

Методичне об'єднання класних керівників

**ПЛАН РОБОТИ
НА 2023-2024
НАВЧАЛЬНИЙ РІК**



МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

Методичне об'єднання класних керівників – це структурний підрозділ внутрішкільної системи управління виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

1. Основні завдання методичного об'єднання класних керівників.

- 1. Підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників з питань психології та педагогіки.**
- 2. Забезпечення реалізації єдиних принципів підходів до виховання і соціалізації учнів.**
- 3. Озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знаннями щодо форм і методів роботи.**
- 4. Координація планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних керівників.**
- 5. Вивчення, узагальнення та використання прогресивного педагогічного досвіду роботи класних керівників.**
- 6. Сприяння створенню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.**

2. Функції методичного об'єднання класних керівників.

Методичне об'єднання класних керівників:

1. Організовує колективне планування й колективний аналіз діяльності класних колективів.

2. Координує виховну діяльність класних колективів та організовує їхню взаємодію в педагогічному процесі.

3. Визначає та узгоджує принципи виховання та соціалізації учнів.

4. Організовує вивчення та застосування класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи.

5. Здійснює обговорення соціально-педагогічних програм класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалів узагальнення передового педагогічного досвіду роботи класного керівника.

6. Оцінює роботу членів об'єднання, подає адміністрації школи пропозиції щодо заохочення найкращих класних керівників.

3. Документація методичного об'єднання класних керівників.

- 1. Звіт про виконану роботу за минулий навчальний рік.**
- 2.Список членів методичного об'єднання класних керівників.**
- 3.Річний план роботи методичного об'єднання.**
- 4.Протоколи засідання методичного об'єднання класних керівників.**
- 5.Аналітичні матеріали за підсумками проведених заходів, тематичного адміністративного контролю (копії довідок, наказів)**
- 6.Інструктивно-методичні документи щодо виховної діяльності в класних колективах і діяльності класних керівників.**
- 7. Матеріали «методичної скарбнички класного керівника»**

ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОБОВ'ЯЗКИ КЕРІВНИКА МО.

Керівник методичного об'єднання класних керівників

1. Відповідає за:

- планування, підготовку, здійснення та аналізу діяльності методичного об'єднання;
- поповнення «методичної скарбнички класного керівника»;
- своєчасне впорядкування документації щодо роботи об'єднання та проведених заходів.

2. Разом із адміністрацією школи стежить за:

- дотриманням принципів організації виховного процесу;
- виконанням класними керівниками їхніх функціональних обов'язків;
- підвищенням науково-методичного рівня виховної роботи;
- вдосконаленням психолого-педагогічної підготовки класних керівників.

3. Організовує:

- взаємодію класних керівників – членів м/о між собою та з іншими структурними підрозділами школи;
- відкриті заходи, семінари, конференції тощо;
- вивчення, узагальнення та використання в практиці прогресивного педагогічного досвіду роботи класних керівників;

консультації з питань виховної роботи.

4.Координує планування, організацію та педагогічний аналіз виховних заходів класних керівників.

5.Сприяє створенню та розвитку системи виховної роботи класних колективів.

6.Керує діяльністю творчих груп класних керівників.

Засідання м/о класних керівників 4-5 разів на рік: перше (організаційне) – у серпні, інші

– 2 рази на семестр. План роботи м/о затверджується на першому засіданні. Управління плануванням та організацією діяльності м/о здійснює заступник директора школи з виховної роботи.

СТРУКТУРА ПЛАНУ РОБОТИ М/О КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ.

1. Аналіз соціально-педагогічної ситуації розвитку учнів та роботи м/о класних керівників в попередньому навчальному році.

2. Педагогічні завдання об'єднання.

3. Календарний план роботи м/о, який включає:

- план засідань м/о;
- графік відкритих заходів у класах;

4. Підвищення рівня фахової майстерності класних керівників:

- самоосвіта класних керівників;
- підготовка класними керівниками творчих робіт, виступів, доповідей;

5. Вивчення та узагальнення педагогічного досвіду роботи класних керівників.

