

Ход урока

1.Повторим изученный материал:



Запомни. Важно

Умножение	
<i>Произведением числа a на натуральное число b, не равное 1, называют сумму, состоящую из b слагаемых, каждое из которых равно a.</i>	Пример. $35 \cdot 4 = 35 + 35 + 35 + 35 = 140.$
<i>Если один из двух множителей равен 1, то произведение равно другому множителю.</i>	Примеры. $442 \cdot 1 = 442;$ $1 \cdot 23\,601 = 23\,601.$
<i>Если один из множителей равен нулю, то произведение равно нулю.</i>	Примеры. $442 \cdot 0 = 442;$ $0 \cdot 23\,601 = 23\,601.$
<i>Если произведение равно нулю, то хотя бы один из множителей равен нулю.</i>	Пример. $5x = 0;$ $x = 0.$
Свойства умножения	
Переместительное: $ab = ba$	Примеры. $442 \cdot 345 = 345 \cdot 442;$ $12 \cdot 3\,420 = 3\,420 \cdot 12.$
Сочетательное: $(ab)c = a(bc).$	Примеры. $(789 \cdot 250) \cdot 40 = 789 \cdot (250 \times 40);$ $(907 \cdot 125) \cdot 8 = 907 \cdot (125 \times 8).$

Умножение	
Распределительное свойство умножения относительно сложения: $a(b + c) = ab + ac$.	Примеры. $65(x + 4) = 65x + 260$; $21(5 + 4x) = 105 + 84x$.
Распределительное свойство умножения относительно вычитания: $a(b - c) = ab - ac$.	Примеры. $71(x - 3) = 71x - 213$; $14(4 - 5x) = 64 - 70x$.
Деление	
Для натуральных чисел a , b и c равенство $a : b = c$ верно, если верно равенство $b \cdot c = a$. В равенстве $a : b = c$ число a называют делимым, число b — делителем, число c — частным.	
На нуль делить нельзя.	
Для любого натурального числа a верны равенства: $0 : a = 0$; $a : a = 1$; $a : 1 = a$.	Примеры. $0 : 665 = 0$; $3\,900 : 3\,900 = 1$; $458 : 1 = 458$.



Запомни. Важно

Деление с остатком $a = bq + r$, где a — делимое, b — делитель, q — неполное частное, r — остаток, $r < b$.	Пример. $234 = 55 \cdot 4 + 3$ 234 — делимое, 55 — делитель, 4 — неполное частное, 3 — остаток
Если остаток равен нулю, то говорят, что число a делится нацело на число b .	
Степень Выражение $a^n = a \cdot a \cdot \dots \cdot a$ называют степенью, где a — основание степени, n — показатель степени.	Примеры. $5^2 = 5 \cdot 5$; $2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2$.

2.Разберем решение, запишите в тетрадь:



Разбираем вместе

1. Решить уравнение $24(x + 46) = 840$.

Решение.

$$24(x + 21) = 840;$$

$$x + 21 = 840 : 24;$$

$$x + 21 = 35;$$

$$x = 35 - 21;$$

$$x = 14.$$

Ответ: 14.



Разбираем вместе

1. Найдите значение выражения $246 - a^2$, если $a = 13$.

Решение.

$$246 - 13^2 = 246 - 169 = 77.$$



Разбираем вместе

1. Выполните сложение $(1\,456 + 3\,457) + 6\,543$, выбирая удобный порядок вычислений.

Решение.

$$(1\,456 + 3\,457) + 6\,543 = 1\,456 + (3\,457 + 6\,543) = 1\,456 + 10\,000 = 11\,456.$$

2. Найдите значение выражения $(1\,319 + 286) - 319$, выбирая удобный порядок вычислений.

Решение.

$$(1\,319 + 286) - 319 = (1\,319 - 319) + 286 = 1\,000 + 286 = 1\,286.$$

3.Выполните самостоятельно:



Сделай сам

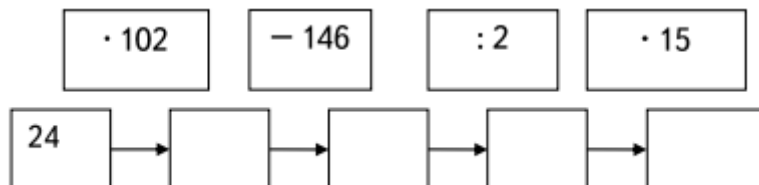
1. Заполните таблицу.

	$x = 1$	$x = 7$	$x = 43$
$y = 6x - 5$			
$y = 3x + 21$			



Сделай сам

1. Заполни пропуски в цепочке вычислений.



2.

Домашнее задание: повторить материал, выполнить задания урока

Выполненные работы присылайте на адрес электронной почты isytnikova@mail.ru