINUAMOS CON PÁG. 104 Y ACTIVIDADES.</p> <p>-Refuerzo 3º ciclo: sustitución en 2º.</p>	<p>-CMNSC A :EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. 104-107 , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA,</p> <p>-Lengua A-B: CORREGIMOS ACTIVIDADES DE AYER Y SEGUIMOS CON PÁG. 105.</p> <p>INGLÉS :</p> <p>Tienen que hacer el tablero del juego de mesa por equipos (ya está empezado)</p> <p>Los equipos que terminen empiezan a jugar. Si terminan de jugar se cambian el tablero con otro equipo y juegan.</p>	<p>INGLÉS :</p> <p>Comprobar que todos los equipos jugaron ayer al juego de mesa. Si no lo hicieron, jugar hoy. Cada equipo juega con su tablero y cuando terminen se cambian el tablero con otro equipo.</p> <p>Si todos jugaron ayer, empezar el tema 3, lesson 1.(pedirles que hagan la portada del tema en casa)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Día de la paz</p> 	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

LA PROGRAMACIÓN PUEDE SUFRIR VARIACIONES POR DIVERSOS MOTIVOS

FEBRERO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>3</p> <p>INGLÉS : Test unit 2</p> <p>-Matemáticas: corregimos 100-101 y seguimos con 102 y actividades.</p> <p>-CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. 100-107 (repaso) hasta pág.111 , CON LECTURA, COMENTARIOS,</p>	<p>4</p> <p>-Matemáticas: corregimos 102 y seguimos con 103 y actividades.</p> <p>-CMNSC A-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. 100-107 (repaso) hasta pág.111 , CON LECTURA, COMENTARIOS,</p>	<p>5</p> <p>-Matemáticas:corregimos 103 y seguimos con 104 y actividades.</p> <p>-Lengua A-B: corregimos 107 y actividades 108.</p> <p>-Refuerzo 3º ciclo:</p>	<p>6</p> <p>-Matemáticas: corregimos 104 y seguimos con 105 y actividades.</p> <p>-CMNSC A:EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. 108-111-Science , CON LECTURA, COMENTARIOS,</p>	<p>7</p> <p>-Matemáticas: corregimos 105 y seguimos con 106 y actividades.</p> <p>DURANTE ESTA SEMANA SE IRÁN MANDANDO TAREAS DE OPERACIONES BÁSICAS Y HAREMOS RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.</p>

<p>100-107 (repasso) hasta pág.111 , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS. -Lengua A-B: seguimos con pág. 106, explicación , esquema y actividades.</p>	<p>ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS. -Lengua B: corregimos 106 y seguiremos con la 107, explicamos y actividades.</p>		<p>ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, -Lengua A-B: corregimos 108 y preparamos PF de biografía en pág. 109. Inglés: Terminar y evaluar Final task Terminar ficha evaluable</p>	<p>-Lengua A-B: hacemos PF en clase y actividades de repaso para control de lengua el próximo martes. Actividades de repaso pág. 110-111. El lunes control T.6. -AE: exposición de los mismos.</p>
<p>10 -Matemáticas: REPASO DE LA UNIDAD PÁG. 110-111 Y OPERACIONES BÁSICAS. -CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS UNIDAD 6 , LECTURA, COMENTARIOS,</p>	<p>11 -11 Día de la mujer y la ciencia -Matemáticas: CORREGIMOS OPERACIONES BÁSICAS. -CMNSC A-B: CONTROL T.6- Science. -Lengua B: exponemos PF T.6</p>	<p>12 CHARLA ENFERMERA SOBRE CAMBIO FÍSICO Y EMOCIONES -Matemáticas: control T. 7. -Lengua A-B: continuación de exposición P.F. Empezamos T. 7. -Refuerzo 3º ciclo: PLÁSTICA: <u>TAREA N.º 14:</u></p>	<p>13 -Matemáticas: EMPEZAMOS UNIDAD 7 CON PORTADA Y PÁG. 116. -CMNSC A:EN ESTA SEMANA VAMOS A COMENZAR LA UNIDAD 7 Y A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS CON PORTADA Y LAS PÁG. 122-123 , CON</p>	<p>14 -Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 116 Y SEGUIMOS CON PÁG. 117. -Lengua A-B: CORREGIMOS PÁG. 116 Y SEGUIMOS CON PÁG. 117 Y ACTIVIDADES. -AE: exposición de los mismos.</p>

