

# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ”**

**Người soạn: Bùi Thị Thái Thảo**

**Thời gian: Từ 01/12 – 05/12/2025**

**Thứ Hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thẻ đục: Bò vòng qua 5-6 điểm đích dắc cách nhau 1,5m.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

## **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết biết tên vận động cơ bản: Bò qua 5- 6 điểm đích dắc.
- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia một cách nhịp nhàng khi bò bằng bàn tay bàn chân qua 5- 6 điểm đích dắc cách nhau 1,5m không chạm chướng ngại vật.
- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động “ Cáo và thỏ”
- Rèn kỹ năng thực hiện vận động bò bằng bàn tay bàn chân đúng kỹ thuật.
- Rèn một số tố chất trong vận động như: Nhanh, mạnh, bền, khéo.
- Trẻ mạnh dạn tự tin, có tinh thần đoàn kết, biết chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia trò chơi

## **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô
- + Trang phục thể thao gọn gàng phù hợp.
- + Máy tính sách tay, loa đài, đĩa nhạc các bài: Cả nhà thương nhau, vòng tay ba mẹ
- + 2 nơ hoa của cô.
- + Nhạc bài hát: Nhà của tôi, dây kéo co, hoa đứng, xác xô
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

## **3. Tiến hành**

### **\* HD1: Gia đình bé.**

- Đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi nâng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh..

### **\*HD2: Bé tập giỏi**

- Bài tập phát triển chung mỗi động tác tập (2lx8 n)
- + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước ra sau
- + Động tác chân: Ngồi khụy gối
- + Động tác bật: Bật, đưa chân sang ngang.

- ĐTNM: Động tác bật ( 4l x 8n)

- Tập kết hợp bài hát: Nhà mình rất vui

**\*VĐCB:**

- Cô giới thiệu vận động “Bò vòng qua 5-6 điểm đích dắc cách nhau 1,5m”

- Cô tập lần 1 không phân tích

- Cô tập lần 2 phân tích mẫu: Khi nghe hiệu lệnh chạy lên hoa đứng. Tư thế chuẩn bị : cúi người chống hai bàn tay xuống sàn nhà, hai bàn chân tiếp sát với sàn nhà. Lưng hơi nhô cao, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh bò bằng bàn tay căng chân, khi bò phối hợp tay nọ chân kia một cách nhịp nhàng. Bò khéo léo vòng qua các điểm đích dắc không chạm vào vật chuẩn. Khi bò tới đích cô đứng lên đi về cuối hàng đứng.

- Hỏi tên vận động.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập

- Cô sửa sai cho trẻ

- Lần 2 hai đội thi đua

- Gọi 1 số trẻ tập tốt lên tập

- Cô hỏi lại tên vận động

**\*HD3: Trò chơi kéo co**

- Cô giới thiệu trò chơi “Kéo co”

- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội có số người bằng nhau, đứng đối diện nhau qua vạch ranh giới và cầm dây đứng chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh thì dùng sức kéo

- Luật chơi: Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần theo các hình thức đội, nhóm.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\*HD4: Hời tĩnh: Bé đi nhẹ nhàng.**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp kết hợp bài hát “ Vòng tay ba mẹ”
- Kết thúc hoạt động.

**Thứ Ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025**

**Tên HDH: Kỹ năng an toàn khi bé ở nhà một mình**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết một số tình huống có thể gây nguy hiểm, mất an toàn đối với bản thân. Trẻ biết cách ứng phó với các tình huống nguy hiểm khi gặp phải
- Trẻ thực hiện được một số kỹ năng hành động thoát hiểm trong những tình huống cụ thể (Gọi cảnh sát khi có kẻ xấu đột nhập, gọi cứu hỏa khi nhà bị cháy và tự thoát khỏi đám cháy, gọi cấp cứu trong trường hợp người thân bị ốm, bị thương....). Trẻ có kỹ năng chơi hoạt động theo nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý bản thân có ý thức bảo vệ giữ an toàn cho bản thân và những người xung quanh

