



د ايتايل اكاډمي چارټر بنوونځي - هورن ووډ
د ايتايل اكاډمي چارټر سکول-بيسونيټ
د ولسوالۍ د ښه والي پلان

کميټي لخوا د تصويب نيټه: CNA 07/1/2026 د
د بورډ لخوا د تصويب نيټه: 08/18/2026

تیم غړي DIP د

د نوم

رول

کيلي کولمېرو	سرپرست
کريستينا اورينا	د ښوونځيو مشر افسر
شارون پي بينيتو	د بسنيټ پرنسپل
کيلي کولمېرو	د هورن وود پرنسپل
لارین بيلي	LSSP د
آډري ډينيل	د عملياتو مدير - مدير
الين فرانکوچ	د خلکو مشر
ميگن وايت	د اجرايوي رييس مرستيال
کريس نيوتن	(CAO) د مرکزي دفتر
امندا ډي ليون	د کورپراتيف ځانگړو پروگرامونو رييس
ډيويد گرينفيلډ	ښوونکي SPED د
جوزف جيمينز	اداري همغږي کوونکي/د ازمويني همغږي کوونکي PEIMS د
پيټريشيا مک کلور	والدين-بيسونيت
وينيسا سانچيز	مور او پلار - بيسنيټ
ماريل ادواردز	ښوونکي-بيسونيت
کوينشا اوډوم	والدين-هورن وود
رينا پاز	مور او پلار - بيسنيټ
ټينيشا جنټل	مور او پلار - بيسنيټ
ډينيس برادلي	مور او پلار - بيسنيټ
کرسټال جين بېټيسټ	مور او پلار - بيسنيټ
داشا گارسيا	مور او پلار - بيسنيټ
جازمين جينټري	ښوونکي - هورن وود
جېروم بلاکمون	د ښوونځي پل مشر - د کلتور د مدير مرستيال
لين کويوت	د مدير - اطاعت افسر
الکساندرا وان هوسن	د پارا پروفېشنل ټيټ ښوونځی
ويلفريډو تامايو	نيم مسلکي منځنی ښوونځی
کيميکا لونگ	د اکاډميک رييس
جينس اولابي	د ښوونځي د خونديتوب او امنيت متخصص - د ټولنې غړی
رايټ مارکيز	د خونديتوب او امنيت متخصص - د ټولنې غړی
ميشل کالهن	د کلتور او اقليم متخصص - د ټولنې غړی

ماموریت

څخه تر 8 ټولګي پورې هر زده کونکی هغه اکاډمیک او شخصیتي بنسټ ولري چې په لیسه کې د بریالیتوب، له کالج څخه K د ایټویل اکاډمۍ چارټر ښوونځی ډاډ ورکوي چې د فارغیدو، او د ژوند د لوړو اهدافو تعقیب لپاره اړین وي.

لید

د ایټویل اکاډمۍ چارټر سکول په دې باور جوړ شوی چې ټول زده کونکي کولی شي د سم ملاتړ سره اکاډمیک بریالیتوب او د کالج ډیپلوم تر لاسه کړي. زموږ تعلیمي فلسفه په اوو اساسي اصولو ولاړه ده. دا اساسي اصول په ټول هیواد کې د بریالي چارټر ښوونځیو له غوره کړنو څخه راځي. زموږ اساسي اصول لاندې تشریح شوي دي.

- د ټولو زده کونکو لپاره لوړې اکاډمیک تمې د هر ښوونځي د ډیزاین عنصر په ګوته کوي.
- د ټولو زده کونکو لپاره ملاتړي، هدفمند مداخلې مکرر او اړین دي.
- د معلوماتو پر بنسټ ولاړ، باکیفیته لارښوونې د ټولګي ټولې لارښوونې، انفرادي ملاتړ، او مسلکي پراختیا اړتیاوې پوره کوي.
- په لوړه کچه جوړ شوي معمولونه، د خوښۍ او هڅونې څخه ډک، د لاسته راوړنې ملاتړ کوي.
- د شخصیت قصدي وده ټولو زده کونکو ته اجازه ورکوي چې د ښوونځي او ژوند بریالیتوب رامینځته کړي.
- د کورنۍ ښکیلتیا، چې د یو روښانه ماموریت له مخې پرمخ وړل کیږي، د ښوونځي ټوله ټولنه سره متحد کوي.
- د اندازه کولو وړ تعلیمي اهداف ټول لویان د زده کونکو د بریالیتوب لپاره مسؤل ګڼي.
- د تدریسي او نورو سټراټیژیو رامینځته کول او پلي کول چې موخه یې د اکاډمیک پروګرامونو پیاوړتیا او د زده کونکو د زده کړې لپاره د ښوونځي شرایط ښه کول دي.

