

МИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МИНГОРИСПОЛКОМА



ПРОЕКТ

Формирование политической культуры молодежи посредством создания
Минской городской Лиги молодых избирателей

Руководитель проекта

Шкляр Галина Леонидовна,

директор

Авторы проекта

Клименко Нонна Борисовна,

заведующий сектором

«Креативно-инновационный центр»

Войтехович Ирина Викторовна,

заведующий сектором

Креативно-инновационного центра

Учреждение образования «Минский
государственный дворец детей и
молодежи»

**Минск
2015**

1. Аннотация.

Политика остается важнейшей сферой социальной жизни общества, и степень включенности молодежи в ее процессы во многом определяет общую политическую ситуацию в стране. К сожалению, приходится констатировать некоторое недоверие в молодежной среде к институтам власти. В связи с этим остро встает проблема воспитания политической культуры. Это сложный, многоступенчатый процесс, у истоков которого находятся семья, сверстники, СМИ, учреждения образования.

Данный проект нацелен на создание Минской городской Лиги молодых избирателей (далее - Лига), как средства формирования политической культуры молодежи.

Для достижения главной цели проект предусматривает:

- изучение уровня политической и правовой культуры молодежи;
- проведение мероприятий, направленных на формирование правового сознания молодых людей, развитие правовой культуры будущих избирателей;
- проведения правовых занятий для педагогов и молодежи, способствующих формированию представления о Конституционном и избирательном праве, избирательном процессе в целом.

Проект предусматривает создание районных клубов молодых избирателей, в рамках которых будет происходить процесс транслирования знаний, полученных членами Совета Лиги в ходе практических мероприятий и теоретических занятий.

Ожидается, что Лига молодых избирателей станет объединением молодых людей, не равнодушных к судьбе своей страны, политически грамотных и гармонично развитых.

2. Информационная характеристика проекта.

Тема проекта	Формирование политической культуры молодежи посредством создания Минской городской Лиги молодых избирателей
Руководитель проекта	Шкляр Г.Л., директор ГУО «Минский государственный дворец детей и молодежи»
Авторы проекта	Клименко Н.Б., заведующий сектором «Креативно-инновационный центр» ГУО «Минский государственный дворец детей и молодежи». Войтехович И.В., заведующий сектором Креативно-инновационного центра ГУО «Минский государственный дворец детей и молодежи».
Учреждение образования	Государственное учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи»
Юридический адрес, телефон, факс, сайт	г. Минск, Старовиленский тракт, 41, тел.8 017 233 70 29, факс 8 017 290 17 26 http://www.mddm.org/ http://mgddim.wix.com/creativ-inn
Срок реализации проекта	Январь 2015- май 2017

3. Методологическая характеристика проекта.

- актуальность

Молодежь является наиболее активной частью населения. Она наследует традиции развития общества, формирует будущее и должна рассматриваться как инновационный потенциал, роль которого необходимо учитывать во всех сферах жизнедеятельности общества. Активность молодежи, формирование ее гражданской и жизненной позиции, желание участвовать в принятии государственных решений – это залог национальной безопасности. Вопросы участия молодежи в избирательном процессе становятся все более актуальными. Однако практика проведения выборов различных уровней показывает, что активность молодого избирателя не достаточно высока. Существует множество факторов, влияющих на электоральное отчуждение молодых избирателей: психологические, исторические, социальные, экономические и другие. На сегодняшний день электоральное поведение было и остается одной из мало изученных областей политической социологии. По мнению Лидии Ермошиной, председателя Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов: *«Мы никогда не вырастим будущих политиков, если не будем заниматься этим с детства, потому что в этом возрасте все воспринимается гораздо лучше, чем тогда, когда люди будут действовать, может быть, в более зрелом возрасте на основе уже административного проекта».*

Таким образом, становится очевидной актуальность выработки комплекса мер по формированию политико-правовой культуры молодежи, преодолению ее электоральной пассивности, выстраиванию диалога между молодым поколением и органами государственной власти. Необходимо глубоко исследовать вопрос электоральной активности молодежи, как мерила ситуации в сфере молодежной политики и общественной жизни, создать объединение молодых активистов, способных вести за собой сверстников,

сформировать у них политическую культуру, подготовить педагогов, способных развить у молодежи интерес к политической жизни страны.

- Цели проекта:

- 1) создать систему работы по формированию политической культуры и повышению электоральной активности подрастающего поколения;
- 2) найти новые подходы формирования правовой грамотности молодежи, её активной гражданской позиции и социальной активности.

- Объект проекта

Процесс создания Минской городской Лиги молодых избирателей, как объединения, способствующего формированию политической культуры молодежи.

- Предмет проекта

Способы и методы, позволяющие осуществить комплекс мероприятий по повышению электоральной активности молодежи, пробуждению интереса к политической жизни страны.

- Задачи:

- 1) при проведении тематических правовых лекций, способствовать развитию интереса членов Лиги и кураторов районных клубов молодых избирателей (педагогов) к истории становления и развития правовой избирательной системы Республики Беларусь, формированию основ политической культуры;
- 2) в ходе тематических мероприятий воспитывать гражданственность и любовь к Родине, уважение к правам и свободам человека;
- 3) в процессе работы Совета Лиги молодых избирателей формировать человека – гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, способного к масштабному мышлению;
- 4) создать на тренинговой площадке «Лидер-life» благоприятные условия для выработки учащимися активной гражданской позиции, формирования гармонично развитой личности;

5) научить, при использовании интернет-ресурсов, ориентироваться в потоке разнообразной и противоречивой политико-правовой информации.

- Предполагаемый результат.

Ожидается, что созданная Минская городская Лига молодых избирателей объединяет:

- активных молодых людей с лидерскими наклонностями, испытывающих интерес к политическим вопросам, грамотными в правовой сфере, гармонично развитыми, способными транслировать приобретенные знания в молодежной среде;
- педагогов, обладающих знаниями по правовым вопросам, касающимся Конституционного и избирательного права.

- Методы проектирования

Теоретические: анализ документов, статистики, материалов, касающихся теории данного вопроса, прогнозирование.

Эмпирические: наблюдение и анализ, анкетирование, собеседования, реализация пилотных инициатив, изучение аналогичного опыта.

- Основные виды ресурсов:

- профессиональные знания и умения сотрудников Креативно-инновационного центра;
- привлечение партнеров, обладающих специальными знаниями;
- оборудование креативно-инновационного центра: компьютеры с выходом в Интернет, проекционная система, звуковое оборудование;
- помещения для проведения теоретических и практических занятий, спортивный зал, актовый зал.

4. Описание деятельности

Этапы реализации проекта	Содержание деятельности
Подготовительный январь 2015г. – апрель 2015г.	1. Изучение опыта работы клуба молодого избирателя Фрунзенского района г. Минска, клубов молодых избирателей Российской Федерации и стран СНГ; 2. Сбор информации и статистических данных об избирательном процессе, выборах в Республике Беларусь, электоральной активности населения; 3. Разработка проекта Положения о Лиге молодых избирателей г. Минска; 4. Разработка проекта календарного плана мероприятий на 2015-2016 учебный год. 5. Выработка модели структуры Минской городской Лиги молодых избирателей (Приложение 1)
Диагностический апрель 2015г.	Проведение социологического опроса на тему: «Отношение молодежи к избирательному процессу: уровень электоральной активности и политической культуры (Приложение 1а, 1б)
Основной май 2015г.- май 2017г.	1. Создание районных клубов молодых избирателей (Приложение 2) 2. Формирование координационной группы Лиги молодых избирателей г. Минска из числа представителей управлений образования, спорта и туризма администраций районов г. Минска и кураторов районных клубов молодых избирателей. Основные формы работы: - регулярные заседания координационной группы; - проведение теоретических семинаров по избирательному и конституционному праву, семинаров-практикумов по организации тематических мероприятий на основе материалов, представленных районными клубами молодых избирателей; - проведение цикла тренингов, круглых столов по актуальным вопросам воспитания (Приложение 3). 3. Торжественное открытие Минской городской Лиги молодых избирателей на базе креативно-инновационного центра МГДДиМ с целью повышения правовой и политической культуры молодежи, а также их приобщения к управленческой

	<p>деятельности, вовлечения молодежи в избирательный процесс (Приложение 4).</p> <p>4.Проведение общего собрания по выборам Совета Лиги (Приложение 5)</p> <p>5.Расширенное Заседание СоветаЛиги по выборам председателя Лиги (Приложение 6), утверждение Положения (приложение 7) и календарного плана мероприятий на 2015-2016 учебный год (Приложение 8).</p> <p>Календарный план составлен таким образом, чтобы общегородские мероприятия были организованы на базе каждого районного клуба молодых избирателей, с целью обеспечения фактора сопричастности к общему делу.</p> <p>Форма проведения каждого мероприятия интерактивная и отвечает современным тенденциям и потребностям молодежи и способствует вовлечению их в познавательную среду.</p> <p>Организация работы Совета Лиги:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа Совета Лиги строится в соответствии с утвержденным Положением о Минской городской Лиги молодых избирателей , календарным планом мероприятий, решениями Совета и направлена на транслирование полученных знаний членами Совета – членам районных клубов молодых избирателей. Данный процесс способствует улучшению правовой осведомленности членов Минской городской Лиги молодых избирателей, как будущих участников избирательных кампаний. <p>Основные направления работы Совета Лиги:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● информационно-аналитическое: <ul style="list-style-type: none"> -регулярные заседания Совета Лиги; - подготовка информационных материалов (Приложение 9-12); - распространение материалов о работе Минской городской Лиги молодых избирателей в средствах массовой информации, в том числе электронных: https://yadi.sk/mail/?hash=aTg5Z0rTWl7nO%2Bl8drQAp%2BB9p%2BF7WHJoA4bEpNtbLN8%3D Открытая площадка 22.07 https://yadi.sk/mail/?hash=Qkg36CQNi5GTn4mG7KOrphsU5VtWHbxR6l6fVJKln8o%3D открытая площадка 02.09 http://minsknews.by/blog/2015/05/13/v-minske-sozdana-gorodskaya-li-ga-molodyih-izbirateley-tvoy-vyibor/ Минск Новости об открытии Лиги; ● теоретическое: - проведение теоретических занятий по избирательному и конституционному праву Республики Беларусь на базе креативно-инновационного центра МГДДиМс целью повышения уровня правовой культуры (Приложение 13)
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● практическое: <ul style="list-style-type: none"> - создание тренинговой площадки «Лидер - Life» для представителей Минской городской Лиги молодых избирателей с целью развития лидерских качеств и формирования гармонично развитой личности (Приложение 14) - участие и проведение городских массовых мероприятий, направленных на формирование политической культуры, активной гражданской позиции и на сплочение членов Лиги; - реализация пилотной инициативы по организации образовательного палаточного лагеря «Лидер Wave» для Совета Лиги на базе МГООЦ «Лидер» (Приложение 15); - ток-шоу «Игра без правил» с представителями органов власти известными людьми Республики Беларусь (Приложение 16)
Заключительный март-апрель 2017г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по проведению теоретических занятий «Основы избирательного права в контексте Конституционного права Республики Беларусь» (цикл теоретических занятий). 2. Анализ работы группы в социальной сети «ВКонтакте», созданной Советом Минской городской Лиги молодых избирателей и районными клубами. 3. Создание брошюры «Формирование политической культуры молодежи посредством создания Минской городской Лиги молодых избирателей» 4. Проведение социологического опроса среди членов Лиги по вопросам, связанным с уровнем политической культуры и электоральной активности молодежи. 5. Создание фотолетописи Минской городской Лиги молодых избирателей (Приложение 17)

