

Ablaufplan, Informationen und Themenwünsche zur digitalen Frühjahrstagung der Bilingual AG NRW 2022 am 4.4.2022

Inhaltsverzeichnis:

Informationen und Links	1
Ablaufplan:	3
Themenwünsche	4
Ergebnisse	7
Feedback	7

1. Informationen und Links

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

hier erhalten Sie alle Informationen, die Sie zur Teilnahme an der digitalen Frühjahrstagung 2022 der Bilingual-AG-NRW benötigen.

WICHTIGE DATEN:

Termin: **Montag, dem 4.4.2022, von 14:30 bis ca. 18:00 Uhr**

Bitte folgen Sie den folgenden Schritten:

Vor der Tagung (Vorbereitung):

1. Bitte lesen Sie sich die folgende technische Anleitung durch, um alle wichtigen Informationen für die Microsoft Teams Videokonferenz zu erhalten (wichtig): [LINK zu allgemeinen Informationen](#) über den Umgang mit der Videokonferenzsoftware.

--> Sie können an der Tagung mit einem Laptop, Tablet oder im Notfall vom Smartphone aus betreten. Sollten Sie einen Desktop PC verwenden, achten Sie bitte darauf, eine Webcam und ein Mikrofon anzuschließen.

Sie können die Links zu den Videokonferenzen bereits jetzt einmal testen und so sehen, ob alles funktioniert!

2. Diesen **Ablaufplan** können Sie [hier herunterladen](#).

Während der Tagung:

Protokollvorlage download

3. Um an der **Plenarsitzung** teilzunehmen, klicken Sie bitte [HIER \(LINK\)](#) Die Tagung beginnt offiziell um 14.30 Uhr, es ist jedoch ratsam, sich ein paar Minuten vorher einzuloggen, um sich mit der Bedienung vertraut zu machen. Die Videokonferenz ist zugänglich ab 14:15 Uhr.

4. Um an einer der Fachgruppensitzungen teilzunehmen, klicken Sie bitte auf den jeweiligen Link:

- Fachgruppe [Geographie](#)
- Fachgruppe [Geschichte](#)
- Fachgruppe [PR / Sek 1](#)
- Fachgruppe [SoWi](#)
- Fachgruppe [Biologie](#)

5. Um wieder an der Plenarsitzung teilzunehmen, klicken Sie bitte [HIER \(LINK\)](#)

Sollten Sie technische Probleme bei der Teilnahme der Tagung haben, so kontaktieren Sie uns bitte [in Notfällen](#) unter sprecher@bilingual-ag-nrw.de (Bitte bedenken Sie, dass Stefan Dahlmann, unser IT-Betreuer, während der Tagung nur begrenzte Kapazitäten hat).

2. Ablaufplan:

Tagesordnung



Zeit	TOP
14.15 h – 14.30 h	Offener Anfang/ Technical support (Stefan Dahlmann)
14.30 h – 14.45 h	Begrüßung und Organisatorisches
14.45 h – 15.45 h	Vortrag und anschließende Fragerunde “Digital Games and EFL Learning: Background, Teaching, Transfer” (Dr. Roger Dale Jones II, Universität Bielefeld)
15.45 h – 16.00 h	Pause / Raumwechsel
16.00 h – 17.25 h	Arbeitskreissitzungen <u>Sektion Geschichte:</u> Uta Webbeler / Tom Wulf: Ideen für den digitalen (bilingualen) Geschichtsunterricht <u>Sektion Biologie:</u> Deborah Westerholt: "Brain matter(s) - A Bilingual Lab Day on Neuroscience" - Vorstellung des bilingualen (deutsch-englisch) Schülerlaborkurses des BeLL Bio (Bergisches Lehr-Lernlabor)
17. 25 h – 17.35 h	Pause / Raumwechsel
17.35 h – 18.00 h	Abschluss-Plenum - Kurzberichte aus den Arbeitskreisen - Kassenbericht - Verschiedenes

18.00 h - open end	Bei Bedarf: Chaträume für Beratungs- und Gesprächsforum und für "socializing" Beispielthemen: - CertiLingua - Bilingual G9 - ...
--------------------	--

