Отчёт о работе социального педагога ГАПОУ
«Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж»
за первое полугодие 2022-2023 учебного года.

1.3. Количество обучающихся имеющих академическую задолженность в сравнении с предыдущим полугодием – количество задолжников уменьшилось.

- обучающиеся из числа детей сирот по сравнению с прошлым годом – нет

- дети инвалиды группа - нет

- обратились за помощью кураторы групп Томаева К С группа 10.21. Зангиева Н. группа 10.20 , Дзигасова Р.Р группа 14.22, Дулаева З.В.группа 6.20, Джанаева С.А группа 5.19.

1.4 **отчёт** социально-педагогическая помощь обучающимся по сравнению с прошлым периодом обучения.

В социальной поддержке нуждаются такие категории детей, как:

- дети из малообеспеченных семей - оформление социальной стипендии 65 семей.

- опекаемые и сироты – 39. обращений по поводу ежемесячных выплат Айдаров Олег 7.21, Гокоев Т 7.19.5 обращений кураторов групп по пропускам занятий без уважительной причины- Тхапсаева А группа 4.21, группа 10.20 Зангиева Н Томаева К.С группа 10.21

- дети с ограниченными возможностями здоровья - дети из многодетных семей - дети из семей группы риска (например, неполные семьи, семьи, где родители-инвалиды или склонные к употреблению алкоголя); - дети, находящиеся в социально-опасном положении

Обучающийся группы 10.21 Гулиева Маиза. Отклонение в психике, ежедневные беседы с ней и мамой. В итоге клиника город Владикавказ, диагноз Медикаментозное отравление. Суицидальная попытка.

Для выявления этих категорий в начале каждого учебного года проводится социальное исследование всех обучающихся и составляется социальный паспорт колледжа и каждой группы, это облегчает работу в наведении тесного контакта с семьёй обучающегося и помощи в решении проблем семьи.

Ежегодно в план воспитательной работы колледжа включаются такие меры социальной поддержки, как:

. Обеспечение данных категорий детей льготным питанием. выплатами всех видов стипендий – академической или социальной, или повышенной за хорошую и отличную учёбу. Или двух за хорошую учёбу и социальную стипендию.

. Посещение семей группы риска, состоящих на внутриколледжном учёте и семей опекаемых с целью обследования жилищных условий обучающихся. Батыровым Солтаном и Золоевым Георгием группа 7.21.Цораев Руслан группа 8.22.
. Правовое и психологическое просвещение и консультирование детей и их родителей.
. Помощь в организации досуга учащихся (устройство в бесплатные кружки и секции, профориентация и трудоустройство выпускников, организация летнего отдыха и т.п.).
. Помощь в организации дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями. тестирование детей инвалидов по вебинару.
. Направление детей и их родителей к педагогу-психологу для оказания необходимой психологической помощи, кроме этого в течение года может возникнуть необходимость в различной дополнительной индивидуальной работе (индивидуальные беседы с обучающимися и родителями социального педагога; помощь в оформлении различного рода документов; оказание посильной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, помощь в разрешении конфликтных ситуаций).
За период первого полугодия 2022-2023 учебного года с сентября по январь месяцы обращений было 70. Это больше чем было в прошлом полугодии.

1.6 **Количество фактов** правонарушений совершённых обучающимися в сравнении с предыдущим учебным годом.

Профилактика правонарушений и преступлений - одно из важнейших направлений в воспитательной работе педагогического коллектива колледжа, но осуществляется оно в основном через просвещенческую, пропагандистскую деятельность, так как процесс воспитания в условиях колледжа имеет свою особенность, свою специфику. Эта специфика связана, прежде всего, с особенностями контингента обучающихся: дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей, несовершеннолетние обучающие состоящие на учёте ПДН, КДН, внутри колледжа, обучающиеся с девиантным поведением. Важное значение в профилактике правонарушений играет деятельность Совета профилактики колледжа, заседания которого проводится ежемесячно.

За отчётный период поставлены 4 несовершеннолетних за вождение без прав

Хестанов С.у группа 4.21, Гизиков Вадим группа 4.20, Агкацев Б.Р. группа 4.20. Золоев Г.А группа 7.21.

1.7 **Участие в работе органов ученического самоуправления**

Основная цель работы органов ученического самоуправления – формирование у обучающихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения,

преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Ученическое самоуправление – школа получения навыков социальных взаимоотношений, модель социальной деятельности, основанной на ценностях гражданского общества: демократии, свободе, плюрализме, уважения к закону. Даёт возможность воспитанникам принимать участие в организаторской деятельности.

Председатель студенческого совета Козаев Алан группа 12.20, заместитель группа 12.20 Хамицев Алан, а так же сектора Учебно-организационный, Культурно –массовый, Спортивный, Связи с общественностью, Научно исследовательская работа и по работе с проживающими в общежитии.

12.10.2022года прослушан вебинар по теме: Студенческое самоуправление. Инновационные подходы. Где было сказано о существовании областных центров для подготовки ребят к работе в студенческих группах куда и был направлен Козаев Алан.

Коллектив Студенческого актива чётко понимают, что необходима помощь обучающимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности - оказание помощи в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

1.8 Частота обновления информации на сайте колледжа – ежеквартально..