<p>ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS.</p> <p>-Lengua A-B: control T.6</p>		<p> Smile lips sketch ...</p> <p><u>Tarea de Plástica para la casa: hacemos una cajita de papel.</u></p> <p>https://www.youtube.com/shorts/r0NzTPqwMcc</p>	<p>LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA,</p> <p>-Lengua A-B: PORTADA T. 7 Y EMPEZAMOS CON PÁG.114-115, LECTURA Y COMPRENSIÓN CON ACTIVIDADES PÁG. 116.</p> <p>MÚSICA: canción n.º 4: <i>estudiamos la canción con flauta.</i> Ensayamos la 2ª parte. Se evalúa la canción completa con flauta individualmente el próximo miércoles 19F.</p>	
<p>17</p> <p>Inglés: Vocabulary review. P. 27: past simple. Activity book p22 Carnival song.</p>	<p>CHARLA LA MUJER Y LA CIENCIA A LAS 11 HORAS</p> <p>18</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 117 Y SEGUIMOS CON 118 Y ACTIVIDADES.</p>	<p>19</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS Y SEGUIMOS CON 119.</p> <p>-Lengua A-B: CORREGIMOS PÁG. 118 Y SEGUIMOS CON</p>	<p>20</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS 119 Y SEGUIMOS CON 120.</p> <p>-CMNSC A: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE</p>	<p>21</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS 120 Y SEGUIMOS CON PÁG. 121.</p> <p>-Lengua A-B: CORREGIMOS Y</p>

<p>-Matemáticas: DAMOS PÁG. 117 CON ACTIVIDADES.</p> <p>-CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. 122-125 , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS.</p> <p>-Lengua A-B: CORREGIMOS PÁG. 117 Y SEGUIMOS CON PÁG. 118 Y ACTIVIDADES.</p>	<p>-CMNSC A-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. 122-125 , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA,</p> <p>-Lengua B: CORREGIMOS PÁG. 118, SEGUIMOS CON PÁG. 119 Y ACTIVIDADES.</p>	<p>PÁG. 119 Y</p> <p>ACTIVIDADES.</p> <p>-Refuerzo 3º ciclo:</p>	<p>LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. 122-125 , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA,</p> <p>-Lengua A-B: CORREGIMOS PÁG. 119 Y CONTINUAMOS CON 120 Y ACTIVIDADES.</p> <p>MÚSICA:</p> <p>- el próximo miércoles 26 de febrero hay examen de la canción n.º 5 con flauta.</p> <p>Inglés</p> <p>Repaso Canción del libro</p>	<p>CONTINUAMOS CON 121 Y ACTIVIDADES.</p> <p>-AE: exposición DE TRABAJOS DE ENERO Y CONTINUAMOS CON LAS PREGUNTAS PLANTEADAS EN LA SESIÓN ANTERIOR, SOBRE LA INFANCIA DE SUS ABUELOS/AS: JUEGOS, ESCUELA Y CÓMO ME PLANTEO/METAS DE MI ÚLTIMA ETAPA EDUCATIVA.</p> <p>INGLÉS : Pronunciation chart</p>
<p style="text-align: right;">24</p> <p>INGLÉS : Corregir p29</p>	<p style="text-align: right;">25</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 122 Y SEGUIMOS CON</p>	<p style="text-align: right;">26</p> <p>-Matemáticas: REPASO Y TERMINAR LO QUE NOS QUEDA/SI ESTÁ TODO</p>	<p style="text-align: right;">27</p>	<p style="text-align: right;">28</p> <p style="text-align: center;">Día de Andalucía</p> 

<p>Story: P30, 31</p> <p>JOB SHADOWING PROFESORES ITALIANOS EN MATEMÁTICAS Y CONOCIMIENTO.</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 121 Y SEGUIMOS CON PÁG. 122.</p> <p>-CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. 126-130 CON EL ESTATUTO DE ANDALUCÍA, CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS.</p>	<p>PÁG. 123 Y</p> <p>ACTIVIDADES.</p> <p>-CMNSC A-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. 126-130 CON EL ESTATUTO DE ANDALUCÍA, CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS.</p> <p>-Lengua B: CORREGIMOS 122-123 Y CONTINUAMOS CON 124-125 Y ACTIVIDADES.</p>	<p>TERMINADO, CÁLCULO Y OPERACIONES BÁSICAS.</p> <p>-Lengua A-B: REPASO Y/O TERMINAR SI FALTA ALGO DE LA PROGRAMACIÓN. SI ESTÁ TODO TERMINADO, LECTURAS AMIGAS Y COMPRENSIÓN LECTORA.</p> <p>-Refuerzo 3º ciclo:</p> <p>Celebración día de Andalucía y Carnaval</p> 		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

