



การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขต
พื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 04-07-101

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Digital Media Technology

(ระบุรหัสและชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

(ระบุจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 พร้อมระบุจำนวน ชั่วโมงเรียนรายสัปดาห์แยกเป็น บรรยาย / ปฏิบัติ / ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร/สาขาวิชา เทคโนโลยีบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล ปรับปรุง พ.ศ 2566

(ระบุชื่อหลักสูตร)

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน

(ระบุชื่อหลักสูตรที่รายวิชานี้สังกัด และประเภทของรายวิชา เช่น วิชาบังคับ วิชาเลือกเฉพาะ วิชาเลือกเสรี เป็นต้น)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หลักสูตร ตะวันออก ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

4.2 อาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีผู้สอนหลายคนหรืออาจารย์พิเศษ)
(ระบุชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก และอาจารย์ผู้สอนรายวิชา หากมีมากกว่าหนึ่งคนให้ระบุให้ครบถ้วน)

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน / กลุ่มเรียน / จำนวนนักศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1 จำนวน 25 คน

(ระบุภาคการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชานี้ พร้อมข้อมูลชั้นปี กลุ่มเรียน และจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน)

6. สถานที่เรียน

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยี มัลติมีเดีย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จันทบุรี วิทยาเขต อาร 6 ชั้น 5

(ระบุสถานที่เรียนทั้งหมดที่ใช้ในการสอนรายวิชานี้ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เป็นต้น)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) และรายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ประเภทของรายวิชา	ชื่อรายวิชา
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	-
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	-

**** หากมีรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน, เรียนพร้อมกัน ให้ระบุชื่อรายวิชานั้น หากไม่มีให้ใส่เครื่องหมาย "-"**

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2568

(ระบุวัน เดือน ปี (พ.ศ.) ของการจัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชานี้ล่าสุดอย่างครบถ้วน)

9. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

-

(ระบุจำนวนชั่วโมงการสอนจริงที่คาดเคลื่อนจากแผนการสอน หากไม่มีให้ใส่คำว่า "ไม่มี")

10. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

-

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน หากไม่มีให้ใส่คำว่า "ไม่มี")

11. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO1 : อธิบายความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล รวมถึงประเภทของสื่อ เช่น รูปภาพ ข้อความ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวิดีโอได้อย่างถูกต้อง	- บรรยายเชิงโต้ตอบ - ใช้สื่อมัลติมีเดีย - ยกตัวอย่างจากกรณีศึกษา - กิจกรรมกลุ่มจำแนกประเภทของสื่อ	- แบบทดสอบ - การวิเคราะห์กรณีศึกษา	- อธิบายข้อมูลได้ถูกต้องมากกว่า 80% - เข้าใจข้อมูลพื้นฐานมากกว่า 80%	- เพิ่มกิจกรรมออนไลน์ เช่น Kahoot / Quizizz เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วม
CLO2 : แสดงความเข้าใจในกระบวนการผลิต	- โครงการงาน (Project-Based Learning)	- ประเมินจากชิ้นงาน - สังเกต	- ผลิตชิ้นผลงานครบถ้วน	- เชิญวิทยากรภายนอกมา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของ รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการ จัดการเรียนรู้ ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการ ประเมินผล ที่ได้ ดำเนิน การ	ผลที่เกิด กับ นักศึกษา	แนวทาง การพัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษา บรรลุ ตามแต่ละ CLO
สื่อดิจิทัล รวมถึง การวาดเส้น การ ออกแบบแอนิเม ชัน และการใช้ เทคนิคที่ เหมาะสมใน แต่ละขั้นตอน	- เวิร์กช็อปฝึก ปฏิบัติ	พฤติกรรม - Peer Review	- แสดง ความคิด สร้างสรรค์	บรรยาย - การบ้าน เพื่อฝึก เพิ่มเติมนอก เวลาเรียน
CLO3 : พัฒนา ทักษะการ สื่อสาร การพูด และการนำเสนอ ผลงานผ่านสื่อ ดิจิทัลได้อย่าง สร้างสรรค์และมี ประสิทธิภาพ	- กิจกรรมนำ เสนอในกลุ่ม ย่อย - จำลอง สถานการณ์ การนำเสนอจริง	- การนำ เสนอผลงาน จริง - ใช้ประเมิน แบบองค์รวม	- มีความ มั่นใจมาก ขึ้นใน การนำ เสนอ	- จัดอบรม การนำเสนอ ผลงาน
CLO4 : ประยุกต์ใช้ความ รู้ด้านกฎหมาย จริยธรรม และ เทคโนโลยี	- กรณีศึกษา จริง - วิเคราะห์ สถานการณ์ จำลอง	- การ อภิปรายกลุ่ม - เขียนบท วิเคราะห์ - แบบ	- ระบุ ปัญหา จริยธรรม ได้ - มี	- เพิ่มเนื้อหา เกี่ยวกับ กฎหมาย ใหม่ๆ - ใช้กรณี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
ดิจิทัลในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานได้อย่างรับผิดชอบและมีจริยธรรม	- บทเรียนเชิงโต้ตอบ	ทดสอบก่อน-หลังเรียน	ทัศนคติที่ดีต่อการเคารพลิขสิทธิ์	ศึกษาที่ทันสมัยในปัจจุบัน

12. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 12.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 25 คน
- 12.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 25 คน
- 12.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
- 12.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