د اړتياوو د جامع ارزونې پروسه

د اېتويل اکاډمۍ د اړتياوو د ارزونې پروسه لاندې تشرېح شوې ده. د ښوونځي د ملاتړ ټيم د ۲۰۲۴-۲۵ معلوماتو ارزونه وکړه. موږ لاندې معلومات بياکتنه وکړه:

- ستار
- حاضري
- نظم
- (ټولگي لپاره کارول شوي هوليستيک نمرې K-2 د) TELPAS
- نقشې معلومات NWEA د
- د معلوماتو اندازه کول
- د کارمندانو کيفيت
- بې کوره زده کوونکي
- له اقتصادي پلوه بې وزله
- راڅرگندېدونکې دوه ژبې
- د والدينو گډون
- د راپور کارټونه
- د ځانگړو زده کوونکو نفوس - ۵۰۴، ځانگړي زده کړي
- د کارمندانو پراختيا
- معياري ازموينې
- د زده کوونکو/کارمندانو/والدينو سروې گانې او مرکې
- د ښوونکو د بدلون نرخونه
- د معلوماتو معلومات
- ازموينه / ماسټر مهالوېش
- (پنځه اساسي) د لوست چوکاټ جوړول، د ځواک په ساحه کې کار کول، انتقادي ليکنه کول، په مکرر ډول کوچنۍ ډلې د هدفمند خبرو اترو سره، پېژندل او تقويه کول
- د ټيکنالوژۍ انوېنټري

د ښوونځي د ملاتړ ټيم پورته ليست شوي معلومات بياکتنه وکړه ترڅو د ځواک او ننگونو ساحې وپېژني.

ډيموگرافيک: د حاضرۍ کچه، اوږدمهاله غېر حاضرې، او نوم لیکنه، کوم چې د زده کونکو د گډون او د نفوس رجحاناتو په اړه بصيرت چمتو کوي. د حاضرۍ کچه د زده کونکو ورځنۍ شتون منعکس کوي، پداسې حال کې چې اوږدمهاله غېر حاضرې هغه کسان په گوته کوي چې د ښوونځي کال د پام وړ برخه له لاسه ورکوي، چې دواړه يې په اکاډميک برياليتوب اغيزه کوي. د نوم لیکني معلومات د زده کونکو د بدن اندازه او جوړښت ښيي، چې د سرچينو تخصيص او پلان جوړونه اغيزه کوي. په گډه، دا عناصر د ننګونو پيژندلو او د زده کونکو د ښکېلتيا او ملاتړ ښه کولو لپاره ستراتيژيو لارښود کولو کې مرسته کوي. %د منځنۍ طبقې: ۸۵ %سپېد: ۷ %له اقتصادي پلوه زيان: ۹۸	فوتونه: د حاضرۍ کميټې او هڅونکي پروگرامونو پلي کول (لکه د روح لباس اونۍ او اکاډميک سيالۍ) د حاضرۍ کچې لوړولو او د ولسوالۍ د حاضرۍ اهدافو په ترلاسه کولو کې مرسته کړې ده. ننګونې: د بي کوره کېدو، روغتيا پاملرنې ته د لاسرسي نشتوالی، د ترانسپورت ستونزې، او لوړ انفلاسيون په ځير مسلي د غېر حاضرۍ لامل کيږي. ځيني کورنۍ د لومړنيو اړتياوو د برابرولو لپاره مبارزه کوي، چې دوامداره حاضرې يې ننګونکي کوي.
د زده کوونکو لاسته راوړنه: رياضي EACS STAAR د درېم ټولګي ۳۶٪ طريقې يا غوره؛ ۱۸٪ پوره کوي يا غوره د څلورم ټولګي زده کوونکي ۳۴٪ طريقې يا غوره؛ ۱۹٪ طريقې يا غوره پنځم ټولګي ۴۳٪ طريقې يا غوره؛ ۲۰٪ پوره يا غوره شپږم ټولګي ۶۴٪ طريقې يا غوره؛ ۲۵٪ پوره کوي يا غوره د اووم ټولګي ۵۰٪ طريقې يا غوره؛ ۳۲٪ طريقې يا غوره اتم ټولګي ۵۶٪ طريقې يا غوره؛ ۳۷٪ طريقې يا غوره RLA سټار EACS د درېم ټولګي ۳۳٪ طريقې يا غوره؛ ۲۰٪ پوره کوي يا غوره د څلورم ټولګي ۴۹٪ طريقې يا غوره؛ ۱۴٪ پوره کوي يا غوره پنځم ټولګي ۳۹٪ طريقې يا غوره؛ ۱۸٪ پوره کوي يا غوره شپږم ټولګي ۴۵٪ طريقې يا غوره؛ ۲۷٪ پوره کوي يا غوره د اووم ټولګي ۵۴٪ طريقې يا غوره؛ ۲۷٪ طريقې يا غوره اتم ټولګي ۵۹٪ طريقې يا غوره؛ ۴۱٪ طريقې يا غوره	فوتونه : د زده کونکو پرمختګ/وده، د نورو لوړ خطر لرونکو ښوونځيو سره نسبي پرتله کول، د ګاونډي کې، ايټويل د ګاونډي ولسوالۍ څخه غوره RLA ولسوالۍ اوسط سره پرتله کول (په رياضي او (فعاليت کوي). ستونزې : او مهاجرينو زده کونکو لوړه شمېره لرو. هغه زده کونکي چې (EB) په ايټويل کې، موږ د دوه ژبو ايټويل ته د خپل لومړي امريکايي ښوونځي په توګه ننوځي او لاهم په انگليسي کې مهارت نلري کې ټيټې نمرې ترلاسه کړي. په STAAR ممکن د دوی د محدود انگليسي مهارت له امله په زده کونکي په اتم ټولګي کې ښه پای ته رسوي. زموږ ننګونه دا EB هرصورت، موږ ليدلي چې د زده کونکي مخکې بريالي کيږي EB ده چې ډاډ ترلاسه کړو چې زموږ د
د کورنۍ او ټولنې ښکېلتيا: له سروې څخه رضايت لري، ۹۲٪ په کورنيو کنفرانسونو کې گډون لري ۹۶٪.	فوتونه: په کور دننه ليدنو کې د گډون لوړه کچه، د کورنۍ د لارښوونې گډون، او کنفرانسونه. ستونزې: د کورنۍ تړون او د زده کونکو د چلند کوډ په اړه د وضاحت نشتوالي کې زياتوالي راغلی دی. د نوي عملياتي ټيم غړو له امله، د تليفون زنگونو او په اصلي دفتر کې د والدينو

