

КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ВСЕМИРНЫЙ БАНК

**Министерство чрезвычайных ситуаций
Кыргызской Республики**

**Проект «Повышение устойчивости к рискам стихийных бедствий в
Кыргызстане» (Проект ERIK)
Компонент 2: Улучшение безопасности и функциональности школьной
инфраструктуры**

**План управления окружающей и социальной
средой (ПУОСС)**

**для средней школы № 10 имени А. Гайдара
г. Кызыл-Кия, Кадамжайский район, Баткенская область
(реконструкция)**



Бишкек, 2026 г.

Оглавление

Список сокращений	3
Аннотация	4
1. Введение	5
2. Законодательное обеспечение	7
3. Географическое описание и социально-экономическое положение	13
4. Физико-географическая характеристика и геология	16
5. Климатические условия	17
6. Состояние окружающей среды в районе реализации проекта	19
6.1. Атмосферный воздух	19
6.2. Водные ресурсы	19
6.3. Животный и растительный мир	19
7. Информация о школе в им. А. Гайдара	20
8. Информация о строительном участке	30
9. Мероприятия по повышению сейсмической безопасности и энергоэффективности школы	37
9.1. Повышение сейсмостойкости школы	37
9.2. Повышение энергоэффективности школы	37
10. Воздействие на окружающую среду и меры по смягчению воздействия	38
10.1. Воздействие проекта на климатические изменения	39
10.2 Управление строительными и бытовыми отходами	39
10.2.1. Управление асбестосодержащими отходами	40
11. Воздействие на социальную среду	42
Таблица 1. Потенциальные экологические и социальные риски	44
Таблица 2. План экологического мониторинга	67
План экологического и социального мониторинга на этапе строительства	67
12. Механизм рассмотрения жалоб (МРЖ)	71
13. Надзор и отчетность	72
14. Раскрытие информации и участие общественности	74
Приложение 1	75
Приложение 2	81
Приложение 3	82

Список сокращений

АСМ	Асбестосодержащие материалы
ВБ	Всемирный Банк
ВОР	Ведомость объема работ

ГН	Гигиенические нормативы
ГСМ	Горюче-смазочные материалы
КР	Кыргызская Республика
МАР	Международное Агентство Развития
МРЖ	Механизм рассмотрения жалоб
НСК КР	Национальный статистический комитет Кыргызской Республики
НПА	Нормативные правовые акты
ОВОС	Оценка воздействия на окружающую среду
ОМСУ	Органы местного самоуправления
ООПТ	Особо охраняемая природная территория
РДЭСУ	Рамочный документ по экологическому и социальному управлению
ПДК	Предельно-допустимая концентрация
ПКР	Правительство Кыргызской Республики
ППКР	Постановление Правительства Кыргызской Республики
ПРС	Почвенно-растительный слой
ПУОСС	План управления окружающей и социальной средой
ЗСО	Зоны санитарной охраны
СанПиН	Санитарные правила и нормы
ТБО	Твердые бытовые отходы
ТЭО	Технико-экономическое обоснование
ПСД	Проектно-сметная документация

Аннотация

Настоящий План управления экологической и социальной средой (ПУОСС) разрабатывается для средней школы № 10 в селе Караван города Кызыл-Кия Кадамжайского района Баткенской области, с целью управления социальными и экологическими рисками (ЭиС) и воздействиями во время ремонтно-строительных работ при реконструкции школы и разработан в соответствии с социально-экологической политикой Всемирного Банка по мерам защиты.

ПУОСС предназначен для обязательного выполнения:

- специалистами по мерам безопасности ОРП/школьным комитетом/консультантом по техническому надзору/администрацией школы для ведения мониторинга за выполнением мер по экологической и социальной безопасности во время строительно-ремонтных работ подрядчиком;
- подрядной организацией по реконструкции на протяжении строительно-ремонтных работ;
- администрацией школы во время эксплуатации школы.

В ПУОСС приведены справочная информация о существующем состоянии школы и окружающей среды, определены основные риски/воздействия на них и предусмотрены меры по их смягчению, а также разработан план мониторинга выполнения данного плана.

1. Введение

Целью проекта «Повышения устойчивости к рискам стихийных бедствий в Кыргызстане» (ERIK) является оказание поддержки Кыргызской Республики в укреплении его возможностей реагирования на стихийные бедствия, обеспечении более безопасной и улучшенной среды обучения детей и снижении неблагоприятных финансовых последствий от стихийных бедствий для бюджета Правительства и населения.

Проект ERIK состоит из следующих компонентов:

- 1) Укрепление систем обеспечения готовности и реагирования на стихийные бедствия.
- 2) Улучшение безопасности и функциональности школьной инфраструктуры.
- 3) Усиление финансовой защиты.
- 4) Управление, мониторинг и оценка Проекта.
- 5) Непредвиденные расходы на ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций (НРПП).

Целью Компонента 2 «Улучшение безопасности и функциональности школьной инфраструктуры» является повышение безопасности инфраструктуры школ путем реализации Государственной программы «Безопасные школы». Ответственными государственными органами за реализацию компонента 2 выступают Министерство образования и науки Кыргызской Республики и Государственное агентство архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Кабинете Министров Кыргызской Республики.

Указанная цель будет достигаться посредством: (i) новое строительство и/или реконструкция здания школы для снижения сейсмического риска отобранных образовательных учреждений; (ii) повышение энергетической эффективности и функциональности, и улучшение условий обучений в отобранных образовательных учреждениях; и (iii) создание информационной системы для систематического управления активами и инфраструктурой, и мониторинга реализации программы. В рамках данного компонента были отобраны 40 школ по республике, одной из которых является средняя школа № 10 им. А. Гайдара в селе Караван города Кызыл-Кия Кадамжайского района Баткенской области.

В средней школе в № 10 им. А. Гайдара по результатам проведенного ТЭО консультантом по ТЭО, ПСД и авторского надзора (подрядная компания ОсОО «ЭААС») планируется реконструкция и модернизация существующих зданий школы корпуса.

При реконструкции школы предусматриваются осуществить следующие основные виды работ:

- Транспортировка строительных и отделочных материалов до объекта.
- Ремонтно-строительные работы (усиление и торкетирование стен здания, отделочные работы, устройство перекрытий и покрытий, санитарных узлов, установка дверных и оконных блоков и т.д.);
- Устройство кровли здания;
- Прокладка наружных и внутренних инженерных систем (канализация, водопровод, электричество и т.д.)
- Планировка участка школы (обустройство инфраструктуры, в том числе спортивной площадки, зоны отдыха);
- Выполнение ограждения школы;
- Вывоз строительного мусора.
- Организация специальных природоохранных мероприятий, предотвращающих загрязнение природной среды (атмосферного воздуха, водных объектов, земельных

ресурсов) на всех этапах реконструкции и эксплуатации:

- гидропылеподавление на всех этапах выполнения работ, связанных с интенсивным пылением;
- обеспечение максимального сохранения существующего ландшафта местности при реконструкции школы.
- Детальное описание работ представлено в проектно-сметной документации (ПСД).

Продолжительность ремонтно-строительных работ предположительно составляет 18 месяцев.

В соответствии с Соглашением между Кыргызской Республикой и Международной ассоциацией развития о финансировании проекта «Повышение устойчивости к рискам стихийных бедствий в Кыргызстане», ратифицированным Законом Кыргызской республики 29 января 2019 года, проект реализуется при условии осуществления мер безопасности в соответствии с рекомендациями и требованиями, детально указанными в Рамочном документе по экологическому и социальному управлению (РДУСЭМ) и Рамочном документе по политике переселения (РДП).

Экологические и социальные риски проекта в основном возникают при реализации компонента 2, в связи с чем данный раздел подготовлен на базе РДУСЭМ и РДП, разработанных в марте 2018 года для проекта ERIK, с целью обеспечения экологической и социальной устойчивости на протяжении всего цикла реализации проекта, а также обеспечения инженерно-технических работников и специалистов ОРП техническим руководством и процедурами для:

- (i) определения потенциального воздействия на окружающую и социальную среды и рисков подпроектов, реализуемых в рамках ERIK;
- (ii) разработки планов мероприятий по смягчению воздействий на окружающую и социальную среду и их включение в ведомости объемов работ (ВОР) тендерных документов подпроектов для минимизации экологического и социального воздействия;
- (iii) определения требований мониторинга, гарантирующего осуществление мероприятий по смягчению и минимизации воздействий на окружающую и социальную среду;
- (iv) определения и оценки социальных рисков по сохранению здоровья и безопасности местного сообщества при новом строительстве/реконструкции школ, смягчению воздействий проекта на уязвимые слои населения в случае вынужденного переселения, ухудшении благосостояния населения вследствие утраты производственных фондов и иных источников дохода, установлению гендерного равенства, деятельности, направленная на повышение устойчивости школьной инфраструктуры к природным опасностям, включая смягчение воздействия на рабочую силу, вопросы наплыва рабочей силы, сексуальной эксплуатации и насилия и сексуальных домогательств (СЭН/СД).

План управления окружающей и социальной средой разработан в целях обеспечения экологической и социальной устойчивости на всей протяженности реализации компонента 2 и каждый этап его реализации требует выполнения определенных мер в соответствии с природоохранным законодательством Кыргызской Республики и защитной политикой Всемирного Банка.

Мониторинг проектных работ и воздействия на окружающую среду будет осуществляться технадзором и ОРП. Это будет достигаться путем ежедневных/ежемесячных проверок экологических и социальных показателей подрядчиков в течение всего периода работ по реконструкции школы. ОРП имеет право приостановить работы или платежи в случае нарушения подрядчиком любого из своих обязательств в соответствии с ПУОСС.

Настоящий План управления окружающей и социальной средой описывает воздействие на окружающую и социальную среду и меры по снижению воздействий, связанных с работами по реконструкции средней школы № 10 им. А.Гайдара в с. Караван города Кызыл-Кия.

2. Законодательное обеспечение

В области охраны окружающей среды. Основополагающие принципы управления природными ресурсами, окружающей средой в целях обеспечения благоприятных условий для жизни человека, определяя ответственность и возмещение причиненного вреда, заложены в Конституции Кыргызской Республики (ст. 49). В Кыргызской Республике разработана правовая база, обеспечивающая текущее управление природными ресурсами и средой и регулирующая правовые взаимоотношения между пользователями природы и государством. Действующее законодательство регулирует охрану и использование всех видов ресурсов: земли, воды, воздуха, биоразнообразия, минеральных ресурсов.

Законодательство обеспечивает процедуры и механизмы управления ими, такие как: основные нормы и правила использования ресурсов, включая нормы и правила взимания платы за природопользование и за загрязнение окружающей среды, мониторинг окружающей среды, оценку воздействия, экологические стандарты, экологическую экспертизу, экологический контроль и др.

К основным законам, регулирующим природопользование, охрану окружающую среду и необходимость проведения ОВОС в КР относятся:

- (i) Закон Кыргызской Республики «Об охране окружающей среды» (1999);
- (ii) Закон Кыргызской Республики «Об экологической экспертизе» (1999);
- (iii) Закон Кыргызской Республики «Общий технический регламент по обеспечению экологической безопасности в Кыргызской Республике» (2009);
- (iv) Закон Кыргызской Республики Технический регламент "О безопасности питьевой воды" (2011);
- (v) Закон Кыргызской Республики «Об отходах производства и потребления» (2023);
- (vi) Закон Кыргызской Республики «О биосферных территориях в КР» (1999);
- (vii) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденные ППКР № 201 от 11 апреля 2016 г.;
- (viii) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных и образовательных организациях», утвержденные ППКР № 201 от 11 апреля 2016г.
- (ix) Другие законы, регламентирующие охрану и использование природных ресурсов.

Нормативы и стандарты качества окружающей среды, устанавливают количественные показатели качества поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, земельных ресурсов и уровня шума в населенных пунктах и в рабочей зоне, а также процедуры отбора проб и измерений.

Кыргызская Республика является стороной 13 международных природоохранных Конвенций и 3 Протоколов. Закон «Об охране окружающей среды» гарантирует применение международных соглашений.

Принятый в КР в 2007 г. в целях реализации Рамочной конвенции ООН по изменению климата (2000) **Закон «О государственном регулировании и политике в области эмиссии и поглощения парниковых газов»** определяет основы государственного регулирования, порядок деятельности, права, обязанности и

ответственность государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в сфере эмиссии и поглощения парниковых газов на территории Кыргызской Республики.

Закон «Об охране окружающей среды» является рамочным и устанавливает основные принципы охраны окружающей среды, включая необходимость проведения Оценки воздействия на окружающую среду до начала реализации проекта. Он также содержит краткие базовые описания основных регулируемых аспектов, которые составляют основу разработки новых юридических инструментов в отдельных областях охраны окружающей.

Закон «Об экологической экспертизе» детально регулирует процедуры проведения экологической экспертизы и ОВОС и охватывает как текущие, так и новые программы, планы и законодательство в области охраны окружающей среды. В его задачи входит предотвращение негативных воздействий на здоровье людей и окружающую среду, происходящих в результате экономической или другой деятельности и обеспечение соответствия такой деятельности экологическим требованиям страны.

Закон «Общий технический регламент по обеспечению экологической безопасности в Кыргызской Республике» определяет основные положения технического регулирования в области экологической безопасности и устанавливает общие требования к обеспечению экологической безопасности при проектировании и осуществлении деятельности на объектах хозяйственной и иной деятельности для процессов производства, хранения, перевозки и утилизации продукции. Требования настоящего технического регламента действуют на территории Кыргызской Республики в отношении процессов производства, хранения, перевозки и утилизации продукции и обязательны для всех юридических и физических лиц, осуществляющих эти процессы.

Закон «Об общественном здравоохранении» направлен на улучшение здоровья населения через повышение доступа к услугам общественного здравоохранения, продвижение вопросов охраны и укрепления здоровья общества в целом. Согласно Закона «Об общественном здравоохранении», питьевая вода должна быть безопасной и соответствовать техническим регламентам Кыргызской Республики, утвержденным в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики. Водные объекты должны быть безопасными в эпидемиологическом, радиационном и физико-химическом отношении и соответствовать требованиям технических регламентов и других нормативных правовых актов, утвержденных в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.¹

Закон Технический регламент «О безопасности питьевой воды», принятый в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об основах технического регулирования в Кыргызской Республике", является Техническим регламентом и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования. Целями Технического регламента «О безопасности питьевой воды» являются:

- защита здоровья и жизни людей от вредного влияния загрязняющих веществ, содержащихся в воде, предназначенной для употребления ее людьми;
- предупреждение действий, вводящих в заблуждение потребителей при использовании питьевой воды.

Настоящий Технический регламент распространяется на питьевую воду, предназначенную для удовлетворения потребностей населения, и регулирует принципы, ответственность, процедуры и организационные меры по обеспечению безопасности питьевой воды. Действие настоящего Технического регламента распространяется на юридических и физических лиц, осуществляющих хозяйственную

¹ Статья 10 Закона «Об общественном здравоохранении» № 248 от 24 июля 2009 г.

деятельность (промышленные, сельскохозяйственные и другие предприятия), эксплуатирующих системы водоснабжения.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденные ППКР № 201 от 11 апреля 2016 г., направлены на охрану здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях. Санитарные правила распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные организации, независимо от их вида и форм собственности, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»** направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных образовательных организациях независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.

Требования законодательства Кыргызской Республики по обращению с опасными отходами. Согласно Постановления Правительства КР № 885 от 28 декабря 2015 г. об утверждении «Порядка обращения с опасными отходами на территории Кыргызской Республики», асбестосодержащие и ртутьсодержащие отходы должны быть утилизированы в соответствии с требованиями экологической безопасности.

Технический регламент "Безопасность зданий и сооружений", принятый Законом КР 27 июня 2011 г. № 57 устанавливает необходимые требования при проектировании (включая инженерные изыскания), строительстве, эксплуатации, капитальном ремонте, реконструкции, перепрофилировании, демонтаже и сносе зданий и сооружений;

2) устанавливает требования к системам инженерного оборудования зданий и сооружений;

3) определяет порядок и процедуру проведения оценки соответствия зданий и сооружений основным требованиям безопасности.

Настоящий Технический регламент распространяется на жилые и общественные здания и сооружения, здания и сооружения предприятий промышленности, водного, сельского и городского хозяйства, сооружения транспорта и связи, энергетики, гидротехнические и ирригационные сооружения, возводимые на территории Кыргызской Республики.

В области охраны труда и техники безопасности. Законодательство Кыргызской Республики, регулирующее охрану труда, опирается на Конституцию Кыргызской Республики и включает в себя Трудовой кодекс, закон «Об охране труда» и другие нормативно-правовые акты Кыргызской Республики.

В части условий и профессионального труда Конституция Кыргызской Республики предоставляет каждому гражданину:

–право на безопасный труд. Запрещается использование детского и принудительного труда (статья 28);

–право на отдых. Каждый имеет право на отдых. Данное право обеспечивается за счет установления максимальной продолжительности рабочего времени, предоставления оплачиваемого ежегодного отпуска и еженедельных выходных, а также обеспечения иных условий, предусмотренных в законодательстве (статья 42);

–право на охрану здоровья. Каждый имеет право на медицинскую помощь (статья 43);

–право на социальную защиту. Гражданам гарантируется социальное обеспечение в старости, в случае болезни и утраты трудоспособности, потери кормильца в случаях и порядке, предусмотренных законом (статья 44).