68/ทม.ทอ.1/1:เทคโนโลยีมัลติมีเดีย
(ปริญญาตรีปกติ) กลุ่มที่ 1

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน	รวม (คน)	%
A	80->>	7	31.8 2

**68/ทม.ทอ.1/1:เทคโนโลยีมัลติมีเดีย
(ปริญญาดัรปภคต) กลุ่มที่ 1**

ระดับ คะแนน	ช่วงระดับ คะแนน	รวม (คน)	%
B+	75-79.99	5	22.7 3
B	70-74.99	1	4.55
C+	65-69.99	3	12.0 0
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	49-49.99	0	0.00
I	-	9	40.9 1

12.5 ปัจจยที่ทําให้ระดับคะแนนผิตปกติ (ถ้ามี) (เช่น กรณื A มากเกินไป
หรือ F หรือ I มากเกินไป)
ไม่มี

12.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียด
รายวิชา ด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมิน (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

13. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

13.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ขาดแคลนอุปกรณ์หรือเครื่องมือเฉพาะทาง เช่น คอมพิวเตอร์กราฟิกคุณภาพสูง, ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์	ขาดแคลนอุปกรณ์หรือเครื่องมือเฉพาะทาง เช่น คอมพิวเตอร์กราฟิกคุณภาพสูง, ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์

13.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การจัดตารางเรียนไม่สอดคล้องกับการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (เช่น ห้องแล็บถูกจองซ้อนกัน)	การจัดตารางเรียนไม่สอดคล้องกับการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (เช่น ห้องแล็บถูกจองซ้อนกัน)

14. การประเมินรายวิชา

14.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาในระบบทะเบียน (แบบผลการประเมินจากระบบ)

ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
ต้องการให้มีการฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นในชั่วโมงเรียน	เห็นด้วย และจะปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้เน้นกิจกรรมกลุ่ม/เวิร์กช็อปมากขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ลงมือทำจริง

14.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (เช่น การฟังเสียงสะท้อนจากนักศึกษาในห้องเรียน)

ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
1. นักศึกษารู้สึกว่าเวลาเรียนไม่เพียงพอ กับเนื้อหาบางเรื่อง โดยเฉพาะเนื้อหา ด้านเทคนิค	1. นักศึกษารู้สึกว่าเวลาเรียนไม่เพียงพอ กับเนื้อหาบางเรื่อง โดยเฉพาะเนื้อหา ด้านเทคนิค
2. อยากให้มีการนำผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาบรรยายเสริม	2. อยากให้มีการนำผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาบรรยายเสริม

15. แผนการปรับปรุง

15.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา (ถ้ามี)

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดทำสื่อการสอนให้ทันสมัยขึ้น โดยเฉพาะการใช้ Infographic และสื่อวิดีโอเสริมความเข้าใจ	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์

15.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) (เช่น เพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษา อภิปรายกลุ่มย่อย เชิญวิทยากรจากสถานประกอบการ โปรแกรมออกแบบผลงาน)

- จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อยระหว่างเรียน เพื่อกระตุ้นการคิด แลกเปลี่ยนและฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน
- เชิญ วิทยากรจากภาคอุตสาหกรรมดิจิทัล มาให้ความรู้เกี่ยวกับ แนวโน้มเทคโนโลยีใหม่
- เพิ่มตัวอย่างจริง (real-case) เพื่อให้นักศึกษาเห็นการประยุกต์ใช้เนื้อหาในสถานการณ์จริง

15.3 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- สนับสนุนให้มีการลงทุนในทรัพยากร เช่น ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ / เครื่องมือดิจิทัล เพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพมากขึ้น
- พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ภาคสนาม หรือให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติจริงในโครงการระดับมืออาชีพ

15.4 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไปที่มีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ของหลักสูตร

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำและปรับปรุงสื่อการสอนในรูปแบบ Infographic และ VDO Learning ให้ครบทุกหัวข้อในรายวิชาเป็นชิ้นงานและนำเสนอ	ภายในสัปดาห์ที่ 2 ของภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
2. วางแผนเชิญ วิทยากรภายนอก ที่มีความเชี่ยวชาญด้านสื่อดิจิทัลร่วมสอนหรือให้คำปรึกษา	สัปดาห์ที่ 6–8	อาจารย์ผู้สอน

16. แผนการบูรณาการระหว่างรายวิชา

(อธิบายการเชื่อมโยงรายวิชานี้กับรายวิชาอื่น เช่น รายวิชาพื้นฐานที่สนับสนุนความเข้าใจในเนื้อหาการเรียน หรือรายวิชาอื่นที่ใช้ความรู้จากวิชานี้ไปต่อยอด)

ตัวอย่าง

1. รายวิชานี้บูรณาการกับรายวิชา “การออกแบบกราฟิกเบื้องต้น” เพื่อสนับสนุนความเข้าใจในการจัดองค์ประกอบภาพ
2. รายวิชานี้เชื่อมโยงกับ “กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ” เพื่อเสริมความเข้าใจด้านจริยธรรมและลิขสิทธิ์สื่อดิจิทัล
3. สนับสนุนการเรียนรู้ก่อนเข้าสู่รายวิชา “โครงการมัลติมีเดีย” ซึ่งนักศึกษาจะได้ใช้ทักษะด้านการผลิตสื่อดิจิทัลอย่างครบวงจร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

.....

ลงชื่อ..... วันที่

รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

.....

..

ลงชื่อ..... วันที่รับ

รายงาน.....