1.9. **Обследование обучающихся с целью выявления «группы риска».**

В общей системе педагогических условий, обеспечивающих профилактику социально-эмоциональных проблем у подростков, важное место занимает своевременное выявление детей и подростков «группы риска». Актуальной остается проблема эффективной диагностики, направленной на решение, а не на констатацию наличия социально-эмоциональных проблем. Сбор, анализ информации с целью выявления социально-эмоциональных, а также других проблем заканчивается разработкой программы индивидуального сопровождения. Примерная схема сбора информации:

1. беседа учителями и с кураторами групп;
2. беседа с родителями;
3. изучение особенностей развития;
4. сбор информации о состоянии здоровья совместно с сотрудником медицинской службы;
5. изучение данных об успеваемости подростка, анализ учебных проблем;
6. изучение особенностей группы (наблюдение, беседы с учителями и анализ социального портрета группы;)

7. Беседы о выгоде хорошо и отлично учиться, чтобы получать повышенную стипендию и не одну, а две.(академическую и социальную)

Вся эта работа проводится в первом полугодии, в последующих ведётся контроль за учёбой, поведением, выполнением поручении и желанием выполнения.

1.11 **Мероприятия направленные на развитие социальных инициатив.**

1. Воспитание положительного отношения к труду - личные беседы 7 раз.

Проведение классного часа в группе 10.21 с повесткой собрания «Моё поведение в колледже и вне его».

Прослушали Вебинар по теме: Деятельность образовательной организации по профилактике распространение ВИЧ инфекции среди обучающихся.

Посещение классных часов всех новых групп с подписью о поведении обучающихся согласно внутриколледжного распорядка (с росписью).

Розданы всем обучающимся групп, под роспись, порядок поведения на зимних каникулах.

2.Здоровье сберегающее воспитание – оптимизация физического развития. совершенствование физических, духовных и нравственных качеств.- беседы 3раза., Кочиева К - МОЦИ, Роговой Е.-7.20, Гулиева М.А. группа 10.21

3.Правовое воспитание и культура безопасности беседы в группах со школьным инспектором -7.22, 4.22, 5.22, 12.22, ,6.21,6.22.6.20.8.22.

4. Воспитание коммуникативной культуры- формирование у обучающихся навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми – беседы в группах.

5.Экологическое воспитание- отношение к природе- беседы, субботники.

1.12. **Помощь попавшим в экстремальную ситуацию.**

Срочная социальная помощь представляет собой оказание неотложной помощи разового характера, направленного на поддержание жизнедеятельности граждан, попавших в экстремальную жизненную ситуацию.

В настоящее время основными задачами оказания срочной социальной помощи являются:

· услуги соцработника; · обеспечение бесплатным горячим питанием или продуктовыми наборами; этими привилегиями пользуются обучающиеся

по программам ППКРС, малообеспеченные с социальными справками, опекаемые дети и дети инвалиды их у нас насчитывается 5 65человек.

· обеспечение одеждой, обувью и предметами первой необходимости и · содействие в получении временного жилья – это опекаемые дети.

· содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов· содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психолога - все нуждающиеся обучающиеся.

1.13. **Банк данных обучающихся охваченных различными формами контроля.**

На постоянном контроле дети сироты и дети оставшиеся без попечения родителей их 38 человек, дети инвалиды их 16 человек, дети поставленные на внутриколледжный учёт по информации ОПДН районов их 6 человек и те обучающиеся которые испытывают затруднения. Обучающиеся состоящие на внутриколледжном учёте - Роговой Е.А-группа 7.20, Гизиков Вадим группа 4.20, Хестанов Сослан группа 4.21, Золоев Георгий группа 7.21.все записаны на различные виды спортивных секций.

Совместно с кураторами групп отслеживается успеваемость, посещаемость, воспитанность и отношение к труду, Малоимущей семье Хестанова Сослана оказана материальная помощь – социальная стипендия.

1.**14 Жалоб со стороны обучающихся и их родителей – нет.**

1.15 Оказание методической помощи обратившихся за консультациями Томаева К.С.группа 20.21, Зангиева Н.П группа 10.20, Джанаева С.А группа 5.20а, Тхапсаева А группа 4.21.

1.16 Взаимодействие с инспекцией ОПДН районов беседы со школьным инспектором по группам, посещение на дому обучающихся состоящих на учёте Роговой Евгений.

1.17 Работа с родителями неблагополучных семей – посещение семьи Рогового Евгения обучающегося группы №7.20 в селе Мичурино, 2

Батыровым Солтаном и Золоевым Георгием группа 7.21.Цораев Руслан группа 8.22.
Выступлении: ресурсный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, получен сертификат от 16.11.2022года

2.2.Благодарственное письмо от ГБУ « Центр « Моя семья» за сотрудничество и партнёрство с отделом постинтернатного сопровождения за успешную социализацию выпускников.

2.3. выступление в ресурсном-, учебно методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ- получен сертификат участника

2.5. Публикация на портале «Знанио» авторская разработка Анкеты «Что ты знаешь о СПИДЕ?»

3.1. Замечаний по нарушению внутреннего распорядка не было.

3.2. Отчёты и установленные сведения предоставляются в срок.

3.3. отчёты по всем инстанциям предоставляются в срок.

3.4 Замечаний со стороны проверяющих нет.