	ارتيالو ته د خواب ويلو په وخت کې گډوډي زياته شوې ده. ايټويل به د 1116 برخې لاندې د والدينو او کورنۍ بنکيلتيا اغيزمنې اړتياوې پلي کړي. موږ به والدينو او کورنيو ته د والدينو او کورنۍ تړون چمتو کړو او زموږ د ښه والي پلان او زموږ د والدينو او کورنۍ بنکيلتيا پاليسي ارزونه وکړو.
نصاب، لارښوونې، او ارزونه: د لوړ کيفيت لرونکي تدریسي مواد، په ځانگړې توگه هغه چې د شواهدو پر بنسټ ډیرې تمرینونه لري، د زده کونکو د برياليتوب لپاره کلیدي دي. ځيرنې ښيې چې دوی کولی شي په لوستلو، رياضي او ساينس کې لاسته راوړنې لږترلږه 10 سلنه ټکي ته لوړ کړي. په هرصورت، د زده کونکو د پایلو ښه کولو لپاره، دا مواد باید د ښوونکو لپاره د مسلکي زده کړې سره يوځای شي، د ټولگي اغيزمن کارول او غوره لارښوونې ډاډمن کړي.	قوتونه: ELA سره سمون لرونکي رياضي، ساينس، او TEKS سخت او د ستونزې: د ايټايل اکاډمۍ د سفر په پيل کې زده کونکي د ټولگي له کچې څخه د پام وړ ښکته لوستل کوي. زده کونکي د ELA) کونکي دومره گړندي د لوستلو لاسته راوړنې نه تر لاسه کوي چې د محتوا په ټولو برخو رياضي، ساينس، او نور) کې ښه والی ومومي. زده کونکي د رياضي روانی (په بنسټيزو مهارتونو کې تشې) او د رياضي ستونزې حل کولو (د سواد کموالی او د ايټايل څخه دمخه د افشا کيدو ازموينې کې د دوی پایلو باندې د پام وړ اغيزه STAAR نشتوالی) سره مبارزه کوي. دا مبارزې د کوي.
د کارمندانو کيفيت، استخدام، او ساتنه:	قوتونه: د کارمندانو تنوع او د تصديق شويو ښوونکو زياتوالی ستونزې: ښوونکو موندل ESL او SPED د ښوونکو د کمښت له امله، زموږ د ښوونځي لپاره د تصديق شوي ستونزمن شوي دي. د پيل څخه د لوړ فعاليت لرونکو کارمندانو استخدام او گمارل باید لومړيتوب وي.
د ښوونځي کلتور او اقليم:	قوتونه: د ټولگي کلتور پياوړی، د کلتور ليرد مخلوط زده کړې ته، د ټولگي څخه ټولگي ته ثبات، پېښې OSS کې تعليم، او د ICR په ستونزې: د کووید-۱۹ ناروغۍ او اوسنيو پېښو وروسته، موږ د هغو زده کونکو په شمير کې زياتوالی ليدلی چې رواني روغتيا خدماتو ته اړتيا لري/اړتيا لري. که څه هم ولسوالۍ يو ټولنيز کارمند، مشاور، او د ټولنيز کار انټرن لري، موږ لاهم هغه زده کونکي لرو چې نشي کولی هغومره ملاتړ او خدمات تر لاسه کړي لکه څنگه چې دوی باید تر لاسه کړي.
د ښوونځي شرايط او تنظيم:	او سرليک 1 کورسونو په گډون د کوچني گروپ، SPED، RTI قوتونه: کله چې د لارښوونې لپاره اړتيا وي، مبارزه کوونکي زده کونکي له ټولگي څخه ايستل کيږي. د POSSIP کوچني گروپ لارښوونې هم د ټولگي په وخت کې ترسره کيږي. موږ د