Структурная модель Лиги молодых избирателей г. Минска



Социологический опрос
«Отношение молодежи к избирательному процессу:
уровень активности и политической культуры»

Анкета, предлагаемая молодежи

Цель: выявление уровня электоральной активности учащейся и работающей молодежи

1. Согласны ли Вы с высказыванием: «Участие в выборах – это возможность влиять на власть»?
 1. да
 2. нет
 3. затрудняюсь ответить
2. Согласны ли Вы с высказыванием: «Выборы – это борьба политиков за власть»?
 1. да
 2. нет
 3. затрудняюсь ответить
3. Пользуетесь ли Вы закрепленным в Конституции РБ правом участвовать в выборах?
 1. да
 2. нет (причина)

 3. не _____ всегда (причина)

4. Планируете ли Вы принять участие в выборах Президента РБ в октябре 2015 года?
 1. да
 2. скорее да, чем нет
 3. скорее нет, чем да
 4. нет
5. Хотели бы Вы лично быть депутатом?
 1. да
 2. нет
 3. не задумывался об этом
6. Укажите свой возраст (нужное подчеркнуть)
 - 16-18 19-25 26-30

**Презентация
клуба молодых избирателей «Право выбора»
Октябрьского района г. Минска**



<https://vk.com/kmiminsk>

Сетевая структура районных клубов молодых избирателей

Район г. Минска	Учреждение образования, на базе которого создан районный клуб	Куратор районного клуба (педагог)	Председатель районного клуба (учащийся)
Заводской	ГУО «Средняя школа №68г. Минска»	Деруго Оксана Васильевна	Филиппович Александра
Ленинский	ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Маяк» г. Минска»	Жизневская Людмила Владимировна	Иванова Рада
Московский	ГУО «Лицей №1г. Минска»	Дакимович Екатерина Николаевна	Ильин Игорь
Октябрьский	ГУО «Средняя школа №71г. Минска»	Филиппова Ольга Ромуальдовна,	Черник Антон
Партизанский	ЦДОДиМ «Виктория» г. Минска	Кебец Людмила Анатольевна	Довгучиц Ольга
Первомайский	ЦДОДиМ «АРТ» г. Минска	Лукьянова Ольга Викторовна	Мустафаев Роман
Фрунзенский	«Гимназия №31 г. Минска»	Иванова Жанна Викторовна	Юркевич Артем
Советский	ГУО «Гимназия №15 г. Минска	Ченкус Екатерина Евгеньевна	Дерунова Анастасия
Центральный	ГУО «Гимназия № 3 г. Минска»	Ушакова Елена Станиславовна	Личко Максим

План проведения тренинга «Развитие креативного мышления»

<p>Тема: Развитие креативного мышления Ведущая: Нонна Клименко Креативно-инновационный центр (по материалам Ю. Станкевич, ОО «МОЦ «Фиальта») Email: nonna@bk.ru</p>	<p>Продолжительность: 1 час 30 мин</p>
<p>Цель и задачи тренинга: Цель: преодоление границ своего мышления осознание креативности в себе и её развитие Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Осознание и преодоление барьеров для проявления и развития творческого мышления ▣ приобретение умения ставить проблему ▣ погружение в процесс генерации идей и их анализа <p>Ожидаемые результаты: участники ознакомлены с рекомендациями по формулированию вопроса для поиска идей участники получили опыт генерации идей с помощью «мозгового штурма» и ознакомлены с приемами стимулирования процесса поиска идей</p>	
<p>План проведения тренинга</p>	<p>Вступительная часть (20 минут) Представление ведущего Знакомство участников группы Выработка правил группы. Разогрев: 1. Упражнение «Апельсин». Каждый должен назвать свойство апельсина и передать его соседу. Повторение свойств не допускается. 2. Работа с ДРУДЛАМИ. Предлагаются рисунки - друдлы, выдвигаются версии того, что на них изображено. 3. Упражнение в мини-группах с мячом. Необходимо чтобы каждый участник группы коснулся мяча. Время выполнения -10 секунд. Передача мяча рядом стоящему человеку не разрешается. Цель: найти креативное решение. Дается несколько попыток. Основная часть: (60 минут) (1) Формулирование проблемы Задание: сформулировать вопрос (проблему), на который участник хочет найти ответ Вывод: то, как сформулирован вопрос или проблема, задает рамки, которые влияют на количество возможных решений (2) Представление приемов различных формулировок вопроса Прием 1. Включить вопрос «Зачем?» ПРИМЕР: Нужно построить мост; как лучше построить мост? какой мост? зачем надо строить мост?</p>

	<p>Ответ: «чтобы перебраться на другую сторону реки», открывает другие возможности «Зачем перебираться на другую сторону реки?», - еще больше решений</p> <p>Прием 2. Изменение фокуса вопроса ПРИМЕР: Как привлечь больше людей в магазины? Или: Как привлечь магазины к людям?</p> <p>Практическое упражнение (в тройках): переформулировать вопрос/проблему с учетом изменения фокуса вопроса.</p> <p>Прием 3. Сформулировать вопрос с учетом выхода из зоны комфорта ПРИМЕР: организовать праздник в отсутствии ресурсов...</p> <p>(3) Генерация идей. Мозговой штурм в общей группе <i>А. Оглашение правил проведения мозгового штурма.</i> Правила: Первые идеи обычно не самые лучшие. Плохих идей нет – идеи нельзя критиковать. Исследовать каждую идею, не важно, она интересная или скучная Идеи нельзя оценивать на этапе их генерации Только один участник говорит в текущий момент времени Выдвижение как можно большего количества идей Мозговой штурм проводится стоя (!) в кругу. Каждая записывается на флипчарте. 1 круг – любые идеи 2 круг – новые идеи строятся на предыдущих идеях других людей</p> <p><i>Б. Выбор одной (наиболее интересной из предложенных проблем)</i> Рекомендации ведущему: Важна формулировка вопроса Важно, чтобы мозговой штурм проводился стоя, участники могли двигаться Необходимо определить время и минимальное количество идей для 1 и 2 круга Ведущий стимулирует участников дополнительными вопросами</p> <p><i>В. Анализ</i> Вопросы для анализа: Обсуждение предложенных идей Выбор 3-х наиболее интересных идей</p> <p><u>Заключительная часть. (10 мин.)</u> Подведение итогов. Высказывание каждого участника группы о степени полезности тренинга для него лично, пожелание членам группы. Заключительное слово ведущего.</p>
Необходимые материалы: проектор, маркеры, бумага, флипчарт.	

**Сценарный план
открытия Минской городской Лиги молодых избирателей**

Дата: 13.05.2015г.

Место проведения: актовый зал Креативно-инновационного центра

(Звучит фоновая музыка)

(Фанфары на выход ведущего)

Ведущий: *Какие ждут вас в будущем дела?*

Об этом думать вы должны все чаще.

И если гражданин вы настоящий,

Большой отдачи ждёт от вас страна.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать Вас в креативно-инновационном центре! Наша сегодняшняя встреча посвящена открытию Минской городской Лиги молодых избирателей.

Сразу хочется задать вам, ребята, несколько вопросов:

- Считаете ли вы, что хорошо владеете вопросами избирательного права?
- Какими качествами должен обладать парламентарий?
- Кто из вас хотел бы стать в будущем представителем органов власти?
- Какие качества в себе нужно развивать и что для этого необходимо сделать?
- Планируете ли вы участвовать в выборах по достижении вами 18 лет?

Ведущий: Мы не случайно задали вам эти вопросы. Мы собрались сегодня здесь, чтобы дать старт Минской городской Лиге молодых избирателей. Планируется, что Лига включит в себя районные клубы молодых избирателей, представителями которых вы являетесь сегодня.

Когда проходили выборы в Молодежную палату IV созыва, юные парламентарии сожалели о том, что сегодня работает единственный клуб молодого избирателя во Фрунзенском районе. Они высказывали мысли о том, что было бы хорошо создать такие клубы в каждом районе г. Минска. Первопроходцами в деле создания столь уникального клуба стали ребята и педагоги государственного учреждения образования «Гимназия №31 г. Минска», на базе которой функционирует «Клуб молодого избирателя».

Ведущий: Сегодня у нас в гостях присутствуют представители этого клуба – Мы приглашаем на сцену директора ГУО «Гимназия №31 г. Минска» **Старовойтову Анну Валентиновну** и ее коллег.

Выступление Старовойтовой А.В.

Ведущий: Спасибо педагогам и учащимся 31 гимназии!

