

Complete Summative Tests for Grade 5 - Weeks 3 and 4

Araling Panlipunan

I. Multiple Choice

1. Paano nakatulong ang Teoryang Austronesian sa pag-unawa natin sa pinagmulan ng mga sinaunang Pilipino?

- a. Nagpapakita ito ng ugnayan ng mga Pilipino sa mga tao sa Timog-Silangang Asya
- b. Nagpapakita ito ng ugnayan ng Pilipinas sa Africa
- c. Ipinaliwanag nito ang pagbuo ng mga kontinente
- d. Ito ay tungkol lamang sa alamat ng mga Pilipino

2. Ano ang kahalagahan ng pagtukoy sa lokasyon ng Pilipinas sa globo at mapa?

- a. Upang malaman kung ano ang klima dito
- b. Upang matukoy ang eksaktong kinaroroonan nito sa mundo at masuri ang kasaysayan
- c. Para malaman ang bilang ng populasyon
- d. Upang makita kung gaano kalawak ang mga dagat

3. Alin sa mga sumusunod ang nagpapakita ng katangian ng Pilipinas bilang isang arkipelago?

- a. Ito ay binubuo ng maraming pulo na napapalibutan ng tubig
- b. Ito ay nasa gitna ng mga disyerto
- c. Ito ay binubuo ng malalawak na kapatagan lamang
- d. Ito ay napapalibutan ng mga bundok

4. Ano ang ibig sabihin ng relatibong lokasyon?

- a. Eksaktong kinaroroonan sa pamamagitan ng latitud at longhitud
- b. Lokasyon batay sa mga nakapaligid na bansa o bagay
- c. Distansya mula sa North Pole
- d. Lugar sa ilalim ng lupa

5. Bakit mahalaga ang mga labi gaya ng Taong Tabon at Homo Luzonensis?

- a. Nagpapakita ito ng patunay ng sinaunang tao sa Pilipinas
- b. Dahil ito ay ginagamit bilang dekorasyon
- c. Ginagamit ito upang tukuyin ang mga bagong hayop
- d. Ginagamit sa paggawa ng mga gusali

6. Ano ang Plate Tectonic Theory?

- a. Ito ay nagpapaliwanag kung paano gumagalaw ang mga plato ng mundo na naging dahilan ng pagkahiwalay ng mga lupain
- b. Ito ay tungkol sa pagbabago ng panahon
- c. Ito ay isang uri ng sining
- d. Ito ay tungkol sa kultura ng mga Pilipino

7. Ano ang mahalagang papel ng lokasyon ng Pilipinas sa kasaysayan nito?

- a. Dahil ito ay naging sentro ng kalakalan sa Asya
- b. Dahil dito lamang matatagpuan ang mga bundok
- c. Dahil dito lamang makikita ang mga bulkan
- d. Dahil ito ay may pinakamalaking ilog sa mundo

8. Paano nakatulong ang mga alamat at kuwentong bayan sa pag-unawa sa pinagmulan ng Pilipinas?

- a. Nagbibigay ito ng mga paliwanag batay sa paniniwala ng mga tao noon
- b. Ito ay pawang kathang-isip lamang na walang saysay
- c. Ito ay ginagamit lamang sa mga laro
- d. Ginagamit ito bilang laro ng mga bata

9. Ano ang kahulugan ng latitud?

- a. Angular na distansya pahilaga o patimog mula sa ekwador
- b. Angular na distansya pasilangan o pakanluran mula sa Prime Meridian

- c. Lugar kung saan maraming isda
- d. Lugar kung saan maraming ginto

10. Ano ang pangunahing gamit ng grid sa globo o mapa?

- a. Upang matukoy ang tiyak na lokasyon sa pamamagitan ng latitud at longhitud
- b. Upang malaman kung saan may maraming bundok
- c. Upang makita ang mga hayop
- d. Upang magamit sa paglalaro

II. Matching Type

1. Ipares ang salita sa tamang kahulugan.

Mga Salita:

- A. Lokasyon
- B. Arkipelago
- C. Latitud
- D. Longhitud
- E. Grid
- F. Ekwador
- G. Prime Meridian
- H. Relatibong Lokasyon
- I. Tiyak na Lokasyon
- J. Taong Tabon

Mga Kahulugan:

- 1. Eksaktong kinaroroonan sa mundo
- 2. Pangkat ng mga pulo na napapalibutan ng tubig
- 3. Pahalang na guhit na ginagamit upang tukuyin ang lokasyon pahilaga o patimog
- 4. Patayong guhit na ginagamit upang tukuyin ang lokasyon pasilangan o pakanluran
- 5. Mga guhit na bumubuo sa mapa at globo
- 6. Pinakapantay na guhit sa gitna ng globo
- 7. Patayong guhit na naghahati sa silangan at kanluran
- 8. Lokasyon batay sa nakapaligid dito
- 9. Lokasyon batay sa latitud at longhitud
- 10. Sinaunang labi na natagpuan sa Palawan

EPP

I. Multiple Choice

1. Ano ang tawag sa software na ginagamit upang gumawa ng mga dokumento tulad ng newsletter at brochure?

- a. Desktop Publishing Software
- b. Spreadsheet Software
- c. Video Editing Software
- d. Web Browser

2. Ano ang pangunahing layunin ng page layout?

- a. Upang maayos ang disenyo at pagkakaayos ng nilalaman sa pahina
- b. Para magdagdag ng background music
- c. Para gawing three-dimensional ang dokumento
- d. Para gawing slideshow ang dokumento

3. Bakit mahalagang gumamit ng margins sa layout?

- a. Para magkaroon ng tamang agwat mula sa gilid ng papel
- b. Para magkaroon ng kulay ang pahina
- c. Para makalikha ng bagong font
- d. Para makapaglagay ng video

4. Ano ang tawag sa kahon na maaaring lagyan ng teksto sa Publisher?

- a. Text Box
- b. Picture Frame
- c. Video Box
- d. Shape

5. Paano makakatulong ang paggamit ng borders at accents?

- a. Nagpapaganda ito sa disenyo ng dokumento
- b. Ginagamit lamang ito para sa numbering

- c. Ginagawang interactive ang dokumento
- d. Ginagamit upang makagawa ng charts

6. Ano ang dapat tandaan sa pagpili ng font sa publikasyon?

- a. Dapat ito ay nababasa at akma sa layunin ng dokumento
- b. Mas maraming kulay, mas mabuti
- c. Mas maliit ang font, mas maganda
- d. Walang limitasyon sa dami ng font style

7. Paano makakatulong ang paggamit ng mga larawan sa isang layout?

- a. Nagdaragdag ito ng visual appeal at naglilinaw ng ideya
- b. Pinapabagal nito ang computer
- c. Ginagamit lamang ito para sa decorative borders
- d. Ginagawang confidential ang dokumento

8. Ano ang commands sa Ribbon upang magdagdag ng image?

- a. Insert
- b. File
- c. Home
- d. Design

9. Ano ang dapat gawin kung nais baguhin ang laki ng margins?

- a. Pumunta sa Page Setup sa Page Design tab
- b. Gamitin ang Video tools
- c. Pumunta sa Slide Master
- d. Baguhin ang Page Number

10. Ano ang margins?

- a. Mga hangganan ng nilalaman mula sa gilid ng pahina
- b. Mga animation sa dokumento

- c. Mga hyperlink
- d. Mga sound effects

II. Matching Type

1. Ipares ang mga terminolohiya sa kanilang kahulugan.

Mga Salita:

- A. Margins
- B. Font
- C. Layout
- D. Text Box
- E. Insert
- F. Borders
- G. Design
- H. Graphics
- I. Page Design
- J. Newsletter

Mga Kahulugan:

1. Hangganan mula sa gilid ng papel
2. Hitsura o istilo ng mga titik
3. Pagkakaayos ng mga elemento sa pahina
4. Kahon na maaaring lagyan ng teksto
5. Tab para makapaglagay ng larawan o shape
6. Mga linya o disenyo sa paligid ng dokumento
7. Kabuuang disenyo ng dokumento
8. Mga larawan o ilustrasyon
9. Tab para sa settings ng page style
10. Uri ng dokumentong naglalaman ng impormasyon

Filipino

I. Multiple Choice

1. Ano ang tekstong naratibo?
 - a. Pagkukuwento ng mga pangyayari
 - b. Pagbibigay ng impormasyon lamang

- c. Pagpapaliwanag ng proseso
- d. Paglalarawan ng larawan

2. Ano ang layunin ng tekstong naratibo?

- a. Magsalaysay at magbigay-aliw
- b. Maglista ng sangkap
- c. Magpaliwanag ng eksperimento
- d. Magbigay ng argumento