-Lengua A-B: CORREGIMOS Y CONTINUAMOS CON 122-123 Y ACTIVIDADES.				
-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

LA PROGRAMACIÓN PUEDE SUFRIR VARIACIONES POR DIVERSOS MOTIVOS

MARZO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3 SIN DOCENCIA	4	5	6	7
	-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. ANTERIOR Y ACTIVIDADES SEGUIMOS CON PÁG. 122 Y ACTIVIDADES. -CMNSC A-B: REPASO UNIDAD 7 PARA CONTROL DEL VIERNES-SCIENCE	-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG 112 Y SEGUIMOS CON LA 123 Y ACTIVIDADES. -Lengua A-B: PF ANUNCIO -Refuerzo 3º ciclo:	-Matemáticas: CORREGIMOS 123 Y SEGUIMOS CON LA PÁG. 124 Y ACTIVIDADES. -CMNSC A:EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS	-Matemáticas: CORREGIMOS 124 Y ACTIVIDADES DE REPASO DE LA PÁG 128. -Lengua A-B: PF T7 -AE: exposición de los mismos. EN ESTA HORA

	<p>ACTIVITIES. EMPEZAMOS PORTADA T. 8 SOCIEDAD DIVERSA PÁG. 140-141. -Lengua B: CORREGIMOS Y ACTIVIDADES DE REPASO ACTIVIDADES.</p>	<p>MÚSICA: - <u>Canción n.º 6 con flauta: ¿dónde están las llaves?</u> Mañana jueves 6M se pregunta la mitad y se evalúa la partitura.</p>	<p>DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, REPASO UNIDAD 7 PARA CONTROL DEL VIERNES-SCIENCE ACTIVITIES. EMPEZAMOS PORTADA T. 8 SOCIEDAD DIVERSA PÁG. 140-141. -Lengua A-B: CONTROL LENGUA T.7 MÚSICA: - <u>Canción n.º 6 con flauta: ¿dónde están las llaves?</u></p>	<p>HAREMOS EL CONTROL DE CMNSC. Día internacional de la mujer</p> 
<p>10 Inglés P31 (4, 5) comprensión lectora. Activity book p18</p>	<p>11 -Matemáticas: EMPEZAMOS UNIDAD PÁG. 134 Y ACTIVIDADES.</p>	<p>12 MÚSICA: - <u>Canción n.º 6 con flauta: ¿dónde están las llaves?</u> Mañana</p>	<p>13 -Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 134 Y REPASO CON CÁLCULO DE DECIMALES.</p>	<p>14 7 -Matemáticas: CORREGIMOS Y SEGUIMOS CON PÁG. 135 Y ACTIVIDADES.</p>

