

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : B Ind, PJOK, SBDP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan.
- 2. Setelah mengamati gerakan meniru gerak tumbuhan, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dalam suatu tarian.
- 3. Melalui kegiatan menyimak gambar, siswa dapat menjelaskan gerak bergantung dengan tangan dengan tepat.
- 4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan gerak bergantung dengan tangan dengan tepat.
- 5. Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat menemukan ungkapan permintaan maaf lisan dengan tepat.
- 6. Setelah menyimak teks, siswa dapat memerankan ungkapan permintaan maaf lisan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa membaca dan mengamati gambar pada teks di buku siswa.(Literasi) 2. Siswa mendiskusikan gerakan tanaman diterpa air hujan.(Communication) Ayo Mencoba 1. Siswa menirukan gerakan meniru tanaman.(Creativity and Innovation) 2. Setelah melakukan pemanasan, siswa melakukan gerakan menggantung di permainan bergantung atau sebuah pohon.(Creativity and Innovation) 3. Siswa bermain peran sebagai salah satu anak yang berlari melintasi genangan air dan mengungkapkan permintaan maaf yang tepat kepada Beni dan kawan-kawan.(Creativity and Innovation) Ayo Berdiskusi 1. Siswa menyimak teks di buku siswa. 2. Siswa mendiskusikan gambar di buku siswa.(Communication) 3. Selanjutnya, siswa diminta pendapatnya tentang gambar tersebut.(Mnadiri)	150 menit
Kegiatan Penutup	Didik : ☐ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.