Голова методичного об'єднання –

Ільченко Світлана Вікторівна

До даного об'єднання входять:

- 1. Янько Лілія Володимирівна - класний керівник 1-А класу.*
- 2. Ільченко Світлана Вікторівна - класний керівник 2-А класу.*
- 3. Галаш Юлія Павлівна - класний керівник 3-А класу.*
- 4. Адамович Альона Іванівна - класний керівник 3-Б класу.*
- 5. Литвиненко Лілія Володимирівна - класний керівник 4-А класу.*
- 6. Рудковська Лілія Іванівна - класний керівник 5-А класу.*
- 7. Циценко Наталія Андріївна - класний керівник 5-Б класу.*
- 8. Гула Світлана Григорівна .- класний керівник 6-А класу.*
- 9. Перебейнос Тетяна Яківна . - класний керівник 6-Б класу.*
- 10. Ємець Дарина Олександрівна - класний керівник 7-А класу.*

- 11. Савчук Ігор Вікторович - класний керівник 8-А класу.***
- 12. Кірілова Тетяна Іванівна - класний керівник 8-Б класу.***
- 13. Кутузова Альона Віталіївна - класний керівник 9-А класу.***
- 14. Скидан Юлія Миколаївна- класний керівник 9-Б класу.***
- 15. Кілімова Юлія Анатоліївна.- класний керівник 10-А класу.***
- 16. Сиваш Юлія Олексіївна - класний керівник 11-А класу.***

***Янько Лілія Володимирівна – заступник
директора з ВР***

Теми, над якими працюють класні керівники

№	ПП Класного керівника	клас	Тема самоосвіти
1.	Янько Лілія Володимирівна	1-А	Формування життєвих компетенцій учнів в умовах воєнного стану.
2.	Ільченко Світлана Вікторівна	2-А	Згуртування учнівського колективу, формування національної свідомості, відповідальності, естетичних і моральних норм поведінки молодших школярів
3.	Галаш Юлія Павлівна	3-А	Згуртування учнівського колективу, формування моральної свідомості, відповідальності, як риси особистості ціннісного ставлення до традиційних цінностей нашої держави
4.	Адамович Альона Іванівна	3-Б	Згуртування учнівського колективу, формування моральної свідомості, відповідальності, як риси особистості ціннісного ставлення до традиційних цінностей нашої держави
5.	Литвиненко Лілія Володимирівна	4-А	Формування гуманістичної орієнтації та культури спілкування на засадах добра, чемності, взаємоповаги
6.	Рудковська Лілія Іванівна	5-А	Формування учнівського колективу та його роль у розвитку особистості
7.	Циценко Наталія Андріївна	5-Б	Формування учнівського колективу та його роль у розвитку особистості
8.	Гула Світлана Григорівна	6-А	Виховання дисциплінованості, охайності, зібраності. Згуртування дитячого колективу.
9.	Перебейнос Тетяна Яківна	6-Б	Виховання дисциплінованості, охайності, зібраності. Згуртування дитячого колективу.
10.	Ємець Дар'я Олександрівна	7-А	Виховання в дітей почуття дружби і товаришування.
11.	Савчук Ігор Вікторович	8-А	Формування і розкриття креативної індивідуальної особистості школяра в умовах сучасної освіти

12.	Кірілова Тетяна Іванівна	8-Б	Формування і розкриття креативної індивідуальної особистості школяра в умовах сучасної освіти
13.	Кутузова Альона Віталіївна	9-А	Виховання свідомої дисципліни, згуртування дитячого колективу.
14.	Скидан Юлія Миколаївна	9-Б	Виховання свідомої дисципліни, згуртування дитячого колективу
15.	Кілімова Юлія Анатоліївна	10-А	Формування учнівського колективу та його роль у розвитку особистості
16.	Сиваш Юлія Олексіївна	10	Виховання моральних цінностей учнів старшої школи

**Науково-методична
проблема, над якою
працює методичне
об'єднання класних
керівників
в 2023-2024 н.р.**

*«Виховання національно
свідомої особистості, яка
наділена громадянською
відповідальністю, духовними
цінностями, патріотичними
почуттями»*

ЗАВДАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

- 1. Підтримка та консультування класних керівників.** *(Надання класним керівникам необхідної підтримки, консультації та рекомендації з питань організації освітнього процесу, взаємодії з учнями та їх батьками).*
- 2. Підтримка соціально-психологічного клімату в класі.** *(Забезпечення психологічної безпеки учнів, виявлення та вирішення конфліктних ситуацій, організація заходів з підтримки та розвитку позитивних взаємовідносин між учнями).*
- 3. Впровадження інноваційних педагогічних підходів.** *(Пошук та впровадження нових методик, технологій та педагогічних інструментів у роботу класних керівників, сприяння їх професійному зростанню та саморозвитку).*
- 4. Самоосвіта та професійний розвиток.** *(Самостійне вивчення нових педагогічних матеріалів, участь у професійних тренінгах та курсах підвищення кваліфікації).*
- 5. Підтримка комунікації між класними керівниками закладу освіти,** *створення можливості для обміну ідеями, ресурсами та кращою практикою.*

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ РОБОТИ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

1. **Підвищена професійна компетентність класних керівників.** Завдяки регулярним методичним зустрічам, семінарам та тренінгам, класні керівники отримують можливість обмінюватися досвідом з колегами, вивчати нові методики та педагогічні підходи, що сприяють їх професійному розвитку.
2. **Підвищена якість взаємодії з батьками.** Завдяки організації зустрічей, батьківських зборів та наданню рекомендацій, класні керівники зможуть покращити роботу з батьками, залучити їх до активної участі в житті класу та сприяти позитивній взаємодії між закладом освіти та сім'єю.
3. **Покращений соціально-психологічний клімат у класі.** За допомогою підтримки класних керівників у розв'язанні конфліктних ситуацій, організації заходів з підтримки та сприяння позитивним взаємодіям учнів, буде створено сприятливу атмосферу для навчання та розвитку кожного учня.
4. **Впровадження інноваційних педагогічних підходів.** За допомогою пошуку та впровадження нових методик та технологій класні керівники зможуть зробити навчання більш цікавим, залучити учнів до активної участі та розвитку їх творчих та критичних мисленнєвих навичок.
5. **Підвищення професійної компетентності класних керівників.** Через регулярні засідання, навчальні заходи та обмін досвідом, класні керівники отримують нові знання, навички та інструменти для ефективної роботи з учнями, батьками та колегами.
6. **Покращення якості класного керівництва.** Методичне об'єднання сприяє розвитку кращої практики класного керівництва, стимулює впровадження інноваційних підходів та найкращих методик, що призведе до підвищення якості освітнього процесу в класах.
7. **Зміцнення співпраці та обміну досвідом між класними керівниками.** Методичне об'єднання створює своєрідну платформу для активної комунікації та співпраці між класними керівниками, що дозволяє обмінюватися ідеями, матеріалами, успішними практиками та розробляти спільні проекти.
8. **Зростання мотивації та задоволеності класних керівників.** Через професійний розвиток, підтримку та взаємодію з колегами, класні керівники отримують більшу впевненість у своїх навичках та можливостях, що сприяє їх мотивації та задоволеності в роботі.
9. **Забезпечення високого рівня організації класних заходів та взаємодії з батьками.** Класні керівники матимуть доступ до методичних матеріалів,

інструкцій та рекомендацій, що дозволить їм успішно організувати заходи для учнів та залучати батьків до активної співпраці.

10. **Підвищення результативності та успішності учнів.** Внаслідок вдосконалення роботи класних керівників та використання найкращих методик, учні будуть отримувати більшу підтримку, розвиток та індивідуальний підхід, що сприятиме підвищенню їхніх навчальних результатів.

Кредо МО класних керівників:

***«Якщо хочеш змінити світ на краще,
зберегти його чисту красу, незайману
святість, бачити біля себе чесних,
справедливих і добрих людей, починай це
робити із себе не завтра, а сьогодні, з цієї
хвилини».***

Шляхи розв'язання проблеми:

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;
- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;
- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

Це не випадково, адже компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу виступає сьогодні як фактор оновлення змісту шкільної освіти.

