

Звіт про атестацію педагогічних працівників

КЗ «ЗСЗШ «Джерело» ЗОР

за 2018 – 2019 навчальний рік

Зміст матеріалів звіту

1. Мета , принципи, умови атестаційної кампанії в КЗ «ЗСЗШ «Джерело» ЗОР у 2018-2019 н.р.
2. Результати атестації педагогічних працівників закладу у 2018-2019 н.р.
3. Аналітичні показники результатів атестації педагогічних кадрів за 5 років.
4. Статистичні дані про проходження курсів перепідготовки за фахом за останні 3 роки.
5. Якісний склад педагогів школи на кінець 2018-2019 навчального року.
6. Завдання атестаційної кампанії у 2019-2020 н.р. та шляхи удосконалення кадрової роботи з педколективом освітнього закладу.

1. Мета , принципи, умови атестаційної кампанії в КЗ «ЗСЗШІ «Джерело» ЗОР у 2018-2019 н.р.

Атестація педагогічних працівників КЗ «ЗСЗШІ «Джерело» ЗОР у 2018-2019 навчальному році проводилася відповідно до Типового Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.2011 № 1473 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08. 2013 № 1135) та з метою активізації творчої діяльності педагогів, удосконалення професійної майстерності, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання здобувачів освіти.

Метою атестації було стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу та авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу, створення організаційно-педагогічних умов для самоосвіти та самореалізації педагогів з метою формування готовності працювати в рамках практичної реалізації ідей реформування освітнього процесу у відповідності до Концепції «Нова українська школа».

Основні принципи атестації - відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Обов'язковою умовою організації та проведення атестації педагогічних працівників було:

- дотримання законодавчих та нормативних вимог,
- вивчення досвіду роботи педагогів
- комплексне об'єктивне оцінювання рівня кваліфікації, професіоналізму та результативності діяльності.

Рівню професійного зростання педагогічної спільноти закладу сприяла:

- низка заходів щодо створення умов для самоосвіти та самореалізації педагогів;
- застосування інноваційних форм методичної роботи, спрямованої на виявлення, вивчення, пропаганду та поширення педагогічного досвіду через проведення відкритих занять, позашкільних заходів;
- активна діюча позиція педагогів щодо участі у семінарах, тренінгах, конференціях, підготовки презентацій на педагогічних радах, творчих звітів;
- проведення майстер-класів, відкритих уроків та заходів.

**Звітні заходи, які були проведені педагогами у рамках атестації
у 2018-2019 н.р.**

№	ПІБ	Тема заходу	Форми і методи роботи
1.	Авєдова С.А.	Урок з розвитку мовлення у 5-Б кл.(синдром Дауна) «Розповідання казки про доброго діда засобами лялькового театру.»	Складання усного переказу казки засобами театралізації лялькового театру, фонограми пісень.
2.	Аушева Т.Г.	Надання дієвої допомоги та рекомендацій педагогам щодо формування навичок вимови та розвитку слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення на уроках, у позаурочний час. Фронтальне заняття з РСЗТСМ у 1 класі «Світ тварин».	Постійно діючий семінар-практикум для вчителів з РСЗС та ФНВ.
3.	Бондаренко Л.М.	Відкритий урок з математики у 7 класі з теми «Квадрат суми та квадрат різниці двох виразів»	Використання віршованого тексту для запам'ятовування формул та прийомів мнемотехніки.
4.	Данкевич Г.Б.	Відкритий урок з математики у 9 доп. класі з теми «Дроби. Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками»	Використання методів візуалізації на уроках математики.
5.	Двойних Н.А.	Драматизація казки Н.Забіли «Про півника та курочку і про хитру лисицю»(середня дошкільна група)	Драматизація епізодів казки, танцювальна відео розминка, етюди на розвиток творчої уяви та спілкування, ігри на розвиток пантоміміки, казкова вистава.
6.	Діденко Л.В.	Інтегроване заняття з ознайомлення з природою та розвитку мовлення «Казка про зайчика та його друзів» (дошкільна група раннього віку)	Реалізація здоров'язберігаючих методів і прийомів шляхом використання сенсорних килимків під час занять.
7.	Дюжева Н.В.	Виступи дитячих колективів на урочистостях,присвячених Міжнародному Дню інвалідів.	Жестові пісні «Почуй мене», «Діти України».
8.	Іванова І.Л., Шапалова Н.Л.	Відкритий бінарний урок з геометрії та астрономії в ІІ класі з теми «Планета на кінчику пера»	Застосування навчальних комп'ютерних програм (Kahoot.com., Quizizz, servic learning apps) на уроці з метою розвитку цифрової компетенції школярів з вадами слуху.
9.	Коваленко О.М.	Заняття-розвага «Академія маленьких чарівників» (молодша дошкільна група для дітей з порушеннями слуху).	Використання під час конструктивно-будівельної гри, музично-ритмічних вправ, ліплення із солоного тіста, показ фокусів для розвитку пізнавальної активності молодших дошкільників.
10.	Козакова О.В.	Відкритий урок-подорож ознайомлення з навколишнім у 2-б класі (синдром Дауна) з теми «Зима».	Урок з елементами квесту.

