

NOMBRE DE ALUMNA: _____ GRUPO: _____ FECHA: _____

MATERIA	ASIGNATURA ESTATAL. PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL DISTRITO FEDERAL
PROFESORA	DIANA MILLAN PAREDES
GRADO Y GRUPOS	PRIMERO "C" Y "D"
BLOQUE	LA TRANSFORMACIÓN DEL ESPACIO GEOGRÁFICO DEL DISTRITO FEDERAL A TRAVÉS DEL TIEMPO Y SU FUNCION COMO CAPITAL DEL PAÍS
TEMA 1	TRANSFORMACIÓN DEL ESPACIO GEOGRÁFICO A TRAVÉS DEL TIEMPO EN EL TERRITORIO DEL DISTRITO FEDERAL (CDMX)

EJERCICIO 1.

Realiza la lectura del siguiente texto, subraya con rojo las palabras que no entiendas y con verde las ideas principales. Valor 5 aciertos.

LA CUENCA LACUSTRE

Autor: Dirección General de Divulgación de la Ciencia

Según lo narran historiadores y geólogos, la Cuenca de México era espectacular. Uno puede imaginarse a los españoles verla y maravillarse con su extensión y belleza. De aquella época a la fecha lo único que queda son pequeños lagos y demasiados asentamientos humanos. Además, algunos de los ríos que la proveían de agua son utilizados como contenedores de aguas negras y los problemas de hundimiento de la gran ciudad son algo común.

El altiplano donde se localiza la Cuenca de México está escudado por cadenas montañosas: la Sierra Nevada que se ubica al este, la Sierra de las Cruces en el oeste y la Sierra del Chichinautzin en el sur.

La Cuenca de México originalmente fue una cuenca endorreica, es decir, no tenía salidas hacia el mar y toda la lluvia que se precipitaba generaba escurrimientos, por lo que se creó un gran lago. En el siglo XV, en una parte central de la cuenca había topográficamente zonas como islas en donde se asentaba la población azteca. Además, debido al Albaradón de Nezahualcóyotl, quedó dividida en el Lago de México y el Lago de Xochimilco. Los albaradones son obras hidráulicas que permitían controlar el paso del agua de los lagos y evitar inundaciones.

Durante la Conquista, el agua de ambos lagos disminuía por los asentamientos humanos y la deforestación de la cuenca. Se construyó el Albaradón de San Lázaro y esto formó un semicírculo que rodeaba la ciudad por el lado oriente. En esta época empezaron las obras de desagüe de la Ciudad de México.

A pesar de ser una cuenca endorreica, fue disminuyendo por causas naturales como la erupción de la Sierra Chichinautzin que ocasionó fracturas sobre las que empezaba a filtrarse el agua hacia el sur. Además, algunos efectos macrosísmicos permitieron que se filtrara agua y el lago se fue extendiendo hacia el norte.

“Una ventaja de la Cuenca de México es que, a diferencia de otras grandes ciudades del mundo, no tiene un cauce de un río de gran flujo que le sirva de soporte hídrico. En cambio tiene una arcilla lacustre que se generó por este proceso endorreico, que formó ese lago original y que al irse desecando formó un área lacustre”, explicó el maestro Cuauhtémoc Torres Ruata, del Instituto de Geografía de la UNAM.

Hoy, en ausencia de un gran cauce se tienen una serie de ríos que bajan de la Sierra Nevada, como el Río de la Compañía y el Río de los Remedios, además hay otros que drenan las sierras de las Cruces de Monte Alto y Monte Bajo, como el Río Magdalena y el Río de La Piedad, que son conductores de aguas negras, y el Río de la Concepción, que originalmente proveyó de agua al Lago de Zumpango.

Para el siglo XV la Cuenca estaba dividida en seis lagos: el de Texcoco, el de Chalco, el de Xochimilco, el de Xaltocán, el de San Cristóbal y el de Zumpango. Los mexicas se asentaron en una parte del Lago de Texcoco y la ciudad que habitaban era prácticamente una isla artificial, cuya desventaja más visible eran las inundaciones que se producían.

A principios del siglo XX se terminó de construir el gran canal de desagüe y en la década de 1960 inició la construcción del drenaje profundo para ir sacando las aguas negras de la Ciudad de México.

Gran extensión

La Cuenca de México tiene más de 9 mil kilómetros cuadrados. Sus fuentes de recarga del agua subterránea son las precipitaciones pluviales y el hielo que se genera en las montañas.

Una ciudad que se hunde

La extracción inadecuada del agua subterránea provocó el hundimiento del suelo y la dislocación del drenaje urbano. Con grandes obras ingenieriles se han controlado estas problemáticas.

NOMBRE DE ALUMNA: _____ GRUPO: _____ FECHA: _____

Cambio de hábitat

La cuenca estaba integrada por varios lagos. El agua que le llegaba provenía de los ríos que descienden de las montañas que la rodean, algunos de éstos hoy son ocupados para aguas negras.

Ejercicio 2

Después de haber realizado la lectura, responde las siguientes preguntas, con tinta azul o negra. Valor 5 aciertos

¿Cuáles son las cadenas montañosas que rodean la cuenca de México?

