



Plan Individual de Ajustes Razonables

Información del Estudiante

PIAR Parte 1

Fecha y Lugar de Diligenciamiento <small>DD/MM/AA</small>	Lugar (Municipio)
Nombres y apellidos de la persona que diligencia:	<small>Secretaría de Educación</small> <small>Rol que desempeña en la Secretaría de Educación o en la Institución Educativa:</small>

1): Información general del estudiante

Nombres:		Apellidos:	
Lugar de nacimiento (municipio y departamento):		Edad	Fecha de nacimiento <small>DD/MM/AAAA</small>
CC	otro: ¿cuál?	No de documento de identificación	
Departamento donde vive		Municipio	
Dirección de vivienda		Barrio/vereda:	
Teléfono/celular		Correo electrónico	
¿Está en modalidad de protección? NO SI ¿Dónde?		Ciclo o modalidad al que aspira ingresar:	
Ocupación actual del estudiante:			
¿Se reconoce o pertenece a un grupo étnico? Si NO ¿Cuál?			
¿Se reconoce como víctima del conflicto armado? Si No (Cuenta con el respectivo registro? Si No)			
¿Se reconoce como Persona con Discapacidad? Si No (Cuenta con la Certificación de Discapacidad? Si No)			
¿Se encuentra inscrito en el Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad? Si No No sabe			

2) Entorno Salud:

¿Está afiliado al sistema General de Seguridad Social en Salud? SI No		Contributivo Si NO	Subsidiado Si NO	EPS
Lugar donde le atienden en caso de emergencia:				
¿El estudiante está siendo atendido por el sector salud?	Si	No	Frecuencia:	
¿Tiene diagnóstico médico?	Si	No	Cuál:	
¿El estudiante está asistiendo a terapias?	Si	No	¿Cuál?	Frecuencia
			¿Cuál?	Frecuencia
			¿Cuál?	Frecuencia
¿Actualmente recibe tratamiento médico por alguna enfermedad en particular? SI NO		¿Cuál? Ejemplo: para controlar epilepsia, uso de oxígeno, insulina, etc.)		
¿Consume medicamentos? Si No Frecuencia y horario (Nombre medicamento y si debe consumirlo en horario de clases)				
¿Cuenta con productos de apoyo para favorecer su movilidad, comunicación e independencia?			SI NO ¿Cuáles? Ejemplos: Sillas de ruedas, bastones, tableros de comunicación, audífonos etc.	

3) Entorno Hogar – Red de Apoyo:

	La educación es de todos	Mineducación		PIAR Decreto 1421/2017 Educación Formal para Jóvenes y Adultos V2.18/02/2019
---	---------------------------------	--------------	--	--

Personas con quienes vive			
¿Depende de alguna persona?	SI ____ NO ____	¿De quién?	
Nivel educativo alcanzado de la persona de quien depende* (si aplica)	Prim/Bto/Téc/Tecn/univ.	Nivel educativo alcanzado	Prim/Bto/Téc/Tecn/univ.
¿El estudiante tiene personas a cargo?	SI ____ NO ____	¿Quién?	
Nombre de la persona Cuidadora del estudiante * (si aplica)	Parentesco con el estudiante:	Nivel educativo de la persona cuidadora Prim/Bto/Téc/Tecn/univ.	Teléfono Correo electrónico:
¿Quiénes apoyaron el proceso de crianza del estudiante?			
La familia recibe subsidio de alguna entidad o institución: SI__ NO__ ¿Cuál? (Ejemplos: Prosperidad Social, ICBF, Fundaciones, ONG, etc.)			

4. Entorno Educativo:

Información de la Trayectoria Educativa

¿Ha estado matriculado en otra institución educativa, fundación u otra modalidad de educación?	SI ____ ¿Cuáles? NO ____ ¿Por qué?	
¿Hace cuánto no está estudiando?	¿Qué aprendió?	
Último grado o ciclo cursado	¿Aprobó? SI__ NO__	Observaciones: (incluir motivos del cambio de la modalidad o de la institución educativa)
Razones por las cuales dejó de estudiar o nunca estudió		
¿Está asistiendo en la actualidad a programas complementarios? SI ____ NO ____	¿Cuáles? (Ejemplo: Deportes, danzas, música, pintura, recreación, laboral, otros cursos)	

Información de la institución educativa en la que se matricula:



**La educación
es de todos**

Mineducación

PIAR
Decreto 1421/2017
Educación Formal para
Jóvenes y Adultos
V2.18/02/2019

Nombre de la Institución educativa a la que se matricula:	Sede- Jornada - Modelo:
Medio que usa el estudiante para transportarse a las clases	



Valoración Pedagógica y Ajustes Razonables PIAR Parte 2

Fecha de elaboración: DD/MM/AA	Institución educativa:	Sede:	Jornada:
Ciclo	Modelo		
Docentes, facilitadores o maestros en formación (practicante de ENS) que elaboran y cargo:			

DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombres y apellidos del estudiante:	Tipo Documento de Identificación: CC ____ otro____ Número:
Edad:	Ciclo Lectivo Especial Integrado- CLEI:

1. Valoración Pedagógica:

Descripción de habilidades, gustos, intereses, aspectos que le motivan, expectativas del estudiante.
--

Descripción en términos de lo que hace, puede hacer, así como en lo que requiere apoyo el estudiante para favorecer su proceso educativo.