11.	Коленко К.В.	Відкритий урок у 3-б класі (синдром Дауна) з теми «Формування навичок читання і письма».	Використання наочності при навчання дітей із синдромом Дауна глобальному читанню (кубики Зайцева, таблиці Домана).
12.	Котій І.М.	Захід з вишанування пам'яті Героїв Небесної Сотні	Мультимедійна презентація «Наша ціль – людське щастя і воля». Інформаційний стенд «Пам'яті Небесної Сотні».
13.	Обухова Н.О.	Відкритий урок з математики у 1-а кл.(діти з порушеннями слуху) з теми «Обчислення виразів за малюнками в межах 20. Наступне і попереднє число.»	Використання ігрових форм роботи з цеглинками ЛЕГО.
14.	Орда Л.М.	Спортивне свято для учнів початкової ланки на тему «Сміливі, спритні, швидкі».	Спортивні змагання і конкурси.
15.	Парнюк Н.М.	Відкритий урок з розвитку мовлення у 2-а кл.(діти з ураженням слухом) з теми «Надійшла весна прекрасна»	Використання ігрових форм роботи з цеглинками ЛЕГО.
16.	Перекуда С.В., Шаповалова Н.Л.	Відкритий бінарний урок з розвитку мовлення і математики у 5-а кл. (діти з порушеннями слуху) з теми «Складання опису геометричної фігури»	Використання навчальних комп'ютерних програм (Kahoot.com.) на уроці з метою розвитку цифрової компетенції у дітей з порушеннями слуху.
17.	Переяслова С.Л.	Відкритий урок-доказ з природознавства у 2-в кл. (ОРА) з «Вода – найцінніший скарб на Землі. Так чи ні?».	Використання нетрадиційних форм навчання: методів інтерактивного, діяльнісного та особистісно орієнтованого підходу під час уроків.
18.	Рябченко Н.М.	Відкритий урок з української літератури у 6-б кл.(синдром Дауна) з теми «Як не любити зими сніжно-синьої».	Використання піктограм, методики глобального читання та опрацювання віршів способом візуалізації.
19.	Синявіна Ю.А.	Виховний захід для дітей 1-2кл. (ОРА) Майстер-клас «Школа перукарського мистецтва»	Виконання практичних завдань профорієнтаційної спрямованості.
20.	Чепурненко Д.Л.	Виховний захід для учнів старших класів з профорієнтаційної роботи на тему «Моя професія – літак та стюардеса».	Професійна гостинна з фахівцями професій стюард та пілот літаків.
21.	Дудченко Т.М.	Відкритий урок з предмету «Я досліджую світ» у 1-д класі (діти з ураженням слухом) з теми «Чий дзюб краще?»	Використання інформаційних технологій, інтерактивних методів навчання з метою розвитку мовленнєвих та пізнавальних компетентностей.
22.	Юдочкіна І.В.	Семінар-практикум з прикладного мистецтва для слухачів курсів обслуговуючої та технічної праці КЗ «ЗОППО» ЗОР.	Майстер-клас плетіння з газетної лози та кукурудзи.