¿Qué significa cuenca endorreica?

Menciona dos de los ríos que se encontraban o encuentran en la Cuenca de México

¿Cuáles son los seis lagos en los que la Cuenca de México estaba dividida en el siglo XV?

NOMBRE DE ALUMNA: _____ GRUPO: _____ FECHA: _____

¿Quiénes vivieron en el lago de Texcoco?

Ejercicio 3

Investiga en el Para el siglo XV la Cuenca estaba dividida en seis lagos I diccionario y dibuja los conceptos de cuenca y valle. Valor 4 aciertos.

CONCEPTO	DIBUJO
CUENCA:	DIBUJO DE CUENCA
VALLE:	DIBUJO DE VALLE

NOMBRE DE ALUMNA: _____ GRUPO: _____ FECHA: _____

--	--

Ejercicio 4

Ilumina el siguiente mapa del Valle de México. Valor 2 aciertos

Figura 1.
El Valle de México durante la época Posclásico
mostrando las ubicaciones de Xaltocan
y otros pueblos importantes



NOMBRE DE ALUMNA: _____ GRUPO: _____ FECHA: _____

Resuelve la siguiente sopa de letras. Utiliza diferentes colores. Valor 4 aciertos.

La cuenca lacustre															CUENCA
H	V	R	K	V	R	A	Ñ	G	N	E	V	A	D	A	ENDORREICA
X	C	X	K	K	C	Y	G	S	O	M	R	Q	J	T	MAGDALENA
N	K	T	S	I	A	G	F	P	M	X	Q	M	F	A	MEXICAS
U	B	B	O	A	Y	C	P	N	S	F	I	E	S	U	MÉXICO
K	J	J	E	N	K	I	I	C	A	G	M	X	Y	A	NEVADA
P	Q	Q	O	E	E	P	I	E	D	A	D	I	R	O	PIEDAD
Z	K	Y	D	L	K	M	S	R	R	S	R	C	L		RÍO
E	K	U	D	A	C	N	I	K	G	R	J	A	C	Ñ	SIERRA
M	K	F	X	D	M	Ñ		X	I	C	O	S	U	R	
B	G	C	V	G	S	Q	Q	W	Ñ	Z	O	D	E	S	
T	C	E	E	A	G	W	J	N	E	V	K	X	N	W	
H	W	L	A	M	Y	Z	P	B	L	G	B	U	C	E	
S	X	A	Ñ	O	X	Ñ	H	S	Q	Y	N	C	A	V	
E	E	Y	S	S	I	E	R	R	A	J	D	N	L	S	
K	T	K	N	Q	D	A	N	T	A	N	J	G	J	W	

FIRMA DE PADR O TUTOR: _____

FECHA DE ENTREGA: _____

Ficha de Evaluación

NOMBRE DE ALUMNA: _____ GRUPO: _____ FECHA: _____

Alumna: _____ Grupo: _____

Ejercicio	Valor de la actividad	Evaluación	Observaciones
Ejercicio 1	5 puntos		
Ejercicio 2	5 puntos		
Ejercicio 3	4 puntos		
Ejercicio 4	2 puntos		
Ejercicio 5	4 puntos		
Total de puntos obtenidos			

Total de aciertos obtenidos: _____ DE 20

Calificación: _____

Firma del padre o tutor y fecha _____

REQUERISITOS PARA LA ENTREGA O REVISIÓN DEL TRABAJO

1. **Imprimir las hojas, y resolver** con pluma de tinta azul
2. **Cada una de las hojas** deberá tener la **firma del padre o tutor**.

(En la parte inferior de cada hoja se encuentra el espacio para ello. Preferentemente que sea con tinta negra o azul y escribir la fecha del día en el que se firma)
3. Alumnas, **seguir las indicaciones** de cada actividad.
4. **En algunas actividades deberás realizar una investigación previa para poderlas resolver.**
5. SI TIENES DUDAS SOBRE ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES. SE RESOLVERAN POR CORREO ELECTRÓNICO con previa autorización del padre de familia o tutor. En un horario de 14:00 am hasta las 20:00 pm.
6. Reitero que por correo solo **se tratarán asuntos relacionados con las dudas académicas** y revisión de trabajos, así como la entrega de las evaluaciones mientras dure la situación de emergencia.
7. **Los correos deben indicar en ASUNTO nombre completo de la alumna, grado, grupo y número de lista y Turno.**
8. **No enviar trabajos incompletos.** Por favor, en cuanto terminen **TODOS LOS EJERCICIOS**, tomen una foto hoja por hoja y péguenlas en un archivo Word, traten de que las fotos sean claras y grandes, que me permita ver lo que resolvieron, su nombre y la firma de su padre, madre o tutor, así como la fecha.
9. **Envíen sus trabajos COMPLETOS** al correo:
Para las alumnas de la Profa. Diana Millán Paredes:
dianamillansec8@gmail.com
10. **Fecha límite de entrega del trabajo 23 de octubre del 2017. VÍA CORREO ELECTRONICO, hasta las 20:00 hrs. Lo podrás mandar a partir del 16 de octubre 2017**

NOMBRE DE ALUMNA: _____ GRUPO: _____ FECHA: _____