

27.12. Тема урока: Буквосочетания ЧК, ЧН, ЩН, НЧ, НЩ.

1. Артикуляционная гимнастика

«Кружок». Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг.

«Парус». Кончик языка опирается о верхние зубы и удерживается в этом положении.

2. Тренируем зрительную память. (Для выполнения этого задания нужна помощь взрослого).

Посмотри на эти рисунки 15 секунд. Постарайся запомнить их расположение, форму, детали. Когда я закрою рисунок, то вы должны ответить на вопросы.



На какой странице открыта книга?

Что изображено на рисунке под цифрой 5?

Есть ли ручка у портфеля?

Собака сидит?

С какой стороны дома растёт ёлка?

Какой рисунок последний?

3. Повторение и закрепление изученного

- Отгадайте загадки, запишите отгадки:

Растение с жёлтыми цветами, с молочным соком и пушистыми семенами, которые разносятся ветром. (Одуванчик)

В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки

Раздают всем огоньки (Спички)

Уменьшительно- ласкательное к птенец. (Птенчик)

Крупный, сильный, высокий (Мощный)

Название сладкого блюда на Масленицу (Блинчик)

Неинтересная история (Скучная)

На ветках плотные комочки, В них не дремлют клейкие листочки. (Почки)

- Какое правило тебе пришлось вспомнить, чтобы написать все отгадки без ошибок?

4. Выполни тренировочное задание

Выпишите слова, в которых **мягкий знак не пишется**. Подчеркните орфограмму.

Кон...ки, поч..та, птен..чик, мен..ше, хищ..ник, бол...ной, оч..ки

- Придумай и запиши свои примеры слов с буквосочетаниями ЧК, ЧН, ЩН, НЧ, НЩ.

Ещё раз повтори и запомни правило!

5. Разучи скороговорку

Маша с Сашей шли за Глашей.