Трудовой кодекс Кыргызской Республики (№106 от 4 августа 2004 года) – это основной правовой документ, регулирующий все вопросы, связанные с трудовыми отношениями в Кыргызской Республике. Кодекс регулирует трудовые и другие напрямую связанные с трудом отношения, обеспечивает защиту прав и свобод всех участников трудовых отношений и устанавливает минимальные гарантии прав и свобод в сфере труда. Статья 4 этого кодекса запрещает дискриминацию и гарантирует всем гражданам равные права на труд; дискриминация в трудовых отношениях запрещена. Запрещается устанавливать какие-либо различия, отказывать в приеме или предоставлять какие-либо преимущества, которые могут привести к нарушению равных возможностей в сфере труда, исходя из национальности, расы, пола, языка, религиозной принадлежности, политических убеждений, социального статуса, имущественного положения.

Заработная плата и удержания

Контракты и коллективные договоры устанавливают форму и размер компенсации за выполненную работу. Месячная заработная плата работника, отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже установленной законом минимальной оплаты труда. В минимальную оплату труда не включаются доплаты и надбавки, премии и другие поощрительные выплаты, а также выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, за работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, иные компенсационные и социальные выплаты (статья 54).

Заработная плата выплачивается не реже одного раза в месяц (статья 157). Помимо этого, работодатели должны компенсировать связанный с работой ущерб здоровью или имуществу работника, а в случае смерти работника его семья получает компенсацию. За конкретные причины разрешены удержания, однако их размер не может превышать 50 процентов от размера заработной платы, причитающейся сотруднику (статья 161).

Рабочее время

Стандартная рабочая неделя состоит из 40 часов. Для лиц, не достигших 18 лет, разрешается устанавливать сокращенное рабочее время. Количество часов в день и дней в неделю определяется в договоре между работодателем и сотрудником (статья 90). Лица младше 14 лет не допускаются к работам причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесс обучения согласно статье 18 ТК КР.

Статья 114. ТК КР запрещает работу в выходные и нерабочие праздничные дни. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится с их письменного согласия в следующих случаях:

- для предотвращения производственной аварии, катастрофы, устранения последствий производственной аварии, катастрофы либо стихийного бедствия;
 - для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества;
 - для выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации в целом или ее отдельных подразделений.
- в нерабочие праздничные дни допускаются работы, приостановка которых невозможна по производственно-техническим условиям (непрерывно действующие

организации), работы, вызываемые необходимостью обслуживания населения, а также неотложные ремонтные и погрузочно-разгрузочные работы.

Время отдыха (перерывы)

Видами времени отдыха являются (статья 109 ТК КР):

- перерывы в течение рабочего дня (смены);
- ежедневный (междусменный) отдых;
- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- нерабочие праздничные дни;
- отпуск.

В течение рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания. Время и продолжительность перерыва определяются правилами внутреннего распорядка, графиком смены или индивидуальным трудовым договором или коллективным соглашением между работодателем и работником (статья 110 ТК КР).

Сверхурочная работа

Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени может производиться как по инициативе работника (совместительство), так и по инициативе работодателя (сверхурочная работа) (статья 98). Сверхурочная работа оплачивается за первые 2 часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере. Конкретные размеры оплаты за сверхурочную работу могут определяться коллективным договором или трудовым договором. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, производимая по совместительству, оплачивается в зависимости от проработанного времени или выработки (статья 174).

Трудовые споры

Трудовыми спорами считаются «неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения законодательства и других нормативных актов Кыргызской Республики о труде, а также условий труда, предусмотренных в трудовом договоре и коллективном соглашении (статья 356).

Индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам, уполномоченным государственным органом в области надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и судами. Работник по своему выбору может обратиться за разрешением трудового спора в комиссию по трудовым спорам или уполномоченный государственный орган в области надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства либо непосредственно в суд. В тех случаях, когда комиссия по трудовым спорам не создана в организации, трудовой спор подлежит рассмотрению непосредственно уполномоченным государственным органом в области надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства или в суде (статья 412).

Жалобы

В законе «О порядке рассмотрения обращений граждан» (от 4 мая 2007 года) содержатся правовые нормы, касающиеся установленных информационных каналов, по которым граждане могут подавать жалобы, запросы и обращения. Статья 8 устанавливает временные рамки для рассмотрения обращений – 15 дней с момента получения для обращений, которые не требуют дополнительного изучения или расследования, и 30 дней с момента получения для обращений, которые требуют дополнительного расследования.

Безопасность и гигиена труда

Право на безопасность и гигиену труда устанавливается Конституцией Кыргызской Республики. В соответствии со статьей 42 Конституции КР граждане Кыргызской Республики имеют право на свободу труда, распоряжаться своими способностями к труду, на выбор профессии и рода занятий, охрану и условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, а также право на получение оплаты труда, не ниже установленного законом прожиточного минимума.

Раздел, посвященный безопасности и гигиене труда (БГТ), содержится и в Трудовом Кодексе Кыргызской Республики, который был принят 1 июля 2004 года. Он устанавливает обязанности работодателя в части обеспечения трудовой безопасности, предусматривает государственное регулирование в сфере трудовой безопасности и прописывает обязательства самого работника в части БГТ. Работнику гарантируется трудовая безопасность, обучение и инструктаж, санитарные условия, санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание. Кодекс охватывает вопросы создания и деятельности служб охраны труда; расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; выплаты пособий и компенсаций за особые условия труда.

1 августа 2003 года был принят Закон Кыргызской Республики «Об охране труда», который регулирует отношения между работодателями и работниками, и направлен на создание условий труда, обеспечивающих охрану жизни и здоровья сотрудников на рабочем месте. Закон устанавливает основные направления государственной политики в области охраны труда и принципы государственного управления охраной труда. С одной стороны, он обеспечивает доступ сотрудников государственных органов, отвечающих за охрану труда и социальное страхование, и представителей общественного мониторинга к проверке условий труда и мер безопасности труда в организациях и расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

С другой стороны, сотрудники обязаны проходить начальные (при поступлении на работу) и дальнейшие периодические медицинские осмотры, обучение и периодический инструктаж по требованиям безопасности (статья 12. ТК КР), а также участвовать в лечебно-оздоровительных мероприятиях, которые предлагаются медицинским учреждением, если их оплачивает работодатель (статья 16. ТК КР).

Министерство труда и социального развития несет основную ответственность за надзор за охраной труда и безопасностью. Ключевые соответствующие законодательные акты включают Закон Кыргызской Республики «Об охране труда» 2003 г., Трудовой кодекс Кыргызской Республики 2004 г. и отдельные нормативные акты. Страна вступила в Международную организацию труда (МОТ) 31 марта 1992 года. Обзор, проведенный МОТ в 2008 году, показал, что Закон Кыргызской Республики о безопасности труда соответствует международным нормам и стандартам.

Основные регулирующие НПА: Закон Кыргызской Республики «Об охране труда» 2003 г., Трудовой кодекс Кыргызской Республики 2004 г. и другие нормативные акты. Страна вступила в Международную организацию труда (МОТ) 31 марта 1992 года. Обзор, проведенный МОТ в 2008 году, показал, что Закон Кыргызской Республики о безопасности труда соответствует международным нормам и стандартам.

3. Географическое описание и социально-экономическое положение

Рассматриваемый проектный участок средней школы № 10 им. А. Гайдара расположен в селе Караван, который административно подчинен городу Кызыл-Кия Кадамжайского района Баткенской области. Село Караван и город Кызыл-Кия расположegy в северо-восточной части Баткенской области, на пересечении автотрасс Ош—Сулюкта и Ош—Фергана, на расстоянии 150 км к северо-востоку от областного центра — города Баткен, в 86 км юго-западнее города Ош.

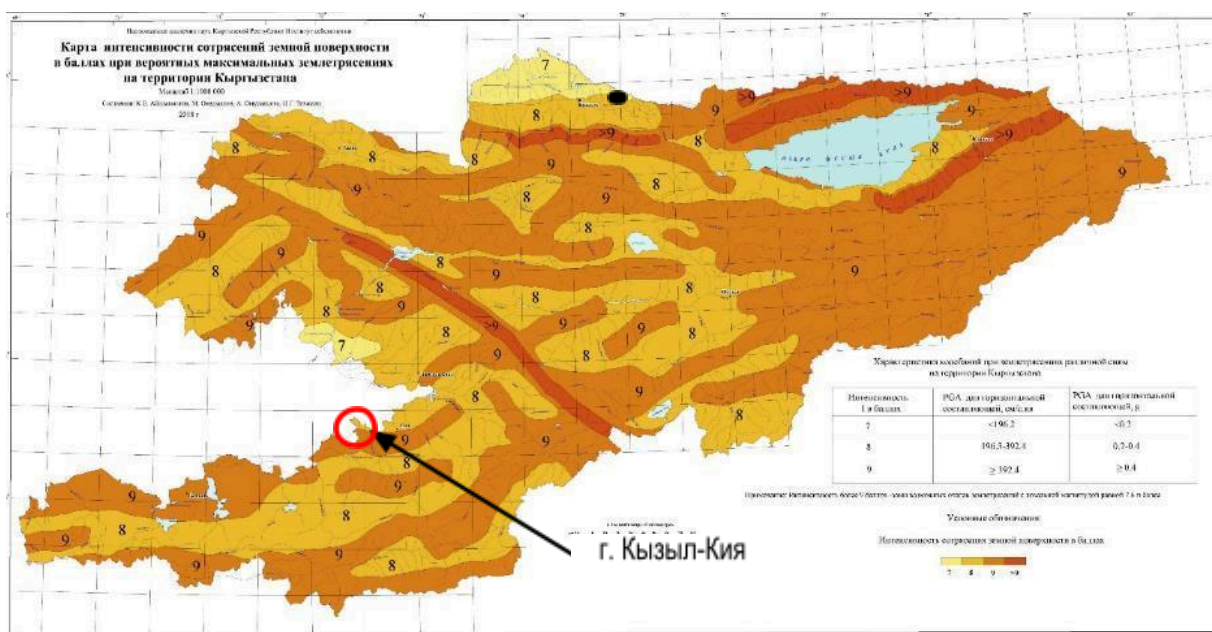


Рис. 1. Расположение г. Кызыл-Кия Кадамжайского района Баткенской области

Баткенская область расположена на юге-западе республики, на востоке она граничит с Ошской областью, на юго-западе и севере – с Республикой Таджикистан, на северо-востоке – с Республикой Узбекистан. Общая площадь области составляет 17,0 тыс. кв. км, или 8,5 процента территории Кыргызской Республики. Областной центр – г. Баткен.

На 1 января 2022г. на территории области зарегистрировано 5003 юридических хозяйствующих субъектов. По сравнению с 1 января 2021 года их число возросло на 1,9, а за пять лет возросло на 14,2 процента.

Из них в государственной собственности находится 34,5 процентов, в муниципальной собственности 10,7 процента и в частной собственности 54,8 процента хозяйствующих субъектов.

Из общего числа юридических лиц, значительная доля зарегистрирована в сфере сельском хозяйстве, лесном хозяйстве и рыболовстве- 4,2 процента, государственное управление и оборона, обязательное социальное обеспечение –11,7 процента, образование–29,7 процентов и прочие сферы 24,8 процента.

По данным статистических наблюдений из общего числа зарегистрированных на территории области юридических лиц на 1 января 2022г. действует 1732 субъектов или 34,6 процента, число простаивающих организации (спящих) составило 471

хозяйствующих субъектов или 9,4 процента, 1,6 процентов находится на стадии ликвидации.

Промышленность. В 2021 году промышленными предприятиями области (включая малые, подсобные предприятия и промышленную деятельность индивидуальных предпринимателей) произведено продукции в действующих ценах на 4349,4 млн. сомов. Индекс физического объема промышленной продукции к предыдущему году составил 204,0 процентов.

Увеличение объемов промышленной продукции в 2021 году по сравнению с 2020 годом обусловлено добыча полезных ископаемых (6,5 раза), добыча каменного угля и бурого угля (37,6 процента), производство одежды и обуви, кожи и прочих кожаных изделий индекс составляет (25,0 процента).

В общем объеме промышленного производства доля продукции добыча полезных ископаемых в 2021 году составила 33,8 процента, обрабатывающей промышленности 47,9 процента, обеспечение (снабжение) электроэнергией, газом, паром и кондиционированным воздухом составила 18,1 процентов, водоснабжение, очистка, обработка отходов и получение вторичного сырья составила 2,3 процента.

Индекс цен производителей промышленной продукции за 2021г. составил 204, 0 процента. В добыче полезных ископаемых промышленности индекс цен составила 6,5 раза, в обрабатывающей промышленности 108,7 процента, производства и распределение электроэнергии, газа 95,0 процента, водоснабжение, очистка, обработка отходов и получение вторичного сырья водоснабжение составила 126,3 процента. На увеличение индекса цен производителей промышленной продукции повлияло увеличение цен в отрасли добыча полезных ископаемых.

Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство. На начало 2022 года в области имеются 590729,0 га сельхозугодий. Из них пастбища составляет 481429,0 га, пашня 73938,0 га многолетние насаждения 17608,0 га сенокосы 14091,0 га и залежи 3663,0 гектаров.

Индекс физического объема производства продукции сельского хозяйства, охоты и лесного хозяйства в 2021 году составил 93,3 процента.

Валовой региональный продукт Баткенской области в 2021 году составил 27 083,3 млн сомов. В экономике района значительную роль играют сельское хозяйство, горнодобывающая и обрабатывающая промышленность.

Демография населения.

Население города Кызыл-Кия с пригородами на 2024 год составляла около 72071 человека при плотности населения 850 чел./км². На 2026 год численность населения самого города Кызыл-Кия составляет 44 164 человек. Население города с пригородами, в том числе, включая с. Караван достигает до 90 000 человек. Кызыл-Кия занимает 9 место по численности населения из 31 городов республики.

В составе Баткенской области город Кызыл-Кия, наряду с городами Баткен и Сулюкта имеет статус города областного значения. Город основан в 1898 году, статус города получил в 1938 году. Город известен как старый шахтерский центр.

По возрастному составу население города молодое, так как до 40 процентов от общей численности населения составляют дети и подростки, более половины - лица

трудоспособного возраста и менее 10 процента - лица старше трудоспособного возраста. Баткенская область представляется как многонациональный регион, где преобладают кыргызы (78%) также проживают узбеки (15%) русские (3,8%) и таджики (1,5%).

Миграция населения. На демографическую ситуацию в целом и на изменение общей численности населения существенное влияние оказывает миграция. Баткенская область Кыргызстана характеризуется высокой интенсивностью миграционных процессов являясь одним из основных регионов-доноров рабочей силы в стране. Трудовая миграция вызванная экономическими факторами, разницей в заработках и нехваткой рабочих мест выступает существенным фактором социально-экономического развития региона, подкрепляемым денежными переводами трудовых мигрантов из-за рубежа.

Основными причинами являются низкий уровень дохода, ограниченные возможности трудоустройства внутри региона и демографический рост. Во внешней миграции большая часть трудовых мигрантов направляется в Россию, Турцию, в некоторые арабские, европейские, азиатские, и другие страны. Во внутренней миграции наблюдалось перемещение населения в Бишкек, Ош и Чуйскую область.

Миграция затрагивает в основном трудоспособное население. Денежные переводы мигрантов (в Кыргызстане они составляют 25-30% от ВВП) играют ключевую роль в обеспечении жизни семей, однако отток населения создает нехватку специалистов. В последние годы учитывая геополитическое положение региона и приграничные инциденты вопросы обеспечения безопасности и экономического развития (в том числе, через удержание населения) стали приоритетом для властей.