### **2. Chuẩn bị**

- Một số hình ảnh có thể gây nguy hiểm ( ở nhà một mình, khi ra đường, đồ dùng, đồ chơi...)
- Một số đồ dùng, trang phục, dụng cụ để trẻ thực hành một vài tình huống ( Nhà, vườn hoa, quần áo công an, phương tiện giao thông, ngã tư đường phố...)
- Học thuộc bài về: Những điều cần nhớ
- Video “Không mở cửa cho người lạ”; “Kẻ xấu đột nhập vào nhà; Ở nhà một mình bị ốm; Nhà không may bị cháy”
- Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”, 2 con suối

### **3:Tiến hành**

#### **\*HD1: Ôn định.**

- Cô cho trẻ xem đoạn video “ Không mở cửa cho người lạ”
- + Vì sao không nên mở cửa cho người lạ lúc bố mẹ vắng nhà?
- + Còn có thể gặp những nguy hiểm gì khi ở nhà một mình?

#### **\*HD2: Bé cùng xử lý tình huống.**

- Cô dẫn dắt trẻ vào 3 tình huống nguy hiểm khi các con ở nhà một mình: Kẻ xấu đột nhập vào nhà; Ở nhà một mình bị ốm; Nhà không may bị cháy
- Chia trẻ làm 3 nhóm và cùng xử lý tốt các tình huống, nhóm nào tìm được câu trả lời đúng lắc chuông phát tín hiệu.
- \* Tình huống 1: Kẻ xấu đột nhập vào nhà (Bố mẹ đi làm bạn Hùng sang nhà hàng xóm chơi khi về nhà thấy cửa bị phá tung)

- + Theo các con điều gì đã xảy ra?
- + Bạn Hùng sẽ làm gì? Như vậy bạn Hùng đã làm theo cách nào?
- + Bác hàng xóm đã làm gì? Cung cấp thông tin gì cho chú cảnh sát?
- > Nếu có kẻ xấu vào nhà phải tìm cách báo cho người lớn biết và gọi điện thoại 113 để báo cảnh sát.
- \* Tình huống 2: Bố mẹ đi làm bạn Linh ở nhà một mình đột nhiên bạn bị sốt cao
- + Bạn Linh sẽ làm gì khi bị sốt cao?
- > Nếu ở nhà một mình mà đột nhiên bị ốm nên tìm cách báo cho người lớn biết và gọi điện thoại 115 để được cấp cứu kịp thời
- \* Tình huống 3: Bố mẹ đi làm hai bạn nhỏ ở nhà gói bánh...đột nhiên bạn thấy có mùi khét và khói bốc lên từ trong bếp.
- + Theo các bạn, bạn Linh sẽ làm gì khi có mùi khét và khói bốc lên?
- > Trong trường ở nhà một mình mà đột nhiên xảy ra cháy nên tìm cách báo cho mọi người biết, nhanh chóng di chuyển ra khỏi nơi có cháy và gọi điện thoại 114 để được chữa cháy kịp thời.
- + Ngoài ở nhà một mình gặp rất nhiều nguy hiểm mà chúng ta còn gặp nguy hiểm ở đâu nữa?
- \*Trò chơi: Bé chọn đúng**
- Cách chơi: Chia lớp thành 2 gia đình hoa đỏ và hoa xanh, nhiệm vụ mỗi gia đình sẽ bật qua suối lựa chọn những hình ảnh theo đúng yêu cầu của cô ( VD chọn nơi nguy hiểm, chọn các hành động nguy hiểm và chọn vật dụng có thể gây ra nguy hiểm). Sau đó dán những hình ảnh đó trên bảng sơ đồ.
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc gia đình nào chọn đúng, nhiều sẽ là đội chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi sau đó kiểm tra kết quả.
- \* Ôn luyện, củng cố: Cô cho các nhóm thực hành cách tạo ra tình huống sau đó trẻ tìm cách ứng phó và giải quyết tình huống cho phù hợp
- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ
- > Tất cả những tình huống nguy hiểm đều ảnh hưởng đến tính mạng nếu chúng ta không kịp xử lý vì vậy tuyệt đối tránh xa, không chơi, không lại gần và nếu gặp nguy hiểm phải nhớ gọi bố mẹ, người thân, hàng xóm hoặc gọi điện thoại cho những nơi cần thiết.
- \*HD3: Điều bé cần nhớ.**
- Cho trẻ đọc bài về: Những điều cần nhớ



