

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдул Жібек Жангелдіқызы

Баланың жасы: 3 жас

«Нарру бала» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешені туралы түсініктерін қалыптастыру	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешені туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешені туралы түсініктерін қалыптастырды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір бірден жүруді үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір бірден жүруді үйренді. Аяқпен ұшымен жүруді дағдыландыру
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды анық айтуды дамыту.1-2 буынды сөздерді қайталау, дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды дамыту.1-2 буынды сөздерді қайталау, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастыру, төрт шумақты өлең жолдарын жатқа айтқызу	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастырды. Сөздерді дұрыс әрі анық айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сандар және геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Суретте көрсетілген бойынша сандар мен геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	Сандар және геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптасты. Ұстау және көру арқылы атай алады.
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу және қайшымен жұмыс жасау туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сюжетті суреттерді салуды және қағаздан бірнеше бөліктерді киюды үйрету.	Қайшымен жұмыс жасауды әрі қарай қалыптастыру, қағаз бетінде суретті сала алады	желімді дұрыс қолдану техникаларын меңгерту
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Жануарларға қызығушылық танытады, қамқорлық жасайды олардың дауыстары арқылы ажыратуды үйртуді жалғастыру	жануарлар туралы түсініктерін қалыптастырды. Ойын барысында ережелерді сақтай отырып ойнауды қалыптастыру

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні: Әбіт Ибраһим Айзатұлы****Баланың жасы: 3 жас****«Нарру бала» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгерту	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы деңгейін толықтай жасайды. Жаттығу орындағанда реттілігін сақтап орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету	Аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыра алуға машықтандыру.	Ересектердің көмегімен суреттерге қарап шағын әңгіме құрай алады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға дағдыландыру.	Ойын ойнағанда, қарым қатынас жасағанда өз ойларын толық жеткізіп айтады. Тақпақтарды мәнерлеп оқуды жалғастыру.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді қалыптастыру	Пирамидалардың түстерін ажырата отырып, бірізділікпен жинай алады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін ажырата алуды үйрету	Тек пішіндерді ғана салыстырып қана қоймай, оларды түстерін атап айтып және көрсетеді. Тәулік бөліктерін қалыптастырды жалғастыру
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруд	Дөңгелек, тіктөртбұрыш пішіндерін

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтар бейнелеуді үйрету	пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді меңгерту	ы қалыптастыру	қағаз бетіне сала алуды меңгерді. Тұтас қағаз бетіне бейнен орналастыруды жалғастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйрету	Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау мен ажыратуды үйрету	Көгөністер мен жемістерді, жабайы жануарлар мен үй жануарларын атайды, ажырата алады. Қыстап қалған құстар мен жыл құстарын ажыратуды жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін меңгерді кейбір көгөністер мен жемістердің дәмінен ажыратады және айтады

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аралбай Сара Жанболатовна

**Баланың жасы:** 3 жас

**«Нарру бала» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Ойын кезіндегі қауіпсіздіктермен таныстыру. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйретуді жалғастыру	Ойын ойнағанда ережелерді сақтауды үйренді. Ойын барысында қарым қатынасқа түсуді дағдыландыру	Құрбыларымен түрлі ойындар ойнағанда ережелерді сақтайды, қарым-қатынасқа түсе алады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды, шығармаларда қолданауға үйрету	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйрету.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде кейіпкерлерге өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруді жалғастыру	Еркін ойындар, таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдау арқылы өзінің эмоциясын шығара алады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуға дағдыландыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйретуді жалғастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру.	Ойын барысында құрылыс бөліктерін кейбіреуін түсіне қарай, көлеміне қарай ажыратады, маусымдық өзгерістердің қарапайым баланыстарын орнатуға дағдыландыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсінеді, ажыратып айта алады

			уды жалғастыру	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға үйрету	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың тәсілдерін үйренді. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдей алуын жалғастыру.	Түрлі-түсті қағаздардан бірнеше бөліктерін қағаз бетіне орналастырып желіммен жапсыра алуын меңгерді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қыстап қалатын және жыл құстарын тану, жәндіктерді таныстыру	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орната алады. Құстарға қамқорлық танытуға үйрету	Құстар жайлы түсінік қалыптастырды. Құстарға қамқорлық жасайды.