3. Ano ang pang-abay na panang-ayon?

- a. Salitang nagsasaad ng pagsang-ayon
- b. Salitang nagbibigay turing sa pangngalan
- c. Salitang ginagamit sa pagtangga
- d. Salitang naglalarawan ng lugar

4. Ano ang tayutay na metapora?

- a. Paghahambing nang hindi gumagamit ng 'tulad ng'
- b. Pagbibigay ng tunog sa bagay
- c. Pag-ako sa kilos ng tao
- d. Pagsasabi ng kabaliktaran

5. Ano ang konotasyon ng salitang 'anghel'?

- a. Mabait at inosente
- b. Literal na anghel sa langit
- c. Lugar na malamig
- d. Matulis na bagay

6. Ano ang denotasyon ng salitang 'bahay'?

- a. Pisikal na tirahan
- b. Simbolo ng pamilya

- c. Pag-ibig
- d. Problema sa buhay

7. Ano ang layunin ng photoessay?

- a. Magsalaysay gamit ang larawan
- b. Gumawa ng recipe
- c. Magbigay ng manual
- d. Maglista ng gastos

8. Ano ang karapatan ng bata ayon sa tula?

- a. Karapatang mahalín at alagaan
- b. Karapatan lamang sa paglalaro
- c. Karapatang manakit
- d. Karapatan kumain araw-araw ng kendi

9. Ano ang pang-abay na panang-ayon na halimbawa?

- a. Oo
- b. Hindi
- c. Siguro
- d. Baka

10. Ano ang layon ng tekstong kababalaghan?

- a. Magsalaysay ng di-pangkaraniwang pangyayari
- b. Magpaliwanag ng eksperimento
- c. Magbigay ng opisyal na datos
- d. Maglarawan ng hayop

II. Matching Type

1. Ipares ang mga salita sa kanilang kahulugan o halimbawa.

Mga Salita:

- A. Metapora
- B. Pang-abay
- C. Konotasyon
- D. Denotasyon
- E. Photoessay
- F. Panang-ayon
- G. Karapatan
- H. Simula
- I. Gitna
- J. Wakas

Mga Kahulugan:

- 1. Paghahambing nang hindi gumagamit ng 'tulad ng'
- 2. Nagbibigay turing sa pandiwa
- 3. Di-tuwirang kahulugan
- 4. Tuwirang kahulugan
- 5. Pagsasalaysay gamit larawan
- 6. Salitang nagsasaad ng pagsang-ayon
- 7. Mga dapat tinatamasa ng bata
- 8. Bahagi kung saan ipinapakilala ang tauhan
- 9. Bahagi kung saan inilalahad ang suliranin
- 10. Bahagi kung saan natatapos ang kuwento

GMRC

I. Multiple Choice

- 1. Ano ang ibig sabihin ng pag-iimpok?
 - a. Pag-iingat ng pera o gamit para sa kinabukasan
 - b. Pagbili ng maraming pagkain
 - c. Pagbibigay sa lahat ng kaibigan
 - d. Paggastos agad ng pera

- 2. Bakit mahalagang mag-impok?
 - a. Upang may magamit sa panahon ng pangangailangan
 - b. Para makabili ng bagong cellphone agad
 - c. Para makalimutan ang problema

d. Para hindi ka magtrabaho

3. Ano ang dapat mong gawin kung may natirang pagkain?

- a. Kainin o itabi upang hindi masayang
- b. Itapon agad
- c. Ipamigay kahit panis
- d. Ilagay sa ilalim ng kama

4. Ano ang kahulugan ng masinop?

- a. Maingat at maayos sa paggamit ng bagay
- b. Magastos
- c. Palaging nagpapalibre
- d. Walang pakialam

5. Ano ang 3Rs?

- a. Reduce, Reuse, Recycle
- b. Run, Rest, Ride
- c. Read, Recall, Recheck
- d. Rock, Roll, Repeat

6. Ano ang segregasyon?

- a. Paghihiwa-hiwalay ng mga basura ayon sa uri
- b. Paghalo-halo ng mga gamit
- c. Pagtatago ng laruan
- d. Paglilinis ng sapatos