2. Результати атестації педагогічних працівників закладу у 2018-2019 н.р.

1.Підвищили кваліфікаційну категорію:

- «спеціаліст першої категорії» - 4 педагога (Діденко Л.В., Іванова І.Л., Синявіна Ю.О., Чепурненко Д.Л.);
- «спеціаліст другої категорії» - 3 педагога (Козакова О.В., Коленко К.В., Обухова Н.О.);
- «спеціаліст вищої категорії» – 4 педагога (Котій І.В., Переяслова С.Л., Рябченко Н.М., Шаповалова Н.Л.).

2.Педагогічні звання:

- присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 2 педагогам (Переясловій С.Л., Шаповаловій Н.Л.);
- присвоєно педагогічне звання «старший вихователь» - 3 педагогам (Орді Л.М., Переясловій С.Л., Дудченко Т.М.);
- присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» - 1 педагогу Перегуді С.В.;
- присвоєно категорію «провідний спеціаліст» - завідуючій бібліотекою Котій І.В..

3.Підтвердили вищу кваліфікаційну категорію – 11 педагогів (Ніщенко О.В., Крохмаль Н.Б., Авєдова С.А., Аушева Т.Г., Бондаренко Л.М., Двойних Н.А., Орда Л.М., Парнюк Н.М., Перегуда С.В., Дудченко Т.М., Юдочкіна І.В.).

Необхідно відзначити:

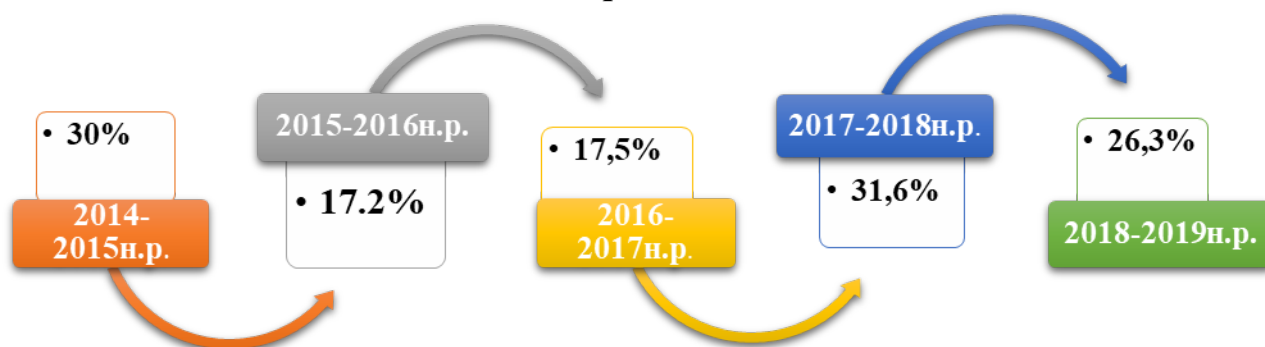
- в цьому році глибоко вивчено якість методичного забезпечення, організацію та результативність корекційної роботи з глухими дітьми;
- забезпечено упереджувальну курсову перепідготовку;
- вивчений, узагальнений та сертифікований досвід роботи педагога молодших класів Перегуди С.В..

3. Аналітичні показники результатів атестації педагогічних кадрів за 5 років.

№ з/п	Результати атестації	Навчальний рік				
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1	Усього педпрацівників	81	87	87	86	96
2	Підлягають атестації і9	20	15	15	15	24
3	Атестовано >0	21	15	15	15	26
4	Вища кваліфікаційна категорія:	3	2	2	2	14
	- присвоєно &	-	-	-	-	3
	- підтверджено	3	2	2	2	11