В нынешнем году, который объявлен в Беларуси Годом Молодежи, комитет по образованию вместе с креативно-инновационным центром решили создать клубы молодых избирателей в каждом районе города.

И сегодня вам выпала честь стоять у истоков нового объединения - Лиги молодых избирателей. Это одновременно и большая ответственность. Ведь каждый из вас, будучи членом Лиги, осознавая всю важность порученного дела, получая здесь знания, должен будет передавать их своим сверстникам. Зачем? Потому что истинный патриот - не тот, кто на каждом углу восхваляет Родину, но тот, кто всегда честно и справедливо говорит о её проблемах и возможностях. Кроме того, от нашей политической грамотности, нашего выбора во многом будет зависеть судьба нашей страны. Мы вместе с вами будем идти дорогой, которая ведет к процветанию Республики Беларусь.

Ведущий: Молодёжь всегда была той прогрессивной частью нашего общества, которая давала импульс многим социальным и экономическим преобразованиям, влияла на ход исторических событий. А чтобы влиять на ход событий, нужна грамотность во многих вопросах. Мы искренне надеемся на то, что, участвуя в Лиге, у каждого ее представителя сформируется представление об избирательном праве и избирательном процессе, будет систематизирована правовая информация. Мы поможем каждому развить правовую культуру.

Ведущий: Сегодня в нашем зале присутствует начальник управления организационно-кадровой работы Мингорисполкома **Цуран Артем Николаевич**. Он даст первый урок правовых знаний.

Выступление Цурана А.Н.

Ведущий: Спасибо, Артем Николаевич!

Ведущий: Сегодня молодёжь участвует в решении острых проблем не только на уровне идей, но и на деле стремится вносить вклад в развитие государства и гражданского общества.

Надеемся, что те цели и задачи, которые поставили перед собой комитет по образованию и креативно-инновационный центр, совпадут с вашими ожиданиями. Сегодня мы предлагаем предварительный план мероприятий Лиги, но обещаем, что все будет происходить с вашим участием и с участием представителей органов власти, а какие-то коррективы внесет сама жизнь.

Мы предложим вам:

- деловые игры, круглые столы;
- беседы, встречи, вебинары и семинары, телемосты. Проведем вместе с вами конкурсы и социальные опросы, изготовим печатную продукцию.

Ведущий: Дорогие ребята, мы надеемся, что участие в этом объединении не только добавит вам правовой грамотности, позволит найти интересных друзей, познакомит со значимыми людьми, но и непременно приведет к осознанию того факта, что от каждого человека, каждого гражданина в жизни страны зависит очень многое.

Ведущий: Слово предоставляется начальнику отдела воспитательной и идеологической работы комитета по образованию Мингорисполкома **Рысеев Анне Викторовне.**

Выступление А.В.

Ведущий: Спасибо, Анна Викторовна!

Ведущий: Слово предоставляется директору Минского государственного дворца детей и молодежи **Шкляр Галине Леонидовне.**

Выступление Шкляр Г.Л.

Ведущий: Спасибо, Галина Леонидовна!

Ведущий: В завершении нашей встречи мы приглашаем на сцену руководителей районных клубов молодых избирателей и по одному представителю от клуба для того, чтобы вручить вам символ нашей Лиги – Конституцию Республики Беларусь.

Для вручения Конституции Республики Беларусь приглашаем **Артема Николаевича Цурана.**

(Вручение конституции Республики Беларусь)

Ведущий: *Выбор твой, как ключ в кармане,
Раз достал – открылась дверь,
И лучи большого счастья
Засияли в ней теперь!!!*

Ведущий: А мы с вами не прощаемся, а говорим: «До новых встреч!!!»

Районные клубы молодых избирателей	Члены Совета Лиги
Клуб молодого избирателя Заводского района г. Минска	Филиппович Александра
Клуб молодого избирателя Ленинского района г. Минска	Иванова Рада
Клуб молодого избирателя Московского района г. Минска	Ильин Игорь
Клуб молодого избирателя Октябрьского района г. Минска	Черник Антон
Клуб молодого избирателя Партизанского района г. Минска	Довгучиц Ольга
Клуб молодого избирателя Первомайского района г. Минска	Мустафаев Роман
Клуб молодого избирателя Фрунзенского района г. Минска	Юркевич Артем
Клуб молодого избирателя Советского района г. Минска	Дерунова Анастасия
Клуб молодого избирателя Центрального района г. Минска	Личко Максим

Председатель Лиги – Черник Антон
Заместитель председателя – Иванова Рада
Пресс-секретарь – Юркевич Артем

**расширенного заседания Совета
Минской городской Лиги молодых избирателей
от 27.08.2015**

Присутствовали

1. Представители районных клубов молодых избирателей:

Район	№ п/п		Ф.И.О.	Подпись
Заводской	1.	Председатель		
	2.	Зам. председателя		
	3.	Куратор		
Первомайский	4.	Председатель		
	5.	Зам. председателя		
	6.	Куратор		
Советский	7.	Председатель		
	8.	Зам. председателя		
	9.	Куратор		
Ленинский	10.	Председатель		
	11.	Зам. председателя		
	12.	Куратор		
Центральный	13.	Председатель		
	14.	Зам. председателя		
	15.	Куратор		
Октябрьский	16.	Председатель		
	17.	Зам. председателя		
	18.	Куратор		
Фрунзенский	19.	Председатель		
	20.	Зам. председателя		

	21.	Куратор		
Партизанский	22.	Председатель		
	23.	Зам. председателя		
	24.	Куратор		
Московский	25.	Председатель		
	26.	Зам. председателя		
	27.	Куратор		

2. Представители креативно-инновационного центра:

Клименко Н.Б. – заведующий сектором «Креативно-инновационный центр»
Войтехович И.В. – заведующий сектором креативно-инновационного центра
Яновская Т.Г. – методист

3. Приглашенные гости:

Рысеев А.В. – начальник отдела воспитательной и идеологической работы управления идеологической, социальной и воспитательной работы комитета по образованию Мингорисполкома
Шкляр Г.Л. – директор Минского государственного дворца детей и молодежи
Воробей Н.В. – заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Гимназия №31 г. Минска»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выступления:

- начальник отдела воспитательной и идеологической работы комитета по образованию Мингорисполкома Рысеев Анна Викторовна;
- директор Минского государственного дворца детей и молодежи Шкляр Галина Леонидовна.

2. Выборы председателя Минского городской Лиги молодых избирателей

- жеребьевка кандидатов (Войтехович И.В.);
- самопрезентация кандидатов (председатели районных клубов);
- тайное голосование (все присутствующие).

Решили:

- большинством голосов избрать Председателем Минской городской Лиги молодых избирателей на 2015-2016 учебный год

Выборы прошли без нарушений

Независимые члены счетной комиссии: _____ / _____ /

3. Обсуждение и утверждение проекта Положения о Минской городской Лиге молодых избирателей :

- внесение предложений от каждого района (Воробей Н.В., кураторы районных клубов);
- открытое голосование по дополнениям и изменениям Положения (все присутствующие).

Решили:

- утвердить Положение о Минской городской Лиге молодых избирателей Минской городской Лиги молодых избирателей

Голосовали: “За” - _____ “Против” - _____ “Воздержались” - _____

4. Обсуждение и утверждение календарного плана мероприятий Минской городской Лиги молодых избирателей на 2015-2016 учебный год:

- внесение предложений по плану от каждого района (Клименко Н.Б., Войтехович И.В., Воробей Н.В., кураторы районных клубов);
- голосование за утверждение календарного плана мероприятий Лиги (все присутствующие).

Решили:

- утвердить календарный план мероприятий Минской городской Лиги молодых избирателей на 2015-2016 учебный год с учетом дополнений и замечаний.

Голосовали: “За” - _____ “Против” - _____ “Воздержались” - _____

5. Разное:

- информация о проведении гостевого урока в Совете Республики (Клименко Н.Б., Войтехович И.В.).

Решили:

- провести гостевой урок для Совета Минской городской Лиги молодых избирателей 1.09 в 11.00 в помещении Совета Республики с участием Казаровца Н.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Минской городской Лиге молодых избирателей

1. Общие положения

1.1. Минская городская Лига молодых избирателей (далее - Лига) является добровольным объединением учащихся учреждений образования г. Минска, студентов и работающей молодежи, основанным на принципах самоуправления, гласности, равноправия и законности.

1.2. Лига создана на базе комитета по образованию Мингорисполкома (далее - Комитет) и креативно-инновационного центра Минского государственного дворца детей и молодежи (далее - КИЦ).

1.3. Лига осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, нормативными документами органов государственной власти и местного самоуправления, настоящим Положением и иными документами.

1.4. Лига сотрудничает с общественными организациями, функционирующими на территории г. Минска, управлениями и службами органов государственной власти и местного самоуправления, предприятиями, организациями и учреждениями всех форм собственности.

1.5. Деятельность Лиги распространяется на территорию г. Минска.

2. Основные цели и задачи Лиги:

- открытие молодежи пути возможного изменения общества через личную социальную активность;
- формирование активной гражданской позиции, ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях различных уровней, референдумах;
- повышение гражданско-правовой культуры и правосознания молодежи;
- изучение правовых основ избирательной системы Республики Беларусь;
- пробуждение интереса к решению общественно-политических и социальных проблем молодежи;
- изучение уровня политической и правовой культуры молодежи столицы;
- обеспечение молодого поколения информацией по конституционным, правовым и общественно-политическим вопросам;
- реализация правовых знаний о выборах посредством участия в избирательном процессе.

3. Формы и методы деятельности Лиги

К основным формам и методам деятельности Лиги относятся:

- распространение информации о своей деятельности;
- проведение встреч, круглых столов с участием представителей органов местного самоуправления, политических партий, действующих на территории города, членов Избирательных комиссий различных уровней и других заинтересованных лиц;
- проведение конференций, лекций, конкурсов, деловых игр с молодыми избирателями;
- участие в реализации комплекса образовательных, разъяснительных,

информационных и исследовательских мероприятий.