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Бисенбай Зейнеп Дастанқызы**Баланың жасы:** 3 жас**«Нарру бала» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істеуді үйрету; допты жерге ұруды дағдыландыру	қимылдар үйлесімін қалыптастыру; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімді қалыптастыру	қимылдар үйлесімін қалыптастыру; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру	қимылдар үйлесімін қалыптастыру; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімді қалыптастыра алады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету	Аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыруға үйрету	Ойын арқылы оқу технологиясы бойынша, сұрақтарға жауап беріп, өз ойын жеткізуді әрі қарай жалғастыру	Суреттердің мазмұны бойынша, қойылған сұрақтарға жауап береді Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын еркін айта алады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйренді. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды

				үйретуді жалғастыру.
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауды үйрету.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын таныстыру	бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауды үйренді. қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	туыстық байланыстар туралы түсініктерін дамыту;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін түсіндіру; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді үйрету;	Отбасы мүшелерін аттарын суреттен тап тапсырмасы арқылы ажырата білуге үйрету	өзінің отбасы мүшелерін толықтай ажырата алады, ата-анасының еңбектері туралы әңгімелеп бере алады

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Қасым Зиннур Бекзатұлы**Баланың жасы:** 3 жас**«Нарру бала» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйренді. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйретуді жалғастыру	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы деңгейін толықтай жасады. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге қалыптастыру	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармалады атауға үйрету	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға үйрету.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруді үйрету	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша	Толықтай түс пен өлшемді, қарама-қарсы бірдей заттарды ажырата алады

			беттестіруді жалғастыру	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Сурет салу техникасын меңгерту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету	адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру	өзі туған елі мекені, туған елін айтады

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кенжетай Сауран Жасланұлы

**Баланың жасы:** 3 жас

**«Нарру бала» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану	-биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды меңгерту -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	Гигиена шараларын өздігінен орындауға ынталандыру	Өзінің заттарын ұқыпты қарай отырып, дұрыс қолдана алады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөйлем) дамыту	-шағын қарапайым мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауды, түсінуді және мазмұндауды, жатқа айта алуды меңгерту	Балалармен қарым қатынас құра отырып, суреттерге қарап шағын әңгіме құра отырып сөздік қоры көбейді	Тұрақты қарапайым сөздерді айту арқылы, тыңдау арқылы сөздік қоры көбейді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	-тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануды және атауды үйрету	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін жетілдіру	Жыл мезгілдерін ретімен атайды. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	Бейнелеу тәсілдері	-қарапайым сюжеттік композицияларды	Қағаз бетіне қарапайым	Өзінің жұмыстарын



**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Нұрберген Балайым Уалиханқызы**Баланың жасы:** 3 жас**«Нарру бала» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгерту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Спорттық жаттығулады орындаудың алғашқы техникасын меңгерді Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.	Аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады.	Достарымен қарым қатынас жасай алады, өзінің ойын анық жеткізеді Ертегі сахналауға деген қызығушылығын арттыру	Сахна әдебін қалыптастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін үйрету	Шамасы әртүрлі 2-3 затты(ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша) өсу кему ретімен орналастыра алады

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгереді	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыруды қарандашпен дағдыландыру	Өз бетінше қарандашты ұстауға үйренді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету	адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;	Құрдастарымен ересектерді сыйлауға үйрету	Өзінің жұмыстарын және басқа балараның жұмыстарын бағалай алады.

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Құттыбай Аиша Нұржанқызы**Баланың жасы:** 3 жас**«Нарру бала» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тәрбиешінің көмегімен негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Негізгі қимылдың бастапқы түрлерін жасайды Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Жалпы сұрақтарға жауап беруді жалғастыру.	Маусымдық өзгерістерге байланысты сұрақтарға жауап беруді меңгерді. Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуін қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады. құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жалғастыру	тең және тең емес заттар тобын салыстырады. біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.</p>	<p>Желіммен қалай жұмыс жасау керектігін үйретуді жалғастыру</p>	<p>Қағаз бетіне бір екі бөліктерді жапсыруды меңгерту</p>	<p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйренді. Қағаз бетіне бір екі бөліктерді жапсыруды жалғастыру</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта білуді үйрету.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын жатқа айтуға тілдерін жаттықтыра беруді жалғастыру</p>	<p>Кейбір тұрмыстық заттарды тануды, айта алду меңгере бастады. Қазақ оюының бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Қазақ оюының бөліктері туралы түсініктерін қалыптастырды</p>