<p>-Matemáticas: CONTROL T. 7.</p> <p>-CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS UNIDAD 8 DESDE LA PÁG. 140-143 , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS.</p> <p>-Lengua A-B: EMPEZAMOS UNIDAD 8 CON LA DESCRIPCIÓN, LECTURA Y ACTIVIDADES PÁG. 134. EXPOSICIÓN PF. T.7.</p>	<p>-CMNSC A-B: SEGUIMOS CON LO PROGRAMADO ESTA SEMANA.</p> <p>-Lengua B: CORREGIMOS ACTIVIDADES DESCRIPCIÓN DEL LINCE IBÉRICO/ANIMAL SALVAJE DE YELLOWSTONE.</p>	<p>hay examen de la canción completa.</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 134, SEGUIMOS CON PÁG. 135 Y ACTIVIDADES.</p> <p>-Lengua A-B: CORREGIMOS EN EL B LA DESCRIPCIÓN. EN EL A CORREGIMOS ACTIVIDADES PÁG. 134.</p> <p>-Refuerzo 3º ciclo:</p>	<p>-CMNSC A:EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS PROGRAMADOS ESTA SEMANA , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA,</p> <p>-Lengua A-B: H INTERCALADA, PÁG. 136-137.</p>	<p>CÁLCULO NÚMEROS DECIMALES.</p> <p>-Lengua A-B: CORREGIMOS H INTERCALADA Y EN EL A CORREGIMOS HACEN LA DESCRIPCIÓN DE UN ANIMAL. EL B LECTURA Y DICTADO.</p> <p>-AE: SEGUIMOS CON EL TRABAJO PROPUESTO.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: right;">17</p> <p>INGLÉS Quiz p34 Partículas interrogativas Activity book p21</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 136 Y ACTIVIDADES PÁG. 137</p> <p>-CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. 144-149 , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS.</p> <p style="text-align: right;">-Lengua A-B:</p>	<p style="text-align: right;">18</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 137 Y SEGUIMOS CON PÁG. 138 Y ACTIVIDADES. CÁLCULO.</p> <p>-CMNSC A-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. 144-149 , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS.</p> <p>-Lengua B: CORREGIMOS 138 Y SEGUIMOS CON 139 Y ACTIVIDADES.</p>	<p style="text-align: right;">19</p> <p>MÚSICA:</p> <p>- Examen de la <u>Canción n.º 6 con flauta: ¿dónde están las llaves?</u> Examen de notas y figuras musicales.</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 138 Y SEGUIMOS CON PÁG. 139 Y ACTIVIDADES.</p> <p>-Lengua A-B: EN EL B CORREGIMOS 139 Y SEGUIMOS CON PÁG. 140.</p> <p>-Refuerzo 3º ciclo:</p>	<p style="text-align: right;">20</p> <p>PLÁSTICA: TAREA N.º 15:  Easy way to draw ...</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 139 Y SEGUIMOS CON PÁG. 140 Y ACTIVIDADES.</p> <p>-CMNSC A:EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. 144-149 , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA,</p> <p>-Lengua A-B: EN A-B SEGUIMOS, REPASAMOS LOS SABERES TRABAJADOS HASTA HOY Y TERMINAMOS SI</p>	<p style="text-align: right;">21</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 140 Y SEGUIMOS CON PÁG. 141 Y ACTIVIDADES.</p> <p>-Lengua A: EN EL B HACEMOS CONTROL T. 8.</p> <p>-AE: exposición de los mismos.</p> <p>INGLÉS Presentación oral Terminar carteles Activity book p25</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>EL A EMPIEZA A EXPONER LA DESCRIPCIONES (EL B LO HIZO LA SEMANA PASADA) Y SEGUIMOS EN AMBOS CON PÁG. 138, LECTURA, EXPLICACIÓN, ESQUEMA Y ACTIVIDADES.</p> <p>TALLER DE GALLETAS A LAS 11 HORAS</p>			<p>NOS QUEDA ALGO HASTA LA PÁG.141. EN EL B SE MANDAN LAS ACTIVIDADES DE REPASO DE LA UNIDAD, PARA EL CONTROL DE MAÑANA.</p> <p>INGLÉS Comenzar primera página del tema 4</p>	
<p>24 EXCURSIÓN SIERRA NEVADA</p>	<p>25 -Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 141 Y SEGUIMOS CON PÁG. 142-143 Y ACTIVIDADES. CORREGIMOS PÁG. 142-143, ACTIVIDADES REPASO PARA CONTROL DE MAÑANA.</p>	<p>26 -Matemáticas: CONTROL T.8 -Lengua A-B: EN EL B CONTROL T. 8. EN EL A ACTIVIDADES DE REPASO PÁG. 142 PARA CONTROL DE MAÑANA. -Refuerzo 3º ciclo:</p>	<p>27 -Matemáticas: REPASO TRIMESTRAL PÁG. 149, PORTADA 3º TRIMESTRE Y PORTADA T.9. -CMNSC :TERMINAMOS UNIDAD 8 EN ESTA SEMANA Y HACEMOS PF EN CLASE. INGLÉS: Activity book</p>	<p>28 -Matemáticas: REPASO TRIMESTRAL PÁG. 149, PORTADA 3º TRIMESTRE Y PORTADA T.9. -Lengua A-B: SEGUIMOS REPASO TRIMESTRAL ACTIVIDADES 144-145-PORTADA 3º TRIMESTRE Y UNIDAD 9.</p>