	فارم څخه هم کار اخلو ترڅو د خپل ښوونځي د اکاډمیک، اقلیم او کلتور په اړه د والدینو څخه اونیز نظر ترلاسه کړو.
	ستونزې: ځکه چې زموږ ښوونځی وده کوي، موږ د ډیرو پوستونو لپاره گمارنه کوو. د ساینس وړ او تصدیق شوي دوه ژبني ښوونکي موندل گران دي.
	قوتونه: ښوونځی ټولو زده کونکو ته په ټولگي کې د کارولو لپاره کروم بوک چمتو کوي او په منظم ډول د ټیکنالوژۍ پلټنې فارمونه لکه گوگل کلاس روم او تهنک سرکا کاروي ترڅو زده کونکي په زده کړه کې بوخت کړي.
ټیکنالوژي:	ستونزې: موږ په دوامداره توگه په خپل ودانۍ کې د باور وړ وای فاي لاسرسي سره مبارزه کړې، او موږ د ټیکنالوژۍ مشاورینو سره کار کوو ترڅو دا ښه کړو. موږ د ښوونکو سره هم کار کوو ترڅو زموږ په زده کونکو کې د ټیکنالوژۍ ځینې اساسي (مهارتونه ښه کړو) (ټایپ کول، د څیړنې لپاره د ویب پاڼو مناسب کارول).

(د پیژندل شویو ستونزو او اړوندو ستراتیژیو لنډیز (پل

د لومړیتوب لرونکي ستونزې پر بنسټ، د ښوونځي د ملاتړ ټیم د مداخلې څو ستراتیژۍ په گوته کړې:

د ښوونځي شرایط او تنظیم

لومړۍ موخه: د لارښوونې همغږي او د مهالویش وفاداري پیاوړې کول

سره سمون لرونکي لارښوونې بلاکونه په وفادارۍ سره پلي کړي، لکه څنگه چې د واک HQIM د می تر ۲۰۲۷ پورې، د ټولگي ۱۰۰٪ برخې به تصویب شوي ماسټر مهالویش او د لاگونو، او د کیمپس مهالویش پلټنو لخوا اندازه کېږي PLC، ترو

لیاره تصویب شوي د سرعت لارښوونې او ELAR سره سمون لرونکي HSD/لومړۍ موخه: ډاډ تر لاسه کړئ چې د اصلي ښوونکو ۱۰۰٪ هره اونۍ د بلوښت ریاضي او امیلیفای درسي ترتیب کاروي

د پیژندل شویو ستونزو لنډیز:

- د ټولګیو په کچه د منظور شوي ماسټر مهالویش دوامداره پلي کول
- سره تړلي لارښوونې بلاکونو او لارښوونې دقیقو په ساتنه کې تغیر HQIM د
- جوړښتونو غیر متناسب کارول PLC پلي کولو پلان کولو، څارنې او تنظیم کولو لپاره د HQIM د

اړونده ستراتیژي:

- سره سمون لرونکي خوندي شوي لارښوونې بلاکونه HQIM د کیمپس په کچه د ماسټر مهالویش رامینځته کول او توزیع کول چې په روښانه توګه د هر ټولګي کچې لپاره د وپیژني.
- د پلي کولو اړتیاو، او د اصلي تدریسي وخت د ساتنې اهمیت په اړه د کارمندانو روزنه چمتو کړئ HQIM د مهالویش تمو، د
- پلي کولو د څارنې لپاره منظم ټولګي لیدنې ترسره کړئ HQIM د درسي بلاکونو، سرعت، او د

پسائل چې لږترلږه 90٪ کارمندان حاضر وي او مستند اجندا، د معلوماتو تحلیل، او د عمل ګامونه ولري PLCs دوهم هدف: د اونۍ

د پیژندل شویو ستونزو لنډیز:

- محدود شواهد چې ټول ټولګي په وفادارۍ سره د ورځني تدریس مهالویش تعقیبوي
- لاګونو، او د کیمپس مهالویش پلټنو له لارې د قوي او دوامداره څارنې اړتیا PLC، د واک تهر و
- د یو متحد سیستم نشتوالی چې ډاډ تر لاسه کړي چې د هر ټولګي کچه د مهالویش او لارښوونې رسولو لپاره د کیمپس تمې پوره کوي

اړونده ستراتیژي:

- د میاشتني کیمپس مهالویش پلټنې بشپړې کړئ ترڅو تایید شي چې د درجې کچې مهالویشونه د تصویب شوي ماسټر مهالویش سره سمون لري
- اجندا او لاګونه جوړ کړئ چې د درس پلان جوړونه، د معلوماتو بیاکتنه، د نصاب سمون، او د عمل ګامونه مستند کوي PLC د
- او مهالویش-پلټنې معلوماتو بیاکتنه وکړئ ترڅو رجحانات او ساحې وپیژنئ چې ملاتړ ته اړتیا لري، PLC، د مشرتابه ټیم غونډو په جریان کې د واک تهر و
- د ټولګي کچې یا د پلي کولو تشي ښودلو ښوونکو لپاره په وخت سره روزنه، فیډبیک، او د اصلاحي عمل پلانونه چمتو کړئ