Базові принципи в сучасній освіті, які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

- вміння жити разом;
- вміння вчитися;
- вміння діяти;
- вміння жити взагалі.

Тому завдання класного керівника – навчити жити!!!

Учні, які раніше озброювались лише системою знань, умінь і навичок, нині повинні бути підготовлені до життєдіяльності, здатні активно і творчо працювати, діяти, саморозвиватися та вдосконалюватися інтелектуально, морально і фізично, що фактично і є виконанням Закону України «Про Освіту», де говориться: «Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей; формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями».

Під формуванням життєвих компетентностей розуміють виховання у дитини здібності діяти адекватно у відповідних ситуаціях, застосовувати набуті знання на практиці, брати на себе відповідальність та вчитись протягом всього життя.

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Робота з батьками в поточному навчальному році буде спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів (Здебільшого у формі онлайн).

Шляхом проведення батьківських зборів, спілкування з батьками через системи та через платформу ЄДИНА ШКОЛА (вересень, грудень, лютий, квітень-травень), а також класні батьківських зборів з орієнтовними питаннями порядку денного:

- 1. Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я.**
- 2. Робота з попередження дитячого травматизму.**
- 3. Виконання Законів України «Про загальну середню освіту» ст. 35:**
 - вплив сім'ї на середовище дитини;
 - підготовка до закінчення навчального року;
 - літній відпочинок учнів.

Заходи з підвищення кваліфікації класних керівників

З метою підвищення кваліфікації класних керівників, сприяння поширення і впровадження у практику кращого досвіду класних керівників здійснити такі заходи:

1. Визначити проблемне питання, над яким працюватиме МО в 2023-2024 навчальному році.

Серпень 2022 р. Керівник МО _____

2. Регулярно проводити засідання МО класних керівників.

Протягом року. Члени МО кл.керівників.

3. На засіданнях МО систематично ознайомлюватись із новинками методичної літератури, періодичними виданнями

Постійно. Члени МО класних керівників.

4. Провести творчі звіти класних керівників, які атестуються.

Лютий 2023. Керівник МО _____

5. Кожному класному керівнику працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему виховної роботи.

Протягом року. Класні керівники.

ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ЗАСІДАНЬ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№	План	Відповідальний
ЗАСІДАННЯ І. (Вересень)		
<i>Тема: Особливості організації виховної роботи в кризових умовах. Пошук ефективних рішень.</i>		
<i>Мета:</i> Проаналізувати роботу методичного об'єднання класних керівників за 2022/2023 навчальний рік, ознайомити класних керівників з методичними рекомендаціями із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році, сприяти розвитку професійної компетентності класних керівників.		
<i>Форма проведення:</i> інструктивно - методична нарада		
1	Аналіз результативності виховної роботи за минулий навчальний рік і завдання класних керівників по здійсненню виховання здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році	Керівник МО Ільченко С.В.
2	Огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році, про проведення першого уроку.	Керівник МО Ільченко С.В.
3	Ознайомлення класних керівників із планом роботи МО класних керівників на 2023/2024 навчальний рік.	Керівник МО Ільченко С.В.
4	Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах військового стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.	Керівник МО ПРИЗВИЩЕ ІМ'Я ПО БАТЬКОВІ
5	Про організацію роботи з батьками в сучасних умовах.	Керівник МО ПРИЗВИЩЕ ІМ'Я ПО БАТЬКОВІ
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	1. Погодження та затвердження планів виховної роботи класних керівників. 2. Консультації з питань виховної роботи класних керівників.	