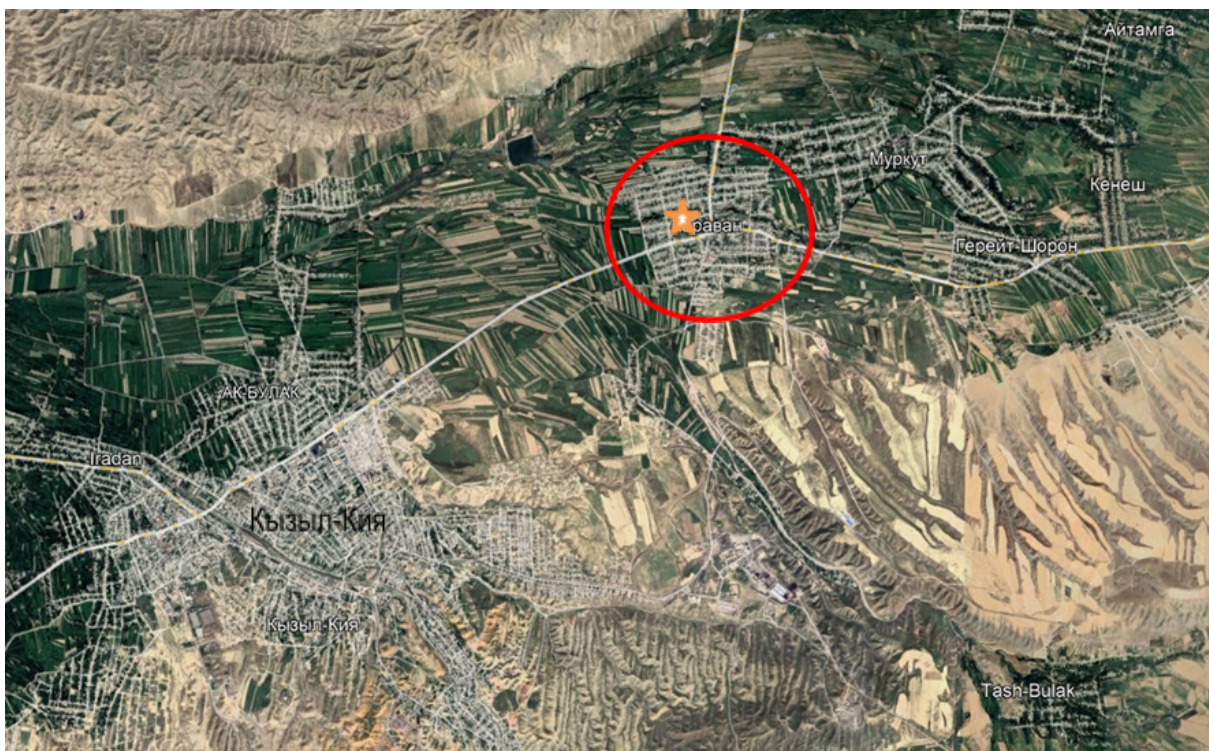


Рис. 2. Ситуационная схема расположения школы № 10 им. А. Гайдара в с. Караван города Кызыл-Кия

4. Физико-географическая характеристика и геология

1. **Климатическая характеристика** *приводится*, по ближайшей метеостанции «Ош». Максимальная глубина проникновения нулевой изотермы 73см.

Более подробная климатическая характеристика приводится в приложении №1.

2. **Гидрографическая сеть:** представлена сухим селевым саям (балка) и оросительными арыками.

3. **Сейсмичность площадки**, в соответствии со СН КР-20-02:2018 9 баллов, уточненная по грунтовым условиям также остается равной 9 баллам.

Согласно таблице 6.1 СН КР 20-02:2018 в пределах 10ти метровой толщи литологического разреза участка распространены грунты II (галечниковый грунт) категории по сейсмическим свойствам, с преимущественным развитием грунтов II категории.

Значение расчетного ускорения, $a_g=0,490$.

4. **В геоморфологическом отношении**, расположен на поверхности конуса выноса временно действующего сухого селевого сая, на северной стороне автомагистрали Ош-Гульча. Абсолютная высота местности составляет 996,38-1004,33 м.

5. **В геолого-литологическом строении**, на участке с поверхности залегают Почвенно-растительный слой мощностью 0,30 м. Мощность составляет до 0,3 м. Под ними залегают суглинки от светло-коричневого до темно-коричневого цвета, маловлажный, твердой консистенции, с редкими включениями гравия, мощность изменяется от 3,70 – 4,20м, просадочные II типа, проллювиальные верхнечетвертичного современно возраста ($p_{Q_{3-4}}$). Нижеследующий слой представлен галечниковым грунтом с песчано-суглинистым заполнителем, мощностью более 10-ти метров, проллювиальные верхнечетвертично-современного возраста ($p_{Q_{3-4}}$).

6. **Подземные воды**, в период изысканий, предполагаемая глубина залегания уровня подземных вод более 15,0-16,0м от поверхности земли.

Согласно п.2.97 «Пособия по проектированию оснований зданий и сооружений» (к СНиП 2.02.01-83), площадка проектируемого строительства относится к потенциально не подтопляемой подземными водами.

7. **Гранулометрический состав**, на основании анализа данных полевых и лабораторных работ на площадке выделено 2 (два) инженерно-геологических элемента (ИГЭ):

ИГЭ-1. Суглинок от светло-коричневого до темно-коричневого цвета, маловлажный, твердой консистенции, с редкими включениями гравия, мощность изменяется от 3,70 – 4,20м, просадочные II типа.

ИГЭ-2. Галечниковый грунт с песчано-суглинистым заполнителем, мощностью более 10-и метров.

В толще галечникового грунта встречаются линзы и прослои супеси не большой мощности.

Обломочный материал гравийного грунта - средней окатанности.

Петрографический состав представлен в основном известняками, песчаниками.

8. **Коррозионная активность грунтов**, по содержанию сульфатов лессовидные суглинки сильноагрессивные для бетонов марки по водонепроницаемости W4 на

портландцементе, в основном неагрессивные к бетонам на сульфатостойких цементах по ГОСТ 22266-76 согласно СНиП 2.03.11-85

Коррозионную активность грунтов для суглинка лессовидного рекомендуем принять – среднюю.

Коррозионная активность грунтов по отношению к углеродистой стали- средняя (по архивным данным).

9. *Группы грунтов по трудности ручной разработки*, согласно СНиП IV-5-82, рекомендуется принять следующие: для суглинков-II, галечниковых грунтов– III (п.246).

10. Геологические процессы и явления оказывающие отрицательное влияние на условия строительства и эксплуатации зданий и сооружений: (сели, оползни, разжижение, разломы и тектонические нарушения и др.) Возможно, просадочность суглинистых грунтов II типа и высокая сейсмичность.

5. Климатические условия

Проектируемый участок находится в селе Караван города Кызыл-Кия, Кадамжайского района, Баткенской области, Согласно СНиП КР 23-02-00 исследуемый участок относится к II климатическому району. II В климатическому подрайону и сухой зоне по степени влажности.

В геоморфологическом отношении участок расположен на поверхности III надпойменной террасы р. Кызыл-Кия-сай (левобережье). Поверхность участка ровный, с незначительным уклоном на запад.

Климат резко континентальный, характеризующаяся большими годовыми и суточными амплитудами колебания температуры воздуха.

Климатические условия района работ характеризуются по данным метеостанции «Кызыл-Кия» (абс. отметка 981м). Климатические данные в районе строительстве следующие:

Температура наружного воздуха, °С

Среднегодовая температура воздуха, °С {12,3}

Абсолютная минимальная температура воздуха, °С – (-26)

Абсолютная максимальная температура воздуха, °С – (41)

Расчетная температура холодной пятидневки °С - (-17)

Среднемесячная относительная влажность воздуха в 15ч.,

Наиболее холодного месяца года % -59

Наиболее жаркого месяца года % - 30

Количество осадков за год, мм- 279

Скорость ветра на высоте 10м³ над поверхности земли, м/с – 23.

Нормативная глубина проникновения нулевой изотермы под естественным снежным покровом 75 см.

Повторяемость ветра и средняя скорость ветра в м/сек по направлениям на январь и июль месяцы отражены на розах ветров. Преобладающим направлением ветра в годовом ходе является восточное, западное.

Роза ветров выглядит следующим образом.

Повторяемость (%) направления ветра в среднем за год

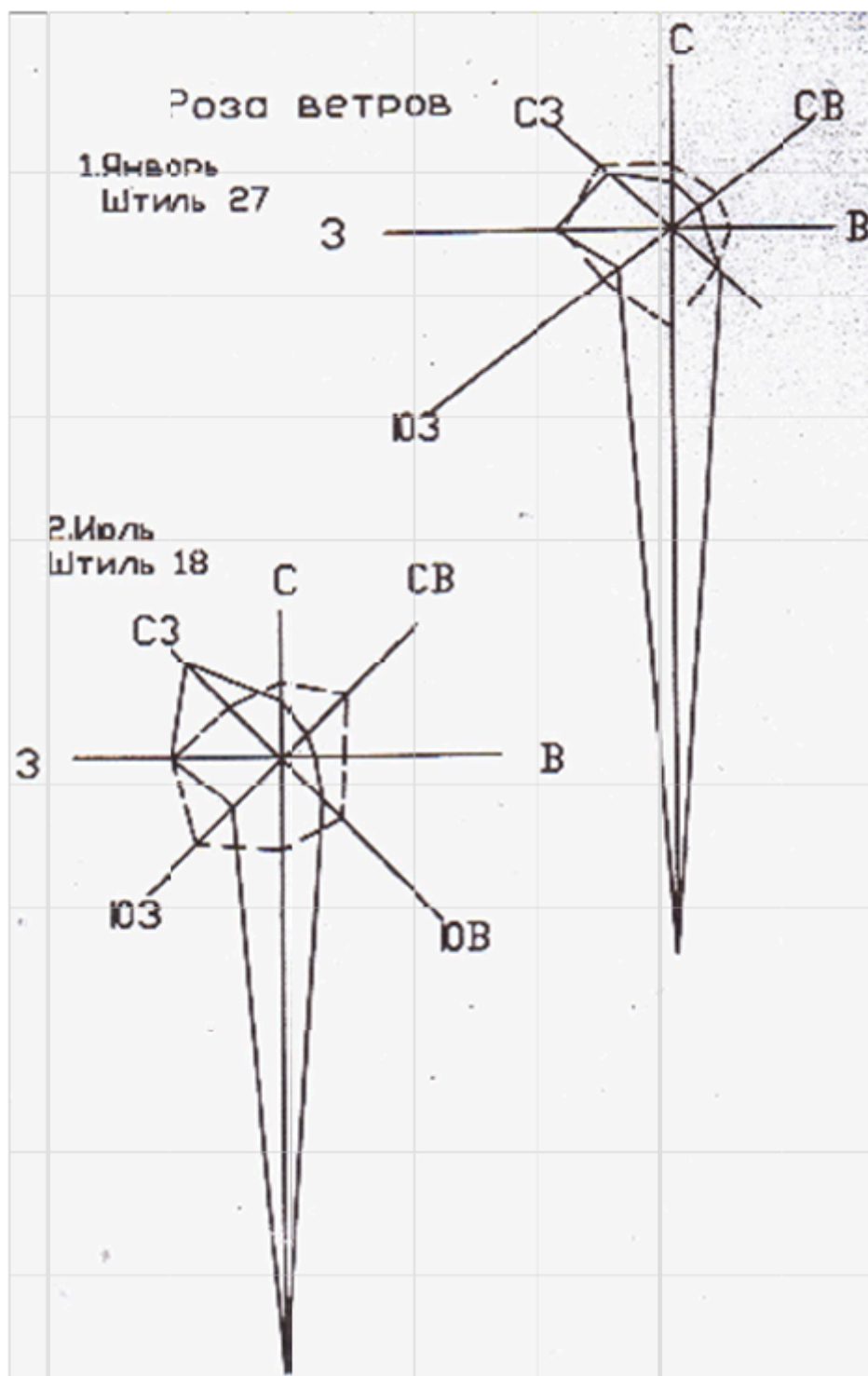


Рис. 3. Роза ветров в г. Кызыл-Кия

6. Состояние окружающей среды в районе реализации проекта

6.1. Атмосферный воздух

При проведении экологического обследования территории школы, а также территории, непосредственно прилегающей к изучаемому участку, и при оценке существующего состояния природной среды до реконструкции школы, были использованы фондовые материалы.

Участок под проектирование и реконструкцию школы расположен в густонаселенном районе в селе Караван города Кызыл-Кия. Крупных промышленных объектов в селе Караван, которые могли бы загрязнять своими выбросами атмосферный воздух, отсутствуют, и находятся на расстояниях, превышающих зону влияния объектов на окружающую среду и поэтому на данном участке существующее состояние окружающей среды можно считать естественным, а содержание загрязняющих веществ в компонентах приземном воздухе от транспорта – слабозагрязненным.

6.2. Водные ресурсы

Поверхностные водные ресурсы города Кызыл-Кия Баткенской области ограничены и представлены в основном маловодными речками, сезонными ручьями и искусственными оросительными каналами. Регион испытывает дефицит воды особенно в летний период, что вынуждает использовать подземные источники (насосы) и привозную воду для питьевых и сельскохозяйственных нужд.

6.3. Животный и растительный мир

В соответствии с почвенно-географическим районированием район проектирования относится к Ферганской долине. В районе школы и населённого пункта произрастают типичная растительность и обитают типичный животный мир для зон полупустынь в Ферганской долины.

Для зоны полупустынь в Ферганской долине характерны: полынно-эфемероидные, полынно-эфемероидно-солянковые, полынно-злаковые, изредка злаковые и типчаковые растительности, сохранившиеся теперь лишь на небольших площадях.

В настоящее время на подгорных равнинах Ферганской долины господствует культурный ландшафт. Здесь выращивают пшеницу, хлопчатник, табак, кормовые травы, фруктовые деревья, овощи и т.д.

В результате анализа имеющихся данных установлено, что на территории проектируемой школы не встречаются растения и животные редких категорий.

Растительный мир на прилегающей территории объекта.

На прилегающей территории существующей школы произрастают следующие виды культурных видов растительностей: роза, ромашка, настурция, ноготки, герань луговая, клевер гибридный, однолетние травы, георгина многолетняя, петунья, бархатцы, цинния, астры, виноград.

Из сорных и дикорастущих: подорожник, крапива, вьюнок, одуванчик, пырей ползучий, клевер ползучий, осока дернистая.

Из трав: тимopheевка луговая, лисохвост луговой, мышиный горошек, ежа сборная, чина луговая, лапчатка, манжетка, мятлик луговой, костер безостый, лютик едкий, спорыш, щетинник

Из деревьев: тополь, туя, ива, береза, клен, рябина, яблоня, абрикос, орешник, сосна, ель, осина.

Из кустарников: шиповник, сирень, акация желтая, черноплодная рябина (арония), снежноягодник.

Животный мир на прилегающей территории:

В районе участка (близлежащая территория школы и населенного пункта) мир птиц представлен: жаворонками, щуркой золотистой, розовым скворцом, хищники - степные орлы, пустельга, луни. Интенсивное хозяйственное освоение и охота привели к значительному сокращению численности перепелов, стрепетов, дроф, но и теперь они не так уж редки. На полях встречаются грызуны - суслики, полевки и другие вредители сельскохозяйственных культур. Среди трав снуют ящерицы, ползают змеи. Когда-то водились черепахи, но теперь они встречаются редко.

Мелкопитающие: ёж, грызуны.

Птицы: Ворона, воробей, галка, снегирь, свиристель, синица, трясогузка, сорока, голубь, скворцы.

Земноводные: лягушки, жабы.

Черви: дождевой червь.

Насекомые: муравей, муха, комар, бабочки (крапивница, лимонница, павлиний глаз), стрекоза, жужелица, кузнечик, божья коровка, пчела, оса, шмель, майский жук, клоп-солдатик, зеленый клоп, муравьи.

Также в нагородение в городе разводят и содержат следующих домашних животных: Лошади, коровы, овцы, козы, куры, собаки и кошки.

В результате анализа имеющихся данных установлено, что на территории школы не встречаются растения и животные редких категорий.

Таким образом воздействие намечаемой деятельности на животный и растительный мир можно оценить как незначительное.

7. Информация о школе в им. А. Гайдара

Общая площадь территории школы по госакту составляет 26500 м² (2,65 га).

Существующее здания средней школы одно и двухэтажные, без подвала, состоят из семи блоков прямоугольной конфигурации в плане:

- блоки №№ 1-1, 1-2, 1-3, 1-4 двухэтажные;
- блоки №№ 1-6 и 1-7 одноэтажные;
- блок № 1-5 одно-, двухэтажный.

Указанные блоки разделены между собой антисейсмическими швами на отдельные строительные блоки.

Также, имеется надворная уборная отдельно для учеников и отдельная уборная для учителей.

Здания построены в 1980 годах.

Общая площадь помещений – 3352,42 м².



Фото 1. Генплан школьного участка



Фото.2. Схема расположения блоков СШ № 10 им. А. Гайдара

Проектная мощность составляет 624 ученических мест, но фактическое размещение/обучение 1258 учеников (на момент обследования - май 2025 года).

Общая площадь школьного участка составляет 2,65 га.



Фото 3. Вид на учебный блок № 1-3



Фото 4. Вид на блок № 1-1



Фото 5. Вид на блок № 1-7



Фото 6. Вид на блок 1-5 (спортзал)



Фото 7. Котельная школы



Фото 8. Общий вид надворной уборной

Отопление школы

Во время строительства школы, отопительная система была предусмотрена на твердом топливе, водяная, горизонтальная, однетрубная. В качестве отопительных приборов приняты самодельные стальные трубы диаметром 150 мм, расположенные вдоль наружной стены под оконными проемами.

Отопление поступает от твердотопливного котла. Котельная расположена отдельно в южной части. Расход угля за отопительный сезон составляет 110 тонн.

Горячая вода подается по разводящим трубопроводам в обогревательные приборы, которые установлены в классных комнатах под каждым оконным проемом. Коэффициент полезного действия системы труб низкая, так как в системе за время всего существования каналы труб закупорились и забились. Теплоотдача от такой системы крайне неэффективна, чтобы добиться благоприятной температуры администрация школы вынуждена топить больше угля, что приводит к большим выбросам CO₂ в атмосферу.