**Thứ Tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Làm hộp ước**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cách làm một “hộp ước” đơn giản bằng vật liệu sẵn có.
- Biết trang trí hộp theo sở thích (vẽ, dán, tô màu...).
- Hiểu ý nghĩa của hộp ước: nơi lưu giữ những điều con muốn gửi đến gia đình.
- Kỹ năng thao tác bàn tay: gấp, dán, cắt, trang trí. Kỹ năng quan sát và ghi nhớ trình tự thực hiện.
- Giáo dục: trẻ biết yêu thương và trân trọng gia đình. Tự tin chia sẻ ước mơ, điều mong muốn của mình.
- Giữ gìn sản phẩm và biết giúp đỡ bạn bè khi cần.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Mẫu hộp ước hoàn chỉnh.
  - + Hộp giấy nhỏ (hộp bánh/kẹo/tissue) hoặc hộp tự gấp từ bìa cứng.
  - + Giấy màu, hoa dán, hình sticker gia đình, hình trái tim, ngôi sao...
  - + Keo dán, băng dính, bút màu, kéo.
  - + Nhạc nhẹ về chủ đề gia đình. Nhạc bài “ Vòng tay ba mẹ”
  - + Phiếu nhỏ hình trái tim để trẻ ghi điều ước.
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Mỗi trẻ 1 hộp giấy.
  - + Một số vật liệu trang trí tùy chọn.

### **3. Tiến hành**

#### **\*HD1: Chuyện của Na**

- Cô kể một câu chuyện ngắn:

“Có một bạn nhỏ tên là Na, bạn ấy có một chiếc hộp đặc biệt. Mỗi khi Na viết điều ước về gia đình mình và bỏ vào hộp, điều ước ấy trở thành động lực để cả nhà cùng cố gắng. Hôm nay, cô cũng muốn các con có một Hộp Ước của riêng mình!”

- Hỏi trẻ:

+Con có điều ước gì dành cho gia đình?

+ Con muốn tặng bố mẹ điều gì?

=> Dẫn vào bài: “Chúng mình sẽ cùng làm Hộp Ước nhé!”

### \* **HĐ2: Quan sát và đàm**

- Hộp có nắp mở, được trang trí bằng hình trái tim – bông hoa – chữ “Hộp Ước”.

- Bên trong có các tấm thẻ trái tim ghi điều ước:

“Con mong cả nhà mạnh khỏe”

“Con muốn được đi chơi cùng bố mẹ”...

+ Chiếc hộp được làm bằng gì?

+ Vì sao trên hộp có hình trái tim?

+ Nếu con làm hộp, con muốn trang trí thế nào?

- Trẻ quan sát kỹ trước khi làm.

### \* **HĐ 3: Cô hướng dẫn làm “Hộp Ước”**

- Cho trẻ xem video thao tác mẫu:

+ Bước 1: Chuẩn bị hộp: Chọn hộp giấy vuông/ chữ nhật. Dán giấy màu bên ngoài cho đẹp.

+ Bước 2: Trang trí hộp. Dán hoa, sticker, hình trái tim. Tô thêm họa tiết theo ý thích. Viết chữ “HỘP ƯỚC” lên nắp.

+ Bước 3: Làm thẻ điều ước. Chọn thẻ trái tim nhỏ. Viết hoặc vẽ điều ước (trẻ chưa biết viết có thể vẽ điều mong muốn).

+ Bước 4: Bỏ điều ước vào hộp

- Cô gọi: “Con muốn điều gì dành cho gia đình?”

→ Nhắc trẻ sử dụng keo đúng cách, ngồi đúng tư thế, không nghịch kéo.

### \* **Trẻ thực hiện**

- Trẻ tự chọn màu – hình trang trí.

- Cô quan sát, hỗ trợ trẻ yếu hoặc chưa thành thạo.

- Khuyến khích trẻ nói lên điều ước khi bỏ vào hộp:

“Con mong bố mẹ luôn vui.”

“Con muốn cả nhà đi du lịch.”

“Con muốn được học giỏi để bố mẹ tự hào.”