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сұлтанғали Нұрғали Нұржанұлы

**Баланың жасы:** 3 жас

**«Нарру бала» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Тәрбиешінің көмегімен негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету</b>	Жануарлардың қимылына қарап, дене жаттығуларын орындатуды меңгерту	Жануарлардың қимылдарына қарап, жаттығулардың бастапқы қимылдарын жасауды жалғастыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күйін көрсете отырып, негізгі қимылдардың бастапқы деңгейін жасайды
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Тәрбиешімен бірге қайталап өлең, тақпақтарды жатқа айтуға меңгерту.	ойын барысында ересектің көмегімен әртүрлі жануарларға байланысты қысқа тақпақтарды айтуды жалғастыру	Аю, қояндың қимылдарын көрсете отырып тақпақтарды өзі айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атауын жалғастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	Желімдеу техникасының бастапқы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	Дайын заттарға сәйкес пішіндерді таңдай алады.	Қайшы ұстау техникасын үйрене бастады,

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дағдыларын игерту.	қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға қалыптастыру	Дөңгелек пішіндерді қиюды, желімді, сүлгіні қолдана алуды үйрету	өздігінен фигураны құрастыра алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Көлік құралдарын айтуды үйрету	Ойын арқылы көліктердің түрлерін ажырата алды, Бағдаршамның түстерін меңгерту	Көлік құралдарын айта алады. Бағдаршамның түстерін меңгертуді жалғастыру

### 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағазин Алан Асланұлы

Баланың жасы: 3 жас

«Нарру бала» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуға дағдыландыруды жалғастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды жалғастыру	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. Достарымен қарым-қатынас барысында өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. Таныс адамдармен еркін өз қажетін айтып жеткізе алады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бір затты топтан бөлуді және топтарға	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре	Заттарды топтастыра алады. Тапсырма барысында	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алады.

	біріктіре алуды үйрету.	алуды дамытуды жалғастыру	заттардың артық кемін ажыратуға үйрету	Тапсырма барысында заттардың артық кемін ажыра алады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйренуді жалғастыру.	Негізгі түстерді атай алады	Барлық түстерді бір-бірінен ажыратып айта алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Өзін-өзі бағалай алады. Өзінің жұмысының нәтижесін эмоция арқылы көрсетуін қалыптастыру	Өзінің және достарының жұмыстарын дұрыс бағалай алады. Эмоция арқылы көрсетеді

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Букенбаев Муса Нурлыбекулы

**Баланың жасы:** 3 жас

**«Нарру бала» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Ойын кезіндегі қауіпсіздіктермен таныстыру. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйретуді жалғастыру	Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін біледі қол ұстасып, жартылай отырып шеңбер жасауды үйрету	Достарымен қарым-қатынас барысында ойын шарттарын сақтай отырып ойнай алады. Ойын барысында қауіпсіздікті дағдыландыру
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйрету.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйретуді жалғастыру	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарын өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре алады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуға дағдыландыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйретуді жалғастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру.	Ойын барысында құрылыс бөлшектеріне өздігінен қоршаған заттардың пішіндерін құрастыра алады. Табиғаттағы маусымдық	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата біледі. Ойын барысында құрылыс бөлшектерін өздігінен қоршаған заттардың пішіндерін

			өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату дағдысын жалғастыру	құрастыра алады.
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға үйрету	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуға үйрету.	Жануарлардың бөлшектерін жасай алады Желімдеу техникасын меңгерді	Өздігінен аюды, қоянды мүсіндей алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қыстап қалатын және жыл құстарын тану, жәндіктерді таныстыру	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	Құстарға, жәндіктерге қамқорлық танытады	Үй құстары мен жануарлардың дауыстарын ажыратып айта алады

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Айдосқызы Асия

**Баланың жасы:** 3 жас

**«Нарру бала» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	<b>Ойын кезіндегі қауіпсіздіктермен таныстыру. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйретуді жалғастыру</b>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүруді үйрету	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүруді үйретуді жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйрету.	Көрген суреттері бойынша қысқа сөздерді айта алуға үйрету	Көрген суреттері бойынша қысқа сөздерді айта алуға үйретуді жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуға дағдыландыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйретуді жалғастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту	Ойын барысында «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгертуді жалғастыру
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға үйрету	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуға үйрету	негізгі түстерді атауға, ажыратуға үйрету	негізгі түстерді ажыратып, атай алады

