Hurlock Elementary • Carta de lectura para la familia, Kindergarten

Módulo 2 • Semana 4: Tiny Rabbit's Big Wish (El gran deseo del conejito)

Queridas familias:

¡Esta es la última semana de nuestro módulo! Leemos cuentos sobre deseos y amigos. Vamos a aprender dos letras nuevas, palabras nuevas y cómo contar un cuento. ¡Así pueden ayudar en casa!

⭐ La gran idea

¡Eres perfecto tal como eres! También hablaremos de cómo los amigos nos ayudan a aprender y crecer.

📚 Lo que estamos leyendo

- ***Tiny Rabbit's Big Wish*** (El gran deseo del conejito) — una fábula sobre un conejito que desea ser grande. Una fábula es un cuento corto que enseña una lección.
- ***My Friends*** (Mis amigos) — un cuento sobre todo lo que aprendemos de nuestros amigos.
- **Destrezas de lectura:** Pistas sobre los personajes, la lección de una fábula y señalar cada palabra al leer.

🔤 Letras, sonidos y palabras

Letra p	Suena /p/ como en las palabras en inglés pig, pan y pop. Escribimos P y p.
Letra c	Suena /k/ como en las palabras en inglés cat, cup y cap. Escribimos C y c.
Palabras de uso frecuente	was y you (las aprendemos de memoria)
Juegos de sonidos	Rimas, unir sonidos y quitar partes de palabras (cupcake − cup = cake)

💬 Palabras nuevas importantes

enormous	enorme: muy, muy grande
height	altura: qué tan alto es algo
wish	deseo: algo que esperas que pase

- **Palabras iguales y opuestas:** big y enormous significan casi lo mismo (grande). Big y tiny son opuestos (grande y pequeñito).
- **Seguir instrucciones:** Practicamos escuchar con atención y seguir pasos en orden.

✏️ Escritura

- **Contar un cuento:** Un cuento tiene principio, medio y final.
- **Palabras de antes y ahora:** Yesterday I jumped (ayer salté). Today I jump (hoy salto).
- **Cierre:** Compartimos lo que aprendimos sobre nosotros y nuestros amigos.

🏠 Actividades para hacer en casa

☐ **Busca letras:** Busquen cosas que empiecen con p o c en inglés (pan, pillow, cup, car).
☐ **¿Qué tan alto?** Midan la altura de su hijo/a. ¿Quién es el más alto de la familia?
☐ **Pide un deseo:** Pregunten: "¿Qué deseo tienes?" Dibújenlo juntos.
☐ **Simón dice:** Den instrucciones de 2 pasos: "Tócate la nariz y luego salta."
☐ **Cuenta un cuento:** Cuenten su día: primero, después, al final.
☐ **Palabras de uso frecuente:** Escriban "was" y "you." Aplaudan cuando su hijo/a lea una.
☐ **¿Pequeñito o enorme?** Busquen algo pequeñito y algo enorme en casa o afuera.
☐ **Hora de rimar:** Hagan rimas en inglés: cap, map, tap; pig, big, dig.
☐ **Hablemos de amigos:** Pregunten: "¿Qué aprendiste de un amigo hoy?"
☐ **Lean juntos:** Lean 15 minutos, en inglés o español. Ayuden a su hijo/a a señalar cada palabra.

Gracias por ser nuestro compañero en el aprendizaje. ¡Cada minuto que pasan leyendo y hablando con su hijo/a hace una gran diferencia!

Con gratitud,
Equipo de Kindergarten