Descripción de las habilidades, competencias, cualidades, aprendizajes con las que cuenta el estudiante para el CLEI al que fue matriculado.
--



2. Ajustes Razonables. (Ver instructivo del PIAR)

A P R E N D I Z A J E S	OBJETIVOS/PROPÓSITOS (Para todo el CLEI, de acuerdo con los Estándares Básicos de Competencias)	BARRERAS Que se deben eliminar o reducir	AJUSTES RAZONABLES (Ajustes, poyos/estrategias)	EVALUACIÓN DE LOS AJUSTES
M A T E M A T I C A S				
C I E N C I A S N A T U R A L E S				
L E N G U A J E				
S O C				

	La educación es de todos	Mineducación		PIAR Decreto 1421/2017 Educación Formal para Jóvenes y Adultos V2.18/02/2019
---	---------------------------------	--------------	--	--

I A L E S				
O t r a s	Convivencia			
	Emprendimiento			
	Autonomía			
	Autocontrol			

Nota1: Para la educación formal para jóvenes y adultos, las áreas dependerán de las características del modelo pedagógico o del modelo educativo flexible.

Nota2: Las instituciones educativas podrán ajustar de acuerdo con los avances en educación inclusiva. La periodicidad de la evaluación será la misma planteada para la evaluación de los aprendizajes -SIEE.



Seguimiento periódico de la calidad de los ajustes y apoyos – Seguimiento 1

A P R E N D I Z A J E S	OBJETIVOS/PROPÓSITOS (Para todo el CLEI, de acuerdo con los Estándares Básicos de Competencias)	BARRERAS Que se deben eliminar o reducir	AJUSTES RAZONABLES (Ajustes, poyos/estrategias)	EVALUACIÓN DE LOS AJUSTES
P e n s a m ie n t o M a t e m á t i c o				
A m b ie n t e y p r o d u c ci ó n				
C o m u n ic a ci				



ón				
C o m u n i d a d				
o tr a s	Convivencia			
	Socialización			
	Participación			
	Autonomía			
	Autocontrol			
Aspectos que se deben mantener para los siguientes ciclos porque aportan al aprendizaje y participación del estudiante				



ACTA DE ACUERDO Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR Parte 3

Fecha: DD/MM/AAAA	Institución educativa y Sede:	
Nombre del estudiante:	Documento de Identificación:	Edad: CLEI:
Nombres del equipo de directivos, docentes o facilitadores		

Según el Decreto 1421 de 2017 la educación inclusiva es “*un proceso permanente que reconoce, valora y responde a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, cuyo objetivo es promover su desarrollo, aprendizaje y participación, con pares de su misma edad, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión alguna, y que garantiza, en el marco de los derechos humanos, los apoyos y los ajustes razonables requeridos en su proceso educativo, a través de prácticas, políticas y culturas que eliminan las barreras existentes en el entorno educativo*”

La inclusión solo es posible cuando se unen los esfuerzos de la institución educativa y el estudiante. De ahí la importancia de formalizar con las firmas, la presente Acta Acuerdo.

El Establecimiento Educativo ha realizado la valoración y definido los ajustes razonables que facilitarán al estudiante su proceso educativo. Por tanto, se compromete con su implementación, ajuste y evaluación.

El estudiante joven y adulto se empodera como responsable de su propio proceso educativo-

Compromisos específicos para implementar en el aula que requieran ampliación o detalle adicional al incluido en el PIAR.



**La educación
es de todos**

Mineducación

PIAR
Decreto 1421/2017
Educación Formal para
Jóvenes y Adultos
V2.18/02/2019

Y en casa apoyará con las siguientes actividades:

Nombre de la Actividad	Descripción de la estrategia	Frecuencia D Diaria, S Semanal, P Permanente D ___ S ___ P ___

Firma de los Actores comprometidos:

Estudiante	Docentes y directivos docentes	
Firma	Firma	Firma
Nombres y apellidos	Nombres y apellidos	Nombres y apellidos
Cédula	Cédula	Cédula



**La educación
es de todos**

Mineducación

PIAR
Decreto 1421/2017
Educación Formal para
Jóvenes y Adultos
V2.18/02/2019

	Cargo	Cargo
--	--------------	--------------

	La educación es de todos	Mineducación		PIAR Decreto 1421/2017 Educación Formal para Jóvenes y Adultos V2.18/02/2019
---	---------------------------------	--------------	--	---

RECOMENDACIONES AL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS Y LA CREACIÓN DE PROCESOS PARA LA PARTICIPACIÓN, EL APRENDIZAJE Y EL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES:

ACTORES	ACCIONES	ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR
FAMILIA, PERSONAS CUIDADORAS O CON QUIENES VIVE		
DOCENTES, FACILITADORES O MAESTROS EN FORMACIÓN		
DIRECTIVOS		
ADMINISTRATIVOS		
PARES (Sus compañeros)		

Firma y cargo de quienes realizan el proceso de valoración y la definición e implementación de ajustes razonables:

Firma	Firma	Firma
Nombres y apellidos	Nombres y apellidos	Nombres y apellidos
Cargo o área	Cargo	Cargo



**La educación
es de todos**

Mineducación

PIAR
Decreto 1421/2017
Educación Formal para
Jóvenes y Adultos
V2.18/02/2019