Контроль температуры осуществляется в котельной, регулируется температура нагрева воды в трубах ответственным лицом за отопление школы.



Фото 9. Самодельная система отопления в холлах из стальных труб диаметром 150 мм



Фото 10. Самодельная система отопления в классах из стальных труб диаметром 150
мм

Вентиляция

Естественная система вентиляции здания отсутствуют. Вентиляция помещений осуществляется в теплое время года путем открывания окон (в зимнее время окна заклеены подручными материалами, ввиду их неудовлетворительного состояния), а

также за счет открывания внутренних дверей в коридоры. Вентиляционные шахты и каналы не предусмотрены, наружные стены и внутренние перегородки школы возведены методом ашар из глины и не были осуществлены устройство вентиляционных шахт и каналов. Влажность в заполненных классах составляет от 55 до 63%, в то время как санитарные нормы требуют максимальной влажности 50% при кратности воздухообмена 20 м³ в час на человека.

Местный вентотсос, в количестве 1 шт, установлена на кухне.



Фото 11. Вентиляционные шахты и воздуховоды в учебных классах отсутствуют



Фото 12. Местный вентотсос в блоке № 1-5 на кухне

Водоснабжение

Питьевая вода подается, в здание школы, от сельской скважины, которая находится на территории новой школы, скважина находится на территории школы в 30 метрах от учебного корпуса № 1 на юго-западной стороне. Проведен полиэтиленовой трубой, диаметром 63 мм. А до здания школы в столовую проведен трубой диаметром 32 мм. Вода в школе используется только для нужд в столовой. Водопровод в здании школы проведен только в столовую блока № 1-5. В целом здании водопровод отсутствует. Водопровод в надворной уборной также не имеется.



Фото 13. Мойка на кухне

Канализация

Канализация в здании школы не имеется, так как нет внутренних санузлов. Канализацию от сточных вод от нужд в столовой и от раковин для мытья рук учеников предусмотрен небольшой септик.

В районе расположения школы не имеется центральная канализация. С восточной стороны здания школы есть надворный туалет на 8 очков.

Электроснабжение и освещение

В качестве освещения во всех блоках школы используется преимущественно светодиодные энергосберегающие лампочки.

Из-за нехватки бюджета, ремонт системы освещения и электроснабжения производится частями. Вся электропроводка и электрооборудование школы смонтирована при частичном соблюдении норм и стандартов ПУЭ.

Крыша

Крыша здания двускатная вальмовая покрытая шифером из покрытия из асбесто-цементного материала (АСМ). Состояние крыши неудовлетворительное. На время проведения энергетического обследования наблюдается изношенность кровельного материала.

Чердачное перекрытие состоит из деревянных балочных покрытий, отсутствует гидроизоляция частично выполнена на битумной основе. При проведении ремонтно-строительных работ захоронение шифером из АСМ будет проводиться в соответствии с существующими правилами захоронения асбесто-цементных материалов.

Доступность ЛОВЗ

При проведении обследования школьного здания было установлено, что имеющиеся частично пандусы в корпусах школы не соответствуют требованиям, нормам и стандартам СН КР 35-01:2018 (Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Тем самым ограничен доступ ЛОВЗ, так как по СН КР 35-01:2018 пункт 5.7 подпункту 5.7.1 В здании должно быть не менее одного входа с поверхности земли, приспособленного для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также из каждого подземного или надземного перехода, соединённого с этим зданием и доступного для лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Фото 14. У главного входа в блоке № 1-3 пандус не соответствует требованиям

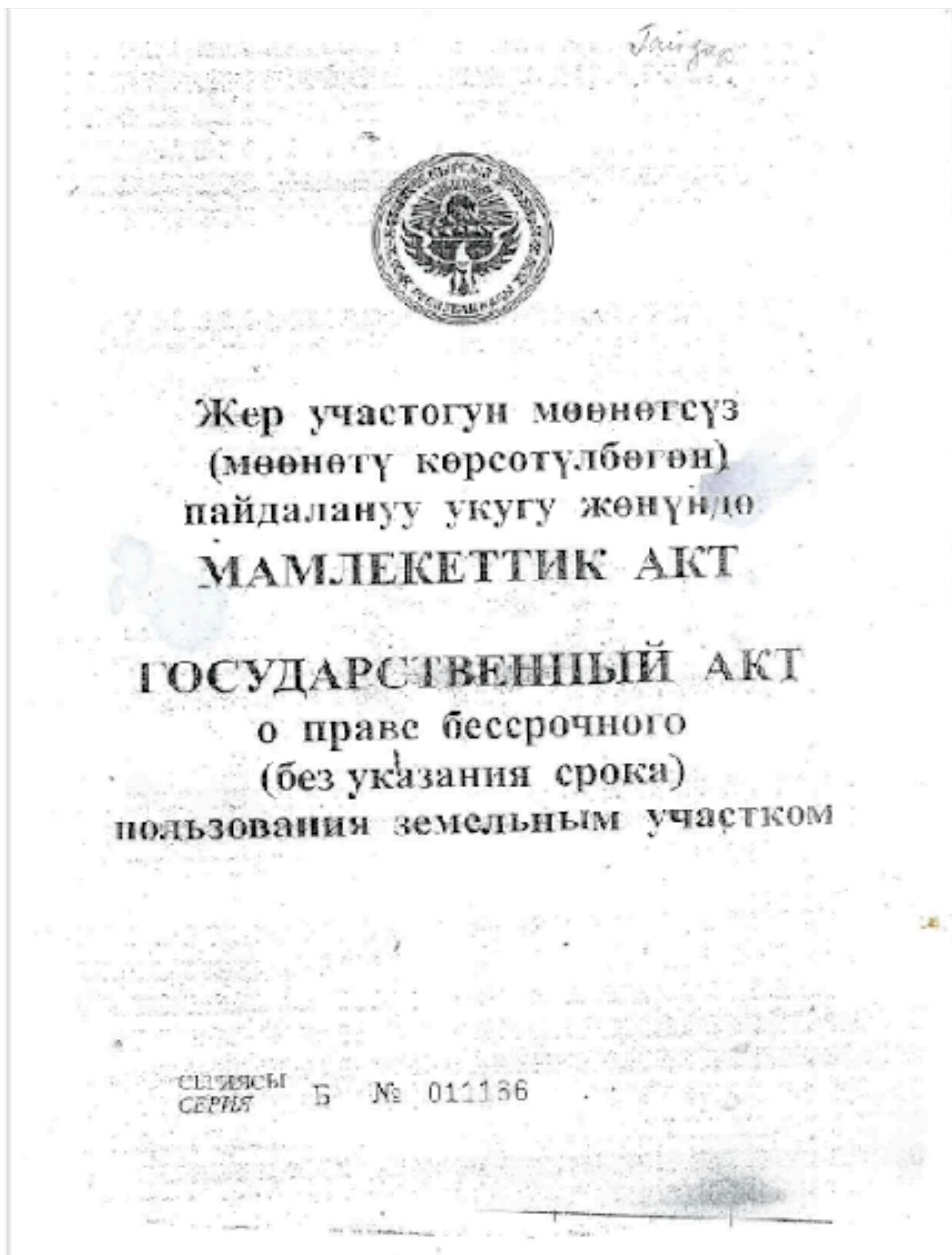


Фото 15. У входов в спортзал пандусов не имеется (блок №1-5)

8. Информация о строительном участке

Все работы по реконструкции школы будут вестись в пределах школьного участка, площадью 26500 м². Детальное описание видов приводятся в проектно-сметной документации (ПСД) реконструкции школы. Продолжительность ремонтно-строительных работ предположительно составляет 18 месяцев.

Ниже, представлен Государственный акт на право пользования земельным участком.



БУЛ МАМЛЕКЕТТИК АКТ ЭКИ НУСКАДА ТҮЗҮЛДҮ, АНЫН БИРИНЧИ НУС-
КАСЫ ЖЕР УЧАСТОГУНУН ПАЙДАЛАНУУЧУСУНДА, ЭКИНЧИ НУСКАСЫ ЖЕРГЕ
ЖАЙГАШТЫРУУ ЖАНА КЫЙМЫЛСЫЗ МҮЛКӨ УКУКТАРДЫ КАТТОО БОЮНЧА
КЫЗЫЛКЫЗ РАЙОНДУК (ШААРДЫК)
БАШКАРМАСЫНДА САКТАЛАТ.

НАСТОЯЩИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКТ СОСТАВЛЕН В ДВУХ ЭКЗЕМПЛЯ-
РАХ, КОТОРЫЕ НАХОДЯТСЯ: ПЕРВЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР У ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ЗЕМЕЛЬ-
НОГО УЧАСТКА, ВТОРОЙ ХРАНИТСЯ В УПРАВЛЕНИИ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ
И РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО
КЫЗЫЛКЫЗ РАЙОНА (ГОРОДА).

Жерге жайгаштыруу жана кыймылсыз
мүлкө укуктарды каттоо боюнча
башкармасынын начальниги

Начальник управления по землеустройству
и регистрации прав на недвижимое имущество



Муканов Ж. Ж.

(Ф.И.О., подпись)

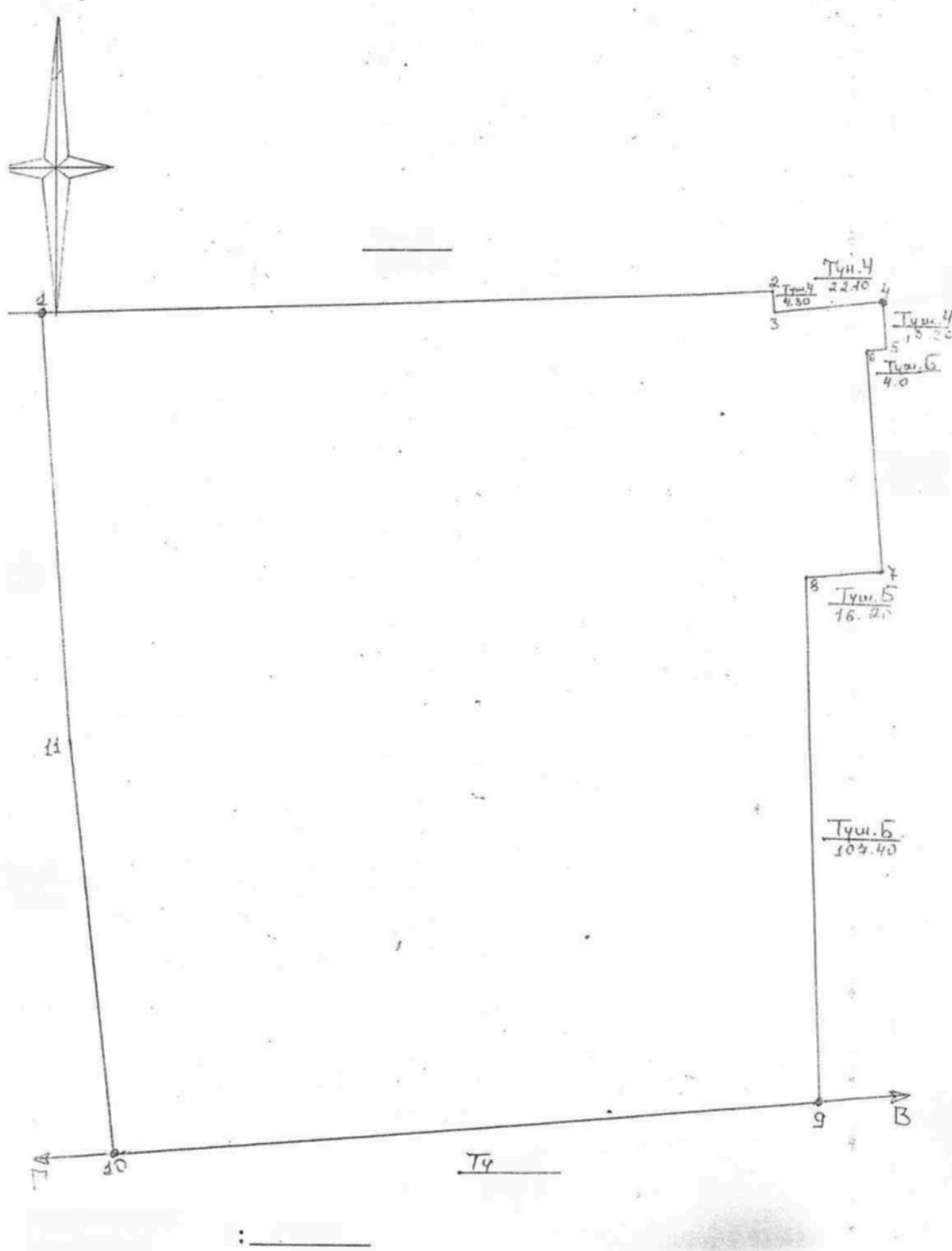
Берилген күнү
Дата выдачи "12" 10. 2009 года

ЖЕР УЧАСТОГУНУН П ІАНЬ

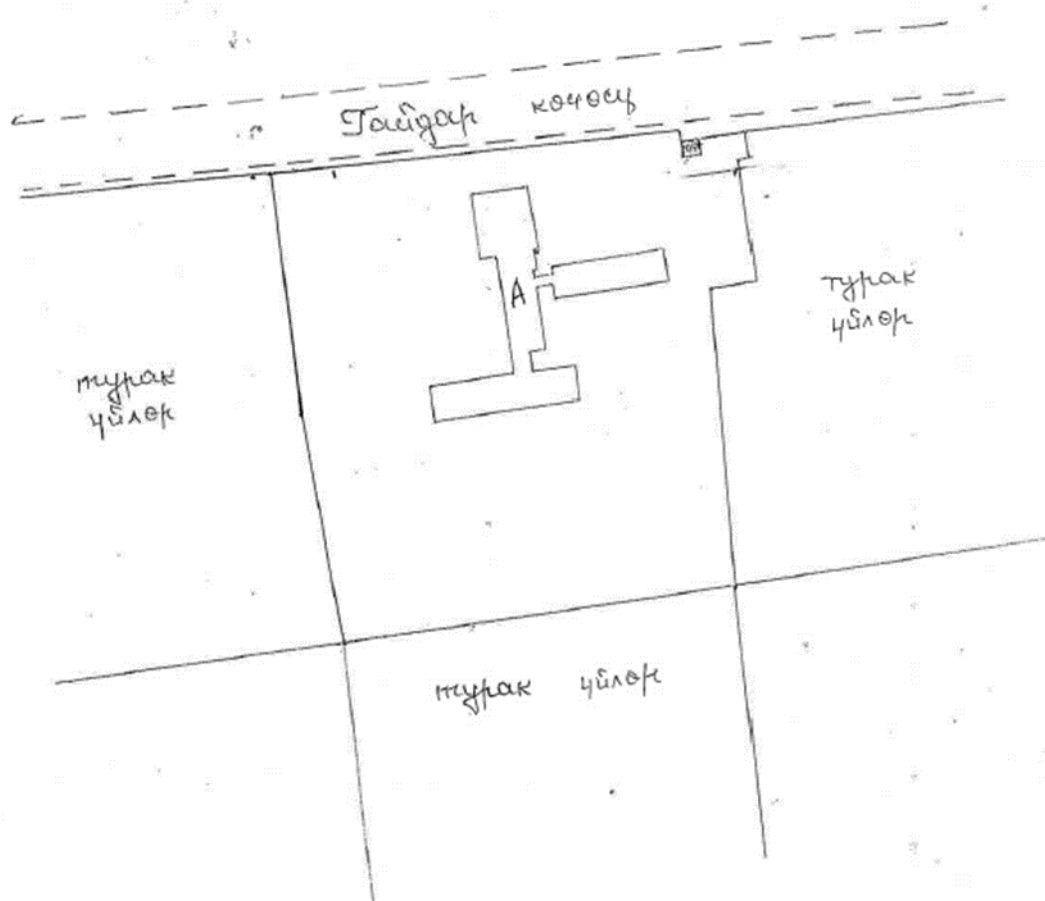
ПЛАН ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА

Меккен

ноа рп ра. іас плане	ификаі номер	й
	8-04-06-1002-1319	г. Кызылкыя
		с. КауиаВ
		ул. Тайдаг



ЖЕР УЧАСТОГУНУН ПРИВЯЗКАСЫ
ПРИВЯЗКА ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА
(Ситуациялык план) (Ситуационный план)



Идентификационный номер заявки

8-04-06-1002-1319

8-04-06-1002-1319

Экспликация земель населенных пунктов и сельскохозяйственного назначения

[illegible]

9. Мероприятия по повышению сейсмической безопасности и энергоэффективности школы

9.1. Повышение сейсмостойкости школы

Для повышения сейсмостойкости здания, будут проведены следующие мероприятия:

✓ Двухстороннее усиление стен торкретбетоном по арматурной сетке будет осуществляться путем усиления основных осей конструкции;

✓ Торкрет-бетон толщиной 8 см наносится с обеих сторон каменной кладки стен, подлежащих к усилению.

