E-ISSN: xxxxxxxxx
P-ISSN: xxxxxxxxx

DOWNLOAD TEMPLATE INI PADA MENU GOOGLE DRIVE FILE DOWNLOAD MICROSOFT WORD (HAPUS TEKS INI APABILA SUDAH DI DOWLOAD)

Ketik Judul Anda Di sini. Jenis huruf Garamond, ukuran judul 16. Anda bisa menggunakan hingga dua baris untuk judul

Penulis[1)] , Penulis[2)] , Penulis[3)]
[1)] Nama Universitas, Kota/Negara
[2)] Nama Universitas, Kota/Negara
[3)] Nama Universitas, Kota/Negara

e-mail Correspondent: xxxxxxxxxxxxxx@xxxxx.xxx

ARTICLE HISTORY
Received 24 July 2023
Accepted 23 February 2024

KEYWORDS
School Based

ABSTRACT
The abstract must be written in a single paragraph using single spacing. Use Times New Roman, 11 pt, and justify the text. The abstract should not exceed 250 words. It must clearly state the purpose of the study, the methodology, key findings, and relevant recommendations. For manuscripts based on original research, the abstract should briefly explain how the study was conducted, including the sample characteristics and the instruments or methods used. Authors must provide at least three keywords, written in Times New Roman, 11 pt.

ABSTRAK
Abstrak ditulis dalam satu paragraf dengan spasi tunggal, menggunakan huruf Times New Roman ukuran 11 pt, rata kiri–kanan (justify). Panjang abstrak tidak boleh melebihi 250 kata. Abstrak harus memuat tujuan penelitian, metode yang digunakan, temuan utama, dan rekomendasi yang relevan. Untuk naskah hasil penelitian asli, penulis harus menjelaskan secara ringkas bagaimana penelitian dilakukan, termasuk karakteristik sampel serta metode atau instrumen yang digunakan. Penulis wajib mencantumkan minimal tiga kata kunci, ditulis dengan font Times New Roman 11 pt.

PENDAHULUAN

Teks ditulis dalam bentuk Font Garamond ukuran font 12pt, spasi 1,15 baris; Jangan menambahkan spasi sebelum dan/ atau setelah paragraf. Nyatakan dengan jelas latar belakang serta pertanyaan utama manuskrip Anda di bagian ini. Harap ikuti gaya paragraf ini. Harap menjadi seefektif mungkin dalam merinci ide Anda, dan jangan gunakan kalimat yang rumit.

Anda dapat membagi pendahuluan menjadi beberapa paragraf, tetapi perlu diketahui bahwa panjangnya harus proporsional dibandingkan dengan tulisan Anda lainnya. Anda juga dapat menggunakan beberapa referensi di bagian ini. Harap ikuti panduan referensi American Psychological Association (APA) edisi 7 untuk seluruh bagian makalah Anda.

Pendahuluan (Tidak lebih dari 4 sd 6 paragraf) (1) Apa yang krusial dari suatu ISU (fenemona) sehingga perlu ditulis (perlu diterbitkan): kuantitatif atau kualitatif (atau kedua-duanya). (2) Apa tulisan yang (sudah) ada tidak cukup? Jelaskan: apa yang SUDAH ditulis orang lain dan apa yang BELUM ditulis (makanya perlu tulisan ini). (Riset terdahulu) (Novelty). (3) Tujuan (khusus) dari tulisan apa? (apakah itu berbeda dengan yang lain? Tujuan tulisan ini MELENGKAPI kekurangan dari tulisan yang ada)=> focus tulisan (4) Apa yang ingin diuji (dibuktikan) dalam tulisan ini? (argument atau hipotesis yang mau diuji)

Jelaskan secara rinci latar belakang artikel Anda dan posisi penelitian Anda saat ini di antara penelitian lain tentang tema terkait. Anda juga harus mendiskusikan hubungan antara

penelitian Anda dan peneliti lainnya; tinjauan pustaka, terutama pada karya akademis terbaru yang paling relevan yang diterbitkan di jurnal bereputasi tinggi, adalah suatu keharusan. Dengan kata lain, cobalah menjawab setidaknya dua pertanyaan: (1) mengapa Anda yakin bahwa pertanyaan penelitian Anda sangat penting untuk dijawab; dan (2) bagaimana peneliti lain menjawab atau tidak, atau bagaimana menurut Anda bahwa jawaban Anda akan menjadi kontribusi penting