	<p>-CMNSC A-B: TERMINAMOS UNIDAD 8 EN ESTA SEMANA Y HACEMOS PF EN CLASE.</p> <p>-Lengua B: SI HAY ALGO QUE CORREGIR, LO HACEMOS. SEGUIMOS CON EL REPASO DE LA UNIDAD PARA EL CONTROL DE MAÑANA. ACTIVIDADES PÁG.142.</p>		<p>Comic</p> <p>-Lengua A-B: EN EL A CONTROL UNIDAD 8. EMPEZAMOS EN EL A-B REPASO TRIMESTRAL ACTIVIDADES 144-145-PORTADA 3º TRIMESTRE Y UNIDAD 9.</p>	<p>-AE: exposición de los mismos. ENGLISH p37</p>
<p>INGLÉS Test unit 3</p> <p>-Matemáticas: PORTADA 3º TRIMESTRE-TEMA 10 Y EMPEZAMOS CON DICHA UNIDAD. ACTIVIDADES DE ESA PÁGINA. 176-177.</p>	31			

-CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS UNIDAD 9, PORTADA 3º TRIMESTRE Y UNIDAD 9, DESDE LA PÁG. 164-167 , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS.

**-Lengua A-B:
EMPEZAMOS CON PORTADA DE 3º TRIMESTRE, UNIDAD 9, LECTURA Y ACTIVIDADES PÁG. 160 ORALMENTE Y SEGUIMOS CON 161 ACTIVIDADES 1-4 POR ESCRITO.**

SESIÓN EVALUACIÓN 2º TRIMESTRE				
---------------------------------------	--	--	--	--

LA PROGRAMACIÓN PUEDE SUFRIR VARIACIONES POR DIVERSOS MOTIVOS

ABRIL				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	<p>1</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 176-177 Y SEGUIMOS CON PÁG. 178 Y ACTIVIDADES.</p> <p>-CMNSC A-B: SEGUIMOS CON LA CONSECUCIÓN DE LA UNIDAD DESDE LA PÁG. 164-167.</p> <p>-Lengua B: CORREGIMOS PÁG. 161 Y SEGUIMOS CON 162-163 Y ACTIVIDADES1-3 Y 4-7.</p>	<p>2</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 178 Y SEGUIMOS CON PÁG. 179 Y ACTIVIDADES.</p> <p>CÁLCULO.</p> <p>-Lengua A-B: CORREGIMOS 162-163 Y SEGUIMOS CON 162-163 Y DICTADOS 163, CONECTA CON LA REALIDAD DE DICHA PÁGINA .</p> <p>-Refuerzo 3º ciclo:</p> <p>Día mundial de concienciación sobre el autismo</p>	<p>3</p> <p>EXCURSIÓN ISLA VERDE</p>	<p>4</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 179, SEGUIMOS CON 180 Y ACTIVIDADES. 164-165 EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES.</p> <p>INGLÉS P38</p>

				
<p style="text-align: right;">7</p> <p>Inglés P39 Activity book p28</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS 179 Y SEGUIMOS CON 180-181 Y ACTIVIDADES.</p> <p>-CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. 168-171 , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS.</p>	<p>-Matemáticas: CORREGIMOS Y SEGUIMOS CON 182 Y ACTIVIDADES.</p> <p>-CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. 168-171 , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS.</p> <p>-Lengua B: DAMOS PÁG. 1168-169 EN EL B Y ACTIVIDADES.</p>	<p style="text-align: right;">9</p> <p>-Matemáticas: CORREGIMOS PÁG. 182 Y SEGUIMOS CON PÁG. 183 Y ACTIVIDADES.</p> <p>-Lengua A-B: EN EL B CONTROL T. 9. EN EL A DAMOS PÁG. 168-169 Y ACTIVIDADES.</p> <p>-Refuerzo 3º ciclo:</p>	<p style="text-align: right;">10</p> <p>-Matemáticas: CONTROL T. 10.</p> <p>-CMNSC A:EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. 168-171 , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA,</p> <p>-Lengua A-B: EN EL A CONTROL T. 9.</p>	<p style="text-align: right;">11</p> <p>INGLÉS : Primera página que esté sin hacer del tema 4 del activity book.</p> <p style="text-align: center;">PISCINA DE ARMILLA</p> <p>-Matemáticas:</p> <p>-Lengua A-B: -AE: exposición de los mismos.</p> <p style="text-align: center;">EMPIEZAN LAS VACACIONES DE SEMANA SANTA</p>