4. Членство в Лиге

4.1. Членами Лиги могут являться молодые люди, проживающие на территории г. Минска в возрасте от 14 до 31 года, признающие настоящее Положение и желающие активно участвовать в работе Лиги.

4.2. Член Лиги имеет право:

- принимать участие в разработке, принятии решений и реализации установленной деятельности, планов и мероприятий Лиги;
- выступать с предложениями по изменению деятельности Лиги;
- обсуждать и вносить предложения, изменения и дополнения в повестку дня общего Собрания и заседаний Совета Лиги;
- избирать и быть избранным в Совет Лиги;
- открыто высказывать свое мнение на заседаниях Совета Лиги.

4.3. Обязанности члена Лиги:

- соблюдать требования настоящего Положения;
- исполнять порученные задания и решения Лиги;
- принимать активное участие в деятельности Лиги.

5. Органы самоуправления Лиги

5.1. Высшим руководящим органом Лиги является общее Собрание, которое проводится не реже 1 раза в год. В промежутке между Собраниями деятельность Лиги организует Совет, состоящий из председателей районных клубов. Совет является коллегиальным органом и состоит из Председателя Лиги, его заместителя, ответственного секретаря Лиги и руководителей основных направлений - помощников Председателя. Заседания Совета Лиги проводятся в соответствии с утвержденным календарным планом мероприятий. Решения принимаются, если за них проголосовало простое большинство присутствующих на заседании.

Помощники Председателя Лиги - руководители основных направлений подбираются по направлениям работы деятельности Лиги.

5.2. Руководство деятельностью Лиги в пределах своей компетенции осуществляется Советом Лиги во главе с Председателем. Общее руководство деятельностью Лиги осуществляется Комитетом и КИЦ.

5.3. Совет Лиги избирается на общем Собрании сроком на 1 год.

5.4. Председатель Лиги избирается членами Совета из их числа путем открытого голосования на 1 год на первом заседании Совета Лиги.

5.2. Инициативой внепланового созыва Совета Лиги обладают: председатель Совета Лиги, Председатель Комитета, руководитель КИЦ, абсолютное большинство членов Лиги.

6. Деятельность Лиги

6.1. Организационное, информационное и материально-техническое обеспечение деятельности Лиги осуществляется за счёт финансовых средств, выделенных предприятиями, учреждениями и организациями города или иных источников согласно законодательству Республики Беларусь.

6.2. В деятельности Лиги могут принимать участие сотрудники Комитета, Минского государственного дворца детей и молодежи, кураторы районных

клубов молодых избирателей, депутаты, работники исполнительных органов власти г. Минска, члены Избирательных комиссий различных уровней и другие заинтересованные официальные лица.

6.3. Деятельность Лиги прекращается по решению общего Собрания, принятому не менее чем 2/3 членами Лиги.

Девиз: «Мы молодые – нам выбирать!»

**Календарный план работы
Минской городской Лиги молодых избирателей
на 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Состав участников	Место проведения	Ответственные
1.	27.08.2015 15.00	Расширенное заседание Совета Минской городской Лиги молодых избирателей	Председатели, зам. председателя и кураторы районных клубов	Креативно-инновационный центр МГДДиМ, к.508	Клименко Н.Б. Войтехович И.В.
2.	01.09.2015	Посещение Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь	3 представителя от каждого районного клуба	Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь	Клименко Н.Б. Войтехович И.В.
3.	1 раз в неделю (среда)	Занятия по избирательному и конституционному праву Республики Беларусь для представителей Лиги молодых избирателей	2 представителя (председатель и зам. председателя) от каждого районного клуба	Креативно-инновационный центр МГДДиМ к.503	Воробей Н.В. Войтехович И.В.
4.	1 раз в четверть	Заседание Совета Лиги	Председатели районных клубов	Креативно-инновационный центр МГДДиМ к.508	Клименко Н.Б. Войтехович И.В.
5.	Сентябрь	Деловая игра «Я – молодой избиратель»	Совет и представители районных клубов (30 человек)	Октябрьский район	Филиппова Ольга Ромуальдовна
6.	Октябрь	Экскурсия в музей имени К.Т. Мазурова	Совет и представители районных клубов (40 человек)	Фрунзенский район	Иванова Жанна Викторовна
7.	Ноябрь	Молодежная конференция «Сделай свой выбор»	Представители районных клубов (90 человек)	Советский район	Ченкус Екатерина Евгеньевна
8.	Декабрь	Круглый стол «Год молодежи в Беларуси. Итоги»	Совет и представители районных клубов (30 человек)	Заводской район	Артимена Наталья Иосифовна
9.	Январь	Телемост «Электоральная активность»	Председатели и зам. председателей	Ленинский район	Жизневская Людмила Владимировна

		молодежи. Современные тенденции» с представителями комитета по молодежной политике г. Санкт-Петербурга	районных клубов (18 человек)		
10.	Февраль	Молодежный форум «Будущее в наших руках»	Представители районных клубов (90 человек)	Московский район	Дакимович Екатерина Николаевна
11.	Март	Дебаты «Актуальность политической культуры молодежи в современном обществе»	Представители районных клубов (90 человек)	Партизанский район	Кебец Людмила Анатольевна
12.	Апрель	Трудовая акция «Моя столица»	Представители районных клубов (90 человек)	Первомайский район	Лукьянова Ольга Викторовна
13.	Май	Акция ко Дню Победы «Мы помним»	Представители районных клубов (90 человек)	Центральный район	Ушакова Елена Станиславовна
14	Июнь	Организация выездного палаточного лагеря «Лидер-wave»	Представители Лиги	Креативно-инновационный центр	Клименко Н.Б. Войтехович И.В.

Информационный буклет

Твой выбор:

- интересоваться,
- принимать решения,
- влиять на результат,
- быть ответственным,
- обладать знаниями,
- действовать — значит,
- быть уважаемым человеком, патриотом Родины и достойным гражданином своей страны.

Минский государственный дворец детей и молодежи
Креативно-инновационный центр
г. Минск
Ул.Тимирязева, 9А
к. 506

Телефон: 375 17 203 84 66
Факс: 375 17 203 75 45
Электронная почта: k-kits@mail.ru
www.mddm.org



→ Лига молодых избирателей
«Твой выбор»



Мы молодые, нам выбирать!

г. Минск

Креативно-инновационный центр

Лига молодых избирателей

→

приглашает юношей и девушек старше 14 лет начать знакомство с избирательным правом Республики Беларусь.

В состав Лиги входят представители всех районов города Минска:

- ♦ старшекласники столичных школ и гимназий;
- ♦ студенты учреждений высшего и среднего образования;
- ♦ работающая молодежь.

→

Основные направления деятельности Лиги:

Организация и проведение:

- ♦ семинаров,
- ♦ тренингов,
- ♦ встреч с компетентными специалистами,
- ♦ вебинаров,
- ♦ телемостов,
- ♦ деловых игр,
- ♦ конкурсов,
- ♦ социальных опросов;

Изготовление дизайн-макетов и печатной продукции.

Учреждения, на базе которых работают районные Клубы молодых избирателей:

Заводской район — ГУО «Средняя школа №68 г. Минска»;

Ленинский район — ГУО ЦДОДиМ «Маяк» г. Минска;

Московский район — ГУО «Лицей №1 г. Минска»;

Октябрьский район — ГУО «Средняя школа №71 г. Минска» ;

Партизанский район — ГУО ЦДОДиМ «Виктория» г. Минска;

Первомайский район — ГУО ЦДОДиМ «АРТ» г. Минска;

→

Советский район — ГУО «Гимназия №15 г. Минска»;

Фрунзенский район — ГУО «Гимназия №31 г. Минска»;

Центральный район — ГУО «Гимназия №3 г. Минска».

Рекламная листовка

Лига молодых избирателей

«Твой выбор»

ЛИДЕР-ЦЕНТР

г. Минск,

ул. Тимирязева, 9А

каб. 501, 504, 506

Тел/факс: (017) 306-08-39

Тел.: (017) 203-84-66

Эл. почта: k-kits@mail.ru

www.mddm.org

Для юношей и девушек старше 14 лет

- Информирование по конституционным и общественно-политическим вопросам;
- Формирование активной гражданской позиции;
- Повышение гражданско-правовой культуры;
- Изучение основ избирательной системы Республики Беларусь;
- Ознакомление с работой органов государственной власти и местного самоуправления;
- Развитие лидерских качеств и ответственного отношения к социуму



Минский государственный дворец детей и
молодежи
Креативно-инновационный центр

Памятка молодому избирателю

Порядок избрания Президента Республики Беларусь

Президентом может быть избран гражданин Республики Беларусь по рождению, не моложе 35 лет, обладающий избирательным правом и постоянно проживающий в Республике Беларусь не менее десяти лет непосредственно перед выборами. Президент избирается на пять лет непосредственно народом Республики Беларусь на основе всеобщего, свободного, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Кандидаты на должность Президента выдвигаются гражданами Республики Беларусь при наличии не менее 100 тысяч подписей избирателей. Выборы Президента назначаются Палатой представителей не позднее чем за пять месяцев и проводятся не позднее чем за два месяца до истечения срока полномочий предыдущего Президента. Если должность Президента оказалась вакантной, выборы проводятся не ранее чем через 30 дней и не позднее чем через 70 дней со дня открытия вакансии. Считается, что выборы состоялись, если в голосовании приняли участие более половины граждан Республики Беларусь, включенных в список избирателей. Президент считается избранным, если за него проголосовало более половины граждан Республики Беларусь, принявших участие в голосовании. Если ни один из кандидатов не набрал необходимого количества голосов, то в двухнедельный срок проводится второй тур голосования по двум кандидатам, получившим наибольшее количество голосов избирателей. Избранным считается кандидат в Президенты, получивший при повторном голосовании больше половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании. Порядок проведения выборов Президента определяется Избирательным кодексом Республики Беларусь.

Решения Президента Республики Беларусь в сфере издания декретов и законов

Президент на основе и в соответствии с Конституцией издает указы и распоряжения, имеющие обязательную силу на всей территории Республики Беларусь. В случаях, предусмотренных Конституцией, Президент издает декреты, имеющие силу законов. Президент непосредственно или через создаваемые им органы обеспечивает исполнение декретов, указов и распоряжений.