### \* **HĐ4: Hộp ước yêu thương**

- Cô mời từng trẻ mang “Hộp Ước” ra trưng bày góc gia đình.
- Trẻ giới thiệu ngắn: “Hộp của con có...”.
- Cô khen ngợi sự sáng tạo – tinh thần cố gắng của trẻ.
- Nhắc trẻ mang hộp về tặng bố mẹ.
- Cô và trẻ hát múa “ Vòng tay ba mẹ”.

**Thứ Năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025**

**Tên HĐH: Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn**

**Lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung, nhớ tên các nhân vật trong chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc. Biết trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.
- Giáo dục: Trẻ biết quan tâm và yêu quý người thân trong gia đình, ngoài ra phải biết chia sẻ và giúp đỡ người khác khi họ cần.

### **2. Chuẩn bị:**

- Mũ thỏ, sóc, nhím, gà, hoa đồng tiền, nấm...
- 3 xắc xô. Nhạc bài hát: Quà của ba,
- Sa bàn rối câu chuyện: Ai đáng khen nhiều hơn
- Video trên tivi câu chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn”

### **3. Tiến hành**

#### **\*HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Quà của ba”
- + Các con vừa hát bài hát nói về ai ?
- + Khi bố đi làm việc xa ở nhà các con phải làm gì để giúp đỡ mẹ?
- Cô giới thiệu tên câu chuyện và dẫn dắt trẻ vào câu chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn” của tác giả Phong Thu.

#### **\*HĐ2: Kể chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn”.**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp điệu bộ.
- + Cô kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Cô và trẻ cùng làm các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rối
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?
- + Thỏ mẹ bảo hai anh em làm gì nhân ngày nghỉ ?
- + Trên đường đi hái hoa thỏ em gặp ai?

- + Trên đường về Thỏ em gặp những ai ?
- + Khi nhím xin 1 bông hoa thỏ em có cho không? Vì sao?
- + Nếu là các con nhím xin 1 bông hoa chúng mình sẽ làm gì? Vì sao con lại cho nhím?
- + Vì sao Thỏ anh về muộn ?
- + Thỏ mẹ công nhận ai là người đáng khen nhiều hơn? Vì sao ?
- Qua câu chuyện chúng mình rút ra được bài học gì?
- + Giáo dục trẻ: Biết yêu thương, quan tâm đến người thân trong gia đình và biết quan tâm giúp đỡ mọi người xung quanh giống như bạn thỏ anh.

### \*Trò chơi “ Chung sức ”

- Cô giới thiệu trò chơi “Chung sức”
- + Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội, các bạn trai đóng làm thỏ anh, các bạn gái làm thỏ em, nhiệm vụ của các bạn phải bật qua các vòng thể dục lên chọn cây nấm và hoa dán lên bảng. (Đội thỏ anh chọn cây nấm - Đội thỏ em chọn bông hoa)
- + Luật chơi: Bạn đầu hàng chọn xong chạy về đập tay vào bạn tiếp theo thì bạn đó mới tiếp tục chơi. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn đúng và được nhiều là đội đó thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Kiểm tra kết quả 2 đội, động viên khuyến khích trẻ
- + Lần 3: Cô cho trẻ xem video trên tivi câu chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn”

### 3. HĐ 3: Kết thúc:

- Cô nhận xét giờ học tuyên dương trẻ .
- Kết thúc hoạt động.

**Thứ Sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025**

**Tên HĐH: Dạy vận động: Nhảy cha cha cha**

**Lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát và bước đầu trẻ biết cách nhảy cha cha theo lời bài hát “Chilly cha cha”. Trẻ hiểu cha cha là điệu nhảy latin sôi động, kết hợp với những bước chân nhanh mạnh và dứt khoát cùng với sự chuyển động nhẹ nhàng uyển chuyển của hông.
- Trẻ lắng nghe cô hát trọn vẹn bài hát: “Ba ngọn nến lung linh” và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng cảm nhận đúng giai điệu thể hiện được sắc thái vui tươi của bài hát, kết hợp với điệu nhảy cha cha nhịp nhàng theo bài hát “ Chilly cha cha”.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động trong tiết học.

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài: Chilly cha cha, ba ngọn nến lung linh, nhạc không lời sôi động, nhạc beat một số bài hát trẻ đã học.