<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><b>Қыстап қалатын және жыл құстарын тану, жәндіктерді таныстыру</b></p>	<p>Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта алуды меңгерту</p>	<p>Өз отбасы мүшелерін атын атап, іс әрекеттерін айта алады</p>
--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Исатай Аянат Даниярқызы

**Баланың жасы:** 3 жас

**«Нарру бала» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.</b>	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуға үйрету	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуға үйретуді жалғастыру	Өз бетінен таңғы жаттығу қимылдарын жасай алады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету.	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйретуді жалғастыру	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуға дағдыландыру.	5 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауға үйрету	5 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауға үйретуді жалғастыру	Беске дейінгі сандарды танып, ажырата алады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін	ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету	ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру	ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алады

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстарын тану, жәндіктерді таныстыру	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Қоршаған ортаны ластамауға үйрету	Тазалық сақтау ережелерін меңгерді
------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ғабиден Осман Алмасжанұлы

**Баланың жасы:** 3 жас

**«Нарру бала» ортаңғы тобы**

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйретуді жалғастыру	Ойын шарттарын сақтай отырып, қарым-қатынас орната алады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету.	Балабақша жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуды жалғастыру.	Балабақша жер теліміндегі өсімдіктерді атап айта алады. Бөлме өсімдіктері мен аула өсімдіктерін ажыратуға үйрету	Бөлме өсімдіктері мен аула өсімдіктерін ажырата алады. Балабақша жер теліміндегі өсімдіктерді атап айта алады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Пішіндерді ажыратуға үйрету	Пішіндерді ажыратуды жалғастыру	Негізгі пішіндерді біледі. Заттарды салыстыруға үйрету	Заттарды салыстыру дағдысын жалғастыру
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету.	Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыруды жалғастыру	Өздігінен тұрмыстық заттарды жасау кезінде қызығушылық танытады. үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып салады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ыдыс-аяқ туралы түсініктерін кеңейту және жүйелеу.	Ыдыс-аяқтың заттарын олардың мақсатына қарай жіктеу қабілетін қалыптастыру (ас үй, шай, асхана); ыдыс-аяқ, оның мақсаты және ол жасалған материал туралы идеяларды	Ыдыс-аяқтың заттарын олардың мақсатына қарай жіктеу қабілетін қалыптастыру (ас үй, шай, асхана); ыдыс-аяқ, оның мақсаты және ол жасалған материал туралы идеяларды	Ыдыс-аяқтың заттарын олардың мақсатына қарай жіктеу қабілетін қалыптастыру (ас үй, шай, асхана); ыдыс-аяқ, оның мақсаты және ол жасалған материал туралы

		кеңейту. Ойлауды, ептілікті, есте сақтауды дамыту. Ыдыс-аяққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	кеңейту. Ойлауды, ептілікті, есте сақтауды дамытуды жалғастыру	идеяларды кеңейтеді. Ойлауды, ептілікті, есте сақтайды
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Балғабай Малика Ермұратқызы

**Баланың жасы:** 3 жас

**«Нарру бала» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту.	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындауға үйрету	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындауға үйретуді жалғастыру	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындауға үйренді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйретуді жалғастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе біледі
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Пішіндерді ажыратуға үйрету	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыруға үйрету	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыруға үйретуді жалғастыру	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыра алады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйретуді жалғастыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қыстап қалатын және жыл құстарын тану, жәндіктерді таныстыру	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен

		және атауды дамыту	және атауды дамытуды жалғастыру	жемістерді таниды, атайды.
--	--	--------------------	---------------------------------	----------------------------

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бөрібай Сафия Абзалқызы

**Баланың жасы:** 3 жас

**«Нарру бала» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуға дағдыландыруды жалғастыру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды жалғастыру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алуды үйрету.	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алуды дамытуды жалғастыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйренуді жалғастыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мұхтарова Малика Дамирқызы

**Баланың жасы:** 3 жас

**«Нарру бала» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуға үйрету			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алуды үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