<p align="center">-Lengua A-B: CORREGIMOS PÁG. 164 Y SEGUIMOS CON 165Y 166 Y ACTIVIDADES.</p> <p align="center">ENTREGA DE NOTAS</p>	-			
14	15	16	17	18
SEMANA CULTURAL				
21	22	23	24	25
<p>INGLÉS P40 y 41 Corregir activity book p28</p> <p>-Matemáticas: -CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS,</p>	<p>-Matemáticas: -CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS,</p>	<p>Día del libro</p> <p>-Matemáticas: -Lengua A-B: -Refuerzo 3º ciclo:</p>	<p>-Matemáticas: -CMNSC A:EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS,</p>	<p>-Matemáticas: -Lengua A-B: -Refuerzo 3º ciclo: - inglés Examen números Continuar con el libro</p>

<p>EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS. -Lengua A-B: ETCP Reunión de ciclo</p>	<p>ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS. -Lengua A-B:</p>		<p>ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, -Lengua A-B:</p>	
<p>28 Inglés Activity book p30 Book p42 -Matemáticas: -CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y</p>	<p>29 -Matemáticas: -CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y</p>	<p>30 -Matemáticas: -Lengua A-B: -Refuerzo 3º ciclo:</p>		

COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS. -Lengua A-B:	ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS. -Lengua A-B:			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--	--	--

LA PROGRAMACIÓN PUEDE SUFRIR VARIACIONES POR DIVERSOS MOTIVOS

MAYO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
			1	2
5 -Matemáticas: -CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. ,	6 -Matemáticas: -CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. ,	7 -Matemáticas: -Lengua A-B: -Refuerzo 3º ciclo:	9 -Matemáticas: -CMNSC A:EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA,	9 -Matemáticas: -Lengua A-B: -Refuerzo 3º ciclo:

<p>CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS. -Lengua A-B:</p> <p>RUEGO, CADA DÍA SE VAYA HACIENDO EN CADA CLASE DEL A-B LA CORRECCIÓN Y REVISIÓN DE ACTIVIDADES DEL DÍA ANTERIOR (SE HACE CONTROL DE QUIÉN NO LO HA HECHO Y SE APUNTA PARA EVALUCIÓN). CADA DÍA SE IRÁ TRABAJANDO LO QUE TOCA, SEGÚN LA</p>	<p>CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS. -Lengua A-B:</p> <p>RUEGO, CADA DÍA SE VAYA HACIENDO EN CADA CLASE DEL A-B LA CORRECCIÓN Y REVISIÓN DE ACTIVIDADES DEL DÍA ANTERIOR (SE HACE CONTROL DE QUIÉN NO LO HA HECHO Y SE APUNTA PARA EVALUCIÓN). CADA DÍA SE IRÁ TRABAJANDO LO QUE TOCA, SEGÚN LA</p>	<p>RUEGO, CADA DÍA SE VAYA HACIENDO EN CADA CLASE DEL A-B LA CORRECCIÓN Y REVISIÓN DE ACTIVIDADES DEL DÍA ANTERIOR (SE HACE CONTROL DE QUIÉN NO LO HA HECHO Y SE APUNTA PARA EVALUCIÓN). CADA DÍA SE IRÁ TRABAJANDO LO QUE TOCA, SEGÚN LA</p>	<p>COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, -Lengua A-B: GYMKANA LITERARIA EN BIBLIOTECA DE ARMILLA DE 11-12</p> <p>RUEGO, CADA DÍA SE VAYA HACIENDO EN CADA CLASE DEL A-B LA CORRECCIÓN Y REVISIÓN DE ACTIVIDADES DEL DÍA ANTERIOR (SE HACE CONTROL DE QUIÉN NO LO HA HECHO Y SE APUNTA PARA EVALUCIÓN). CADA DÍA SE IRÁ TRABAJANDO LO QUE TOCA, SEGÚN LA SECUENCIACIÓN DEL LIBRO DE TEXTO,</p>	<p>RUEGO, CADA DÍA SE VAYA HACIENDO EN CADA CLASE DEL A-B LA CORRECCIÓN Y REVISIÓN DE ACTIVIDADES DEL DÍA ANTERIOR (SE HACE CONTROL DE QUIÉN NO LO HA HECHO Y SE APUNTA PARA EVALUCIÓN). CADA DÍA SE IRÁ TRABAJANDO LO QUE TOCA, SEGÚN LA SECUENCIACIÓN DEL LIBRO DE TEXTO, PROCURANDO TERMINAR DICHA UNIDAD ENTRE ESTA SEMANA Y/O PRINCIPIOS DE LA</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>SECUENCIACIÓN DEL LIBRO DE TEXTO, PROCURANDO TERMINAR DICHA UNIDAD ENTRE ESTA SEMANA Y/O PRINCIPIOS DE LA OTRA HACER PRUEBA EVAUACIÓN DE ESA UNIDAD. RECORDAR LA IMPORTANCIA DE LAS FICHAS DE LECTURA, QUE MUCHOS/AS NO HAN PRESENTADO LA DE ABRIL.</p>	<p>SECUENCIACIÓN DEL LIBRO DE TEXTO, PROCURANDO TERMINAR DICHA UNIDAD ENTRE ESTA SEMANA Y/O PRINCIPIOS DE LA OTRA HACER PRUEBA EVAUACIÓN DE ESA UNIDAD. RECORDAR LA IMPORTANCIA DE LAS FICHAS DE LECTURA, QUE MUCHOS/AS NO HAN PRESENTADO LA DE ABRIL.</p>	<p>SECUENCIACIÓN DEL LIBRO DE TEXTO, PROCURANDO TERMINAR DICHA UNIDAD ENTRE ESTA SEMANA Y/O PRINCIPIOS DE LA OTRA HACER PRUEBA EVAUACIÓN DE ESA UNIDAD. RECORDAR LA IMPORTANCIA DE LAS FICHAS DE LECTURA, QUE MUCHOS/AS NO HAN PRESENTADO LA DE ABRIL.</p> <p>Plástica: <u>Tarea:</u> iniciación al estudio de la perspectiva (II): escalera.  KARELI DEFTERE ...</p>	<p>PROCURANDO TERMINAR DICHA UNIDAD ENTRE ESTA SEMANA Y/O PRINCIPIOS DE LA OTRA HACER PRUEBA EVAUACIÓN DE ESA UNIDAD. RECORDAR LA IMPORTANCIA DE LAS FICHAS DE LECTURA, QUE MUCHOS/AS NO HAN PRESENTADO LA DE ABRIL.</p> <p>Música: escribimos la canción Alouette en pentagrama.</p>	<p>OTRA HACER PRUEBA EVAUACIÓN DE ESA UNIDAD. RECORDAR LA IMPORTANCIA DE LAS FICHAS DE LECTURA, QUE MUCHOS/AS NO HAN PRESENTADO LA DE ABRIL.</p> <p>Día de Europa </p>
<p>12</p> <p>INGLÉS : P50</p>	<p>13</p> <p>-Matemáticas: -CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A</p>	<p>14</p> <p>-Matemáticas: -Lengua A-B: -Refuerzo 3º ciclo:</p>	<p>15</p> <p>-Matemáticas: -CMNSC A:EN ESTA SEMANA VAMOS A</p>	<p>16</p> <p>-Matemáticas: -Lengua A-B: -Refuerzo 3º ciclo:</p>

<p>Activity book (1a pag del tema 4)</p> <p>-Matemáticas:</p> <p>-CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS.</p> <p>-Lengua A-B:</p>	<p>SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS.</p> <p>-Lengua A-B:</p>	<p>Música: estudiamos la canción Alouette con flauta.</p>	<p>SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA,</p> <p>-Lengua A-B:</p> <p style="text-align: center;">Día de la familia</p> 	
<p style="text-align: right;">19</p> <p>INGLÉS: vídeo: families poster</p> <p>-Matemáticas:</p>	<p style="text-align: right;">20</p> <p>-Matemáticas:</p> <p>-CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. ,</p>	<p style="text-align: right;">21</p> <p>-Matemáticas:</p> <p>-Lengua A-B:</p> <p>-Refuerzo 3º ciclo:</p> <p>Música: Repasamos la canción Alouette para el examen de</p>	<p style="text-align: right;">22</p> <p>-Matemáticas:</p> <p>-CMNSC A:EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. ,</p>	<p style="text-align: right;">23</p> <p>-Matemáticas:</p> <p>-Lengua A-B:</p> <p>-Refuerzo 3º ciclo:</p>