	О					
5	1 кваліфікаційна категорія:	6	4	4	6	7
	- присвоєно	2	1	1	2	4
	- підтверджено	4	3	3	4	3
6	II кваліфікаційна категорія:	5	4	4	7	2
	- присвоєно	4	3	3	6	2
	- підтверджено	1	1	1	1	-
7	Спеціаліст У	7	5	5	-	2
8	Учитель - методист:	-	1	1	2	5
	- присвоєно	-	-	-	-	1
	- підтверджено) V	-	1	1	2	4
9	Старший учитель:	1	1	1	-	6
	- присвоєно A	1	1	1	-	2
	- підтверджено	-	-	-	-	4
10	Вихователь – методист:	-	-	-	-	1
11.	Заслужений учитель	-	-	-	-	1
12.	Старший вихователь	-	-	-	-	5
	- присвоєно A	-	-	-	-	3
	- підтверджено	-	-	-	-	2

Кількість педагогічних працівників, які пройшли атестацію за останні 5 років



4. Статистичні дані про проходження курсів перепідготовки за фахом за останні 3 роки.

Інші джерела підвищення кваліфікації педагогічних працівників

ЗСЗШІ Джерело» ЗОР

Роки	Навчання у ВНЗ (дефект. освіта)	Участь у семінарах і конференціях:			Загальна кількість
		Обласних	Всеукраїнських	Міжнародних	
2016	11/9	39	3	4	56
2017	25/10	19	5	3	52
2018	22/3	12	5	1	40

Проходження курсової перепідготовки за фахом у 2016-2018 рр..

Роки	2016	2017	2018
Вихователі ЗДО	2	1	2
Вихователі шкіл-інтернатів	35		
Вихователі спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів, соціально-реабілітаційних центрів		1	2
Вихователі ЗДО компенсуючого та санаторного типу			3
Вихователі дошкільних навчальних закладів(зі спецкурсом).		1	
Вчителі спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів, класів інтенсивної педагогічної корекції, вихователі спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів		2	
Вчителі та вихователі закладів спеціальної освіти			2
Методист ЗДО			1*
Вчитель-логопед, дефектолог	1		
Вчитель початкових класів	1		2
Вчителі рос. мови та літератури	2	1	1
Вчителі укр. мови та літератури	1		1
Вчителі англійської мови		1	
Вчителі історії та правознавства	2		
Вчителі математики			1*
Вчителі біології та хімії			
Вчителі географії	1		
Вчителі фізики			1
Вчителі-логопеди, дефектологи закладів освіти			22
Бібліотекарі			1
Вчителі фізкультури; ТМФВ зі спецкурсом «ЛФК»	3		2

ВЕБ 2.0	21		
Керівники гуртків			1
Музичний керівник ЗДО	1		
Директор ЗНЗ			
Заступники директорів ЗВР		1	2
Практичні психологи			1
Загальна кількість педагогів, які пройшли КП	70	8	43

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності педагогів у міжкурсовий період. Самоосвіта вчителів та вихователів у міжкурсовий період здійснюється у школі як індивідуально, так і в творчих групах, методичних об'єднаннях.

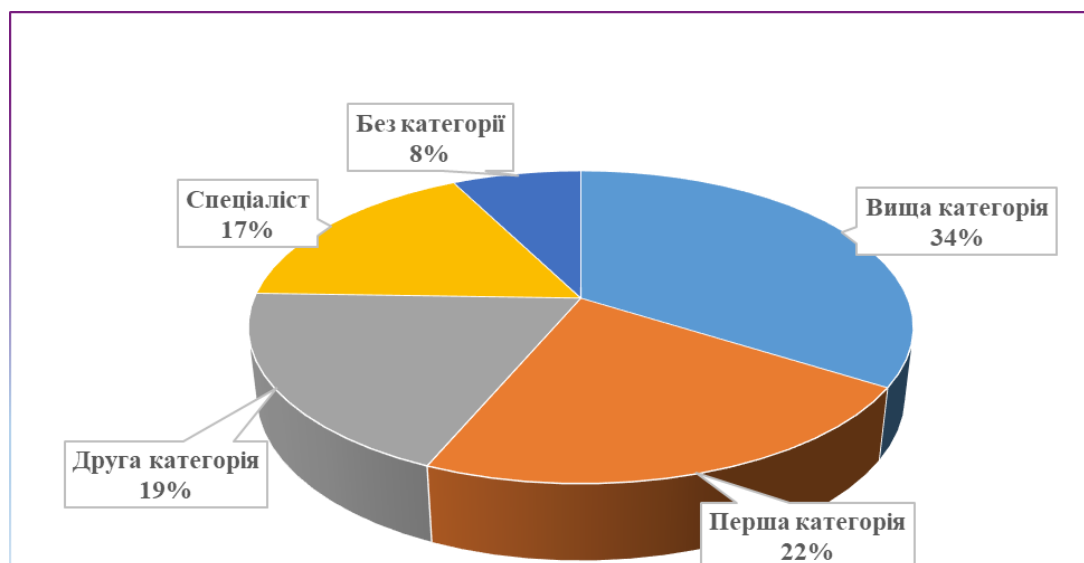
Ефективність проходження курсової підготовки полягає у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкритті вчителями шляхів використання теоретичних знань, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

