

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Анатомия человека - анатомия головы и шеи »**

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.О.13**

Направление подготовки (специальность) – **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация выпускника - **врач-стоматолог**

Факультет **стоматологический**

Кафедра **анатомии человека**

Форма обучения **очная**

Курс: **1**

Семестр: **I, II**

Всего трудоёмкость **7 з.е. / 252 часов**

Форма контроля: экзамен в **II семестре, 36 часов**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель- формирование у студентов знаний по анатомии человека , как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи:

- изучить строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения

организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;

- получить знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, взаимосвязи особенностей строения организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии возрастных, половых, экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий.
- применять комплексный подход при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетическое понимание строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представление о значения фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- выработка умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – человеческому телу и отдельным органам.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1.ОПК-9 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, патофизиологию и физиологию органов и систем человека.
Знать	-значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины, медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач.

Уметь	- использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при освоении дисциплины - анатомии человека.
Владеть	- находить и пальпировать на теле человека основные костные ориентиры, препарированием органов, основные сосудисто-нервные пучки, обозначать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, демонстрировать на анатомических препаратах строение органов

II. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «анатомия человека – анатомия головы и шеи» относится к обязательной части **Блока1**, дисциплины УП по специальности 31.05.03 стоматология . **Предшествующими** дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «анатомия человека», являются: биология, физика, химия (в пределах школьной программы).

Дисциплина «анатомия человека» является **основополагающей** для изучения таких дисциплин как: гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, клинические дисциплины (терапия, хирургия, лор-болезни, офтальмология и другие).

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет

7 з/е, 252ч.

Лекции – 32 ч.

Практические занятия - 104 ч.

Самостоятельная работа - 80ч.

5. Основные разделы дисциплины.

Раздел 1. Введение в анатомию.

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат

Раздел 3. Спланхнология.

Раздел 4. Эндокринные железы. Органы иммунной системы и кроветворения.

Лимфатическая система.

Раздел 5. Сердечно –сосудистая система. (ангиология)

Раздел 6. Центральная нервная система

Раздел 7. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система

Раздел 8. Органы чувств

Форма промежуточной аттестации. экзамен в II семестре, 36 часов

Кафедра - разработчик - Анатомии человека