

Методическая разработка по лепке «Животные нашего края»

*Автор: Мастерова Светлана Михайловна
воспитатель МАДОУ №14 «Центр развития ребенка –детский сад» г.Кемерово*

Цель: Ознакомление детей с несколькими приемами лепки животных.

Задачи:

- 1 Учить передавать характерные признаки животных,
- 2 Учить контролировать свои действия при лепке;
- 3 Развивать любознательность;
- 4 Воспитывать у детей интерес к животным.
- 5 Воспитывать самостоятельность при выполнении работ.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа: рассматривание книг о животных, разгадывание загадок, беседы и рассказы о животных, пословицы о труде.

Материал: книга с иллюстрациями животных Кузбасса, фигуры животных из различных материалов, пластилин, клеёнка, стека.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами проведём беседу о диких животных. Ребята, какие животные живут в лесу? *(ответы детей: лиса, медведь, волк, ёж, заяц)*

Воспитатель: правильно. А как мы называем животных, которые живут в лесу? *(ответы детей: дикие)*

Кто заботится о диких животных, добывает им пищу, строит жилище? *(ответы детей: они сами добывают пищу, строят жилище)*

Воспитатель: Я вам сейчас загадаю загадки о животных а вы их попробуете отгадать. Если дети затрудняются в отгадывании, выделить характерные признаки зверя.

1. Живет в глуши лесной.
Иголок очень много,
А ниток не одной. (ЁЖ)

2. Хитрая плутовка,

Рыжая головка
Хвост пушистый – краса!
А зовут её ... (ЛИСА)

3. Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой. (МЕДВЕДЬ)

4. Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (ВОЛК)

5. Никого не обижает,
А сам всех боится! (ЗАЯЦ)

Молодцы, загадки отгадали.

Воспитатель: А теперь посмотрите, что стоит у меня на столе. Здесь у меня тоже животные. Ребята самостоятельно выбирают какое животное они будут лепить. Но прежде давайте вспомним, что есть у всех животных. *(ответы детей: «туловище, голова, ноги, хвост.»)*

Воспитатель: Да правильно дети. Но животные имеют и отличия: у зайца длинные уши и короткий хвост, а у лисы хвост длинный и пушистый. Всё это, дети, нужно учесть при лепке.

Лепить сегодня мы будем с вами из целого куска, используя стеку. Посмотрите внимательно, как будем выполнять работу. Мы берём кусок пластилина и делим его на три части: самая большая часть для туловища, поменьше часть для головы, самая маленькая часть для хвоста, ушей и деталей. Большой кусок раскатываем и придадим ему форму валика. Затем стекой с обеих сторон делаем небольшие надрезы- у нас сразу получилось туловище и две пары ног нашему животному. Теперь нам нужно слепить остальные части и не забыть о характерных особенностях каждого животного.

А сейчас давайте поиграем.

Проводится физкультминутка «Лесная»

У нас славная осанка,
Мы свели лопатки.
Мы походим на носках,

А потом на пятках.
Пойдём мягко, как лисята,
Ну, а если надоест.
То пойдём все косолапо,
Как медведи ходят в лес.

Отлично отдохнули.

Воспитатель: Прежде, чем приступить к лепке, нужно вспомнить правила работы с пластилином. *(вместе с детьми вспоминаем правила)*. Вспомнили правила и попросить для показа работы стекой 1-2х детей.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: - Давайте посмотрим, кто, что слепил. Очень мне нравятся ваши работы.

Саша, что ты слепил?

Серёжа, чья работа тебе больше всех нравится? Почему?

Воспитатель: Ребята, вы сегодня молодцы! Хорошо вы потрудились!

Недаром говорят в пословице о труде: «Где лад, там и клад».

А какие вы пословицы о труде знаете? *(дети называют 2,3 пословицы)*.

1 Любовь к труду - у людей на виду.

2 Кто любит труд, того люди чтут.

3 Труд всё побеждает.

В завершении оформляется выставка работ детей.