СДЕЛАЙ СВОЙ ВЫБОР!Как голосовать?

Каждый избиратель голосует лично, голосование за других избирателей, участников референдума не допускается. Бюллетени выдаются избирателям, включенным в список избирателей, по предъявлении паспорта или документа, заменяющего паспорт гражданина, а если избиратель голосует по открепительному удостоверению - по предъявлении также открепительного удостоверения. При получении бюллетеня избиратель представляет в списке избирателей серию и номер своего паспорта или документа, заменяющего паспорт гражданина. С согласия избирателя, либо по его просьбе серия и номер предъявляемого им паспорта или документа, заменяющего паспорт гражданина, могут быть внесены в список избирателей членом участковой комиссии с правом решающего голоса. Избиратель проверяет правильность произведенной записи и расписывается в соответствующей графе списка избирателей в получении бюллетеня. В случае голосования по открепительному удостоверению в списке избирателей делаются дополнительные отметки. В случае проведения голосования одновременно по нескольким бюллетеням избиратель расписывается за каждый бюллетень. Член участковой комиссии, выдавший избирателю бюллетень (бюллетени), также расписывается в соответствующей графе списка избирателей. Голосование проводится путем нанесения избирателем в бюллетене любого знака в квадрате (квадратах), относящемся (относящихся) к кандидату (кандидатам), в пользу которого (которых) сделан выбор. Бюллетень заполняется избирателем в специально оборудованной кабине, ином специально оборудованном месте, где не допускается присутствие других лиц. Заполненные бюллетени опускаются избирателями в опечатанные (опломбированные) ящики для голосования, либо в технические средства подсчета голосов при их использовании.

Статус Президента Республики Беларусь

Президент Республики Беларусь является Главой государства, гарантом Конституции Республики Беларусь, прав и свобод человека и гражданина. Президент олицетворяет единство народа, гарантирует реализацию основных направлений внутренней и внешней политики, представляет Республику Беларусь в отношениях с другими государствами и международными организациями. Президент принимает меры по охране суверенитета Республики Беларусь, ее национальной безопасности и территориальной целостности, обеспечивает политическую и экономическую стабильность, преемственность и взаимодействие органов государственной власти, осуществляет посредничество между органами государственной власти. Президент обладает неприкосновенностью, его честь и достоинство охраняются законом.

Порядок вступления в должность Президента Республики Беларусь

Президент вступает в должность после принесения Присяги следующего содержания: "Вступаю в должность Президента Республики Беларусь, торжественно клянусь верно служить народу Республики Беларусь, уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Республики Беларусь, свято и добросовестно исполнять возложенные на меня высокие обязанности". Присяга приносится в торжественной обстановке в присутствии депутатов Палаты представителей и членов Совета Республики, судей Конституционного, Верховного и Высшего Хозяйственного судов не позднее двух месяцев со дня избрания Президента. С момента принесения Присяги вновь избранным Президентом полномочия предыдущего Президента прекращаются.



Минская городская Лига молодого избирателя
"Твой выбор"

Мы молодые, нам выбирать!



Памятка молодому избирателю



Креативно-инновационный центр
Минского государственного дворца
детей и молодежи
Минск 2015

Памятка по заполнению бюллетеня для голосования

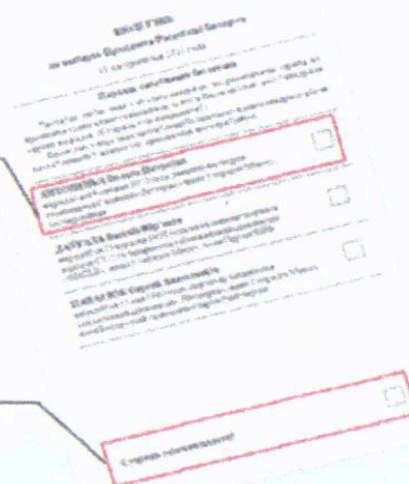
Бюллетень для голосования: правила заполнения

БЮЛЛЕТЕНЬ ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ: ПРАВИЛА ЗАПОЛНЕНИЯ

Бюллетень для голосования на выборах Президента Республики Беларусь утвержден ЦИК.

В бюллетень в алфавитном порядке включены Ф.И.О. и данные всех зарегистрированных кандидатов. Справа от данных о каждом кандидате - пустой квадрат.

В конце перечня кандидатов - строка "Против всех кандидатов" и также пустой квадрат.



- ☒ Голосование заключается в том, что каждый избиратель ставит какой-нибудь знак (крестик, галочку и т.д.) в квадрате напротив фамилии того кандидата, за которого он отдает свой голос.

НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАЕТСЯ БЮЛЛЕТЕНЬ

- ☒ в котором знак поставлен более чем в одном квадрате
- ☒ в котором знак не поставлен ни в одном из квадратов
- ☒ не установленного образца (отличается по размеру, цвету, качеству бумаги, типографскому шрифту и т.п.)
- ☒ если на оборотной стороне отсутствуют подписи членов участковой комиссии (не менее двух)

Источник: ЦИК Беларуси.

© Инфографика

**Учебно-тематический план
программы дополнительного образования объединения по
интересам «Избирательное право в контексте конституционного»**

Автор программы, педагог
дополнительного
образования
Воробей Н.В.

№ п/ п	Наименование тем, образовательных областей	Количество часов		
		Всег о часов	В том числе	
			Теоретически х	Практически х
	Введение в курс. Актуализация понятий: право, <u>политическая власть</u> , <u>гражданское общество</u> , правовое государство, плюрализм, республика, унитарное государство, закон, Конституция, правовой статус человека и гражданина.	2	1	1
	Глава 1.Виды нормативных правовых актов Республики Беларусь	25	18	7
	Основные термины и понятия, применяемые в нормотворческой деятельности: акты законодательства, законодательство, законодательные акты, законодательная инициатива, коллизия нормативных правовых актов, нормативный правовой акт, нормотворческая деятельность, право, субъект нормотворческой деятельности, имплементация	2	2	
	Юридическая сила нормативных правовых актов	1	1	
	Виды нормативных правовых актов	1	1	
	Правовые акты, не являющиеся нормативными	1	1	
	Основные принципы нормотворческой деятельности, общие требования, предъявляемые к нормативным правовым актам	1		1

	Нормативные правовые акты Президента Республики Беларусь	1	1	
	Нормативные правовые акты Парламента-Национального собрания Республики Беларусь	1	1	
	Нормативные правовые акты Совета Министров Республики Беларусь	1	1	
	Нормативные правовые акты министерств, иных республиканских органов государственного управления Республики Беларусь, Национального банка Республики Беларусь	1	1	
	Нормативные правовые акты местных Советов депутатов, исполнительных и распорядительных органов	1		1
	Соотношение международных договоров и нормативных правовых актов. Принятие (издание) нормативных правовых актов, направленных на реализацию международных обязательств Республики Беларусь	1	1	
	Общие требования, предъявляемые к нормативному правовому акту. Реквизиты нормативных правовых актов. Структурные элементы (единицы) нормативного правового акта.	1		1
	Особенности структуры кодифицированного нормативного правового акта	1	1	
	Стадии нормотворческого процесса	1	1	
	Субъекты нормотворческой инициативы	1	1	
	Порядок подготовки проекта нормативного правового акта	2	1	1
	Порядок признания нормативных правовых актов утратившими силу	1	1	
	Порядок официального опубликования нормативных правовых актов	1	1	
	Вступление в силу нормативных правовых актов	1	1	
	Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц	2	1	1
	Проведение дискуссии «Законность – Основа правового государства».	2		2
	Глава 2. Нормативное правовое обеспечение избирательного процесса в Республике Беларусь.	49	25	24

	Конституция Республики Беларусь – Основной Закон государства. Основы конституционного строя	2	1	1
	Правовой статус человека и гражданина Республики Беларусь	1		1
	Конституционные основы избирательного права в Республике Беларусь. Вопросы референдума	2	1	1
	Структура органов государственной власти Республики Беларусь	2	1	1
	Президент Республики Беларусь: правовой статус, полномочия, срок полномочий	2	1	1
	Парламент Республики Беларусь: структура, функции, срок полномочий	2	1	1
	Принципы деятельности Национального собрания, состав, срок полномочий палат Национального собрания	2	1	1
	Компетенция Национального собрания, формы деятельности палат Национального собрания	2	1	1
	Законодательные полномочия палат Национального собрания	2	1	1
	Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь: структура, функции, срок полномочий	2	1	1
	Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь: структура, функции, срок полномочий	2	1	1
	Правовой статус депутата Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь	2	1	1
	Правовой статус члена Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь	2	1	1
	Правительство Республики Беларусь: полномочия, срок полномочий, структура	3	2	1
	Судебная власть в Республике Беларусь	3	2	1
	Основные принципы местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления	2	1	1

	Роль Советов в совершенствовании организации работы с гражданами и юридическими лицами	2	1	1
	Избрание Совета. Срок полномочий Совета. Деятельность и компетенция Советов	2	1	1
	Территориальное общественное самоуправление	2	1	1
	Местное собрание, местный референдум и иные формы местного самоуправления	2	1	1
	Экономическая основа местного управления и самоуправления	1	1	
	Гарантии, надзор и ответственность в сфере местного управления и самоуправления	1	1	
	Действие Конституции Республики Беларусь и порядок ее изменения	2	1	1
	Принципы международного права в избирательной системе	2	1	1
	Проведение круглого стола «Закон, единый для всех – Конституция!»	2		2
	Глава 3.Избирательный кодекс – основной законодательный акт избирательного права Республики Беларусь	6	3	3
	Основные принципы избирательной системы, проведения референдума (народного голосования)	2	1	1
	Избирательные округа. Участки для голосования	1	1	
	Иные законы и подзаконные акты реализации избирательного права Республики Беларусь	1	1	
	Проведение конференции «Право – основа жизни».	2		2
	Глава 4.Выборы Президента Республики Беларусь	12	9	3
	Назначение выборов Президента Республики Беларусь.	1	1	
	Требования, предъявляемые к кандидатам в Президенты Республики Беларусь.	1	1	
	Право и сроки выдвижения кандидатов в Президенты Республики Беларусь. Порядок выдвижения кандидатов в Президенты Республики Беларусь.	1	1	

