

VALOR DEL DÍA:COMPRESION
RESPONSABLE DEL DÍA:

HORARIO BASE:

08:00 H.	DIANA MONITORES.
08:30 H.	DIANA DE NIÑOS.
09:00 H.	DESAYUNO.
09:30 H.	COLOCAR HABITACIONES.
10:30 H.	LIMPIEZA DEL CAMPAMENTO.
11:15 H.	PRESENTACIÓN.
11:30 H.	TALLER: PREPARACIÓN DE CONCHA.
13:00 H.	PISCINA
14:00 H.	COMIDA
15:00 H.	TIEMPO LIBRE.
16:00 H.	PISCINA
17:30 H.	MERIENDA
18:00 H.	ACTIVIDAD DEL DÍA:EN BUSCA DE LA CONCHA
19:30 H.	DUCHAS.
20:30 H.	ASAMBLEA/ REFLEXION DEL DIA
21:00 H.	CENA.
22:00 H.	VELADA:: LA GRAN FIESTA DE CHICO
00:00 H.	DORMIDA
00:30 H.	EVALUACIÓN DE MONITORES.
02:00 H.	DORMIDA DE MONITORES.

TEMÁTICA DEL DÍA (PRESENTACIÓN).

La familia está en peligro ya que los pájaros rojos carnívoros se lo quieren comer, pero la niña recuerda que haciendo sonar la caracola, chico les ayudará.

Le pediremos ayuda a los acampados para que nos ayuden a buscar la caracola, para poder salir del peligro.

Título: A la búsqueda de Chico.

Personajes:

- Eep (la hija valiente)
- Grug (el papá)
- Ugga (la mamá)
- Thunk (el hermano)
- Gran (la abuela)
- Sandy (la bebé salvaje)

Pájaros rojos carnívoros (efectos de sonido)

Escena 1: Peligro en la selva

Grug: ¡Nos rodean! ¡Son los pájaros rojos!

Thunk: ¡Nos van a comer como si fuéramos frutas!

Eep: ¡La caracola! ¡Si sueno la caracola, Chico vendrá a ayudarnos!

Gran: ¿Y dónde está esa cosa? ¿Te la comiste como todo lo demás?

Eep: ¡No! ¡La perdí en el campamento!

Grug: ¡Entonces hay que buscarla antes de que sea tarde!

(Los pájaros se acercan con sonidos amenazantes)

Escena 2: Sigue la amenaza

Thunk: ¡No la vamos a encontrar! ¡Estamos perdidos!

Gran: ¡Deberías haberla atado al cuello, como mi diente de tiburón!

Eep: ¡No me voy a rendir! ¡La caracola es la única forma de pedir ayuda a Chico!

Sandy: ¡Grrrrraahh!

Thunk : ¡Van a picotearnos vivos!

Eep: ¡Aún no encontramos la caracola! ¡Pero no voy a dejar que nos atrapen!

Grug: ¡Formemos un círculo! ¡Nos protegeremos mientras los acampados la buscan!

Fin

DINÁMICA DE REFLEXIÓN SOBRE EL VALOR DEL DÍA.

***se hablará en la asamblea**

La comprensión que ayuda cada uno de los componentes del grupo, que nos ayuda posteriormente en la cooperación de las actividades y la unión dentro del grupo.

ACTIVIDADES.

ACTIVIDAD: Taller, creación caracola

HORA DE COMIENZO: 11:30

PERSONA QUE LA DISEÑA: Leo, Natalia, Vane

PERSONA QUE LA EJECUTA: a rellenar en el campamento.

¿QUIEN RECOGE EL MATERIAL? a rellenar en el campamento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Imaginación, para decorar sus caracolas.
- Paciencia, para hacer la caracola.

TEMÁTICA DE LA ACTIVIDAD.

Creación de una caracola que necesitamos para llamar a chico ya que necesitan su ayuda para escapar de los pájaros rojos carnívoros.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

<https://youtu.be/p5L6-GjC2u8>

Ponemos el enlace al video de youtube.