Поряд з основними тематичними курсами вчителі пройшли тренінги, обрали актуальні теми сьогодення, успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках у навчально-виховному процесі.

Обрані вчителями теми випускних робіт були взаємопов'язані з методичною проблемою школи і спрямовані на вирішення пріоритетних задач розвитку школи.

Вивчення результативності підвищення кваліфікації дає змогу відстежити динаміку професійного зростання педагога, підвищення рівня ефективності та удосконалення форм і методів навчання

5. Якісний склад педагогів школи на кінець 2018-2019 навчального року.



**6. Завдання атестаційної кампанії у 2019-2020 н.р. та шляхи
удосконалення кадрової роботи з педколективом освітнього
закладу.**

1. Забезпечити оптимальний рівень кваліфікації педагогічних кадрів, необхідний для успішного розвитку та конкурентоспроможності освітнього закладу.
2. Скординувати роботу педагогів на розбудову Нової української школи з урахуванням змін в освітньому просторі України.
3. Створювати сприятливі умови щодо цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогів, зростання професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, поліпшення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.
4. Застосовувати ефективні інноваційні методи, які сприяють розширенню кола творчо працюючих педагогічних працівників, розробленню та реалізації ними нових педагогічних технологій, диференціюванню змісту освіти, інноваційних програм, а також слугують підвищенню якості освіти.
5. Сприяти зростанню педагогічної та фахової майстерності кожного вчителя шляхом оновлення науково-теоретичних та психолого-педагогічних знань відповідно до концептуальних основ розвитку національної системи освіти.

Додаток 1

Цифрові показники

за підсумками атестації за 2018/2019 навчальний рік

**Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня
школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради**

(повна назва навчального закладу)

ФОРМА 1

Загальна кількість фактично працюючих педагогічних працівників закладу*	Кількість педагогічних працівників, яких атестовано у 2018/2019 н.р.	Присвоєно/відповідність кваліфікаційні категорії
--	---	---

	в с ь о го	в ч и те лі в	в и к л а д а чі в в ч и те лі в	в и х о в а те лі в	п с и х о л о г і в	к е рі в н и кі в г у р т кі в	м ет о д и ст ів	спеціа ліст	спеціа ліст II катег орії	спеціа ліст I катег орії	спеціа ліст вищої катег орії
96	31	18	-	13	-	-	-	-	2	4	4

6.

ФОРМА 2

встановлено тарифні розряди				Присвоєно/відповідність педагогічні звання									пе ре не се н о ат ес та ці ю	ате сто ван о за умо ви
9 та ри ф ни й ро з р яд	10 та ри ф ни й ро з р яд	11 та ри ф ни й ро з р яд	12 та ри ф ни й ро з р яд	уч ит ел ь- ме то ди ст	ви кл ад ач -м ет од ис т	ви хо ва те ль -м ет од ис т	пе да го г-о рг ан іза то р- ме то ди ст	пр ак ти ч н ий пс их ол ог- ме то ди ст	кері вник гурт ка-м етод ист	ст ар ш ий уч ит ел ь	ст ар ш ий ви кл ад ач	ст ар ш ий ви хо ва те ль		
-	-	2	-	1 4	- -	- 1	- -	- -	- -	3 3	- -	4 2	-	-