

高雄市三民區正興國小一年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	一、囡仔真好禮1.來去讀冊	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量		
二	一、囡仔真好禮1.來去讀冊	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1.能了解禮貌用語的適用情境, 並主動應用於日常生活當中。 2.能學習待人接物的基本禮儀, 並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量 聽力評量		

				2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
三	一、囡仔真好禮1.來去讀冊	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	1.能正確說出活中常見的禮貌用語, 並學會替換語詞、加長語句。 2.能了解禮貌用語的適用情境, 並主動應用於日常生活當中。 3.能學習待人接物的基本禮儀, 並主動應用於日常生活當中。	口語評量 實作評量		線上教學
四	一、囡仔真好禮1.來去讀冊	閩-E-A2	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1.能了解禮貌用語的適用情境, 並主動應用於日常生活當中。 2.能學習待人接物的基本禮儀, 並主動應用於日常生活當中。	聽力評量 口語評量 態度評量 實作評量		
五	一、囡仔真好禮2.阮兜的人	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.能正確使用閩南語朗誦課文, 並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確運用課程所學習的句型, 並主動應用於日常生活中。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量		

			◎Bg- I -2 口語表達。	3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
六	一、囡仔真好禮2.阮兜的人	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂, 並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型, 並主動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 聽力評量 態度評量		
七	一、囡仔真好禮2.阮兜的人	閩-E-A1 閩-E-C2	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂, 並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型, 並主動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量		線上教學
八	一、囡仔真好禮2.阮兜的人	閩-E-B1 閩-E-C2	Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂, 並主動應用於日常生活中。	聽力評量 口語評量		

			◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	2.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。			
九	二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量		
十	二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱, 並進行語詞運用。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法, 並達到和別人溝通的目的。 3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 聽力評量		

十一	二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆	閩-E-B1	Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱,並進行語詞運用。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。 3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	作業評量 遊戲評量 聽力評量		
十二	二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱,並進行語詞運用。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。 3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 聽力評量		
十三	三、古錐的動物4.鳥仔	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能正確用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量 態度評量		

十四	三、古錐的動物4.鳥仔	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2.能正確的使用閩南語文來表達, 並主動的與人以閩南語文溝通。 3.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱, 並養成愛護動物的習慣。	口語評量 聽力評量 實作評量		
十五	三、古錐的動物4.鳥仔	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2.能正確的使用閩南語文來表達, 並主動的與人以閩南語文溝通。 3.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱, 並養成愛護動物的習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量		線上教學
十六	三、古錐的動物5.一兩三四	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.能正確使用閩南語朗誦課文, 並能認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量 態度評量		

				3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
十七	三、古錐的動物5.一兩三四	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	1.能正確使用閩南語說出一～十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。 2.能正確書寫漢字數字一～十。 3.能正確的使用閩南語文來表達數字意義,並正確的運用於日常生活中。	口語評量 聽力評量 書寫評量		
十八	三、古錐的動物5.一兩三四	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確的使用閩南語文來表達數字意義,並正確的運用於日常生活中。 2.能使用閩南語和同學共同討論解決問題,並樂於共同完成任務。	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量		

十九	三、古錐的動物5.一兩三四	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2.能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。 3.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量		
二十	傳統念謠～一放雞	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 AC- I -1兒歌念謠。 ◎Bb- I -3數字運用。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能使用閩南語正確念唱傳統念謠＜一放雞＞，並了解念謠的內容及意義。 2.能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3.能聽辨數字一～十的白話音和文言音的差異，並正確念誦。 4.能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 5.能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量		
二十一	歡喜來過節～農曆過年	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1.能了解＜舊曆過年＞的內容及意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。	口語評量 聽力評量 表演評量		

			◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做著念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--