دریم هدف: په هره اصلي محتوا ساحه کې په میاشت کې لږترلږه دوه رسمي وفادارۍ چکونه ترسره کړئ او د 5 تدریسي ورځو دننه پیژندل شوي تشي حل کړئ

د پیژندل شویو ستونزو لنډیز:

- مداخلې، لیردونه، یا د کیمپس سیالي فعالیتونه ممکن خوندي شوي تدریسي وخت کم کړي
- معلوماتو څخه کار وانخلي PLC د درجې کچې ټیمونه ممکن د پلي کولو تشو پیژندلو او حل کولو لپاره په دوامداره توګه د
- د پوهنتون مشران د حساب ورکولو روښانه پروسو ته اړتیا لري ترڅو ډاډ تر لاسه شي چې اصلاحي اقدامات د مهالویش یا د پایلو وروسته پلي کيږي

اړونده ستراتیژي:

- د ليردونو، د وتلو خدماتو، د مداخلې وخت، او د کیمپس پېښو څارنه وکړئ ترڅو د خوندي اصلي لارښوونو لپاره خنډونه کم کړئ
- د پوهنتون مشرانو ته د ټاکل شویو درجو د څارنې او د پیژندل شویو انډیښنو د تعقیب مسؤلیت ورکړئ
- پلي کول ښيي HQIM د ټولګي کچې ټیمونه ولمانځئ چې د مهالویش سره سم اطاعت او د لوړ کیفیت

د کورنۍ او ټولنې ښکېلتیا

دوهم هدف: په کیمپس کې د کورنۍ معنی لرونکي ګډون پراخول

د می ۲۰۲۷ پورې، د کیمپس په پېښو، رضاکارانه فرصتونو، او کنفرانسونو کې د کورنۍ ګډون به د اساس څخه ۲۰٪ زیات شي، لکه څنګه چې د ننوتلو لاکونو او ګډون ریکاردونو لخوا اندازه کېږي.

لومړۍ موخه: د کورنۍ په غونډو لکه د سواد زده کړې شپې، او د زده کونکو نندارتونونو کې د ګډون زیاتوالی د څو نیتو او وختونو په ورکولو سره.

د پیژندل شویو ستونزو لنډیز:

- د کیمپس په پېښو، رضاکارانه فرصتونو، او د والدينو او ښوونکو په کنفرانسونو کې د کورنۍ ګډون د مطلوبې کچې څخه ټیټ دی
- د کورنۍ د ښکېلتیا او ګډون د ودې د اندازه کولو لپاره کیمپس یو روښانه اساس ته اړتیا لري
- د ننوتلو اوسني لاکونه او د ګډون ریکارډونه ممکن متضاد، نیمګړي وي، یا په منظم ډول نه بیاکتنل کېږي

اړونده ستراتیژي:

- د اوسنیو پېښو د لاسلیک پانېو، رضاکارانو لاکونو، او کنفرانس ریکارډونو په کارولو سره د ګډون اساسی کچه رامینځته کړئ؛ پایلې د درجې کچې، د پېښو ډول، او د کورنۍ ګروپ له مخې جلا کړئ ترڅو د ښکېلتیا تشې وپیژنئ
- د کورنۍ د بوختیا لپاره یو کلنی کیلنډر جوړ کړئ چې پکې د کیمپس پېښې، رضاکارانه فرصتونه، او د کنفرانس کړکۍ شاملې وي، او د ښوونځي کال په پیل کې یې شریک کړئ
- د څو چینلونو له لارې فرصتونه شریک کړئ — د متن پیغامونه، زنگونه، بریښنالیک، الوتنې، ټولنیزې رسنۍ، او د ښوونځي د اړیکو پلیټ فارم — او د کورنیو په غوره ژبو کې پیغامونه چمتو کړئ. د لاسرسي وړ، دوه اړخیزه اړیکه او د ژباړې ملاتړ کولی شي د ګډون خنډونه کم کړي

دوهم هدف: د رضاکار او کورنۍ سفیر سیستم رامینځته کول ترڅو د کال په اوږدو کې لږترلږه 25 د کورنۍ غړي د کیمپس ملاتړ رول کې خدمت وکړي

د پیژندل شویو ستونزو لنډیز:

- کورنۍ ممکن د کاري مهالویش، ترانسپورت، ژبې ته لاسرسي، د ماشومانو پاملرنې اړتیاوې، یا د فرصتونو محدود پوهاوي په ځیر خنډونو سره مخ شي
- د کیمپس پېښو، رضاکارانو رولونو، او کنفرانسونو په اړه اړیکه ممکن په دوامداره توګه د لاسرسي وړ چینلونو له لارې ټولو کورنیو ته ونه رسېږي
- د کیمپس د ښکېلتیا فرصتونه ممکن تل د کورنۍ د مختلفو اړتیاوو د پوره کولو لپاره مهالویش یا ډیزاین نه وي