✓ В результате расчетов было видно, что система фундамента не обладает достаточной жесткостью, и участки фундамента будут усилены путем устройства дополнительного железобетонного слоя по боковым поверхностям. Вследствие усиления, сечение фундамента будут увеличены.

✓ В зоне опирания плит к кирпичным стенам, где сборные плиты передают нагрузку на наружные стены, планируется устройство дополнительной железобетонной балки. Эта дополнительная балка будет соединена с существующей стеной и существующей ленточной балкой с помощью анкеров.

✓ В зоне опирания плит ко внутренним кирпичным стенам, плиты будут соединены со стенами с помощью стальных анкеров и стальных пластин.

9.2. Повышение энергоэффективности школы

Светильники будут выбраны в соответствии с международными стандартами, для проекта должны быть применены естественное и искусственное освещение, а также нормы и правила Кыргызской Республики (экологические, энергетические, разрешительные, безопасности и другие). Во время подготовки проектов заявок будет произведен расчет освещения для всех площадей.

Меры по повышению энергоэффективности

1. Теплоизоляция стен зданий
2. Теплоизоляция крыши
3. Устройство окон/дверей на стеклопакеты/двери с ПВХ рамой
4. Монтаж системы отопления
5. Устройство осветительных приборов

Виды отделочных материалов

Название комнаты	Отделка пола	Отделка потолка*	Отделка стен*
Школьный класс	Коммерческий линолеум	Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоэмульсионная краска	Шпатлёвка, улучшенная водоэмульсионная краска, масляная окраска (h=1,8 м.)
Лаборатория	Коммерческий линолеум	Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоэмульсионная краска	Шпатлёвка, улучшенная водоэмульсионная краска
Административные помещения	Коммерческий линолеум	Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и	Шпатлёвка, улучшенная водоэмульсионная краска

		водоэмульсионная краска	
Библиотека	Коммерческий линолеум	Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоэмульсионная краска	Шпатлёвка, улучшенная водоэмульсионная краска
Спортивный зал	Коммерческий линолеум	Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоэмульсионная краска	Шпатлёвка, улучшенная водоэмульсионная краска, масляная окраска (h=1,8 м.)
Столовая	Керамогранит	Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоэмульсионная краска	Шпатлёвка, улучшенная водоэмульсионная краска, масляная окраска (h=1,6 м.)
Кухня	Керамическая плитка	Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоэмульсионная краска	Шпатлёвка, улучшенная водоэмульсионная краска, масляная окраска (h=1,6 м.)
Коридор	Керамогранит	Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоэмульсионная краска	Шпатлёвка, улучшенная водоэмульсионная краска, масляная окраска (h=1,6 м.)
Лестница	Керамогранит	Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоэмульсионная краска	Шпатлёвка, улучшенная водоэмульсионная краска, масляная окраска (h=1,6 м.)
Место хранения	Керамогранит	Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоэмульсионная краска	Шпатлёвка, улучшенная водоэмульсионная краска.

**Краски должны быть с содержанием свинца не более 0,009%.*

10. Воздействие на окружающую среду и меры по смягчению воздействия

Потенциальные предполагаемые экологические проблемы, связанные с малого/среднего масштаба работ по реконструкции, будут носить ограниченный временный и зависящий от конкретного участка характер и могут включать в себя:

- (I) рост загрязнения из-за строительных отходов;
- (II) образование пыли, шума и вибрации вследствие движения строительных машин, и механизмов;
- (III) связанные с этим риски из-за неправильной утилизацией строительных отходов и асбеста, или незначительных эксплуатационных или аварийных разливов горюче-смазочных материалов из строительной техники;

(IV) ненадлежащее восстановление строительных площадок после завершения работ.

Все эти потенциальные воздействия на окружающую среду легко идентифицируются, локальны по месту, невелики по своим масштабам, и минимальны по своему воздействию, и могут быть эффективно предотвращены, сведены к минимуму, либо смягчены путем включения в договоры конкретных мер, которые необходимо принимать подрядчикам под пристальным наблюдением со стороны специалистов ОРП путем ежемесячного и технического надзора, привлеченного ОРП. Использование строительных материалов регулируется Техническим регламентом «Безопасность зданий и сооружений», утвержденным Законом КР 27 июня 2011 г. № 57. Использование асбеста запрещено политикой ВБ, соответственно любое использование асбеста будет исключено, и политика ВБ будет строго соблюдаться.

Для смягчения воздействия на период реконструкции разработан ПУОСС (Таблица 1) и План мониторинга окружающей среды (Таблица 2).

Ответственность за проведение работ по смягчению воздействия на окружающую и социальную среду несет подрядчик за свой счет, кроме тех, которые предусмотрены в ВОР Рабочего проекта и учтены при подаче документов на тендер.

В ходе реализации мероприятий ОРП будет нести общую ответственность за обеспечение надзора за тем, чтобы меры, указанные в ПУОСС, должным образом выполнялись. Кроме того, государственный контроль и мониторинг будет осуществлять соответствующее региональное управление Министерства природных ресурсов, экологии и технического надзора КР, в случае поступления к ним заявлений/жалоб об экологическом нарушении.

Кроме того, после окончания работ по реконструкции школы, в частности во время эксплуатации школы могут быть возникнуть такие риски загрязнения окружающей среды, как ненадлежащее управление твердыми-бытовыми отходами и хозяйственно-бытовыми сточными водами школьного участка, плохое техническое обслуживание школьного здания и инфраструктуры (конвекторы, осветительные приборы, санитарно-гигиенические узлы, окна и т.д.). Для исключения таких рисков, местные органы власти и администрация школ должен выполнять своевременные меры по смягчению этих воздействий, которые приведены в Таблице 1.

10.1. Воздействие проекта на климатические изменения

Повышение энергоэффективности здания будет связано с утеплением помещения в ходе проведения капитального ремонта, позволит уменьшить потери тепловой энергии; снизить парниковый эффект. Дополнительных выбросов парниковых газов от сжигания топлива в период эксплуатации здания не предполагается. В качестве дополнительных смягчающих мер, необходимо предусмотреть посадку зеленых насаждений на территории вокруг школы.

10.2 Управление строительными и бытовыми отходами

Во время работ по реконструкции школы, в частности при проведении демонтажных работ образуются строительные отходы, которые будут собираться и вывозиться в места, согласованные с местными органами самоуправления (ОМСУ) и местными органами охраны окружающей среды. Мелкие (пылевидные и штукатурные отходы) будут собираться в мешках, крупные складироваться в отведенном для этого места, до момента вывоза.

Основными твердыми отходами при демонтаже здания старой школы будут смесь строительных отходов (дерево, кирпич битый, лом металлов, шифер, бетон, стекло, пластик, пластмасс, глина и т.д.).

Твердые отходы на демонтируемом проектируемом объекте представлены отходами различного класса опасности.

Бытовые отходы включают в себя отходы бумаги, пищевые отходы и прочее. Данные отходы будут образовываться на всех объектах, где имеется присутствие работающих людей, будут собираться контейнера, и по мере накопления вывозится на полигон ТБО населенного пункта.

При демонтажных работах образуются строительные, в том числе опасные отходы - асбестоцементный шифер. Опасные отходы, образованные при строительных работах выше 3 класса опасности будут утилизированы согласно требованиям национального законодательства по обращению с опасными отходами Кыргызской Республики. Конкретные места по утилизации опасных отходов будут определены в рамках проектно-сметной документации.

Управление опасными отходами

В средней школе № 10 им. А.Гайдара асбестоцементные отходы при демонтаже образуются в объеме 92,048 м³ при обращении с которыми требуется соблюдение правил безопасности и безопасного удаления в рамках подготовленного Плана управления АСМ.

Риск при обращении с асбестом

Асбест является естественным волокнистым материалом, который широко используется в зданиях и других объектах инфраструктуры в 20 веке из-за его прочности и устойчивости к огню и жару. Асбест обычно используется в гофрированных кровельных листах и асбестоцементных трубах.

Все виды асбестовых волокон обладают риском для здоровья человека. Как правило, больший риск возникает при работе непосредственно с асбестом или, когда происходит разрушение АСМ, такие как обломанные края асбестоцементных труб или сломанных кровельных листов. Поэтому требуются определенные меры предосторожности.

10.2.1. Управление асбестосодержащими отходами

Наиболее вероятный риск в проекте возможен при извлечении и перевозке отходов шиферного покрытия кровли и их частей, которые будут переданы Подрядчиком для их дальнейшей утилизации. На выделенном органом местного самоуправления участке будет вырыт котлован с застеленной геомембраной для исключения загрязнения подземного горизонта. АСМ будет завернут такой же геомембраной со всех сторон. Сверху будет закрыт слоем земли не менее 2 м.

Персонал, который будет вовлечен в утилизацию АСМ, будет подвержен риску воздействия асбеста.

Руководящие принципы Всемирного Банка по обращению с асбестом и асбестосодержащими материалами (АСМ) заявляют, что ремонт или удаление и утилизация АСМ должны выполняться только специально обученным персоналом.

Требования законодательства Кыргызской Республики по обращению с АСМ являются обязательными для всех видов работ, связанных с выделением асбестосодержащей пыли, и распространяются на:

- использование и применение асбестосодержащих изделий и материалов для технических нужд;
- новое строительство, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение, ремонт, консервацию и снос зданий, построенных с применением асбестосодержащих материалов;
- транспортирование и хранение асбеста, асбестосодержащих материалов и изделий;
- производство и применение строительных и дорожных материалов на основе побочных продуктов, образующихся при добыче и обогащении асбестосодержащего сырья;

- технологические процессы погрузки, выгрузки, укладки балласта и другие работы, выполняемые на асбестосодержащем балласте при ремонте, текущем содержании, строительстве железнодорожных путей (вторые пути или новые железнодорожные линии), условия его хранения и транспортирования.

Выполнение требований настоящих правил обязательно для юридических лиц, физических лиц и граждан, осуществляющих:

- строительство, реконструкцию, техническое перевооружение, а также ремонт, консервацию и снос зданий, сооружений, установок, железных и автомобильных дорог и других сооружений специального назначения с использованием асбестосодержащих материалов.

- предоставить медицинские услуги, работникам, подвергающимся воздействию асбеста и АСМ из-за их занятия.

Требования по соблюдению безопасности при работе с асбестом и АСМ

Когда на участке проекта присутствует асбест, он должен быть четко обозначен как опасный материал. АСМ не должны подвергаться резке или нарушениям, так как это приведет к пылеобразованию. Во время реконструкции все работники должны избегать дробления / повреждения отходов, содержащих асбест, складировать такие отходы в специально отведенных местах в пределах строительной площадки, и утилизировать их должным образом в специальном месте или в местах захоронения.

Если асбестосодержащие отходы подлежат временному хранению на объекте, они должны надлежащим образом содержаться в герметичных контейнерах, и соответствующим образом быть промаркированы как опасный материал. Меры предосторожности должны быть предприняты для предотвращения любого несанкционированного удаления таких отходов с участка.

Все АСМ должны быть обработаны и утилизировать только квалифицированным и опытным персоналом. Персонал должен носить соответствующие средства индивидуальной защиты (маски, защитные перчатки и спецодежду). При обращении с отходами асбеста, работники должны обязательно носить специальную защитную одежду, перчатки и респираторы. Перед удалением (при необходимости) асбеста с участка, он должен быть обработан смачивающим агентом, чтобы минимизировать выброс асбестовой пыли. Удаленный асбест никогда не должен повторно использоваться.

В зоне ведения работ запрещено нахождение людей, непосредственно не связанных с выполнением работ.

- Все работающие в применении асбестосодержащих материалов должны быть информированы об опасных свойствах асбеста для здоровья.

- Все работающие должны быть обеспечены средствами индивидуальной защиты: респираторами, касками, очками, защитной обувью.

- При погрузочно-разгрузочных работах АСМ, не допускать использование крюков и других острых приспособлений, чтобы не разрушить их.

- Не допускать сброса АСМ с какой-либо высоты при демонтаже кровли и погрузочно-разгрузочных работах.

- В случае разрушения АСМ при ведении работ, необходимо проводить увлажнение образующихся отходов в целях предотвращения образования пыли.

- Мелкие асбестоцементные отходы собрать в контейнер и хранить в закрытом виде до вывоза из со стройплощадки.

- Транспортировка асбестоцементных материалов к месту их утилизации или хранения в автотранспорте должна осуществляться, исключая их падение и повреждение;
- В случае падения и разрушения АСМ по пути их следования к месту утилизации или хранения, необходимо очистить территорию от частей и вывезти к месту утилизации или хранения.
- После разгрузки на полигоне, асбестосодержащие отходы необходимо закрыть сверху слоем земли не менее 2 м.

11. Воздействие на социальную среду

Проект предусматривает реконструкцию зданий школы на существующем земельном участке школы, то есть не предусматривается изъятие частных земель.

Проект окажет положительное воздействие на социальную среду, т.к. строительство новой школы повысит безопасность детского учреждения и создаст более комфортные условия пребывания детей в учреждении с точки зрения санитарии и гигиены, а также повышения теплоустойчивости здания.

К положительным воздействиям относятся повышение энергоэффективности существующей школы, позволит уменьшить потери тепловой и электрической энергии, улучшит инфраструктуру школы, что позволит создать комфортные условия для учителей и учеников. В целом, положительное социальное воздействие будет включать в себя улучшенные условия обучения в школе.

Кроме того, не ожидается значительного потенциального негативного воздействия на окружающую среду и социальную сферу, и любое его возникновение может быть эффективно предотвращено или минимизировано путем применения соответствующих превентивных мер и/или мер по снижению воздействия.

Однако, ожидается что сами работы в данной школе вызовут следующие социальные риски и воздействия:

- перекрытие дорог во время строительных работ, в случае необходимости;
- риски, связанные с условиями труда - например, неадекватные условия для рабочих на рабочем месте (питьевая вода, канализация, жилье, условия работы и т.д.);
- слабое использование существующего МРЖ проекта со стороны заявителей жалоб или не владение ими информации о системе МРЖ;
- не знание своих прав со стороны работников строительства;
- проблема детского и принудительного труда, в случае игнорирования требований Трудового кодекса КР и соответствующих пунктов настоящего ПУОСС;
- риск сексуальной эксплуатации и сексуальных домогательств (СЭН/СД);
- отсутствие у населения достаточного информирования о проекте, о строительных работах, графиках работ подрядчика по строительству и т.д.;
- слабая информированность заинтересованных сторон и работников о социальных рисках и мерах смягчения;
- гендерные риски, которые исключают права женщин и детей;

-риски, связанные с временным перемещением учеников во время строительных работ.

С учетом проведенных исследований, предусматривается временное перемещение учеников средней школы № 10 им. А. Гайдара, с целью обеспечения непрерывного обучения учеников согласно отдельно подготовленному и одобренному ВБ Плану временного перемещения учеников.

Все вышеперечисленные социальные риски и воздействия с соответствующими мерами по смягчению последствий приведены в таблице 1 «План управления окружающей и социальной среды».

В данном ПУОСС учтены социальные воздействия, которые включают в себя учет социальных рисков, связанными с такими вопросами, как гендерное равенство, риски конфликтов и др. Крайне важно обеспечить равное участие, учет и отражение интересов и мнений женщин, а также этнических групп, в течение всего периода реализации проекта, выявить факторы, которые могут привести к конфликтам, так как возможно деятельность проекта охватит территории, на которых ранее имели место этнические столкновения.

Для проектного участка приказом школы № 25 от 17.01.2022 г. создан школьный комитет по мониторингу строительных работ с целью вовлечения пользователей школ (родителей и учителей) в процесс улучшения функциональности школьной инфраструктуры и выработки рекомендаций для реконструкции. В состав школьного комитета входят 9 человек, из них 7 женщин, 2 мужчин.

Основными функциями школьного комитета является:

- совместная разработка плана временного переселения, обеспечивающего минимальное нарушение учебного процесса для учащихся и их семей в течение периода строительных работ;
- совместная оценка потребностей школ и определение приоритетов в части функциональности улучшений зданий школ;
- осуществление мониторинга процесса строительства/модернизации зданий школ;
- выработка рекомендации для других школьных структур управления по вопросам планирования эксплуатации и технического обслуживания для обеспечения устойчивости инвестиций по завершении проекта;
- повышение осведомлённости о необходимости снижения сейсмической уязвимости школьного учреждения с целью повышения безопасности детей.

Огромную важность в успешной реализации проекта играет полноценное и доступное раскрытие информации среди заинтересованных сторон, согласно Политики ВБ 10+1 «Раскрытие информации».

Коммуникационная стратегия призвана максимально открыто и эффективно осуществлять информационное сопровождение Проекта и его деятельности во избежание неверного толкования и недостаточной осведомленности общества о реализации Проекта.

ОРП будут проведены разъяснительные работы на данном проектом участке.

Все возможные воздействия и меры по их смягчению в период реконструкции и в период эксплуатации приведено в Таблице 1 «Потенциальные экологические и социальные риски, их воздействия и меры по их снижению». План экологического и социального мониторинга приведен в Таблице 2.