<p>-CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS. -Lengua A-B:</p>	<p>CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS. -Lengua A-B:</p>	<p>mañana.</p>	<p>CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, -Lengua A-B: Música: Examen de flauta de la canción Alouette (completa).</p>	
<p style="text-align: right;">26</p> <p>INGLÉS Evaluación t4</p> <p>-Matemáticas: -CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL</p>	<p style="text-align: right;">27</p> <p>-Matemáticas: -CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL</p>	<p style="text-align: right;">28</p> <p>-Matemáticas: -Lengua A-B: -Refuerzo 3º ciclo: Música: Repesca de la canción Alouette. Plástica: <u>Tarea:</u> iniciación al estudio de la perspectiva (III):</p>	<p style="text-align: right;">29</p> <p>-Matemáticas: -CMNSC A:EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS,</p>	<p>-Matemáticas: -Lengua A-B: -Refuerzo 3º ciclo: 30</p>

<p>CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS. -Lengua A-B:</p>	<p>LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS. -Lengua A-B:</p>	<p>cuadrados.  Kareli Deffere Ç...</p>	<p>ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, -Lengua A-B: INGLÉS Final task</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

LA PROGRAMACIÓN PUEDE SUFRIR VARIACIONES POR DIVERSOS MOTIVOS

<p style="text-align: center;">JUNIO</p>				
<p style="text-align: center;">LUNES</p>	<p style="text-align: center;">MARTES</p>	<p style="text-align: center;">MIÉRCOLES</p>	<p style="text-align: center;">JUEVES</p>	<p style="text-align: center;">VIERNES</p>
<p style="text-align: right;">2</p> <p>ENGLISH Tarea final Activity book p38</p> <p>-Matemáticas: -CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS,</p>	<p style="text-align: right;">3</p> <p>-Matemáticas: -CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS,</p>	<p style="text-align: right;">4</p> <p>-Matemáticas: -Lengua A-B: -Refuerzo 3º ciclo:</p>	<p style="text-align: right;">5</p> <p>-Matemáticas: -CMNSC A:EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS,</p>	<p style="text-align: right;">6</p> <p>-Matemáticas: -Lengua A-B: -Refuerzo 3º ciclo:</p>

<p>LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS. -Lengua A-B:</p>	<p>ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS. -Lengua A-B:</p>		<p>ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, -Lengua A-B: INGLÉS Exposición tarea final</p>	
<p style="text-align: right;">9</p> <p>-Matemáticas: -CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS. -Lengua A-B:</p>	<p style="text-align: right;">10</p> <p>-Matemáticas: -CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS. -Lengua A-B:</p>	<p style="text-align: right;">11</p> <p>-Matemáticas: -Lengua A-B: -Refuerzo 3º ciclo:</p>	<p style="text-align: right;">12</p> <p>-Matemáticas: -CMNSC A:EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, -Lengua A-B: ENGLISH P59 y 64</p>	<p style="text-align: right;">13</p> <p>ENGLISH P59 y 64 -Matemáticas: -Lengua A-B: -Refuerzo 3º ciclo:</p>

<p style="text-align: right;">16</p> <p>INGLÉS</p> <p>Ficha evaluación T5 y 6</p> <p>-Matemáticas: -CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS. -Lengua A-B:</p>	<p style="text-align: right;">1 7</p> <p>-Matemáticas: -CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS. -Lengua A-B:</p>	<p>-Matemáticas: -Lengua A-B: -Refuerzo 3º ciclo: 18</p>	<p style="text-align: right;">19</p> <p>-Matemáticas: -CMNSC A:EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, -Lengua A-B:</p>	<p style="text-align: right;">20</p> <p>-Matemáticas: -Lengua A-B: -Refuerzo 3º ciclo:</p>
<p style="text-align: right;">23</p> <p>-Matemáticas: -CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE</p>	<p style="text-align: right;">24</p> <p>-Matemáticas: -CMNSC-B: EN ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN CMNSC Y SCIENCE LOS SABERES BÁSICOS</p>	<p style="text-align: center;">25</p> <p style="text-align: center;">Entrega de notas</p>	<p style="text-align: right;">26</p>	<p style="text-align: right;">27</p>

<p>LOS SABERES BÁSICOS DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS.</p> <p>-Lengua A-B:</p>	<p>DESDE LA PÁG. , CON LECTURA, COMENTARIOS, ACTIVIDADES DEL LIBRO ORALES Y ESCRITA, SIN OLVIDAR ESQUEMAS.</p> <p>-Lengua A-B:</p>			
<p>30</p>				