اړونده ستراتیژي:

- په مختلفو وختونو کې کنفرانسونه او پېښې وړاندې کړئ، په شمول د ښوونځي څخه مخکې، د ښوونځي وروسته، ماښام، او کله چې امکان ولري مجازی انتخابونه، ترڅو د کارګرو کورنیو سره مرسته وشي. کنسورټیم

- له ښوونکو او کارمندانو څخه وغواړئ چې کورنیو ته شخصي بلنې یا تعقیبي زنگونه ووهي، په ځانګړي توګه د کنفرانسونو او اکاډمیک پېښو لپاره چې د دوی د ماشوم زده کړې سره تړاو لري.
- د رضاکارانو لپاره د انعطاف وړ انتخابونه رامینځته کړئ، پشمول د ټولګي ملاتړ، په کور کې د چمتووالي دندې، د پېښو ملاتړ، د ساحې سفر مرسته، او لنډمهاله فرصتونه.
- د کورنۍ په کچه اکاډمیک پېښې پلان کړئ — لکه د سواد زده کړې شپې، د ریاضي/سټیم شپې، د زده کونکو نندارتونونه، او د نصاب ورکشاپونه — چې کورنیو ته په کور کې د زده کړې ملاتړ لپاره عملي لارې چمتو کوي.

دریم هدف: په هر سمستر کې د هر زده کونکي لپاره لږترلږه یو د والدینو او ښوونکو کنفرانس یا د کورنۍ چیک ان ترسره کول، د هغو زده کونکو تعقیب سره چې مداخلې ته اړتیا لري.

لري

د پیژندل شویو ستونزو لنډیز

- د هغو کورنیو سره چې په منظم ډول برخه نه اخلي، د لا زیاتو دوامداره اړیکو، تعقیب او اړیکو جوړولو ته اړتیا ده.
- کارمندان ممکن د کورنۍ ښکیلتیا هڅولو، مستند کولو او څارنې لپاره روښانه تمو او سیستمونو ته اړتیا ولري.

اړونده ستراتیژي

- د کورنیو سره په کال کې لږترلږه دوه ځله سروې وکړئ ترڅو د اړیکو غوره طریقې، ژبې، د پېښو وختونه، رضاکارانه ګټې، او د ګډون په وړاندې خنډونه وپېژنئ؛ د ښکیلتیا edutopia+1 پلانونو بیاکتنې لپاره د نظرونو څخه کار واخلئ.
- د ماشومانو پالنه، تفسیر، د ترانسپورت معلومات، خواړه، یا نور ملاتړ چمتو کړئ کله چې امکان ولري د ګډون ګډ خنډونه کم کړئ.
- د هرې غونډې، رضاکارانه فعالیت او کنفرانس لپاره د لاسلیک کولو منظم طرز العملونه پلي کړئ، او د ګډون معلوماتو بیاکتنه هره میاشت وکړئ ترڅو د 20٪ زیاتوالي په لور پرمختګ وڅارئ.
- د کورنۍ رضاکاران وپېژنئ او د ټولګي کچې یا پېښې د زیات ګډون سره ولمانځئ ترڅو د ښه راغلاست، اړیکو په مرکز کې د کیمپس کلتور پیاوړی کړئ.
- د کیمپس د کورنۍ د ښکیلتیا مشر یا ټیم وټاکئ ترڅو د اړیکو همغږي وکړي، معلومات وڅاري، او د هغو کورنیو تعقیب ډاډمن کړي چې لا پې ګډون نه دی کړی.

ډیموګرافیک

دریم هدف: د اقتصادي پلوه محرومو زده کونکو لپاره د لاسته راوړنو تشې ډکول

کې کلنۍ وده وښيي چې د کیمپس اوسط سره پرتله کیدونکي وي یا پورته وي، لکه څنګه چې د MAP او STAAR د می تر ۲۰۲۷ پورې، له اقتصادي پلوه بې وزله زده کونکي به په ودې معلوماتو او لاسته راوړنو راپورونو لخوا اندازه کیږي.

لومړۍ موخه: د هغو زده کونکو لپاره چې د ټولګي څخه ښکته فعالیت کوي د لوستلو او ریاضي کې تشې حل کولو لپاره د مداخلې بلاکونو او هدفمند بیا تدریس څخه کار واخلئ.

د پیژندل شویو ستونزو لنډیز

- وده نه ښيي چې د ټول کیمپس اوسط سره پرتله کیدونکي وي MAP او STAAR له اقتصادي پلوه زیانمن شوي زده کونکي د.
- د لاسته راوړنو تشې ممکن د اقتصادي پلوه زیانمنو زده کونکو او د کیمپس د نورو زده کونکو ډلو ترمنځ په لوستلو، ریاضي، یا د ځانګړو درجو په کچه کې دوام ولري.
- د پوهنتون د معلوماتو سیستمونه ممکن په دوامداره توګه د اقتصادي حالت، مضمون، درجې کچې، ښوونکي او د فعالیت کچې له مخې د ودې معلومات جلا او بیاکتنه ونه کړي.