	Регистрация кандидатов в Президенты Республики Беларусь. Равенство прав и обязанностей кандидатов в Президенты Республики Беларусь.	1	1	
	Порядок голосования при проведении выборов Президента Республики Беларусь. Оповещение избирателей о времени и месте голосования	1	1	
	Время голосования. Ящики для голосования	1	1	
	Документы, при предъявлении которых выдается бюллетень для голосования	1	1	
	Порядок заполнения бюллетеня	1		1
	Досрочное голосование	1	1	
	Голосование по месту нахождения избирателя	1		1
	Организация голосования по месту нахождения избирателя	1		1
	Установление и опубликование итогов выборов Президента Республики Беларусь	1	1	
	Глава 5. Ответственность за нарушение избирательного законодательства	2	2	
	Административная ответственность	1	1	
	Уголовная ответственность	1	1	
	Глава 6. Деятельность участковой комиссии	6	4	2
	Принципы деятельности участковой комиссии	1	1	
	Полномочия участковой комиссии	1	1	
	Функции председателя, заместителя председателя и секретаря участковой комиссии в организации ее работы	2	1	1
	Статус члена участковой комиссии	1	1	
	Документы, необходимые для работы участковой комиссии.	1		1
	Глава 7. Помещение для голосования	2		2

	Оформление и оборудование помещения для голосования	1		1
	Размещение агитационных печатных материалов в помещении участковой комиссии	1		1
	Глава 8. Списки избирателей	12	8	4
	Порядок составления списков избирателей	1	1	
	Граждане, которые не включаются в список избирателей	1	1	
	Списки избирателей на участках для голосования, образованных в санаториях, профилакториях, домах отдыха, больницах и других организациях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях	1	1	
	Составление списков избирателей, находящихся на территории иностранных государств	1	1	
	Форма, содержание бюллетеня	1	1	
	Статус наблюдателя	1	1	
	Аккредитация и срок полномочий наблюдателей	1	1	
	Доверенные лица кандидата в Президенты Республики Беларусь на участке для голосования	1	1	
	Иностранные (международные) наблюдатели	1		1
	Проведение семинара-диспута «Я – молодой избиратель»	3		3
	Глава 9.Выборы в парламент Республики Беларусь	9	5	4
	Назначение выборов в парламент (Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь, Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь)	2	1	1

Требования, предъявляемые к кандидатам (депутатам, членам). Несовместимость статуса члена Совета Республики со служебным положением, полномочиями депутата Палаты представителей	1	1	
Выдвижение кандидатов, регистрация. Организация голосования по выборам	1		1
Установление результатов голосования по выборам	1	1	
Проведение выборов члена Совета Республики вместо выбывшего	1	1	
Порядок отзыва депутата Палаты представителей, депутата местного Совета депутатов. Порядок отзыва члена Совета Республики. Порядок проведения заседания депутатов местных советов депутатов базового уровня области, депутатов Минского городского Совета депутатов по вопросу об отзыве члена Совета Республики.	1	1	
Проведение дебатов «История развития парламентаризма в Беларуси».	2		2
Глава 10.Референдум. Понятие, виды и цель референдума. Вопросы, выносимые на референдум.	4	2	2
Порядок назначения и проведение республиканского референдума	2	1	1
Порядок назначения и проведения местного референдума	2	1	1
Глава 11.Регламент Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов	3	1	2
Общие положения. Правовой статус председателя, заместителя председателя и секретаря Центральной комиссии	1	1	
<i>Проведение круглого стола «Я – гражданин своей страны, что это значит?»</i>	2		2

Глава 12.Избирательные системы: понятие, виды	8	3	5
<u>Мажоритарная избирательная система</u>	2	1	1
<u>Пропорциональная избирательная система</u>	2	1	1
Смешанная избирательная система	2	1	1
Круглый стол «Международные стандарты в области защиты прав человека»	2		2
Глава 13.Правовой статус города Минска	15	5	10
Статус города Минска, территория, население.	2	1	1
Символы города. День города	2	1	1
Органы местного управления и самоуправления	2	1	1
Почетные звания и поощрения города	2	1	1
Административно-территориальное деление города. Статус администрации района города.	2	1	1
Проведение круглого стола «Государственная молодёжная политика в Республике Беларусь»	3		3
Проведение конференции «Беларусь как донор мира и стабильности в Европе»	2		2
Глава 14. Понятие, предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран.	26	14	12
Конституции зарубежных стран	3	2	1
Конституционные основы правового статуса личности	2	1	1
Основы конституционного права Великобритании	3	2	1
Конституция США 1787 г.	3	2	1
Конституция и система государственных органов Франции	2	1	1
Высшие государственные органы ФРГ	2	1	1
Высшие государственные органы Российской Федерации по Конституции 1993 г.	3	2	1

	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	2	1	1
	Основы конституционного права Японии	2	1	1
	Конституция Исламской Республики Иран 1979 г.: основные институты	1	1	
	Защита творческих проектов на конференции «Мой выбор – моё будущее!»	3		3
	Итоговое занятие. Систематизация законодательства по основам избирательного права в Республике Беларусь	2		2
	ИТОГО:	180	98	82

Приложение 14

Тематика цикла тренингов открытой площадки «Лидер life»

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Цель
1.	сентябрь	Тренинг на знакомство	Знакомство с участниками группы, снятие напряжения и тревоги, формирование мотивации к совместной деятельности, интереса к процессам саморазвития, создание положительного настроения на последующие занятия

2.	октябрь	Социальный спектакль (просмотр и обсуждение)	Профилактика асоциальных явлений в жизни молодежи
3.	ноябрь	Тренинг на доверие и командообразование	Формирование доверительных отношений в Совете Лиги, предоставление возможности участникам раскрыть и проявить свои способности командного взаимодействия
4.	декабрь	Тренинг «Просто поверь в себя»	Способствовать приобретению опыта выступления перед аудиторией, повышение самооценки, отработка навыка уверенного поведения, самопознание
5.	январь	Тренинг «Как сделать выбор»	Определение «истинных» и «ложных» целей; влияние внутренних конфликтов и внутренних голосов на нашу жизнь
6.	февраль	Тренинг «Простота креативности»	Демонстрация ключевых компетенций креативного мышления
7.	март	Тренинг «Коммуникативные умения»	Снятие коммуникативных барьеров, формирование и развитие умений эффективного коммуникативного взаимодействия; развитие убедительной речи, умения говорить и выслушивать, понимать мимику жестов, язык телодвижений
8.	апрель	Тренинг «Гений маркетинга»	Развитие творческого мышления участников тренинга, их умения видеть многообразие подходов к решению задачи; помощь участникам группы в понимании природы своих лидерских качеств; в освоении навыков переговорного процесса, в способности убеждать
9.	май	Тренинг «Личный багаж»	Развитие способности составления психологического портрета человека; освоение активного стиля общения и развитие в группе отношения открытости и партнерства

Приложение 15

Программа образовательного палаточного лагеря

Цель: Используя различные виды деятельности: игровую, познавательную, трудовую, спортивную, творческую для личностного становления и развития каждого члена клуба молодого избирателя, организовать интеллектуальное развитие подростков, их физическое и психологическое оздоровление.

06.06. Знакомство	14.00-15.30	Знакомство (визитка, коллаж)
	15.30-17.00	«Салатрон» (игра на сплочение)
	17.30-19.00	Конкурсно-игровая программа «Ярмарка развлечений»
07.06 День создания имиджа молодого парламентария	10.00-12.00	Рефлексия: «Дельта-люди твоей жизни»
	15.00-17.00	Тренинг по имиджмейкингу.
	17.30-19.00	Мастер-класс по имиджмейкингу.
08.06 День креатива	9.00-13.00	Турпоход/экскурсия
	15.00-17.00	Методика проведения мозгового штурма (развитие креативного мышления)
	17.30-19.00	Практическое воплощение выработанных идей «Здесь и сейчас»
09.06 День профессионала	10.00-12.00	Тренинг «Эффективный поиск работы»
	15.00-17.00	Встреча с представителем депутатского корпуса
	17.30-19.00	Спортивная игра-приключение (с использованием кейсов)
10.06 День рекламы	10.00-12.00	Игра «Гений маркетинга»+ упражнения
	15.00-17.00	Игра «Ярмарка идей»
	17.30-19.00	Вечер креативной рекламы - конкурс на лучший биллборд лагеря «Лидер Wave» - конкурс на лучшую презентацию идеи
11.06 День юного парламентария	10.00-12.00	Рефлексия Упражнение «Круг и я»
	14.00-15.30	Получение заданий по группам и подготовка к деловой игре.
	15.30-18.00	Деловая игра «Я - молодой парламентарий»
	18.00-19.00	Рефлексия. Анализ ошибок и удач
12.06 День творчества	10.00-12.00	Игры: «Островок»+ «Стоп-кадр»
	14.00-16.00	Мастер-классы по различным видам искусства «Гармоничная личность»
	17.30-20.00	Концертная программа «Вожатый-шоу»
13.06 «Вершина славы»	10.00	Получение творческих заданий, подготовка к концерту.
	15.00-17.00	Рефлексия «Чемодан в дорогу»
	17.30-19.00	Гала-концерт «Leader-wave»
14.06	10.00-11.00	Возьмемся за руки, друзья! (прощание)

**Сценарий ток-шоу «Игра без правил»
Гость - Игорь Васильевич Карпенко
30.09.2015г.**

- Добрый день, дорогие друзья! Мы рады видеть вас в этом зале на ток-шоу «Игра без правил». Ток-шоу «Игра без правил» - творческая площадка, где известные личности готовы встретиться с белорусской молодежью, обсудить насущные вопросы, рассказать о себе и вдохновить на великие подвиги. Сегодня мы поговорим о жизни, профессиональной и общественной деятельности, о молодежной политике с нашим гостем. После чего вы сможете задать свои вопросы и получить на них честные ответы.