Таблица 1. Потенциальные экологические и социальные риски

Потенциальные экологические и социальные риски, их воздействия и меры по их снижению

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер.²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
1. Окружающая среда				
Этап строительства				
Шум и вибрация	В период выполнения демонтажа зданий и проведения строительных работ источниками непостоянного шума являются работающие механизмы (двигатели) строительной и дорожной техники. Также может возникать временное повышение уровней шума вдоль маршрутов вывоза строительных отходов в соответствующие места и поставки строительных материалов и сырья на строительный участок.	1) Применение вибро-устройств, соответствующих установленным стандартам, а также вибро- и шумозащитных устройств, защитных акустических устройств (шумоизоляция, ограждения, защитные кожухи и др.). 2) Применение строительного оборудования с меньшим образованием шума. 3) Во время работ крышки двигателей генераторов, воздушных компрессоров и других приводных механизмов должны быть закрыты; 4) Техника и оборудование должны размещаться на максимально возможном удалении от жилых домов.	Подрядчик несёт ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлечённым ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства.

² Стоимость мер смягчения, заложенные в сметной части ПСД (благоустройство, озеленение и т.д.), будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта. Выполнение мер смягчения, требующих определенных затрат, но не заложенные в сметную часть ПСД (обеспечение СИЗами, устройствами и т.д.) обеспечивает подрядчик за свой счет.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		резиновых прокладок. Для индивидуальной защиты от воздействия вибрации применяется обувь на толстой резиновой подошве или подошве из войлока, виброгасящие перчатки, резиновые коврики и другие средства.		
Загрязнение почвы	В период проведения работ воздействие на почвенные ресурсы оказывается при проведении следующих видов работ: -демонтажные работы (образование строительных и опасных отходов); -земляные работы: (выемка грунта, насыпи, отсыпка грунта, разработка котлована, планировка площадки, прокладка наружных инженерных систем); - работа строительной техники и автотранспорта (разлив/утечка нефтепродуктов);	1) Необходимо предусмотреть сохранение ПРС путём снятия перед началом земляных работ существующего почвенно-растительного слоя и отдельное его складирование в кавальерах с целью использования при рекультивации и озеленении территории школы. 2) Использование только отведенного участка для строительства, складирования отходов и строительных материалов, а также размещения техники. 3) Движение автомобильного транспорта строго по существующим дорогам и отведенным участкам. 4) Выполнение базовых надлежащих норм строительства и стандартов, применяемых во время строительства.	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлечённым ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства. ОРП несет ответственность за

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	-жизнедеятельность работников (образование бытовых отходов).	5) Запрет мойки автотранспорта на строительной площадке. 6) Ремонт техники и автотранспорта только в специализированных организациях. 7) Проведение ежедневных проверок техники на наличие утечек масла. 8) Благоустройство территории в соответствии с проектом. 9) Надлежащий сбор и своевременный вывоз отходов, образующихся в процессе строительства. 10) При случае временного использования земель строительными организациями для размещения строительной техники и лагерей, по окончании строительных работ должны быть проведена рекультивация нарушенных земель. Комплекс работ по технической рекультивации временно занимаемых земель на период строительства предусматривает следующие мероприятия:		всеобщий мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		-освобождение рекультивируемой поверхности от отходов, техники и производственных конструкций; -планировка поверхности, нанесение почвенно-растительного слоя.		
Атмосферный воздух	Значительное образование пыли будет в период проведения демонтажа здания. При строительстве зданий образование пыли будет незначительным. Ожидаются выбросы загрязняющих веществ в атмосферу также: - от автотранспорта -при планировке земляного полотна; -при использовании электрической сварки; - при выемочно-погрузочных работах; - при каменных и бетонных работах; - при проведении отделочных работ.	1) Эффективным способом по пылеподавлению является гидро-орошение участков проведения работ. 2) Предварительное увлажнение экскавируемых пород водой при выемочно-погрузочных, земляных работах. 3) Орошение водой грунтовых дорог в сухой период летнего времени. 4) Предотвращение пыли путем использования укрывающих материалов (тенты и брезенты) для сыпучих материалов на местах временного складирования, а также при их транспортировке автотранспортом. Завоз цемента на строительные площадки проводится только в фасованных герметичных мешках. 5) Временное ограждение строительной площадки с целью исключения	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства. ОРП несет ответственность за

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		распространения сыпучих материалов за пределы строительной площадки. 6) Использование масок, перчаток и спецодежды. 7) Ограничение скорости движения транспортных средств и выбор подходящих транспортных маршрутов для сведения к минимуму воздействия. 8) Запрещается сжигание любых отходов на строительной площадке. 9) Работа автотранспорта с исправными двигателями внутреннего сгорания. Не допускается эксплуатация транспортных средств с дефектной топливной системой, превышающей нормы токсичности выхлопных газов. 10) Соблюдение чистоты прилегающей территории, не допускать попадания строительного мусора за пределы строительной площадки, чтобы свести к минимуму запыленность и загрязненность. 11) Использование качественного топлива, использование современных автотранспортных средств с улучшенными экологическими показателями по выбросам в атмосферу		всеобщий мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		продуктов сгорания топлива, обеспечение качественного технического обслуживания и контроля транспортных средств.		
Водные ресурсы	В связи с отсутствием на участке строительства или в непосредственной близости от участка водных объектов (реки, родники, озера, водохранилища ледники и т.д.) прямого воздействия на водные ресурсы не ожидается. Возможно, будут оказаны воздействие на подземные воды: - в результате утечек нефтепродуктов при эксплуатации транспортных средств и техники; - в случае консервации наружного туалета без опорожнения; - от выброса строительных и опасных отходов, химикатов и сброса загрязненных	1) Исключение загрязнения подземного горизонта. 2) Запрет проведения земляных работ возле источников подземных вод. 3) Исключение загрязнения устьев скважин, строгое соблюдение требований зоны санитарной охраны (ЗСО) скважин. 4) Рабочие зоны с машинами, бетономешалками и топливными баками располагать за пределы ЗСО. 5) Не допускать разливы/утечки нефтепродуктов в грунт, в случае непреднамеренных разливов необходимо снять загрязненный грунт и вывезти в соответствующие места. 6) Своевременная зачистка территорий от нефтепродуктов с целью предотвращения их попадания в местные водотоки и в подземные воды вместе с атмосферными осадками. 7) Очистка выгребной ямы наружного туалета от жидких отходов и	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства. ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	неочищенных вод на рельеф местности и т.д.	вывоз их на муниципальные очистные сооружения по Акту вывоза. Дезинфекция выгребной ямы и засыпка грунтом в соответствии со строительными нормами; 8) Благоустройство территории наружного туалета и посадка зеленых насаждений на его месте, в случае его ликвидации. 9) Строительные работы должны выполняться строго в пределах отведенных границ. 10) Исключение сброса в водные объекты и на рельеф хозяйственных, бытовых и других неочищенных стоков.		
Образование отходов	При проведении демонтажа существующего здания и строительства нового образуются асбестосодержащие, а также твердые бытовые отходы в процессе жизнедеятельности работников. Некоторые строительные отходы могут содержать асбест	1) До начала проведения работ необходимо определить способы сбора и удаления отходов, а также места размещения основных типов отходов, образующихся при проведении работ по сносу и строительству. 2) Минеральные отходы строительных работ и работ по сносу объектов должны отделяться от обычного мусора и органических, жидких и химических отходов с помощью сортировки мусора на месте работ, после чего эти отходы	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом.	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	Образование отходов приводит к загрязнению и засорению строительной площадки и прилегающей территории, вследствие чего возникают загрязнения почвы, водных ресурсов и атмосферного воздуха.	должны помещаться в надлежащие контейнеры и упаковки. 3) Все материалы и документация по учету вывоза и утилизации мусора должны вестись надлежащим образом, как доказательство надлежащего управления работами с отходами на участке согласно проекту. 4) Во всех случаях, когда это возможно, необходимо обеспечить вторичное использование соответствующих применимых и стойких материалов (за исключением асбеста и ртути). 5) Обеспечить надлежащий сбор и удаление строительных отходов в специализированные места по договору. 6) Предусмотреть надлежащий сбор и своевременный вывоз мусора в места, согласованные с органами местного самоуправления, охраны окружающей среды и санэпиднадзора. 7) Обращение с опасными отходами, такими как асбест осуществляется согласно инструкции по обращению с опасными отходами, приведенными в разделе «Управление опасными отходами». На выделенном органом	3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	экологического воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства. ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		местного самоуправления участке будет вырыт котлован с застеленной геомембраной для исключения загрязнения подземного горизонта. АСМ будет завернут такой же геомембраной со всех сторон. Сверху будет закрыт слоем земли не менее 2 м.		
Растительный и животный мир	При проведении работ по демонтажу и строительству, возможно, будут повреждения существующих деревьев и кустарников или возникнет необходимость в их срезке или вырубке. Земли особо охраняемых природных территорий, лесного фонда отсутствуют на строительных участках и в непосредственной близости. Возможна непосредственная близость с сельскохозяйственными землями.	1) Максимально сохранить зеленые насаждения, имеющиеся на территории школ. 2) После окончания работ провести озеленение территории школы. 3) Вынужденную вырубку деревьев и кустарников, подрезку проводить только после получения разрешительных документов в территориальных природоохранных органах по согласованию с ОМСУ. 4) Выжигание растительности, незаконная охота на животных, ловля рыб запрещены. 5) Соблюдение требований пожарной безопасности и проведение противопожарных мероприятий на предоставленных в пользование участках.	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		б) Периодическое проведение гидро- и пылеподавления на строительной площадке и орошение используемых дорог в сухое время.		ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.
Исторические и культурные объекты	На территории школы отсутствуют памятники истории и культуры, связанные с историческими событиями в жизни народа, развитием общества и государства, произведения материального и духовного творчества, представляющие историческую, научную, художественную или иную ценность. При этом у подрядной организации на случай обнаружения археологических находок должна быть разработана памятка при обнаружении случайных находок объектов археологии.			
Этап эксплуатации				
Почва	Воздействие на почву возможно будет со стороны учеников путем повреждения почвенно-растительного слоя, выбросом твердых бытовых отходов и сбросом загрязненных вод.	1) Ограждение газонов. 2) Исключение загрязнения, выбросов твердых бытовых отходов и сбросов загрязненных вод на почву путем надлежащего сбора и своевременного вывоза со школьного участка, правильной эксплуатации внутренних санитарных узлов и локальных очистных сооружений. 3) Установка запрещающих знаков «По газонам не ходить».	Администрация школы	Администрация школы
Водные ресурсы	На подземные воды воздействие возможно при отсутствии эффективной очистки сточных вод и сбросе неочищенной воды на рельеф.	1) Надлежащий контроль за работой и эффективностью локальных очистных сооружений. 2) Периодический мониторинг за эффективностью очистных сооружений. 3) Получить разрешение на водопользование в соответствии с	Администрация школы	Администрация школы

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		требованием законодательства Кыргызской Республики; 4) Своевременная очистка надворного туалета, который будет использоваться при необходимости.		
Растительный и животный мир	Вынужденная вырубка или выкорчевка деревьев и кустарников	1) Регулярный полив и уход за имеющими зелеными насаждениями. 2) Посадка новых деревьев, в случае необходимости. 3) Уход за территорией школы.	Администрация школы	Администрация школы
2. Социальная среда				
Этап строительства				
Предотвращение сексуальной эксплуатации и насилия и сексуального домогательства (СЭН/СД)	На время строительно-ремонтных работ подрядная организация прибудет на проектный участок со своими квалифицированными специалистами. Необходимо принимать меры во избежание конфликтных ситуаций (драк, ссор) между прибывшими работниками и местным населением.	1) В целях повышения социального уровня жизни местного населения, а также исключения возможного конфликта/насилия между работниками подрядчика и местным населением, подрядчик по мере возможности нанимает рабочих из местного населения, то есть постарается обеспечить найм на работу не менее 50% местного населения с приоритетом на социально уязвимые семьи. 2) К несложным видам ремонтно-строительных работ (приготовление пищи, мойка посуды,	Подрядчик	Школьный комитет Администрация школы Технадзор Специалисты по мерам безопасности ОРП.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	Кроме того, обратить особое внимание на взаимоотношения прибывших работников с женской частью местного населения.	отделочные работы и т.д) могут привлекаться женщины. 3) Исключить непосредственный контакт работников с местными жителями. 4) Обеспечить подписание и соблюдение Кодекса поведения подрядчика. 5) Проводить ознакомление с Кодексом поведения, повышая их осведомленность о последствиях сексуальных домогательств с помощью тренингов. 6) Водители, задействованные в ремонтно-строительных работах, должны подписать отдельное письменное обязательство, гарантирующее исключение подвоза местных пассажиров (особенно женщин).		
Эстетика и ландшафт	Нарушение ландшафта может быть связано с накоплением строительных отходов на прилегающей территории школы, использованной во время строительства.	По окончании работ будут проведены рекультивационные работы на территории, прилегающей к школе, в случае временного ее использования.	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
			2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического и социального воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства. ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.
Риск для здоровья и безопасности местного населения в процессе строительства	Во время строительных работ воздействие окажет шум и вибрация, выделение пыли, нарушение функционирования существующих коммуникаций. Увеличение движения тяжёлых транспортных средств, осуществляющих	1) Обеспечить безопасность путем установления ограждения строительного участка, знаков и информационных стендов. 2) Исключить доступ посторонних лиц на строительную площадку. 3) Своевременно информированность население о предстоящих временных отключениях электричества,	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую и социальную среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	перевозку строительных материалов, оборудования, повышающие риск дорожно-транспортных происшествий и травм среди рабочих и местного населения, неудобство на межхозяйственных дорогах.	водоснабжения и т.д. Быстрое восстановление работы коммуникаций. 4) Рядом со строительными площадками будут установлены информационные щиты для информирования местного населения о мероприятиях проекта. 5) Ведение работ только в светлое время суток. 6) Соблюдение правил техники безопасности при перевозке материалов, регулирование передвижения техники для беспрепятственного и безопасного внутреннего передвижения местного населения. 7) Обеспечение соответствующего управления транспортом на подъездных дорогах к площадке, с целью которого будет подготовлен план движения автотранспорта/автотехники на строительном участке. 8) Установка информационных щитов и знаков безопасности; 9) Следует установить и соблюдать нормы поведения рабочих, в том числе	надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом.	снижению экологического и социального воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства. ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		в контексте любых рисков, связанных с гендерным насилием. 10) Выполнение требований санитарных норм и правил (СанПиН). 11) Выполнение работ по гидро- и пылеподавлению. 12) Организация стоянки техники на безопасном расстоянии от прилегающих домов.		
Переселение и/или приобретение земли	Воздействие не ожидается с учетом того, что территория школы не занята домохозяйствами, свободна от каких-либо застроек и объектов занимающейся торговлей. Операционная политика ВБ ОР 4.12 «Вынужденное переселение» не применяется.			
Конфликты/жалобы и другие обращения	Возникновение конфликтных ситуаций в ходе выполнения строительных работ и вопросов экономического, социального, экологического и другого характера среди населения.	1) проведение разъяснительных работ на проектом участке. 2) разработка инфографических материалов по школе, отражающих весь список планируемых работ, во избежание противоречивых ожиданий. 3) разработка инфографических материалов, отражающих структуру контроля над реализацией проекта, а также будут указаны контакты, куда можно обращаться с вопросами, жалобами, предложениями;	Жалобы и предложения, входящие в компетенцию ОМСУ, должны направляться ОМСУ. Жалобы и предложения, относящиеся к осуществлению деятельности по строительству и реконструкции школ, в том числе жалобы от работников	Всемирный Банк

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		4) разработка информационных материалов, отражающих сроки реализации проекта; 5) оперативное размещение материалов на странице проекта в социальных сетях; 6) мониторинг соцсетей и выявление публикаций и жалоб населения касательно мероприятий в рамках компонента 2 проекта ERIK. Оперативное реагирование на них. 7) Обеспечение Механизмом рассмотрения жалоб проекта, согласно Пункту 12 настоящего ПУОСС для оперативного реагирования на все виды обращений и эффективного управления ими, т.е. ведения учета обращений и принятие соответствующих мер их для разрешения проекта, согласно пункту 13 настоящего ПУОСС. 8) Если, после получения ответа от ОРП, жалоба, поступившая в рамках Компонента 2 не удовлетворена, Проект использует Комиссию по разрешению конфликтов (КРК). КРК создается по мере необходимости, и состоит из нечетного количества членов (не менее	подрядной организации рассматриваются ОРП. Следующие типы жалоб гражданами/бенефициарам и могут быть рассмотрены в рамках компонента 2 Проекта, среди прочего: ● Процесс строительных работ негативно влияет на жизнедеятельность населения; ● При реализации Проекта нарушено экологическое состояние зоны; ● Нарушено равноправие мужчин и женщин (гендерные проблемы) относящиеся к деятельности проекта; ● Не учтено состояние уязвимых людей (инвалидов, одиноких женщин, многодетных семей) проектом; ● В процессе реализации Проекта женщины и подростки привлечены к	

