

Управління освіти Шосткинської міської ради
Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 «Ведмежатко»

Консультація для батьків

«Батьківська єдність —важливий закон виховання»

Підготувала вихователь

ШДНЗ № 3

Васильченко Лідія Іванівна

2023 р.

Консультація на тему: "Батьківська єдність -важливий закон виховання"

Досить поширеним явищем у сімейному житті є намагання деяких батьків завоювати дешевий авторитет у дітей за допомогою таких прийомів, як запобігання, своєрідний підкуп, показ своєї доброти тощо. Батьківський розрахунок тут доволі простий: дитина побачить, як її люблю і любитиме мене. При цьому батьки не враховують той факт, що дитяча проникливість сильніша за проникливість дорослої людини. Для дитини дорослий – перспектива її життя і розвитку, її майбутнє. Саме тому діти досить уважно вивчають дорослих, у першу чергу власних батьків, обираючи для наслідування привабливі для них риси, якості характеру, манери, норми поведінки. На певній стадії розвитку, як правило, помічає згадану фальш і нещирість у поведінці батька чи матері. Наслідком цього стає, по-перше, втрата авторитету батьків у дітей, втрата поваги до батьків, і по-друге, формування таких негативних якостей, як лицемірство, брехливість, нещирість.

Ще гірше, коли батько або мати вступають у своєрідне змагання в зовнішньому прояві любові до дітей. Запитання: «Кого ти більше любиш – маму чи тата?» не таке вже й абстрактне у практиці сімейного виховання, особливо, якщо воно підкріплюється відповідними діями з боку батьків. Нерідко в сім'ях виникає своєрідне змагання між батьком і матір'ю у проявах «любові до дітей».

Подібні явища можуть мати місце в сім'ях, де батьки живуть між собою у злагоді. Але такий стиль виховання веде до негативних результатів. Зокрема, вказана змагальність батьків у прояві любові до дітей тягне за собою такі небажані наслідки: за наявності в сім'ї двох або більше дітей відбувається своєрідний поділ сфер впливу батька і матері на них, з'являються улюбленці й обділені любов'ю, між дітьми може виникнути відчуженість або навіть ворожнеча. Якщо дитина в сім'ї – одна, то у подібній ситуації, зваживши всі «за» і «проти», вона віддає перевагу комусь одному з батьків, відсунувши на другий план іншого. Своєму кумиру дитина буде дарувати увагу і ласку, любов і повагу, вдячність і доброзичливість. Інший з батьків буде обійдений дитячою увагою. Такий стан веде до розладу між батьками, а дитина росте нещирою, користуючись конкуруючою батьківською любов'ю.

Безперечно, люди різняться між собою не лише тим, як вони люблять, але й тим, як вони виявляють це почуття. Такі якості, як біологічна прив'язаність, чутливість і доброзичливість, є суто індивідуальними. І досягти їх єдності, однаковості вияву практично неможливо. Досягти єдності прояву любові й батьківської спільності можна завдяки турботі про дитину, повазі до неї.

Батьки домовляються між собою, як чинити в кожному випадку, важливому для виховання, наприклад: як готувати дитину до школи, які закріпити за нею доручення вдома, як організувати читання, заняття спортом тощо. Якщо ж виникли протиріччя, то дитина має почути не ваші взаємні звинувачення, і засудження, а аргументи з обох боків.

ЗАПОВІДІ ДІТЕЙ ДЛЯ МАМ, ТАТ, БАБУСЬ ТА ДІДУСІВ:

- 1. Дорогі батьки! Пам'ятайте, що ви самі запросили мене у свою родину. Колись я залишу батьківську оселю, але до того часу навчіть мене, будь-ласка, мистецтва стати і бути людиною.**
- 2. У моїх очах світ виглядає інакше, ніж у ваших. Прошу вас. поясніть мені, що? коли? чому? кожен із нас у ньому має робити.**
- 3. Мої ручки ще маленькі, не очікуйте від мене досконалості, коли я стелю ліжко, малюю або кидаю м'яча.**
- 4. Мої почуття ще недозрілі, прошу, будьте чуйними до моїх потреб. Не нарікайте на мене.**
- 5. Щоб розвиватися, мені потрібне ваше заохочення, а не тиск. Лагідно критикуйте й оцінюйте, але не мене, а лише мої вчинки.**
- 6. Дайте мені трохи самостійності, дозвольте робити помилки, щоб я на помилках вчився. Тоді я зможу самостійно приймати рішення у дорослому житті.**
- 7. Прошу, не робіть за мене усього, бо я виросту переконаним у своїй неспроможності виконувати завдання згідно з вашими очікуваннями.**
- 8. Я вчуся у вас всього: слів, інтонацій голосу, манери рухатися, Ваші слова, почуття і вчинки повертатимуться до вас через мене. Так справедливо влаштувала природа зв'язок між поколіннями. Тому навчіть мене, будь ласка, кращого.**
- 9. Пам'ятайте, ми разом не випадково: ми маємо допомагати один одному у цьому безмежному світі.**
- 10. Я хочу відчувати вашу любов, хочу, щоб ви частіше брали мене на руки, пригортали, цілували. Але будьте уважні, щоб ваша любов не перетворилася на милиці, які заважатимуть мені робити самостійні кроки.**

**ЛЮБІ МОЇ! Я ВАС ДУЖЕ-ДУЖЕ ЛЮБЛЮ!
ПОКАЖІТЬ МЕНІ, ЩО ВИ ЛЮБИТЕ МЕНЕ ТАКОЖ.**

Десять заборон для дорослих

1. Не шантажуйте дитину ніколи, навіть у виховних цілях. Недопустимі вислови на кшталт "поводься чемно, а то ніколи тебе не любитиму", "не зробиш те-то, не отримаєш цього".
2. Не сваріть дитину за те, що вона не поділилася з кимось іграшкою. Свої речі дитина має право не давати, як, власне, і дорослий.
3. Не підганяйте дитину у будь-яких діях, а попереджайте її у заздалегідь про те, що плануєте, скажімо: "зараз дочитаємо книжку, а потім погуляємо на вулиці".
4. Не обманюйте дитину. Навіть, якщо вам здається, що їй це на користь.
5. Не принижуйте гідність дитини, не спілкуйтеся з нею зверхньо. Щоб дитина почула і відгукнулася, підійдіть до неї, присядьте до рівня її очей, усміхніться і лише потім попросіть щось зробити або не робити.
6. Не критикуйте дитину в її присутності, не ставте перед нею завищені вимоги. Оцінювати можна лише дії, але не саму дитину.
7. Не забороняйте дії, які безпечні для життя і здоров'я. Забороняючи щось, обов'язково поясніть дитині, чому це небезпечно.
8. Не пояснюйте правила поведінки під час інциденту - істерики, агресії, упертості тощо. У такі моменти просто пожалійте, а потім у спокійній обстановці з'ясуйте причину та обговоріть небажану поведінку.
9. Не підвищуйте голос на інших, зокрема й членів сім'ї, та не принижуйте їхню гідність. пам'ятайте, що ваша поведінка і ставлення до інших – зразок наслідування.
10. Не забороняйте дитині виявляти почуття. Вирази на кшталт "як тобі не соромно", "ти дорослий хлопчик, а плачеш, як маленький" недопустимі.