

1(4) БМ

29.01-03.02

1. **Тема:** Медные-духовые инструменты.

1. **2. Работа в классе:** 1) общая характеристика медно-духовых инструментов симфонического оркестра:

- а) труба
- б) валторна
- в) тромбон
- г) туба;

2) прослушивание фрагментов музыкальных произведений с солирующей темой каждого инструмента.

3. Домашнее задание: нарисовать иллюстрацию к произведению П. И. Чайковского «Неаполитанский танец».

1(4) БМ

05.02-10.02

1. **Тема:** Ударные инструменты.

2. **Работа в классе:** 1) общая характеристика ударных инструментов симфонического оркестра:

- а) большой и малый барабаны
- б) литавры
- в) ксилофон,
- г) треугольник, колокола;

2) прослушивание фрагментов музыкальных произведений с солирующей темой каждого инструмента.

3. Домашнее задание: нарисовать иллюстрацию к произведению К. Дебюсси «Лунный свет» в исполнении ксилофона.

1(4) БМ

12.02-17.02

2. **Тема:** Клавишные инструменты.

3. **Работа в классе:** 1) общая характеристика клавишных инструментов:

- а) клавесин

- б) орган
- в) фортепиано
- г) челеста;

2) прослушивание фрагментов музыкальных произведений с солирующей темой каждого инструмента.

3. Домашнее задание: нарисовать иллюстрацию к произведению П. И. Чайковского «Танец Феи Драже» из балета «Щелкунчик».

1(4) БМ

19.02-24.02

3. **Тема:** Народные инструменты.

4. **Работа в классе:** 1) общая характеристика клавишных народных инструментов:

- а) домра
- б) балалайка
- в) аккордеон
- г) баян
- в) гусли

2) прослушивание фрагментов музыкальных произведений с солирующей темой каждого инструмента.

3. Домашнее задание: нарисовать иллюстрацию к произведению А. Пьяццолла «Либертанго» в исполнении баяна.