METODE PENELITIAN

Penjelasan rinci tentang metode Anda dalam melakukan penelitian perlu disediakan di bagian ini. Bagian ini menjelaskan berapa lama penelitian dilakukan, populasi dan sampel (sasaran penelitian), teknik pengumpulan data dan pengembangan instrumen, serta analisis data. Untuk penelitian yang menggunakan alat dan bahan, tuliskan spesifikasi alat dan bahan tersebut. Untuk penelitian kualitatif seperti tindakan kelas, studi kasus, dan lain-lain, perlu adanya peningkatan keberadaan penelitian, subjek penelitian, informan yang berperan serta dalam mendukung data penelitian, lokasi dan durasi penelitian serta rincian mengenai validitas penelitian. penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Pisahkan hasil dari penelitian anda dengan diskusi data/Pembahasan. Hasil ini jelaskan dengan singkat dan maksimal 1000 kata. Berikut contoh penulisan dan pembuatan tabel. Yaitu lengkap dengan keterangan tabl dan sumber jika memang itu dari sumber. Jika hasil penelitian tidak perlu.

Table 1 Reliability

Variable	Cronbach Alpha	N of items
Teacher Performance	0.868	20
Principal Supervision	0.879	20
Teacher Professional Competence	0.913	20

Source: Primary data processed, 2020

Anda juga diperbolehkan menyertakan gambar, figur, atau grafik yang mendukung atau relevan dengan makalah Anda. Jika Anda menggunakan grafik apa pun dalam makalah Anda, harap pastikan bahwa Anda memberikan informasi langsung di bawahnya. Jika grafik Anda diambil dari sumber tertentu, sebutkan sumbernya dengan memperlakukannya sebagai kutipan langsung; yang berarti Anda harus memberikan informasi tentang sumber dan halaman tempat Anda mengutip grafik. Grafik Anda dan informasi pendukungnya harus disediakan kira-kira sebagai berikut.

Figure. 1



Sumber:

DISCUSSION (Pembahasan)

Diskusi data adalah memuat diskusi antara teori dengan hasil atau paparan data. Diskusi data ini harus lebih banyak yaitu lebih dari 2000 kata. Tidak boleh membuat sub bab dengan penomoran. Penulisan jurnal tidak perlu penomoran.

KESIMPULAN/CONCLUSION

Pada bagian ini, Anda harus memberikan kesimpulan umum dari makalah Anda diikuti dengan rekomendasi Anda untuk studi di masa depan atau prediksi Anda di masa mendatang tentang konsekuensi potensial dari kesimpulan studi Anda. Anda juga dapat meletakkan refleksi pribadi Anda setelah melakukan studi Anda. Setelah bagian ini, pada halaman terpisah harap cantumkan daftar referensi yang Anda gunakan dalam pembuatan makalah Anda. Referensi harus dicantumkan sesuai dengan panduan APA. Maksimal 100 kata.

Jelaskan batasan riset anda (limitations) dan rekomendasi riset selanjutnya.

REFERENCES (DAFTAR PUSTAKA)

Referensi lebih baik menggunakan aplikasi **zotero/mendeley** dan menggunakan model APA edisi ke 7. Berikut adalah contohnya.
Usahakan dalam daftar pustaka mengutip jurnal bereputasi dengan prosentasi 80% article jurnal dan 20% lainya.