7. Ano ang recycle?

- a. Paggawa ng bago mula sa patapong gamit
- b. Pagluto ng bagong pagkain
- c. Pag-imbento ng kanta

d. Pagkulay ng guhit

8. Ano ang reuse?

- a. Paggamit muli ng isang bagay
- b. Pagtapon agad ng gamit
- c. Pagbili ng bagong gamit
- d. Pagpapintura ng bahay

9. Ano ang dapat mong gawin sa mga sirang gadget?

- a. Itapon sa tamang lugar o iparecycle
- b. Ilagay sa ilalim ng lupa
- c. Iwan sa kalsada
- d. Gamitin kahit sira

10. Ano ang dapat tandaan sa pagtatapon ng e-waste?

- a. Dapat ito ay itapon ng maayos para hindi makasama sa kalikasan
- b. Itapon kahit saan
- c. Sunugin agad
- d. Ilagay sa loob ng bahay

II. Matching Type

1. Ipares ang mga salita sa kanilang kahulugan.

Mga Salita:

- A. Pag-iimpok
- B. Masinop
- C. Recycle
- D. Reuse
- E. Segregasyon
- F. 3Rs
- G. Gamit-teknolohikal
- H. Pagkonsumo

I. Kaligtasan

J. Pagmamahal

Mga Kahulugan:

1. Pag-iingat ng pera o gamit
2. Maingat sa gamit
3. Ginagawang bago mula sa patapong gamit
4. Paggamit muli
5. Paghihiwa-hiwalay
6. Reduce Reuse Recycle
7. Laptop, cellphone
8. Paggamit ng mga bagay o serbisyo
9. Pag-iwas sa kapahamakan
10. Pagpapakita ng malasakit

ENGLISH

Multiple Choice

1. In the story discussed, how might Cristy and Joel react if they realize they have been walking in circles as dusk approaches, given their situation in the forest?

- a. They immediately build a shelter using nearby branches.
- b. They calmly sit down and wait for someone to find them.
- c. They decide to continue walking without any clear direction.
- d. They acknowledge being lost and plan to set up a temporary camp.

2. In the story discussed, how might Cristy and Joel react if they realize they have been walking in circles as dusk approaches, given their situation in the forest?

- a. They immediately build a shelter using nearby branches.
- b. They calmly sit down and wait for someone to find them.
- c. They decide to continue walking without any clear direction.
- d. They acknowledge being lost and plan to set up a temporary camp.

3. In the story discussed, how might Cristy and Joel react if they realize they have been walking in circles as dusk approaches, given their situation in the forest?

- a. They immediately build a shelter using nearby branches.
- b. They calmly sit down and wait for someone to find them.
- c. They decide to continue walking without any clear direction.
- d. They acknowledge being lost and plan to set up a temporary camp.

4. In the story discussed, how might Cristy and Joel react if they realize they have been walking in circles as dusk approaches, given their situation in the forest?

- a. They immediately build a shelter using nearby branches.
- b. They calmly sit down and wait for someone to find them.
- c. They decide to continue walking without any clear direction.
- d. They acknowledge being lost and plan to set up a temporary camp.

5. In the story discussed, how might Cristy and Joel react if they realize they have been walking in circles as dusk approaches, given their situation in the forest?

- a. They immediately build a shelter using nearby branches.
- b. They calmly sit down and wait for someone to find them.
- c. They decide to continue walking without any clear direction.
- d. They acknowledge being lost and plan to set up a temporary camp.

6. In the story discussed, how might Cristy and Joel react if they realize they have been walking in circles as dusk approaches, given their situation in the forest?

- a. They immediately build a shelter using nearby branches.
- b. They calmly sit down and wait for someone to find them.
- c. They decide to continue walking without any clear direction.
- d. They acknowledge being lost and plan to set up a temporary camp.

7. In the story discussed, how might Cristy and Joel react if they realize they have been walking in circles as dusk approaches, given their situation in the forest?

- a. They immediately build a shelter using nearby branches.
- b. They calmly sit down and wait for someone to find them.
- c. They decide to continue walking without any clear direction.
- d. They acknowledge being lost and plan to set up a temporary camp.

8. In the story discussed, how might Cristy and Joel react if they realize they have been walking in circles as dusk approaches, given their situation in the forest?