	3. Складання соціальних паспортів класів. 4. Організація самоврядування в класі. 5. Поновлення списків дітей пільгових категорій, дітей девіантної поведінки.	
ЗАСІДАННЯ II. (Листопад)		
Тема: Формування в учнів ціннісних орієнтирів, національної гідності, культури, морально-психологічних якостей громадянина – патріота України. Мета: Форма проведення: обмін досвідом.		
1.	Формування в учнів ціннісних орієнтирів, національної гідності, культури, морально-психологічних якостей громадянина – патріота України	ЗДВР Янько Л.В.
2.	Національна самосвідомість: особливості формування та активізації в умовах сучасної України.	Кручинська С.А.
3.	Мобільні класи безпеки.	Класний керівник Янько Л.В.
4.	Щодо зарахування годин інформальної освіти.	Керівник МО Ільченко С.В.
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	1. Опрацювання головних аспектів Стратегії національно – патріотичного виховання на 2020 – 2025 роки. 2. Реалізація Стратегії національно – патріотичного виховання в роботі класних керівників 3. Патріотичне виховання через призму уроків звитяги. 4. Обмін досвідом між класними керівниками: співпраця класного керівника і сім'ї у навчанні та вихованні ціннісно-орієнтованої особистості. 5. Аналіз відкритих виховних заходів 6. Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.	
ЗАСІДАННЯ III. (грудень-січень)		
Тема: Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення Мета: підвищити рівень професійної компетентності класних керівників у галузі національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення; визначити основні принципи, цілі та завдання національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану; розглянути та обговорити різні аспекти національно-патріотичного виховання учасників освітнього процесу в умовах сучасного соціально-політичного контексту;		

поділитися досвідом та успішними практиками, які сприяють формуванню патріотичних цінностей. <i>Форма проведення:</i> круглий стіл.		
1	Національно-патріотичне виховання учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: завдання та напрями.	Керівник МО Ільченко С.В.
2	Організація виховного процесу в умовах війни. Зміст та підходи до виховної роботи.	Класний керівник Кутузова А.В.
3	Вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров'я дітей, підлітків і дорослих.	Класний керівник Скидан Ю.М.
4	Спільна робота громадськості, закладу освіти і сім'ї у становленні особистості.	Керівник МО Ільченко С.В.
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	1. Виготовлення дидактичних матеріалів з національно-патріотичного виховання 2. Участь у конкурсах, тематичних тижнях.	
ЗАСІДАННЯ IV. (Березень)		
Тема: Створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах війни. Мета: обговорити та проаналізувати питання, пов'язані зі створенням позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах воєнного стану; поділитися досвідом, інструментами та ресурсами, які можуть допомогти класним керівникам у реалізації завдань щодо створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти. Форма проведення: усний журнал		
1	Як створити безпечне середовище для дітей в умовах війни. Роль класного керівника у створенні безпечного освітнього середовища.	Керівник МО ПРИЗВИЩЕ ІМ'Я ПО БАТЬКОВІ
2	Технології формування правової свідомості та культури здобувачів освіти, інструменти та практики протидії булінгу	Класний керівник ПРИЗВИЩЕ ІМ'Я ПО БАТЬКОВІ
3	Безпека дітей в інтернеті: що треба знати батькам і вчителям.	Класний керівник ПРИЗВИЩЕ ІМ'Я ПО БАТЬКОВІ
4	Превентивне виховання: проблеми, пошуки, перспективи.	Класний керівник ПРИЗВИЩЕ ІМ'Я ПО БАТЬКОВІ
5	Гуманізація освітнього процесу як один з напрямків подолання булінгу в учнівському середовищі.	Класний керівник ПРИЗВИЩЕ ІМ'Я ПО БАТЬКОВІ

6	Про запобігання домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні.	Соціальний педагог ПРИЗВИЩЕ ІМ'Я ПО БАТЬКОВІ
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	- Опрацювати корисні посилання щодо теми антибулінгу (сайт Міністерства освіти і науки України) - Постійно проводити бесіди з учнями щодо попередження дитячого травматизму в умовах воєнного стану, працювати над запобіганням злочинності серед учнів.	
ЗАСІДАННЯ V. (Травень)		
Тема: Класний керівник НУШ. Мета: розкрити та обговорити поняття неформального підходу до ролі класного керівника в контексті Нової української школи; дослідити та обговорити можливості використання класних годин як ефективного інструменту формування виховних компетентностей здобувачів освіти у контексті Нової української школи; проаналізувати Концепцію Нової української школи з акцентом на виховний потенціал класних годин; визначити основні виховні компетентності, які мають бути сформувані в учнів в процесі класних годин, розглянути можливість їх інтеграції з навчальними предметами та розвитком загальноосвітніх умінь і навичок; поділитися досвідом успішної реалізації класних годин у рамках Нової української школи. Форма проведення: педагогічний діалог		
1	Класний керівник НУШ. Неформальний підхід до класного керівництва.	Класний керівник ПРИЗВИЩЕ ІМ'Я ПО БАТЬКОВІ
2	Виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в новій українській школі.	Класний керівник ПРИЗВИЩЕ ІМ'Я ПО БАТЬКОВІ
3	Виховний потенціал уроків в системі НУШ	Класний керівник ПРИЗВИЩЕ ІМ'Я ПО БАТЬКОВІ
4	Педагогіка партнерства - ключовий компонент формули НУШ.	Керівник МО ПРИЗВИЩЕ ІМ'Я ПО БАТЬКОВІ
5	Виховання громадянина-патріота в умовах НУШ.	Класний керівник ПРИЗВИЩЕ ІМ'Я ПО БАТЬКОВІ