اړونده ستراتیژي

- د ودې اساسي معلومات رامینځته کړئ او پایلې د درجې کچې، مضمون او فعالیت کچې له مخې د کیمپس اوسط MAP او STAAR د اقتصادي پلوه محرومو زده کونکو لپاره د سره پرتله کړئ.
- د ازمويي په هره کړکۍ او درجه بندۍ دوره کې د اقتصادي پلوه زیانمنو زده کونکو لپاره د اندازه کولو وړ لنډمهاله ودې اهداف وټاکئ MAP د څخه کار واخلئ؛ د زده کونکو اړتیاوې وپېژنئ او د لارښوونې عمل گامونه PLCs گډې ارزونې، حاضرۍ، او مداخلې معلوماتو تحلیل لپاره د MAP، STAAR د جلا شوي مستند کړئ.

ورځو، او د دوبي د زده کړې فرصتونو له لارې اضافي اکاډمیک ملاتړ چمتو کړئ ADSY، دوهم هدف: د شنبې اکاډميو

د: پیژندل شویو ستونزو لنډیز

- معلوماتو، او عامو ارزونو کارولو لپاره قوي سیستمونو ته اړتیا ولري ترڅو د انفرادي مهارتونو تشې وپېژني او ځواب ویونکي STAAR، نمر و MAP RIT ښوونکي ممکن د ودې ډاټا کولی شي د زده کونکو په کچه د لاسته راوړنو کچې او لارښوونې اړتیاو پیژندلو کې مرسته وکړي MAP لارښوونې پلان کړي. د هغه زده کونکي چې د پام وړ نا بشپړې زده کړې لري ممکن د ودې گړندي کولو لپاره کافي هدفمند، مکرر یا شدید مداخله تر لاسه نکړي.
- کوچني گروپ لارښوونې، او د معلوماتو پر بنسټ د بیا تدریس دورې غیر متناسب پلي کول ممکن د هغو زده کونکو لپاره اکاډمیک پرمختګ محدود، HQIM د ټولګي په کچه د کړي چې اضافي ملاتړ ته اړتیا لري.

اړونده ستراتیژۍ

- نمر و، د لاسته راوړنو سلنې، او د هدف ساحې ډیټا وکاروئ MAP RIT د هدفمند لارښوونې او مداخلې لپاره د زده کونکو گروپ کولو لپاره د سره سم، د ټولګي کچې اصلي لارښوونو ته د مناسبو سکېفولډونو، د لغتونو ملاتړ، او د زده کونکو د سخت فکر کولو HQIM ډاډ تر لاسه کړئ چې ټول زده کونکي د فرصتونو سره دوامداره لاسرسی تر لاسه کوي.
- د هغو زده کونکو لپاره چې د ټولګي له کچې څخه ښکته پیژندل شوي یا د ودې تمې نه پوره کوي، د لوستلو او ریاضي په برخه کې د کوچنیو گروپونو مهالویش شوي مداخلې پلي کړئ.

دریم هدف: د فرعي گروپ فعالیت هره میاشت بیاکتنه وکړئ ترڅو ډاډ تر لاسه شي چې د مداخلې پلانونه اغیزمن او په چټکۍ سره تنظیم شوي دي

د: پیژندل شویو ستونزو لنډیز

- د پرمختګ څارنې سیستمونه ممکن په دوامداره توګه ونه تعقیبوي چې ایا مداخلې د اقتصادي پلوه زیانمنو زده کونکو لپاره وده گړندۍ کوي.
- حاضرې، خوځښت، ترانسپورت، د کورنۍ مسوولیتونه، ټیکنالوژۍ ته محدود لاسرسی، یا نور اقتصادي خنډونه ممکن د زده کړې د خنډ او د اکاډمیک پرمختګ کمولو کې مرسته وکړي.
- د کیمپس مشران د فرعي گروپونو د ودې معلوماتو بیاکتنې، د تشو پیژندلو دمخه، او د ټول ښوونځي کال په اوږدو کې د لارښوونې ملاتړ تنظیم کولو لپاره یو منظم پروسې ته اړتیا لري.

اړونده ستراتیژۍ

- د مداخلې پلانونه جوړ کړئ چې هدفمند مهارت، لارښوونې پروګرام یا ستراتیژي، فریکونسي، موده، د کارمندانو مسؤل غړۍ، د پرمختګ څارنې اندازه، او د ملاتړ تنظیمولو یا وتلو لپاره معیارونه وپېژني.
- په هرو دریو څخه تر شپږو اونیو کې د مداخلې پرمختګ وڅارئ او کله چې وده کافي نه وي د زده کونکو ډلې، د لارښوونې شدت، یا ستراتیژۍ تنظیم کړئ.
- د هغو زده کونکو لپاره چې د پام وړ نا بشپړې زده کړې لري، د لوړې کچې ښوونې، د اوږدې ورځې زده کړې، د شنبې اکاډمۍ، د انترسیشن ملاتړ، یا د دوبي پروګرامونه چمتو کړئ. په لوستلو او ځانګړو اکاډمیک مضامینو کې هدفمند مداخلې د محرومو زده کونکو لپاره د قوي پایلو سره تړاو لري.