Abd Hamid, S. R., Syed Hassan, S., & Ismail, N. A. (2012). Teaching Quality and Performance Among Experienced Teachers in Malaysia. *Australian Journal of Teacher Education*, *37*(11). https://doi.org/10.14221/ajte.2012v37n11.2

Abdullah, M. (2019). School Culture to Serve Performance of Madrasah in Indonesia. *QIJIS (Qudus International Journal of Islamic Studies)*, *7*(1), 71. https://doi.org/10.21043/qijis.v7i1.4809

Al-Kiyumi, A., & Hammad, W. (2020). Preparing Instructional Supervisors for Educational Change: Empirical Evidence From the Sultanate of Oman. *SAGE Open*, *10*(2), 2158244020935905. https://doi.org/10.1177/2158244020935905

Arifin, H. M. (2006). *Ilmu pendidikan Islam: Suatu tinjauan teoritis dan praktis berdasarkan pendekatan interdisipliner*. Bumi Aksara.

Asyari, S. (2020). Supervisi Kepala Madrasah Berbasis Penilaian Kinerja sebagai Upaya Peningkatan Profesionalitas Guru. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, *1*(2), 149–163. https://doi.org/10.35719/jieman.v1i2.14

Bashori, B. (2017). Modernisasi Lembaga Pendidikan Pesantren Perspektif Azyumardi Azra. *Nadwa*, *11*(2), 269. https://doi.org/10.21580/nw.2017.11.2.1881

Daradjat, Z. (1992). *Ilmu pendidikan Islam*. Diterbitkan atas kerjasama Penerbit Bumi Aksara, Jakarta dengan Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, Departemen Agama.

Darmadi, H. (2016). Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, *13*(2), 161–174. https://doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113

Fitriani, M. I., & Hakim, M. V. F. (2021). Principal Leadership Patterns in Collaborating With School Committee. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *6*(1), 194–205. https://doi.org/10.31538/ndh.v6i1.1384

Fr, A. F., Roesminingsih, E., & Sumbawati, M. S. (2021). The Leadership of School Principal in The Education Era 4.0. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *6*(2), 244–250. https://doi.org/10.31538/ndh.v6i2.1413

Hamzah B, U. (2007). *Profesi kependidikan: Problema, solusi, dan reformasi pendidikan di Indonesia* (Cet. 1). Bumi Aksara.

Hasibuan, J. J. (1988). *Proses belajar mengajar: Ketrampilan dasar pengajaran mikro*. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Ismail, S., Zahrudin, M., Ruswandi, U., & Erihadiana, E. (2020). The Competence of Millennial Islamic Education Teachers in Facing The Challenges of Industrial Revolution. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, *3*(3), 389–405. https://doi.org/10.31538/nzh.v3i3.823

Jamal Ma`mur, A. (2012). *Tips Efektif Supervisi Pendidikan Sekolah*. DIVA Press.

Kartiko, A., & Azzukhrufi, jaya R. (2019). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Pendidik Di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Mazro'atul Ulum Paciran. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *4*(2), 207–226. https://doi.org/10.31538/ndh.v4i2.351

Ma`arif, M. A., & Rofiq, M. H. (2018). The Role of Islamic Education Teachers in Improving the Character of Nationalism in Boarding School. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam*, *6*(1), 064–078. https://doi.org/10.5281/edukasi.v6i1.323

Mahmudi, M. (2013). *Manajemen kinerja sektor publik*. UPP STI YKPN.

Marimba, A. D. (1987). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. P.T. Alma'arif.

Munir, A. (2008). *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*. Ar-Ruz Media.

Nilda, N., Hifza, H., & Ubabuddin, U. (2020). Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, *3*(1), 12–18. https://jurnal.staidagresik.ac.id/index.php/attadrib/article/view/160

Nurjannah, E., Kuswarno, E., Mudrikah, A., & Kosasih, U. (2021). Teacher Performance Management in Improving Islamic Religious Education (IRE) Lesson Learning. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *6*(2), 400–412. https://doi.org/10.31538/ndh.v6i2.1312

Purwanto, M. N. (1987). *Administrasi dan supervisi pendidikan*. Remadja Karya.

Sahertian, P. A. (2000). *Konsep dasar & teknik supervisi pendidikan: Dalam rangka pengembangan sumber daya manusia*. Penerbit Rineka Cipta.

Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Promosi: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, *3*(1). https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.144

Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Prenada Media.

WJS, P. (1984). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.