- a. They immediately build a shelter using nearby branches.
- b. They calmly sit down and wait for someone to find them.
- c. They decide to continue walking without any clear direction.
- d. They acknowledge being lost and plan to set up a temporary camp.

9. In the story discussed, how might Cristy and Joel react if they realize they have been walking in circles as dusk approaches, given their situation in the forest?

- a. They immediately build a shelter using nearby branches.
- b. They calmly sit down and wait for someone to find them.
- c. They decide to continue walking without any clear direction.
- d. They acknowledge being lost and plan to set up a temporary camp.

10. In the story discussed, how might Cristy and Joel react if they realize they have been walking in circles as dusk approaches, given their situation in the forest?

- a. They immediately build a shelter using nearby branches.
- b. They calmly sit down and wait for someone to find them.
- c. They decide to continue walking without any clear direction.
- d. They acknowledge being lost and plan to set up a temporary camp.

Matching Type

Match the word with its correct meaning. Write the letter of the correct answer on the blank.

- A. prediction
- B. conclusion
- C. textual evidence

- D. dialogue
- E. denotative
- F. connotative
- G. monster
- H. tale
- I. character
- J. action

1. ____ A statement about what you think will happen
2. ____ Opinion formed after considering information
3. ____ Proof from text that supports an answer
4. ____ Conversation between characters in a story
5. ____ Literal meaning of a word
6. ____ Meaning beyond the literal sense
7. ____ Imaginary frightening creature
8. ____ A story, often fictional
9. ____ Person or being in a story
10. ____ Something done by characters

MATH

Multiple Choice

1. What is the result of $64 \div 8 \times (5 - 3) + 5$ based on the GMDAS rule?
 - a. 8
 - b. 21
 - c. 17
 - d. 26
2. What is the result of $64 \div 8 \times (5 - 3) + 5$ based on the GMDAS rule?

- a. 8
- b. 21
- c. 17
- d. 26

3. What is the result of $64 \div 8 \times (5 - 3) + 5$ based on the GMDAS rule?

- a. 8
- b. 21
- c. 17
- d. 26

4. What is the result of $64 \div 8 \times (5 - 3) + 5$ based on the GMDAS rule?

- a. 8
- b. 21
- c. 17
- d. 26

5. What is the result of $64 \div 8 \times (5 - 3) + 5$ based on the GMDAS rule?

- a. 8
- b. 21
- c. 17
- d. 26

6. During a school fundraiser, 4 boxes each containing $(7 + 1)$ chocolate bars were sold. How many chocolate bars were sold in total?

- a. 28
- b. 32
- c. 35
- d. 40

7. During a school fundraiser, 4 boxes each containing $(7 + 1)$ chocolate bars were sold. How many chocolate bars were sold in total?

- a. 28
- b. 32
- c. 35
- d. 40

8. During a school fundraiser, 4 boxes each containing $(7 + 1)$ chocolate bars were sold. How many chocolate bars were sold in total?

- a. 28
- b. 32

- c. 35
- d. 40

9. During a school fundraiser, 4 boxes each containing $(7 + 1)$ chocolate bars were sold. How many chocolate bars were sold in total?

- a. 28
- b. 32
- c. 35
- d. 40

10. During a school fundraiser, 4 boxes each containing $(7 + 1)$ chocolate bars were sold. How many chocolate bars were sold in total?

- a. 28
- b. 32
- c. 35
- d. 40

Matching Type

Match the word with its correct meaning. Write the letter of the correct answer on the blank.

- A. $(5 + 3) \times 2$
- B. $(12 \div 4) \times 7$
- C. $(8 \times 3) \div 2$
- D. $9 + (6 \times 2)$
- E. $(45 \div 5) + 7$
- F. $(18 \div 3) \times 4$
- G. $6 \times (2 + 1)$
- H. $(20 - 8) \times 2$
- I. $(7 \times 5) - 3$
- J. $15 + (3 \times 4)$

1. ____ 16

2. ____ 21

3. ____ 12
4. ____ 21
5. ____ 16
6. ____ 24
7. ____ 18
8. ____ 24
9. ____ 32
10. ____ 27