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		чем 5 человек), в том числе женщины, представляющие органы местного самоуправления, школьные комитеты, местную общину и ОРП. КРК создается со стороны Айыл Окмоту по запросу бенефициара и ОРП в зоне реализации Проекта. Решения, принимаемые комиссией и согласованные между всеми сторонами, оформляются в виде распоряжения участвующего Айыл Окмоту. Если по поводу решения КРК у бенефициара есть какие-либо возражения, дело может быть передано потерпевшей стороной в суд.	насилованному труду, в случае нарушения ст. 18 Трудового кодекса КР (лица младше 14 лет не допускаются к работам, причиняющим вред и здоровью); ● Компенсация не выплачивается в соответствии с планом оценки отчуждаемого имущества и другое; ● Любые другие жалобы / претензии или рекомендации, связанные с реализацией Проекта.	
		1) Подрядчик назначает одного своего сотрудника в качестве контактного лица, которое отвечает за связь с местным населением, а также за получение обращений/жалоб от местного населения. 2) ОРП обеспечит Механизмом рассмотрения жалоб для заинтересованных сторон и доведет информацию до них (размещение информации о каналах подачи жалоб).	Подрядчик	Школьный комитет Администрация школы ОРП ОМСУ

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		3) Подрядчик обязан проводить консультации с ОРП и местными сообществами для урегулирования конфликтных ситуаций между заинтересованными сторонами, в том числе между работниками и местным населением. 4) Информировать близлежащее население о графиках ремонтных работ. 5) Ограничивать проведение строительных работ в ночное время.		
Этап эксплуатации				
Безопасность населения	Окончание строительства окажет положительное воздействие, так как создаются сейсмическая безопасность и улучшенные условия обучения для населения школьного возраста и учителей, работающих в школах.			
3. Охрана труда и техника безопасности				
Этап до строительства				
Техника безопасности	В ходе подготовительных работ будут организованы строительные площадки/городки (столовая и место размещения работников, склад хранения оборудования, необходимой техники и инвентарей) по согласованию с местными органами власти.	Любым строительным работам предшествует подготовительный этап по организации рабочей зоны, который включает в себя следующие мероприятия: 1) Ограждение территории, на которой предполагаются строительные работы. Организация водоотвода. Перенос коммуникаций. Обустройство временных подъездных путей. Проводка временных инженерных	Подрядчик несет ответственность за выполнение техники безопасности и создание безопасных условий труда и проживания. План готовности ЧС должен быть представлен на утверждение ОРП и инженеру по надзору.	ОРП и Технадзор несет ответственность за всеобщий мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	При этом могут быть производственные несчастные случаи и травмы, которые могут вызвать следующие факторы: - Неисправность или неправильное использование строительного инвентаря, машин и механизмов. -Нарушение правил ограждения опасных рабочих зон, либо неисправность оградительных устройств. -Нарушение принципов складирования строительных материалов. -Ошибки при конструировании временных трапов и мостиков для прохождения людей, и проезда техники. -Отсутствие достаточного пространства в рабочих зонах и проходах.	коммуникаций (электросетей, водопровода и т.д.). 2) Очистительные работы. 3) Разбивка территории. 4) Подвоз инвентаря. 5) Возведение временных конструкций (бытовок, административных зданий и т.д.). 6) Организация мест хранения строительных материалов. 7) Обустройство крановых путей и т.д. 8) Подготовка Плана к готовности к чрезвычайным ситуациям. Этот план должен быть разработан для обеспечения безопасности работников в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера. Очень важно, чтобы этот план был всеобъемлющим и содержал четкие процедуры и протоколы, которым необходимо следовать в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Это позволит всем сторонам быть хорошо информированными и готовыми к быстрым и эффективным действиям, чтобы свести к минимуму любые потенциальные риски или возникшие сбои.		

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	-Плохая организация работы персонала. -Отсутствие сигнализации. -Нарушение ключевых принципов техники безопасности труда (например, обучение по охране труда).			
Этап строительства				
Охрана труда рабочих, техника безопасности, пожарная безопасность	Во время строительных работ могут иметь мест следующие риски: - плохие условия труда, которые создают опасность для самих работников; - отсутствие надлежащего питания и питьевой воды; - плохая санитария и гигиена (отсутствие и удаленность санитарных узлов); - плохое жилье, которые не отвечают санитарным нормам и правилам; - трудовая нагрузка и плохая заработная плата или задержка оплаты;	1) Соблюдение техники безопасности работников на строительном участке. 2) Обеспечить средствами индивидуальной защиты, спецодеждой с соответствующими стандартами безопасности. 3) Создать безопасные работу и элементарные условия для проживания работников: - питьевая вода в рабочее время; - переносные биотуалеты при работе бригады более 8 человек в случае необходимости; - медицинские аптечки для каждого строительного участка для оказания первой доврачебной помощи - противושумными наушниками, берушами;	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение техники безопасности и создание безопасных условий труда и проживания. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП. 3) Государственный контроль осуществляет Служба по контролю и надзору трудового законодательства при Министерстве труда, социального обеспечения и миграции КР. 4) Служба по пожарному надзору при МЧС КР.	Инженер по технадзору осуществляет постоянный надзор за соблюдением ОТ и ТБ. ОРП осуществляет ежемесячный мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	- не соблюдение трудового договора; - запрет использования МРЖ; - не знание работников своих прав и обязанностей; - принудительный детский труд и привлечение к тяжелой работе женщин и детей; А также в ходе работ возможны производственные травмы работников и возникновение пожаров.	- своевременная оплата труда согласно договору; 4) Соблюдение требований трудового законодательства Кыргызской Республики. 5) Соблюдение правил пожарной безопасности. 6) Применение исправных инструментов и оборудования. 7) Соблюдение утвержденных инструкций по охране труда. Ведение инструктажа работников. 8) Площадки должны быть оснащены соответствующими информационными стендами и указателями, оповещающими рабочих о правилах и нормах работ. 9) Соблюдение правил техники безопасности строительной деятельности, предотвращение несчастных случаев и производственных травм. 10) Проведение тренингов для персонала (рабочего), инструктажа по ТБ.		
Этап эксплуатации				
Техника безопасности, пожарная безопасность	В ходе эксплуатации школ в случае несоблюдения правил техники безопасности могут	1) Строгое соблюдение правил техники безопасности. 2) Обеспечение того, чтобы средства пожарной безопасности постоянно	1) Школьная администрация несет ответственность за обеспечение выполнения правил техники безопасности,	Школьная администрация осуществляет

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	возникнуть несчастные случаи, пожары или травмы учеников и работников школы.	находились в хорошем рабочем состоянии, а персонал был обучен и ознакомлен с процедурами пожарной безопасности на случай возникновения пожара. 3) Установка пожарных щитов в соответствии с нормами и правилами. 4) Обеспечение сохранности оградительных сооружений, при их наличии на территории школ. 5) Постоянное наличие аптек для оказания первой помощи.	создание безопасных условий обучения школьников. 2) Государственный контроль по охране труда осуществляет Служба по контролю и надзору трудового законодательства при Министерстве труда, социального обеспечения и миграции КР. 4) Госконтроль за пожарной безопасности - Служба по пожарному надзору при МЧС КР.	постоянный мониторинг.

План экологического и социального мониторинга на этапе строительства

Какой параметр подлежит мониторингу?	Где будет осуществляться мониторинг?	Как будет осуществляться мониторинг?	Когда? (частота измерений)	Стоимость мониторинга (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга)	Институциональная ответственность за мониторинг	Период мониторинга
1. Окружающая среда						
Шум от транспорта, механизмов	На строительной площадке	Визуальный осмотр	Постоянно	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Атмосферный воздух (запыление)	На строительной площадке и прилегающей территории	Визуальный осмотр	Еженедельно	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Почва	На строительной площадке	Визуальный осмотр	Постоянно и при необходимости	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Водные ресурсы	На прилегающей территории	Визуальный осмотр	Постоянно	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Флора и фауна (биота) и естественная среда (ареал)	На строительной площадке	Визуальный осмотр	Постоянно	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Отходы (утилизация и хранение отходов)	На строительной площадке	Согласно плану и обзору	Согласно плану, но минимум еженедельно	Стоимость должна быть рассчитана в ВОР	Строительная организация	С начала и до конца строительства

Какой параметр подлежит мониторингу?	Где будет осуществляться мониторинг?	Как будет осуществляться мониторинг?	Когда? (частота измерений)	Стоимость мониторинга (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга)	Институциональная ответственность за мониторинг	Период мониторинга
2. Социальная среда						
Безопасность местного населения	На строительном участке	Документально путем проведения информирования населения о проведении работ, в случае необходимости	По мере необходимости отключения водоснабжения, электричества и других коммуникаций	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Количество привлеченной наемной рабочей силы на местном уровне, с определением числа привлеченных женщин.	На строительной площадке	Документально и визуально	1 раз в полгода	Не требуется	ОРП	С начала и до конца строительства
Рассмотрение и решение жалоб, поданных заинтересованными сторонами.	На строительной площадке	Документально и визуально	По мере поступления жалоб	Не требуется	ОРП	С начала и до конца строительства

Какой параметр подлежит мониторингу?	Где будет осуществляться мониторинг?	Как будет осуществляться мониторинг?	Когда? (частота измерений)	Стоимость мониторинга (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга)	Институциональная ответственность за мониторинг	Период мониторинга
Определение количественного состава бенефициариев проекта, с определением числа привлеченных женщин	На строительной площадке	Документально и визуально	1 раз в полгода	Не требуется	ОРП	С начала и до конца строительства
3. Охрана труда и техника безопасности						

Какой параметр подлежит мониторингу?	Где будет осуществляться мониторинг?	Как будет осуществляться мониторинг?	Когда? (частота измерений)	Стоимость мониторинга (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга)	Институциональная ответственность за мониторинг	Период мониторинга
Безопасность рабочих	На строительной площадке	Документально и визуально (ведение журнала по организации инструктажа, заполнение чек-листов, на осуществление контроля на соблюдение правил техники безопасности, наличие и использование СИЗ, средств пожарной безопасности).	Постоянно	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства

12. Механизм рассмотрения жалоб (МРЖ)

Механизм рассмотрения жалоб (далее - МРЖ) является процессом получения оперативной, объективной информации, оценки, рассмотрения, удовлетворения и оценки обращений (заявлений, предложений, жалоб, запросов, позитивных отзывов), связанных с реализацией Проекта.

В процессе реконструкции прямое негативное воздействие от деятельности Проекта получают жители, проживающие в отобранных проектных зонах (школах) и могут возникнуть вопросы социального, экологического и другого характера во время реконструкции или строительства отобранных школ. МРЖ обеспечивает гибкость и доступность в использовании ниже указанных каналов для граждан/бенефициаров, желающих подать другие обращения (предложения и отзывы) помимо жалоб, имеющих отношение к Проекту. Работа с такого рода обращениями граждан/бенефициаров осуществляется Отделом реализации проекта (ОРП) в том же порядке, как и в случае жалоб.

Процесс регистрации и рассмотрения жалоб, касающихся деятельности проекта.

Обращения/жалобы могут быть направлены по следующим каналам:

1. Телефон горячей линии: +996 (312) 32-28-69 +996(312) 32-39-33 (компонент 2); +996 (553) 32-83-36 (компонент 2); +996 (502) 86-20-20 (компонент 2) 2. WhatsApp: +996 (553) 32-83-36 (компонент 2); +996 (502) 86-20-20 (компонент 2) (система мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных устройств с поддержкой голосовой и видеосвязи);	3. Письменные обращения могут быть направлены в адрес ОРП: г. Бишкек, ул. Манаса 101/1, 3 эт., кабинет 6. Также, письменные жалобы могут быть опущены в ящики жалоб, установленные в школах/Айыл окмоту. 4. Устные обращения в рамках Компонента 2 могут поданы в ходе рабочих встреч на местах (участках); 5. Электронные обращения должны быть направлены по e-mail: erik2.mes.kg@gmail.com
---	--

По итогам рассмотрения обращения, ОРП принимается решение о принятии мер по разрешению поставленных вопросов и устранению выявленных нарушений.

Система МРЖ будет оказывать помощь обратившемуся лицу на всех этапах рассмотрения его жалобы и гарантировать, что жалоба рассматривается надлежащим образом.

Сообщества и отдельные лица, которые считают, что пострадали от Проекта, осуществленным при поддержке ВБ могут подать жалобу существующим на уровне проектов структурам, ответственным за рассмотрение жалоб, или в СРЖ ВБ.

СРЖ гарантирует оперативное рассмотрение полученных жалоб с целью решения проблем, связанных с Проектом. Затронутые Проектом сообщества и отдельные лица могут представлять свои жалобы независимой Инспекционной Группе ВБ, которая устанавливает факт, или вероятность нанесения вреда в результате несоблюдения Всемирным Банком своих правил и процедур. Жалобу можно подавать в любое время после того, как обеспокоенность будет доведена непосредственно до сведения Всемирного банка, а также предоставления руководству ВБ возможности реагирования на нее.

Для получения информации о том, как подавать жалобу в СРЖ ВБ, можно узнать посетив вебсайт: <http://www.worldbank.org/GRS>

Для получения информации о том, как подавать жалобу в Инспекционную Группу ВБ, можно узнать в вебсайте: www.inspectionpanel.org

Жалобы и предложения, касающиеся Компонента 2, входящие в компетенцию Айыл окмоту, должны направляться специалисту Айыл окмоту, ответственного за оказание содействия в реализации Компонента 2.

Жалобы и предложения, относящиеся к осуществлению деятельности по строительству и реконструкции школ рассматриваются ОРП.

Следующие типы жалоб гражданами/бенефициарами могут быть рассмотрены в рамках компонента 2 Проекта, среди прочего:

- Процесс строительных работ негативно влияет на жизнедеятельность населения;
- При реализации Проекта нарушено экологическое состояние зоны;
- Нарушено равноправие мужчин и женщин (гендерные проблемы) относящиеся к деятельности проекта;
- Не учтено состояние уязвимых людей (инвалидов, одиноких женщин, многодетных семей) проектом;
- В процессе реализации Проекта женщины и подростки привлечены к насильственному труду;
- Компенсация не выплачивается в соответствии с планом оценки отчуждаемого имущества и другое;
- Любые другие жалобы / претензии или рекомендации, связанные с реализацией Проекта.

Если жалоба поступила в устном порядке в ходе встречи, ОРП при возможности немедленного разрешения жалобы отвечает в устном порядке. В случае невозможности немедленного разрешения, ОРП сообщает о сроках устранения жалоб в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. Устные жалобы также фиксируются в журналах на объектах проекта, а все жалобы будут вноситься в центральную электронную таблицу МРЖ на уровне ОРП для отслеживания и рассмотрения.

На местном уровне на период строительных работ структура МРЖ для **подрядной организации и местного населения** разделена на 3 уровня:

Уровень 1: Руководитель подрядной организации – ФИО, тел., эл.почта;

Уровень 2. Консультант по технадзору (Технадзор) – ФИО, тел., эл.почта;

Уровень 3. Специалист по мерам безопасности ОРП при МЧС КР - ФИО, тел., WhatsApp; эл.почта.

Если, после получения ответа от ОРП, жалоба, поступившая в рамках Компонента 2 не удовлетворена, Проект использует Комиссию по разрешению конфликтов (КРК).

КРК создается по мере необходимости, и состоит из нечетного количества членов (не менее чем 5 человек), в том числе женщины, представляющие органы местного самоуправления, школьные комитеты, местную общину и ОРП.

КРК создается со стороны Айыл Окмоту по запросу бенефициара и ОРП в зоне реализации Проекта. Решения, принимаемые комиссией и согласованные между всеми сторонами, оформляются в виде распоряжения участвующего Айыл Окмоту.

Если по поводу решения КРК у бенефициара есть какие-либо возражения, дело может быть передано потерпевшей стороной в суд.

13. Надзор и отчетность

Ряд государственных ведомств в Кыргызской Республике ответственны за управление и охрану окружающей среды, равно как и охрану труда, обеспечение техники безопасности. Ведущим ведомством является Министерство природных

ресурсов, экологии и технического надзора Кыргызской Республики, в чьи полномочия входит обеспечение исполнения требований законодательства в сфере охраны окружающей среды.

Для достижения целей требований операционных политик Всемирного Банка, в процессе ведения строительно-монтажных работ на участках должна быть обеспечена экологическая и социальная безопасность, а также охрана труда и техника безопасности.

На стадии проектирования деятельности должны быть определены обязанности и ответственные специалисты со стороны консультанта по разработке ТЭО, ПСД и авторского надзора (консультант по ТЭО и ПСД), подрядной организации и инженеры по техническому надзору по каждому строительному участку, привлекаемые ОРП.

Каждые из этих специалистов играют важную и ключевую роль в выполнении обязательств по охране окружающей среды, социальной безопасности, охране труда и технике безопасности.

Основные обязанности ключевых специалистов во время строительно-монтажных работ описаны ниже.

Обязанность консультанта ТЭО и ПСД:

- осуществлять авторский надзор в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, согласно проектной документации, в том числе ПУОСС;
- предоставлять отчеты в ОРП по проведенной работе, в случае возникновения отклонения или несоответствия проекта немедленно сообщать ОРП и принять соответствующие меры.

