

Orientações para avaliação do ciclo (exame 2º ano)	
Língua Portuguesa	A avaliação necessita ter um texto e com algumas questões para verificar a interpretação de texto; Verificar como está a leitura do estudante, durante a avaliação o estudante deverá realizar a leitura do texto e o professor registrar como o mesmo está lendo; Considerar questões com a prática de linguagem de análise linguística semiótica alfabetização; Escrita/produção texto considerando um dos gêneros trabalhados durante o ano letivo;
Matemática	A avaliação deve contemplar todas as unidades temáticas (números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística), considerando as habilidades propostas no currículo para o ano;
Ciências	Considerar as unidades temáticas propostas para o ano em curso e habilidades proposta no currículo para o ano;
Educação Física, Arte e Ensino Religioso	Em relação aos componentes de Educação Física, Arte e Ensino Religioso elaborar uma única avaliação contemplando algumas unidades temáticas;
Geografia	Contemplar no processo avaliativo as unidades temáticas deste componente e ,, habilidades proposta no currículo;
História	Contemplar no processo avaliativo as unidades temáticas deste componente e habilidades proposta no currículo;
Observações gerais: Utilize questões similares às atividades desenvolvidas em sala de aula Na elaboração da avaliação é importante diversificar os tipos de questões proposta: • Questão de resposta única; • Questão de afirmação incompleta; • Questão de resposta múltipla; • Questão de lacuna; • Questão de interpretação; • Questão de associação;	

Estrutura da Avaliação Final de Língua Portuguesa – 2º Ano do Ensino Fundamental

Objetivo: Este documento detalha a estrutura da avaliação final de língua portuguesa, destinada a avaliar de forma abrangente os conhecimentos e habilidades dos alunos do 2º ano do ensino fundamental.

Componentes da Avaliação:

Texto e Interpretação: Inclusão de textos apropriados para a idade, seguidos de perguntas para avaliar a compreensão leitora dos alunos.

Ditado de Palavras: Uma lista de palavras de acordo com as dificuldades ortográficas trabalhadas de acordo com as habilidades previstas para o 2º ano.

Organização de Frases/Palavras: Frases ou palavras embaralhadas serão apresentadas para que os alunos coloquem em ordem, demonstrando sua habilidade em estruturar frases de forma lógica.

Identificação de Gêneros Textuais: Inclusão de textos para que os alunos identifiquem o gênero textual (narrativo, descritivo, informativo, etc.), fortalecendo o reconhecimento e a compreensão dos diferentes estilos de escrita.

Produção Textual: Os alunos deverão produzir um texto, demonstrando habilidade na composição e no uso de elementos do gênero textual previamente estudado.

Avaliação da Fluência de Leitura: Durante a avaliação, os professores farão anotações sobre a fluência de leitura de cada aluno (leitura silábica, fluente, etc.). Estas anotações serão feitas na própria prova.

Componente Gramatical: Inclusão de questões para avaliar o conhecimento dos alunos sobre aspectos gramaticais relevantes para o nível de ensino.