- Инициатором создания ток-шоу «Игра без правил» выступил Креативно-инновационный центр совместно с Лигой молодых избирателей. Помогать вам, дорогие друзья, буду я, Евгения Лесникова.

- Представляя сегодняшнего гостя, хотелось бы вспомнить известное выражение «Талантливый человек – талантлив во всем» и в этом вы сегодня убедитесь. Он всегда начеку. Этот человек настолько ответственно относится к своей работе, что даже в жаркий воскресный день готов приехать в оздоровительный лагерь, чтобы пообщаться с ребятами. Встречайте, у нас в гостях заместитель председателя Мингорисполкома, Игорь Васильевич Карпенко!

Блок 1. О жизни, увлечениях.

- 12 сентября Минску исполнилось 948 лет. Дата красивая и серьезная. Конечно, в Минске необычайно много красивых и удивительных мест, которые любит молодежь, знают туристы, запечатлевают фотоаппараты. Какое Ваше самое любимое место в Минске и как вы думаете, может быть, чего-то не хватает современному городу?

- Пожалуй, у каждого человека в работе есть свои привычки, некие правила, порой они не совсем обычные. Например, Бенджамин Франклин, садясь за работу, запасался огромным количеством сыра, Оноре де Бальзак не садился за работу, не выпив 5-7 чашек кофе. Соблюдаете ли вы какие-либо правила, перед тем как начать работать, или, может быть, есть у вас интересные привычки?

- С нашими гостями мы проводим небольшое исследование, где определяем, насколько общеизвестная характеристика имени соотносится с человеком. «Игорь – самостоятельный, трудолюбивый и гордый человек, обладающий богатой фантазией. Основные черты: воля — активность — нравственность — деятельность. Мужчина с таким именем может отлично разбираться в проблемах, никогда не паникует, он уравновешен, с одинаковой строгостью относится и к себе, и к другим. Его отличает от коллег огромная работоспособность и расчетливость. В поступках благороден. Бережлив. Не выносит непорядочности». Насколько эта характеристика соответствует вам?

● Каждый из нас формирует свой распорядок дня. Есть и довольно необычные случаи, например, у великого полководца Александра Суворова был такой распорядок дня - он ложился спать в шесть вечера, а просыпался в два часа ночи. Как строится ваш распорядок дня?

● Если бы у вас была неделя свободного времени и возможность попасть в любую точку мира, куда бы вы отправились?

● Вот уже много лет вы руководите Народным студенческим шоу-театром «Мы» в педагогическом университете имени М. Танка, и не только являетесь руководителем, но еще и главным режиссером. 1 апреля считается Днем Рождения театра «Мы», а сама история студенческого театра началась с команды КВН исторического факультета. Что сегодня собой представляет шоу-театр «Мы», какие планы на будущее? Каких премьер нам ожидать?

● Насколько мне известно, лучшие участники театра получают почетное звание "Артист народного коллектива" *(присваивается участникам народных коллективов художественной самодеятельности университета, которые достигли высокого уровня исполнительского мастерства, принимают активное участие в учебно-творческой и культурно-просветительской деятельности коллектива, постоянно совершенствуют свои творческие умения и навыки)*. Каким образом участник может получить это звание?

У нас есть для вас небольшой сюрприз. За несколько дней до программы мы встретились с выпускницей шоу-театра «Мы», в свое время обладательницей почетного звания «Артист народного коллектива», а сегодня успешной бизнес-леди, обладательницей титула «Миссис Благотворительность» на конкурсе «Миссис Европа - 2014», автором и руководителем проекта «ПРАЗДНИК. ВУ» Алесей Кокошниковой. Давайте послушаем, что рассказала нам Алеся.

● В одном интервью для газеты «Літаратура і мастацтва» вы говорили о том, что вам очень повезло с учителями русской и белорусской литературы в школе, и даже в какой-то степени это повлияло на выбор специальности – вы историк. Вы также работали проректором по воспитательной работе и социальным вопросам БГПУ, поэтому не понаслышке знаете все о педагогической деятельности. Какими качествами должен обладать учитель, педагог, скажем так, «нашего времени»?

● Игорь Васильевич, вы неоднократно высказывались по поводу фальсификации истории и даже говорили о том, что необходимо ввести ответственность за фальсификацию истории, в частности, Второй мировой

войны. Как не допустить искажение исторических фактов? К чему может привести фальсификация истории?

Блок 2. О деятельности, о молодежной политике.

- В журнале «Беларуская думка», где опубликована ваша статья под названием «Инициатива и инновации», вы говорите о том, что молодежь – важнейший социальный ресурс общества и сегодня в стране сложилась целая система гарантий для этой категории граждан. Насколько сегодня в стране эффективна молодежная политика?

- В 16-ти федеральных землях Германии в качестве высшего органа по делам молодежи действуют министерства по делам молодежи. Как вы думаете, нужно ли Беларуси такое министерство по делам молодежи?

- Приоритетными направлениями молодежной политики согласно стратегии Всемирной Организации Здравоохранения являются: здоровье молодежи в возрасте до 18 лет, борьба с наркотиками и детской преступностью, а также программы трудоустройства детей и молодежи. Как бы Вы сформулировали приоритетные направления молодежной политики в Беларуси?

- В ряде стран крупные частные компании и предприятия поддерживают молодежные организации. Можно ли говорить о поддержке молодежного движения частным сектором в Беларуси?

- В Минске успешно реализуется проект «Минская смена. Лидер» - совместно с Академией управления при Президенте Республики Беларусь и Мингорисполкома. Были сформированы творческие группы по основным направлениям деятельности столицы: архитектура и строительство, образование, культура, экономика, спорт и туризм, идеология. Итогом работы стали выборы дублера заместителя председателя Мингорисполкома и дублеров руководителей отделов, управлений и служб Мингорисполкома. В чем заключается деятельность таких дублеров? *(Дублером зампреда Мингорисполкома стал Александр Бурда, студент 2 курса специальности «Государственное управление и экономика» Академии управления.)*

- Достаточно популярен в нашей стране Молодежный проект «100 идей для Беларуси». Так, победитель конкурса «100 идей для Беларуси — 2014» в номинации «Робототехника» минский школьник (Александр Дубовицкий) разработал модель робота, который обладает мимикой и может заменить няню для детей. На что могут рассчитывать победители и участники проекта?

- Ранее сообщалось, что данный проект («100 идей для Беларуси») уже выходит за границы Республики Беларусь. На заседании Совета по делам молодежи СНГ прозвучала идея провести на международном уровне конкурс «100 идей для СНГ». Была ли поддержана эта идея? Действительно ли проект выходит на международный уровень?

- Сегодня в Беларуси, помимо БРСМ, активно работает Белорусская Республиканская скаутская организация, которой исполняется в этом году 27 лет. Интересно, что слово «скаут» с англ. переводится как «разведчик». Насколько популярна в стране эта организация сегодня? Что привлекает в скаутинг не только детей, но и взрослых во всем мире?

- Относительно недавно на одном из заседаний Молодежной палаты при Минском городском Совете депутатов была предложена идея создания клубов молодых избирателей. Глава центральной избирательной комиссии Лидия Ермошина поддержала идею и выразила надежду, что клубы помогут решить такую общественную проблему, как относительно невысокая активность молодежи на выборах. Как вы думаете, почему отмечается невысокая активность молодежи на выборах и каким образом клубы молодых избирателей помогут решить эту проблему?

- В сентябре этого года стало известно о создании совета старейшин при Минском городском исполнительном комитете. Известно, что членов Совета старейшин закрепят за каждым административным районом Минска. Кто вошел в Совет старейшин и какие задачи возложены на Совет?

Блок 3. Вопросы из зала.

- Дорогие друзья, пришло время для ваших вопросов. Для того, чтобы задать вопрос, необходимо поднять руку и к вам подойдет помощник с микрофоном.

Звучат вопросы из зрительного зала.

Фотолетопись Минской городской Лиги молодых избирателей

ПОСТ-РЕЛИЗ

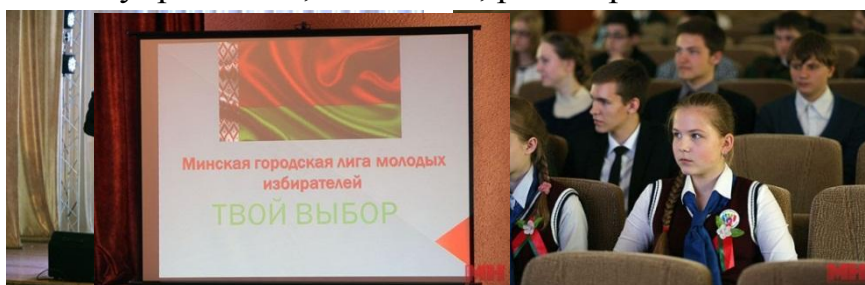
«МЫ МОЛОДЫЕ – НАМ ВЫБИРАТЬ!»

Сегодня молодёжь участвует в решении острых проблем не только на уровне идей, но и на деле стремится вносить вклад в развитие государства и гражданского общества.

Молодёжь всегда была той прогрессивной частью нашего общества, которая давала импульс многим социальным и экономическим преобразованиям, влияла на ход исторических событий. А чтобы влиять на ход событий, нужна грамотность во многих вопросах.

13 мая 2015г. на базе Комитета по образования Мингорисполкома и креативно-инновационного центра начала свою работу Лига молодых избирателей.

Это добровольное объединение учащихся учреждений образования г. Минска, студентов и работающей молодежи, основанное на принципах самоуправления, гласности, равноправия и законности.



Также по инициативе членов Молодежной палаты 4-го созыва было принято решение создать клубы молодых избирателей в каждом

районе столицы.

Являясь членом Минской городской Лиги молодых избирателей, каждый представитель формирует представление об избирательном праве и избирательном процессе, систематизирует информацию по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

Главной целью Лиги является повышение гражданско-правовой культуры подрастающего поколения. За основу взят опыт Фрунзенского района, где уже более двух лет функционирует районный «Клуб молодого избирателя».