6	Зауваження та побажання класних керівників, щодо організації роботи МО класних керівників на наступний 2024/2025 навчальний рік.	Керівник МО ПРІЗВИЩЕ ІМ'Я ПО БАТЬКОВІ
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	1. Спланувати заходи на наступний навчальний рік для виховання громадянина-патріота в умовах НУШ.	

I семестр

ВЕРЕСЕНЬ

- 1** – День Знань. Свято першого дзвоника.
- 11** – День фізкультури і спорту.
- 21** – Міжнародний день миру.
- 22** – День партизанської слави
- 30** – Всеукраїнський день бібліотек

ЖОВТЕНЬ

- 1** – Міжнародний день людей похилого віку.
- 1** – Міжнародний День музики
- 4** – День учителя.
- 14** – День українського козацтва.
- 24** – Міжнародний день ООН.
- 28** – День визволення України від фашистських загарбників

ЛИСТОПАД

- 9** – День української писемності та мови.
- 15** – День працівників сільського господарства.
- 17** – Міжнародний день студентів.
- 20** – Всесвітній день дитини.
- 27** – День пам'яті жертв голодомору і репресій.

ГРУДЕНЬ

- 1** – День боротьби зі СНІДом.
- 3** – Міжнародний день інвалідів.
- 6** – День Збройних Сил України.
- 10** – День захисту прав людини.

II СЕМЕСТР

СІЧЕНЬ 2023 рік

- 1.01 - Новий рік.*
- 6.01 - Святвечір. Багата кутя.*
- 7.01 - Різдво Христове.*
- 22.01 - День Соборності України.*
- 27.01 – 130 років віддня народження Павла Тичини*
- 27.01 - Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту.*
- 29.01 - День пам'яті Героїв Крут.*

ЛЮТИЙ

- 10.02 - День безпечного Інтернету.*
- 14.02 - День Святого Валентина.*
- 17.02 – Всесвітній День доброти.*
- 20.02 - День Героїв Небесної Сотні.*
- 21.02 - Міжнародний день рідної мови.*
- 25.02 – 150 років віддня народження ЛесіУкраїнки.*

БЕРЕЗЕНЬ

- 8.03 - Міжнародний жіночий день (міжнародний день прав жінок).*
- 9.03 - День народження Тараса Григоровича Шевченка (1814-1861), українського поета, художника, мислителя.*
- 21.03 - Всесвітній день поезії.*
- 22.03 - Всесвітній день водних ресурсів.*

КВІТЕНЬ

- 1.04** - День сміху. Неофіційне свято, відзначається за традицією.
Міжнародний день птахів. 1906р. підписано Міжнародну Конвенцію про охорону птахів.
- 7.04** - Всесвітній день здоров'я.
- 22.04** - Всесвітній день Землі.
- 26.04** - День Чорнобильської трагедії (1986).

ТРАВЕНЬ

- 1.05** - День міжнародної солідарності трудящих.
- 8-9.05** - Дні пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни.
- 9.05** (друга неділя місяця) – День матері.
- 20.05** - День української вишиванки (третій четвер травня).
- 31.05** - Всесвітній день боротьби з тютюнопалінням