### **3. Tiến hành**

#### **\* HĐ1: Giai điệu quen thuộc**

- Cô mở nhạc bài hát “ Chilly cha cha”. Trẻ đoán tên bài hát.
- + Các con vừa được nghe bài hát có tên là gì?
- + Giai điệu của bài hát “ Chilly cha cha ” như thế nào?
- Hỏi trẻ ý tưởng vận động kết hợp với bài hát.

#### **\* HĐ2: Dạy nhảy Khiêu vũ cha cha theo bài hát “ Chilly cha cha ”**

- Cả lớp hát lại bài hát
- Cô giới thiệu vận động nhảy khiêu vũ trên nền nhạc “ Chilly cha cha ”
- \* Hai cô vận động mẫu cho trẻ xem kết hợp với nhạc
- Hỏi trẻ cảm nhận sau khi xem cô khiêu vũ?
- Khiêu vũ chính là nhảy múa cùng với nhạc, điệu nhảy cha cha là điệu nhảy latin sôi động, kết hợp với bước chân nhanh, mạnh và dứt khoát cùng với sự chuyển động nhẹ nhàng uyển chuyển của hông.
- Lần 2 cô phân tích động tác

- Động tác 1: Các con nắm tay nhau lắc hông và cùng thể hiện những bước tiến lùi cơ bản của điệu nhảy cha cha cha.
- Động tác 2: Gồm có 9 nhịp
  - Nhịp 1, 3, 5, 7: 2 bàn tay sẽ chạm vào nhau
  - Nhịp 2, 4, 6, 8: 1 tay chạm nhau, 1 tay sẽ đưa lên cao đồng thời 1 chân bước sang ngang
  - Nhịp 9 : Các bạn trai sẽ quỳ xuống, tay trái đưa lên cao tay phải giấu sau lưng, con gái đặt tay trái chạm vào tay bạn trai, tay phải đưa lên cao và đi vòng quanh con trai
- + Cô cho trẻ tập luyện sau đó ghép với nhạc
- Động tác 3: Tiếp theo ở đoạn điệp khúc các bạn gái đứng trước các bạn trai, hai tay đưa sang ngang , bạn trai sẽ nắm lấy tay bạn nữ. Cả hai bạn nam và nữ cùng lắc hông nhẹ nhàng theo 6 nhịp
  - + Ở nhịp 7, 8 các con buông tay nhau. Bạn nữ bước chân phải sang ngang và tay phải đưa lên cao, bạn nam bước chân trái sang ngang và tay trái đưa lên cao, và đổi bên. Các con làm 2 lần
- Tiếp theo các con sẽ nắm tay nhau, nhảy lại điệu cha cha
- Động tác 4: Đoạn kết , các bạn gái tay trái vắt chéo qua eo, tay phải đưa lên cao, mũi chân phải chạm vào chân trái đồng thời người hơi nghiêng về phía bạn trai, bạn trai bước chân sang ngang và đỡ lấy bạn nhảy của mình
- + Cô cho trẻ luyện tập sau đó ghép với nhạc
- \*Trẻ thực hiện :
  - Lần 1: Cô cho cả lớp nhảy khiêu vũ cha cha trên nền nhạc “ Chilly cha cha “
  - Lần 2: Cô cho nhóm các cặp đôi nhảy khiêu vũ cha cha trên nền nhạc “ Chilly cha cha ”
  - lần 3: Cô cho 1 cặp đôi nhảy khiêu vũ cha cha trên nền nhạc “ Chilly cha cha”
- Cô nhận xét và bao quát, sửa sai cho trẻ
- \***HD3: Nghe hát bài: Ba ngọn nến lung linh**
  - Cô giới thiệu tên bài hát “ Ba ngọn nến lung linh, Nhạc sỹ “ Ngọc Lễ”
  - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
  - Giảng nội dung: Bài hát nói về gia đình, mỗi người được ví như 1 cây nến để toả sáng làm cho gia đình luôn ấm áp.
  - Cô mời cả lớp hát hưởng ứng cùng cô
- \* **HD4: Trò chơi “ Tiết tấu vui nhộn”**
  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
  - Cách chơi: Cả lớp cùng vận động theo tiết tấu

- Luật chơi: Trẻ nào thực hiện không đúng yêu cầu phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**XÉT DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Trần Thùy Dương**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Bùi Thị Thái Thảo**