Молодые граждане должны знать законы, установленные государством в этой области, и уметь ими пользоваться. Это важно, так как многим из них в скором будущем предстоит участвовать в выборах в качестве избирателей.

ПОСТ-РЕЛИЗ

Первое заседание Совета.

27 августа в 15:00 в креативно-инновационном центре Минского государственного дворца детей и молодежи по



адресу: улица Тимирязева, 9А, в конференц-зале состоялось **расширенное заседание Совета Минской городской Лиги молодых избирателей.**

Участники заседания – кураторы, председатели и заместители председателей районных Клубов молодых избирателей - собрались вместе, чтобы избрать председателя Совета Лиги, принять Положение о Минской городской Лиге и утвердить календарный план работы на новый учебный год.

Претенденты на пост председателя Совета Лиги имели возможность рассказать о себе всем присутствующим:



Гальцов Вадим



Юркевич Артем

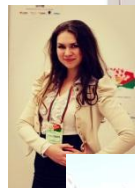


Ильин Игорь

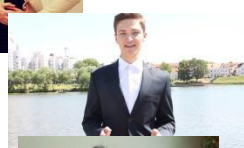
Качанова Вера



Довгучиц Ольга



Иванова Рада



Черник Антон



Мустафаев Роман



Личко Максим

По итогам тайного голосования председателем Совета избран **Черник Антон** (Октябрьский район), его заместителем - Иванова Рада (Ленинский район), ответственным секретарем стал Юркевич Артем (Фрунзенский район).

Положение о Лиге молодых избирателей было принято единогласно.

В проект календаря мероприятий Лиги на 2015-2016 учебный год вошли важные мероприятия, направленные на информирование молодежи по конституционным и общественно-правовым вопросам, на формирование активной гражданской позиции, повышение гражданско-правовой культуры. Планом предусмотрены систематические занятия по изучению Конституционного права, деловая игра, экскурсия, круглый стол, телемост, молодежный форум, дебаты и акции.

Первое расширенное заседание Совета Лиги прошло в деловой и конструктивной атмосфере.

ПОСТ-РЕЛИЗ

**Креативное начало учебного года
для Лиги молодых избирателей.**



По инициативе комитета по образованию Мингорисполкома и Креативно-инновационного центра **1 сентября 2015 года**, в День знаний члены Минской городской Лиги молодых избирателей

пришли на первый урок «Гражданином быть обязан» в Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь.

В преддверии урока ребята ознакомились с историей здания, где разместился Совет Республики, посетили музей сувениров, переданных белорусским коллегам делегациями иностранных парламентов, опробовали систему голосования в зале заседаний.

На встрече с ребятами председатель Постоянной комиссии Совета Республики по образованию, науке, культуре и социальному развитию Николай Владимирович Казаровец рассказал об истории белорусского парламентаризма, порядке формирования, компетенции и структуре Совета Республики, деятельности возглавляемой им Постоянной комиссии по образованию, науке, культуре и социальному развитию, ответил на вопросы, касающиеся совершенствования законодательного регулирования социальной сферы, а также пожелал молодым людям пронести через всю жизнь благородную жажду знаний и творческих поисков, приумножая славу и богатство нашей страны.



В завершении урока председатель Минской городской Лиги молодых избирателей Антон Черник выступил с ответной речью, выразил признательность Николаю Владимировичу за проведенную встречу и необычное начало учебного года, и в честь Дня знаний вручил символический подарок - мудрую сову.



ПОСТ-РЕЛИЗ

Деловая игра «Я – молодой избиратель»

24 сентября в 15.00 в актовом зале ГУО «Средняя школа №71 г. Минска» состоялась деловая игра «Я – молодой избиратель» для



представителей Лиги молодых избирателей г. Минска. Организатором мероприятия выступил клуб молодых избирателей Октябрьского района г. Минска «Право выбора».

Вела деловую игру Филиппова Ольга Ромуальдовна - куратор клуба молодых избирателей «Право выбора» Октябрьского района г. Минска.

Почетным гостем мероприятия стал депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь В.О. Черевач.

В игре приняли участие 8 команд.

В ходе мероприятия ребятам необходимо было пройти несколько испытаний:

- «Избирательная лингвистика»
- «Темная лошадка»
- «Выборы»

Каждое задание направлено на выяснение уровня владения ребятами основными вопросами организации выборов.

Во время игры каждая команда зарабатывала баллы за правильно выполненные задания. В конце жюри подвело итоги и определило три лучшие команды:

- 1 место – клуб молодого избирателя Октябрьского района
- 2 место – клуб молодого избирателя Фрунзенского района
- 3 место – клуб молодого избирателя Московского района

Важным было ознакомить ребят с процедурой голосования, вызвать у них чувство сопричастности к важным политическим событиям, сформировать чувство ответственности за свое действие или бездействие.

Во время проведения игры все были погружены в атмосферу выборов, продемонстрировав при этом готовность реализовать свое избирательное право.

Украшением мероприятия стало выступление образцового хореографического коллектива «Першацвет» и вокального ансамбля «Звонница» средней школы № 71.

Игра была познавательной и увлекательной.



ПОСТ-РЕЛИЗ
ПРОСТОТА

КРЕАТИВНОСТИ

23 сентября 2015 в рамках методической недели Минского государственного дворца детей и молодежи на базе креативно-инновационного центра прошел тренинг «Простота креативности».

Участниками его стали молодые педагоги учреждений дополнительного образования, а также - педагоги с опытом работы.



Что такое креативность? Можно ли развить в себе творческие способности? Как расширить спектр решений имеющейся проблемы? Как провести мозговой штурм? На все эти вопросы попыталась дать ответы Нонна Клименко - ведущая этого тренинга.

Во время разминки участникам были предложены упражнения, позволяющие развивать креативное мышление.

В следующем блоке все присутствующие учились правильно формулировать проблему, дабы не ограничивать количество путей ее решения. И третий блок - собственно мозговой штурм, в ходе которого была попытка решить выдвинутую проблему столичного масштаба: «Как сделать Минск еще более привлекательным для гостей?».



Оказалось, найти креативное решение не так-то просто, но участники были очень старательны!

На прощание каждый сказал, чем ему оказался полезен мастер-класс. К удивлению некоторых, оказалось, что из зоны комфорта нужно выходить, а не замыкаться в ней. Жизнь подсказывает нам, что творчество начинается там, где заканчивается зона комфорта. И еще много выводов!

Каждый пожелал участникам всего самого доброго и светлого, а главное - креативности в жизни и в профессии!

ПОСТ-РЕЛИЗ



Ток-шоу «Игра без правил».
Гость – Игорь Васильевич Карпенко



30 сентября 2015 года в Креативно-инновационном центре (ул. Тимирязева, 9а) Минского государственного дворца детей и молодежи состоялось ток-шоу «Игра без правил» при участии заместителя председателя Мингорисполкома - И.В. Карпенко. Инициаторами встречи выступили Креативно-инновационный центр МГДДиМ и Минская городская Лига молодых избирателей.

Этого человека знают многие как целеустремленную, дисциплинированную и харизматичную личность.

Оказалось, что имя Игорь - самостоятельный, трудолюбивый, целеустремленный, гордый человек, обладающий богатой фантазией, полностью ему соответствует.

Игорь Васильевич рассказал ребятам о том, каков его распорядок дня, какие места в Минске являются его любимыми, как он любит проводить свободное время, которого у него выдается совсем немного, нацелил молодежь на использование своего потенциала, не ожидая каких бы то ни было благ от государства.



В ходе диалога был затронут серьезный вопрос, касающийся попыток фальсификации исторических событий. По образованию историк, Игорь Васильевич привел пример Украины, где так и произошло: фашистские приспешники вдруг стали национальными героями. Фальсификация истории в условиях современной информационной войны становится оружием манипуляции и пропаганды.

Ток-шоу «Игра без правил» - творческая площадка, где известные личности готовы встретиться с белорусской молодежью, обсудить насущные вопросы, рассказать о себе, вдохновить на новые свершения, довести до сведения руководства столицы актуальные проблемы современной молодежи.

Игоря Карпенко приятно удивили вопросы, подготовленные ведущей ток-шоу Евгенией Лесниковой, а также порадовала заинтересованность зрительской аудитории.

Контактная информация:
203 84 66, 203 75 45



k-kits@mail.ru

Список использованных источников

Список нормативных документов:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании 13 января 2011 г. № 243-З. Принят Палатой представителей 2 декабря 2010 года. Одобрен Советом Республики 22 декабря 2010 года.
2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году»
3. Программа воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь (2000 г.) // Буткевич В.В. Гражданское воспитание детей и учащейся молодежи - Минск: «Национальный институт образования», 2007.
4. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь (2006 г.) // Буткевич В.В. Гражданское воспитание детей и учащейся молодежи - Минск: «Национальный институт образования», 2007.
5. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 7 декабря 2009 г. № 65-З
Об основах государственной молодежной политики Принят Палатой представителей 5 ноября 2009 года, Одобрен Советом Республики 19 ноября 2009 года
6. Указ Президента Республики Беларусь от 16 октября 2014 года № 495, согласно которому 2015 год объявлен в Беларуси Годом молодежи.
7. «Республиканский план по реализации Года молодежи» (постановление Совета Министров от 23 декабря 2014 г. № 1228).

Список использованной литературы:

1. Буткевич В.В. Патриотическое воспитание детей и учащейся молодежи - Минск: «Национальный институт образования», 2010.
2. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. Утверждена указом Президента РБ № 575 от 9 ноября 2010 года/ Белорусская военная газета - ноябрь 2010.

Список использованных источников:

1. Андреев В.И., Макоско В.В. Профессионализм педагога в контексте идеологии белорусского государства. //Минск – Народная асвета № 12, 2005.

Информационные:

1. <http://adu.by>
2. <http://edu.gov.by>
3. <http://www.wikipedia.org>
4. <http://www.google.by>
5. <http://www.rec.gov.by>
6. <http://www.tut.by>
7. <http://www.pravo.by/>