Aclarando que para los más pequeños es un poco complicado y se lo tendremos que doblar nosotros, y a la hora de formar la caracola para ellos sería bueno que la peguemos con celofán.

MATERIAL.

MATERIAL	CANTIDAD.
Folios blancos y de colores	4 x niño/a en total
Tesafilm	3 Rollos

ACTIVIDAD: Juegos de pistas.

HORA DE COMIENZO: 18:00

PERSONA QUE LA DISEÑA: Leo, Natalia, Vane

PERSONA QUE LA EJECUTA: a rellenar en el campamento.

¿QUIEN RECOGE EL MATERIAL? a rellenar en el campamento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Cooperación, todo el equipo se ayuda para alcanzar cada pista.
- Desarrollar la astucia a la hora de buscar pistas.

TEMÁTICA DE LA ACTIVIDAD.

Vencer cada pista para encontrar al final la concha que se ha perdido al principio, todo esto a partir de 9 pistas por todo el lugar.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Nos dividiremos en varios grupos, cada grupo empezará con la primera pista que empieza en la zona de tendedores de las tiendas de campaña, posteriormente se seguirán las pistas (para conseguir las se deberá cumplir un reto propuesto) que aparecen en la imagen y en su orden. Cada equipo por separado tendrá que superar las pistas a su orden. Finalmente, el equipo que consiga todas las pistas y llegue al final conseguirá la concha y la victoria.

Voz cantante: SOFIA

Inicio del juego

"¡Familia, atención! Eep ha encontrado un mapa antiguo que habla de una concha mágica perdida. Dice que quien la encuentre escuchará los secretos del mundo nuevo. ¡Vamos a buscarla entre todos! para ello tenemos 9 pistas que tendréis que resolver"

Pista 2:

Reto: Sigue cantando la canción sino caerá al agua.(CANTAR CON LA MANGUERA ENCIMA)

Reto: Baila el baile del chuchuwa

Reto: Intentarán tirar un penalti encima de la resbaladera tendrán que meter 7 penaltis

Reto: Imita un monitor o premonitor sin decir su nombre y los componentes del grupo tiene que adivinarlo.

Reto: Ordenarse en orden de su fecha de nacimiento

Reto: Palabras encadenadas

Reto: Carrera de vasos con agua

VELADA: GRAN FIESTA DE BIENVENIDA A CHICO

HORA DE COMIENZO: 22:00

PERSONA QUE LA DISEÑA: Leo, Natalia y Vane

PERSONA QUE LA EJECUTA: a rellenar en el campamento.

¿QUIEN RECOGE EL MATERIAL? a rellenar en el campamento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar el trabajo en equipo, y la unión de grupo
- Trabajar los pilares de unión de la familia

TEMÁTICA DE LA VELADA.

Llamaremos a chico con la concha, una vez que aparezca haremos una gran fiesta. (Con canciones de campamento y bailes de primitivos).

DESARROLLO DE LA VELADA

Nos reuniremos todos juntos para ver la aparición de chico cuando lo llamamos con la caracola. Ya cuando estemos todos juntos haremos unos bailes previamente practicados (**en el ratito de ducha a la cena y desde la cena hasta el comienzo de la velada**) para enseñarlos al chico. También le pondremos canciones de campamento para que sienta la buena armonía de todos nosotros juntos.

MATERIAL. (Describe el material necesario teniendo en cuenta que el campamento va dirigido a 50/60 niños/as).

Vamos a poner canciones divertidas por si alguna podemos aprender y enseñar a los niños (a modo de orientación además de las nuestras)

MATERIAL	CANTIDAD.
Altavoz	1
Caracola	cada uno la suya
CARACOLA GRANDE	HECHA POR NOSOTROS SE LLEVA HECHA
canciones orientativas	https://youtu.be/m6r7iWb60kl
	https://www.youtube.com/watch?v=YDOPB0oeUn8
	El pingüino hindú YouTube · AZ Futura

Esas son algunas de las que podemos aprender nuevas y las nuestras seguimos como siempre podemos intercambiarlas.