

# Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

## 1. Identitas Mata Kuliah

Komponen	Keterangan
Nama Mata Kuliah	Analisis Masalah Sosial, Komunitas, dan Pembangunan
Kode Mata Kuliah	AAC 66323
SKS	3 SKS
Program Studi	S1 - Pendidikan Masyarakat
Semester	Genap
Tahun Kuliah	2024/2025
Dosen Pengampu	1. Dr. Misran Rahman, M.Pd; 2. Moh. Zubaidi, M.Pd; 3. Drs. Yakop Napu, M.Pd

## 2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas berbagai isu dan permasalahan sosial yang berkembang di masyarakat, analisis terhadap dinamika komunitas, serta pendekatan-pendekatan pembangunan komunitas. Mahasiswa akan dilatih untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan merancang solusi terhadap masalah sosial berbasis pemberdayaan komunitas dan pembangunan partisipatif.

## 3. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi

- **CPL1:** Menguasai teori dan praktik pendidikan masyarakat berbasis kebutuhan komunitas.
- **CPL2:** Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program pemberdayaan masyarakat.
- **CPL3:** Mampu menganalisis permasalahan sosial dan komunitas secara kritis dan solutif.
- **CPL4:** Mampu bekerja secara kolaboratif dan menunjukkan tanggung jawab sosial dalam pemberdayaan masyarakat.

## 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK	Deskripsi	Kode CPL Terkait
CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar masalah sosial dan komunitas dalam konteks pembangunan.	CPL1
CPMK2	Mampu menganalisis berbagai permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat.	CPL3
CPMK3	Mampu merancang solusi berbasis komunitas untuk mengatasi masalah sosial.	CPL2, CPL4
CPMK4	Mampu menyusun rencana pembangunan partisipatif berbasis hasil analisis masalah komunitas.	CPL2, CPL4

## 5. Sub-CPMK dan Indikator Penilaian

Minggu	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Teknik Penilaian
1-2	Memahami konsep dasar masalah sosial dan komunitas	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan karakteristik	Tes tertulis, diskusi

Minggu	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Teknik Penilaian
3-4	Mengidentifikasi berbagai jenis masalah sosial	Mahasiswa menyebutkan dan mengklasifikasi masalah sosial	Laporan individu, presentasi
5-6	Menganalisis penyebab dan dampak masalah sosial dalam komunitas	Mahasiswa menggunakan pendekatan analisis yang tepat	Studi kasus, esai kritis
7-8	Mengenal konsep pembangunan komunitas partisipatif	Mahasiswa menjelaskan model pembangunan berbasis komunitas	Tes objektif, diskusi
9-10	Merancang solusi berbasis komunitas terhadap masalah sosial tertentu	Mahasiswa membuat proposal solusi	Tugas kelompok, rubrik penilaian proposal
11-12	Menyusun strategi pemberdayaan komunitas berbasis analisis masalah	Mahasiswa menyusun strategi yang sesuai konteks komunitas	Proyek mini, peer review
13-14	Simulasi dan praktik penyelesaian masalah sosial melalui pendekatan komunitas	Mahasiswa berperan dalam simulasi	Observasi, penilaian kinerja
15	Review & integrasi materi	Refleksi pembelajaran	Umpan balik, diskusi akhir
16	Ujian Akhir Semester	Soal analitis dan studi kasus	UAS tertulis

## 6. Strategi Pembelajaran

Metode	Media / Sumber Belajar
Ceramah interaktif	PowerPoint, video, literatur utama
Diskusi kelompok	Google Classroom, Padlet, Forum
Studi kasus	Artikel ilmiah, laporan NGO, berita
Simulasi / Role Play	Modul simulasi, video pelatihan
Project-Based Learning	Panduan proyek, rubrik penilaian proyek

## 7. Penilaian

Komponen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	10%
Tugas Individu	20%
Tugas Kelompok/Proyek	25%
Ujian Tengah Semester	20%
Ujian Akhir Semester	25%

## 8. Referensi

### Utama:

1. Soetomo. (2019). *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
2. Nasikun. (2018). *Sosiologi dan Masyarakat*. Jakarta: Rajawali Pers.
3. Midgley, J. (2005). *Social Development: The Developmental Perspective in Social Welfare*. Sage.

### Pendukung:

1. Edi Suharto. (2016). *Pekerjaan Sosial: Perkembangan, Metode, dan Profesi*. Bandung: Refika Aditama.
2. UNDP Reports, BPS Data, dan berbagai jurnal ilmiah terkait masalah sosial dan pembangunan komunitas.