Подрядная организация, осуществляемая строительную работу, в лице прораба и инженера по охране труда и технике безопасности обязана:

- проводить работу в строгом соответствии с проектной документацией и ПУОСС;
- соблюдать законодательство Кыргызской Республики в области охраны окружающей среды, охраны труда и технике безопасности;
- отвечать за качество выполнения работ;
- проводить инструктаж работников на должном уровне на строительном участке;
- осуществлять контроль выполнения работ по технике безопасности;
- по запросу ОРП предоставлять запрашиваемую информацию.

Обязанность инженера по техническому надзору:

- должен находиться на строительной площадке постоянно;
- осуществлять технический надзор за выполнение строительных работ и экологических мероприятий, указанных в ПУОСС;
- предоставлять ежемесячный отчет в ОРП о выполненной работе.

В регулярные отчеты о ходе реализации инженером по техническому надзору на местах необходимо включить информацию по выполнению плана управления окружающей средой. Данный раздел должен содержать краткую информацию и описание мероприятий по мониторингу, а также описание возникших проблем и методов их устранения (согласно форме, утвержденной ОРП до начала строительных работ).

В конечном итоге ответственность за реализацию ПУОСС остается за ОРП согласно мерам безопасности Всемирного Банка.

Ключевую роль в соблюдении требований по обеспечению экологической и социальной устойчивости проекта играет специалист по мерам безопасности ОРП.

Специалист по мерам безопасности ОРП осуществляет свою деятельность в тесном сотрудничестве с инженером-строителем проекта, консультантом по разработке ТЭО, ПСД и авторского надзора и консультантом по техническому надзору,

привлекаемые ОРП, а также со школьными комитетами, созданными на каждом строительном участке для мониторинга строительно-монтажных работ.

Основные обязанности специалиста по мерам безопасности ОРП:

- соблюдение требований политики Всемирного Банка и законодательства Кыргызской Республики;
- посещать строительную площадку 1 раз в месяц, чтобы контролировать ведение работ и выполнение требований ПУОСС в ходе реализации работ по реконструкции/демонтажу и строительству нового здания; при возникновении каких-либо проблем, должны быть предусмотрены дополнительные внеплановые выезды; по завершению мониторинга должны предоставляться отчеты директору ОРП.
- осуществлять надзор и мониторинг контроля над выполнением планов мероприятий по охране окружающей среды, охране труда и технике безопасности, перемещений и переселения, мониторинга;
- в случае несоблюдения защитных мер, необходимо составить акт с указанием периода устранения нарушений для Подрядчика.
- проводить обучающие мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности;
- обеспечить механизм рассмотрения жалоб проекта (МРЖ), своевременно рассматривать и предоставлять ответы на поступившие запросы, жалобы.
- предоставлять ежемесячные, квартальные, полугодовые и годовые отчеты по мерам защиты руководству ОРП и во Всемирный Банк по мере необходимости.

14. Раскрытие информации и участие общественности

В соответствии с Операционной политикой (ОР 4.01) ВБ имеет специальные требования в отношении раскрытия информации и общественных консультаций. Раскрытие информации включает в себя представление информации о проекте широкой публике и населению, попадающего под воздействие проекта и другим заинтересованным сторонам, начиная с раннего цикла реализации проекта и на протяжении его реализации. Раскрытие информации призвано облегчить конструктивное взаимодействие с населением, попадающего под воздействие проекта и заинтересованными сторонами в течение всего срока реализации проекта.

Кроме того, Кыргызская Республика является участницей Орхусской Конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, Европейской экономической Комиссия ООН, в которой также содержатся положения по обеспечению раскрытия целей и экологических соображений проекта.

Общественные слушания в проектом участке школы № 10 им. А.Гайдара проведены в с. Караван города Кызыл-Кия 13 ноября 2025 года. В общественных слушаниях приняли участие 20 человек.

На встрече были представлены:

1. Школьный комитет
2. ОМСУ
3. Районный отдел образования
4. Жители ближайших домохозяйств/магазинов
5. Администрация и родительский комитет
6. Родители/учителя
7. Местные кенешы

На общественных консультациях была представлена информация о технических решениях проекта и воздействие проекта на окружающую и социальную среду, а также

меры, которые будут приняты для предупреждения и смягчения воздействия. Протокол общественных консультаций прилагается.

Материалы общественных слушаний ТЭО и ОВОС

ПРОТОКОЛ
общественного обсуждения проекта технико-экономического обоснования
(ТЭО) строительства/реконструкции, в том числе ОВОС и социальных
аспектов

СШ № 10 им. А.П. Гайдара

Дата: 13.11.2025 года

Время: 11.00 ч.

Место: Баткенская область, Кадамжайский район, г. Кызыл-Кия

Повестка дня:

1. Ознакомление заинтересованных сторон, в том числе и школьного комитета с проектом ТЭО строительства/реконструкции школы СШ № 10 им. А.П. Гайдара, подготовленного консультантом по подготовке ТЭО и ПСД ОсОО «ЭААС» школ в рамках проекта ERIK. Представление краткого обзора предлагаемых технических решений, раздела Оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности (ОВОС), а также информации о социальных аспектах проектного участка (вопросов временного перемещения учеников во время строительных работ и вынужденного переселения).
2. Представление информации о социально-экологической политике Всемирного Банка.
3. Обсуждение представленной информации с заинтересованными сторонами, представление исчерпывающих ответов на возникающие вопросы, а также учет общественного мнения.
4. Одобрение проектов ТЭО, раздела ОВОС и социального отчета с участниками общественного обсуждения.

Цель данной встречи – раскрытие информации о предлагаемых технических решениях консультантом ТЭО и ПСД, одобрение запланированных работ в проектном участке со стороны заинтересованных сторон.

Докладчики:

- ✓ ОсОО «ЭААС»;
- ✓ Отдел реализации проектов при Министерстве чрезвычайных ситуаций КР (далее – ОРП при МЧС КР).

Э. Биялиев - координатор компонента 2 проекта ERIK поприветствовал участников, ознакомил о целях и задачах данного обсуждения и передал слово представителям компании ОсОО «ЭААС».

Специалисты ОсОО «ЭААС» представили следующую информацию:

- Предлагаемые технические решения проекта ТЭО строительства школы;
- Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) строительства школы;
- Социальные аспекты школы (вопросы вынужденного переселения и временного перемещения учеников).

ОсОО «ЭААС» в своих презентациях предоставили результаты проведенного обследования участка и здания школы и оценки 2-х вариантов модернизации: реконструкция существующего здания или строительство нового здания. Результаты расчетов показали, что реконструкция существующего здания является рациональным решением для модернизация данной школы.

После представления всей информации участникам представлена возможность выразить мнение относительно планируемых работ и задать вопросы.

Курбанов Ж. – 1 вице-мэр г. Кызыл-Кия поинтересовался сроками работ по реконструкции, относительно бурения скважины на территории школы и покрытия беговой дорожки.

Э. Биялиев ответил, что приблизительно начало реконструкционных работ школы намечается на апрель-май 2026 года, а срок реконструкции школы составит приблизительно 12 месяцев. По покрытию, Э. Биялиев ответил, что футбольная площадка будет покрыта газоном, а беговая дорожка будет заасфальтирована. Относительно бурения скважины ответил, что бурение скважины не предусмотрена в проекте. Для обеспечения питьевой водой проектом предусмотрены генератор, насос и резервуар для хранения воды.

Р. Мусаева – учитель задала вопрос об увеличении проектной мощности школы.

Э. Биялиев ответил, что основная задача проекта при реконструкции школы – это сейсмоустойчивость, санитария и гигиена, доступ к образованию ЛОВЗ и энергоэффективность. При этом проектная мощность школы остается на прежнем уровне.

Н. Юлдашев – учитель поинтересовался относительно обучения учащихся во время реконструкции школы.

Э. Биялиев, А. Кожокулов (специалист по мерам безопасности) ответили, будет разработан и утвержден План временного перемещения учеников. Данный План будет разрабатываться совместно с администрацией школы, представителями местного самоуправления, специалистами ОРП при МЧС КР и ОсОО «ЭААС». В настоящее время, как обозначила и.о. директора школы А. Эрматовой рассматривается вопрос временного размещения учащихся в 2 пригодных зданиях.

И по завершению участники данного общественного слушания приняли решение:

1. Одобрить проект ТЭО, в том числе ОВОС и социальный отчет.
2. Подготовить План временного перемещения учеников во время строительных работ и обсудить с заинтересованными сторонами.
3. Объявить дату прекращения помощи – 13.11.2025 г.
4. Оказать ОРП при МЧС КР поддержку в реализации проекта.

Участники встречи:

Ибрагимовна Орозкул	учит		
Мамматов З.А.	ата-ме	уч	подпись
Жасымов З.	Зам		подпись
Танаров Р.А.	ата-ме		подпись
Абдулманов	Мэрия г.К-Кай	учит	подпись
Душубаева И.И.	и.о. заместителя	учит	подпись
Ибрагимов А.И.	директор	учит	подпись
Абдугалимов	Д.И. редактор	учит	подпись
Комбаров Р.М.	зам	учит	подпись
Мусоева Р.И.	учит	учит	подпись
Абдумалиев А.Д.	учит	учит	подпись
Алдаров И.И.	учит	учит	подпись
Мамматов З.З.	зам	учит	подпись
Ибрагимов А.И.	учит	учит	подпись
Шайдуллаев Т.Т.	учит	учит	подпись
Орозбаева З.С.	карт. т.м.с. уч.	учит	подпись
Исмаева А.М.	орг. з.г.в.ч.т.	учит	подпись
Ибрагимов М.К.	учит	учит	подпись

Список участников
общественного обсуждения проекта технико-экономического обоснования (ТЭО)
строительства/реконструкции, в том числе ОВОС и социальных аспектов

Дата: 12 ноября 2025 года

Время: 12.00 ч.

Место: Баткенская область, Кадамжайский район, г. Кызыл-Кия СШ № 10 им. А.П. Гайдара

№	ФИО	Должность	Контакты	Подпись
1.	Ибракимова В	ама-эне,	0773298015	
2.	Жасимова З.	ама-эне.	0770213292	
3.	Мажмурова З	ама-эне	0779 515957	
4.	Танаров Р.	ама-эне	0778-38-98-95	
5.	Нурбанов. Н.	1-Виче мэр	0777 69 2117	
6.	Сабоур уулу Б.	Каравын АБ. Бамчын	0771-23-61-68	

7.	К. Аронов	Мэриэ, Т. К. - Кэпэ	0777480370	Ref
8.	Дундобава М. М.	годов из. чрезвычайн	0777801456	Ref
9.	Гуляшова А. М.	урактарыт М. Д.	0777738834	Ref
10.	Котоманова Д. А.	погребен	0779-654697	Ref
11.	Котоманова А. М.	заб. уч. уч. №10	0778428292	Ref
12.	Курочкин П. А.	участков уч. №10	0550360618	Ref
13.	Курочкин А. Д.	участков уч. №10	0222080223	Ref
14.	Курочкин А. А.	участков уч. №10	0222351035	Ref

15.	Магистерская Сессия	по физ. ку	01.11.16-94-99	
16.	Курсовая Сессия	геометр	07.11.14-07-00	
17.	Универсаль Панель	геометр	07.11.14-07-00	
18.	Особые Зачеты	геометр	07.11.14-07-00	
19.	Универс Панель	Ор / геометр	07.11.14-07-00	
20.	Универсаль Панель	геометр	07.11.14-07-00	
21.				
22.				

Фото общественных консультаций ТЭО и ОВОС



Материалы общественных слушаний ПУОСС

ПРОТОКОЛ общественного обсуждения Плана управления окружающей и социальной средой (ПУОСС) для СШ № 10 им. А.П. Гайдара

СШ № 10 им. А.П. Гайдара

Дата: 11.03.2026 г.

Время: 11.00

Место: Баткенская область, Кадамжайский район, г. Кызыл-Кия

Повестка дня:

1. Ознакомление заинтересованных сторон, в том числе и школьного комитета с Планом управления окружающей и социальной средой (далее - ПУОСС), подготовленного для СШ № 10 им. А.П. Гайдара Отделом реализации проектов при МЧС КР, представление краткого обзора предлагаемых мероприятий, отраженных в ПУОСС.
2. Обсуждение представленной информации у заинтересованных сторон, представление исчерпывающих ответов на возникающие вопросы, а также учет общественного мнения.
3. Одобрение ПУОСС с заинтересованными сторонами и членами школьного комитета.

Цель данной встречи – раскрытие информации обозначенных в ПУОСС, одобрение запланированных работ в проектной области со стороны заинтересованных сторон.

Докладчик:

- ✓ Отдел реализации проектов при Министерстве чрезвычайных ситуаций КР (ОРП при МЧС КР).

М. Скаков – специалист по мерам безопасности ОРП поприветствовал участников встречи, открыл общественное обсуждение, ознакомил о целях и задачах данного обсуждения и представил презентацию и информацию о ПУОСС. Также М. Скаков отметил, что ПУОСС подготовленный в соответствии с защитной политикой Всемирного Банка и Рамочным документом по экологическому и социальному управлению (РДУСЭМ) проекта ERIK. Отметил, что ПУОСС включает в себя соответствующие меры для обеспечения соблюдения экологических и социальных стандартов Всемирного банка.

После предоставления основной информации М. Скаков подробно рассказал об основных рисках/воздействиях на окружающую и социальную среду и предусмотренные меры по их смягчению, а также плана мониторинга выполнения данного плана.

Специалист по мерам безопасности А. Кожокулов обозначил, что ПУОСС предназначен для обязательного выполнения специалистами по мерам безопасности ОРП, школьным комитетом, техническим надзором, администрацией школы для ведения мониторинга за выполнением мер по экологической и социальной безопасности во время строительных работ подрядчиком.

После представления информации о ПУОСС, также социальных мер по обеспечению безопасности населения и рабочих были заданы вопросы со стороны местного сообщества.

Д. Гапаров – родитель задал вопрос об увеличении проектной мощности школы.

А. Кожокулов ответил, что основная задача проекта при реконструкции школы – это сейсмоустойчивость, санитария и гигиена, доступ к образованию ЛОВЗ и энергоэффективность. При этом проектная мощность школы остается на прежнем уровне.

И. Бабаев – вице-мэр г. Кызыл-Кия поблагодарил представителей ОРП за предоставленную информацию, пожелал дальнейших успехов в деятельности и отметил, что администрация школы, родители, ОМСУ будут оказывать всяческое содействие в реализации проекта. Также отметил, что администрация школы, райОО совместно с ОсОО «ЭААС» в кратчайшие сроки обеспечат альтернативные здания для временного обучения учащихся во время реконструкции школы.

Н. Юлдашев – учитель поинтересовался сроками начала строительных работ.

М. Скаков – специалист по мерам безопасности ответил, что в настоящее время проводятся соответствующие работы. Далее, согласованные документы будут направлены на проведение соответствующих экспертиз. После этого будет объявляться тендер на реконструкцию школы. Учитывая вышеизложенное, приблизительное начало реконструкции школы намечается на июнь-июль 2026 года.

А. Эрмamatова – и.о. директора школы также поблагодарила представителей ОРП и отметила, что будут оказывать содействие в реализации проекта.

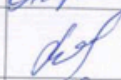
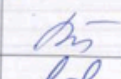
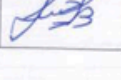
90

Список участников
встречи общественного обсуждения
Плана управления окружающей и социальной средой (ПУОСС)

Дата: 11.03. 2026 г.

Время: 11.00

Место: Баткенская область, Кадамжайский район, г. Кызыл-Кия СШ № 10 им. А.П. Гайдара

	ФИО	Должность	Контакты	Подпись
1.	Танаров Ф.А.	Род.комитет	0448-38-98-95	
2.	Маманалилов А.	Родитель	0772 4436 89	
3.	Кадиров Т.	Родитель	0505 9496 96	
4.	Матмуров У.	родители	0773 86 06 46	
5.	Фурванбаева Р.	родители	0773 84 58 88	
6.	Обдирашитов З.	Плотник с.ш.им. А.П. Гайдар	0772 3101 03	

7.	Жамбова Д	родитель	0776-73-82-41	Абд
8.	Абдыганиева Т.А.	родитель	0509-88-88-31	Мам
9.	Жаликулова	салалат.	078353349.	Кали
10.	Бадалбаев	род.к.м.	0507 024678	Бад
11.	Мукаева Римма	учитель	0550360618	Мир
12.	Тыскулова Зуура	учитель	0778618398	Ты
13.	Бердибаева Чинара	учитель	0771023920	Бер
14.	Шайдулаев Тамар	учитель	0777402356	Шай

15.	Душобасова И. И.	зав. кафе	0577801456	ИИ
16.	Аришов К.	мэрия	0777480370	К
17.	Батоев И.	Викс нар. Мария	0772295481	И
18.	Абдумалик С. Д.	школа N10	0662080223	СД
19.	Киримбаев А. И.	сш. N10	0471240700	АИ
20.	Юдашева Д. Б.	сш N10 учитель нар. кл.	0220242460	ДБ
21.	Юдашев Н. И.	сш N10 учитель ДТМ	0222351055	НИ
22.	Сапарматов Залкарбек	родитель	0773-12.10.00	НИ