SCIENCE

Multiple Choice

1. Which tool is best used to measure the volume of a liquid precisely in milliliters?
 - a. ruler
 - b. beaker
 - c. graduated cylinder
 - d. thermometer
2. Which tool is best used to measure the volume of a liquid precisely in milliliters?
 - a. ruler
 - b. beaker
 - c. graduated cylinder
 - d. thermometer
3. Which tool is best used to measure the volume of a liquid precisely in milliliters?
 - a. ruler
 - b. beaker
 - c. graduated cylinder
 - d. thermometer
4. Which tool is best used to measure the volume of a liquid precisely in milliliters?
 - a. ruler
 - b. beaker
 - c. graduated cylinder
 - d. thermometer

5. Which tool is best used to measure the volume of a liquid precisely in milliliters?

- a. ruler
- b. beaker
- c. graduated cylinder
- d. thermometer

6. What happens when you pour pebbles into a cup of water, illustrating that matter occupies space?

- a. The water evaporates.
- b. The water overflows.
- c. The pebbles float.
- d. Nothing changes.

7. What happens when you pour pebbles into a cup of water, illustrating that matter occupies space?

- a. The water evaporates.
- b. The water overflows.
- c. The pebbles float.
- d. Nothing changes.

8. What happens when you pour pebbles into a cup of water, illustrating that matter occupies space?

- a. The water evaporates.
- b. The water overflows.
- c. The pebbles float.
- d. Nothing changes.

9. What happens when you pour pebbles into a cup of water, illustrating that matter occupies space?

- a. The water evaporates.
- b. The water overflows.
- c. The pebbles float.
- d. Nothing changes.

10. What happens when you pour pebbles into a cup of water, illustrating that matter occupies space?

- a. The water evaporates.
- b. The water overflows.
- c. The pebbles float.
- d. Nothing changes.

Matching Type

Match the word with its correct meaning. Write the letter of the correct answer on the blank.

- A. volume
- B. beaker
- C. graduated cylinder
- D. liter
- E. milliliter
- F. solid
- G. liquid
- H. gas
- I. meniscus
- J. precision

- 1. ____ Amount of space an object occupies
- 2. ____ Lab container for measuring larger amounts
- 3. ____ Tool for measuring small liquid volumes
- 4. ____ Unit for measuring larger liquid volumes
- 5. ____ Unit for measuring smaller liquid volumes
- 6. ____ State of matter with definite shape & volume
- 7. ____ State of matter with definite volume but no shape
- 8. ____ State of matter with no definite shape or volume
- 9. ____ Curve seen at liquid's surface in a cylinder
- 10. ____ Exactness in measurement

MUSIC AND ARTS

Matching Type

Match the word with its correct meaning. Write the letter of the correct answer on the blank.

- A. tongatong
- B. sayaw sa bangko
- C. weaving
- D. sculpture

- E. painting
- F. conventional art
- G. contemporary art
- H. nature worship
- I. animism
- J. ancestor veneration

1. ____ Bamboo percussion instrument from Kalinga
2. ____ Dance performed on benches
3. ____ Process of interlacing threads to make fabric
4. ____ Three-dimensional art form
5. ____ Applying pigment on surface
6. ____ Traditional art with standard styles
7. ____ Modern art mixing styles and methods
8. ____ Belief in spirits of natural objects
9. ____ Belief that everything has a spirit
10. ____ Honoring deceased family members

PE AND HEALTH

Matching Type

Match the word with its correct meaning. Write the letter of the correct answer on the blank.

- A. agility
- B. balance
- C. coordination
- D. speed

- E. offense
- F. defense
- G. kickball
- H. throwing
- I. catching
- J. proper stance

1. ____ Ability to change direction quickly
2. ____ Maintaining body position
3. ____ Using body parts together smoothly
4. ____ Performing a movement fast
5. ____ Attempting to score points
6. ____ Preventing the other team from scoring
7. ____ Game similar to baseball using feet
8. ____ Sending an object through the air by arm force
9. ____ Stopping a moving object with hands
10. ____ Correct position to start a movement

ANSWER KEY

ENGLISH: 1-D 2-D 3-D 4-D 5-D 6-D 7-D 8-D 9-D 10-D

MATH: 1-B 2-B 3-B 4-B 5-B 6-B 7-B 8-B 9-B 10-B

SCIENCE: 1-C 2-C 3-C 4-C 5-C 6-B 7-B 8-B 9-B 10-B