3. Themenwünsche

Fachgruppe	Gewünschte Gesprächsthemen
Geographie (20 Anmeldungen)	<p><i>Alle Informationen zur Fachgruppe:</i> <u>https://tinyurl.com/BiliGeography</u></p> <p><i>Klausurpool für die Oberstufe</i> <i>Umgang mit Abwahl EK bilingual, weil die SuS EK als zu schwierig empfinden; der neue Diercke Bili-Atlas (und die neuen Bücher für die SEK I)</i> <i>Klausuren, Umstellung auf G9 Oberstufe, Schulbuchempfehlungen</i> <i>Planung von bilingualen Exkursionen im Nahraum</i> <i>Erweiterungsunterricht in Klasse 5 & 6</i> <i>Unterrichtsplanung</i> <i>Klausuren Oberstufe EF</i> <i>Digitaler Atlas</i> <i>Klausuren, Exkursionen während der Pandemie, digitales Lernen</i> <i>Einführung des bilingualen Bildungsgangs in der Oberstufe</i> <i>Abiturklausuren bzw. Oberstufenklausuren folgt</i> <i>Frage der Aktualisierung von Handreichungen für bilinguale Sachfächer</i> <i>Abiprüfungen mdl, Umgang G8/G9</i> <i>"Best practice" Beispiele für digitales Lehren und Lernen</i> <i>Klausuren, allg. Ergänzungsstunden für Vorbereitung in der Erprobungsstufe</i> <i>- kann nur am Vortrag teilnehmen</i> <i>Anpassung des bilingualen Unterrichts unter G9</i> <i>Abiturvorschläge</i> <i>Tableteinsatz im bilingualen Erdkundeunterricht, Austausch von mündlichen Abiturprüfungen</i></p>
Geschichte (23 Anmeldungen)	<p><i>Digitale Möglichkeiten des bilingualen Geschichtsunterrichts</i> <i>Mich würde interessieren, wo andere Schulen didaktisch reduzieren, um alle Themen in der Qualifikationsphase unterrichten zu können.</i> <i>Digitale Lehr- und Lernwerkzeuge</i> <i>digitaler GU</i></p>

	<p>(Niederschwelliger) Einbau digitaler Medien in den Sachfachunterricht Digitalisierung im Geschichtsunterricht bilingualer Unterricht EF digitales Unterrichtsmaterial, Apps <i>Zentralabi, Klausurlängen, ...</i> <i>Erfahrungen "Bili Klassen" vs "gemischte" Klassen - Vor- und Nachteile</i> <i>Austausch</i> <i>The German Question</i> - <i>Ausbildung LAA</i> <i>Digitalisierung</i> <i>Keine konkreten Themenwünsche</i></p>
PR /Sek 1 (6 Anmeldungen)	<p><i>Digitale Unterrichtsmethoden</i> <i>evtl. CertiLingua</i> <i>Schnuppertage Viertklässler:innen</i> <i>Technikunterricht</i> <i>Digitale Präsenz des Bilingualen Zweiges</i> <i>BiLi in G9, BiLi ab Klasse 5 oder später, Elterninfo</i></p>
SoWi (8 Anmeldungen)	<p><i>(Internationale) Begegnungssituationen bzw. externe Kooperationen in Zeiten von Corona - Erfahrungsaustausch</i> <i>Vernetzung der SoWi Kollegen überregional</i> <i>Materialienpool - Plattform zum Austausch von Unterrichtsideen / kollaborative Weiterentwicklung; Begegnungen von Schülern / virtuell u. in Präsenztallnungen</i> <i>neue didaktische Ansätze zu bilingualem Unterricht</i> <i>dezentrales Abitur</i> <i>Material/Methoden</i> <i>geeignetes Material (Bücher vs. Alternativen)</i> <i>Wirtschaft / Politik Mittelstufe G9</i></p>
Biologie (7 Anmeldungen)	<p><i>Evolution SekI</i> <i>Materialbeschaffung/Lehrbücher/Klausurmaterial</i> <i>Unterrichtsplanung EF</i> <i>Erfahrungen mit Online Labs</i> <i>SII Ökologie, Klausuren</i> <i>Bilingualer Biologieunterricht in der Sek.II</i> <i>Digitale Tools</i></p>

4. Ergebnisse

Wir würden uns freuen, wenn bei den Sektionssitzungen interessante Ergebnisse wie Links, Verweise auf Apps für den digitalen Unterricht etc. in einem Dokument aufgelistet und hier hochgeladen würden, dann können die Ergebnisse allen Mitgliedern bereitgestellt werden:

Ablaufplan & Informationen

[Bitte Ergebnisse hier hochladen](#)