څلورم هدف: د فرعي گروپ دشبورډونو څخه کار واخلئ ترڅو لږترلږه هره میاشت د لاسته راوړنو، حاضرۍ، او چلند معلوماتو بیاکتنه وکړئ او د هدفمند ملاتړ سره ځواب ورکړئ.
د پیژندل شویو ستونزو لنډیز:

- د مداخلې اغیزمنتوب ممکن په کافي اندازه ونه څارل شي ترڅو معلومه شي چې زده کونکي کافي پرمختګ کوي یا تعدیل شوي ملاتړ ته اړتیا لري
- حاضرې، خوځښت، د زده کړې سرچینو ته محدود لاسرسی، او نور اقتصادي خنډونه ممکن د تدریس وخت کم کړي او اکاډمیک وده اغیزمنه کړي

پاړونده ستراتیژۍ:

- سره سم لارښوونې کړنو په اړه مسلکي پرمختګ او روزنه چمتو کړئ STAAR ښوونکو ته د معلوماتو تحلیل، توپیر، کوچني گروپ لارښوونې، مداخلې وړاندې کول، او د
- د حاضرۍ څارنې او کورنۍ سره د اړیکو سیسټمونه پلي کړئ ترڅو د اوږدمهاله غیر حاضرۍ مخه ونیول شي او د تدریس وخت له لاسه ورکړل شي
- کورنیو ته د زده کونکو د پرمختګ انفرادي تازه معلومات، اکاډمیک سرچینې، او د ښوونې یا پراخي زده کړې فرصتونو په اړه معلومات چمتو کړئ
- کله چې اقتصادي خنډونه حاضرې یا زده کړه اغیزمنه کړي، زده کونکي او کورنۍ د شته پوښښ ملاتړونو سره وصل کړئ، لکه خواړه، ترانسپورت، ټیکنالوژي، مشوره ورکول، یا ټولنیز خدمات
- د میاشتني مشرتابه غونډو په جریان کې د فرعي گروپ د ودې معلومات بیاکتنه وکړئ، اصلاحي اقدامات وټاکئ، او د واک تهر، مداخلې لاکونو، او د زده کونکو د پرمختګ راپورونو له لارې د پلي کولو څارنه وکړئ

معلومات PFE او CIP د

د کیمپس د ښه والي پلان په پیل کې د جولای په لومړۍ نیټه جوړ شو. دا به د 2026-27 تعلیمي کال په جریان کې په لاندې نېټو کې بیاکتنه شي:
د ۲۰۲۶ کال د سپټمبر ۱۶، د ۲۰۲۶ کال د دسمبر ۱۵، د ۲۰۲۷ کال د فبروري ۱۱، او د ۲۰۲۷ کال د جون ۱۰.

د کیمپس د ښه والي پلان به په لاندې ځایونو کې شتون ولري:

د کیمپس او ولسوالۍ د مخ دفتر، د کیمپس ویب پاڼه، او خلاص کور. دا زموږ د بس لارو پراساس په اپارتمانونو کمپلیکسونو کې هم پوست شوی و چیرې چې زموږ زده کونکي ژوند ټولو والدينو ته خبر ورکړ CIP کوي. موږ د ویب پاڼې پوست کولو له لارې زموږ د

په انګلیسي، هسپانوي، او پښتو ژبو شتون لري CIP، زموږ د ژباړې پالیسي سره سم: پالیسي به په لاندې پېښو کې والدينو ته چمتو شي (PFE) د مور او پلار او کورنۍ د ښکېلتیا د سرلیک لومړۍ کلنۍ غونډه او پرانیستي مانی

پالیسي یوه کاپي په لاندې ځایونو کې ومومي PFE والدين کولی شي د به زموږ د PFE. د ولسوالۍ او کیمپس ویب پاڼه، د کیمپس فرنټ دفتر، او د اپارتمانونو په کمپلیکسونو کې چې زموږ زده کونکي زموږ د بس روټونو پراساس ژوند کوي پوست شوي. ژباړې پالیسي سره سم په انګلیسي، هسپانوي او پښتو ژبو کې شتون ولري.

والدين هڅول کيږي چې د والدينو او کورنۍ د ښکېلتیا کمیتي کې برخه واخلي. دوی ته په هر اپریل کې د کمیتي سره د یوځای کیدو بلنه ورکول کيږي. د مارچ په میاشت کې ټولو والدينو ته بلنې لېږل کيږي. کمیت په کال کې درې ځله غونډه کوي: اپریل، سپتمبر او فبروري. هره غونډه دوه ځله چمتو کيږي. هره غونډه د اونۍ په مختلفو ورځو او وختونو کې ده پلان ارزونه او د راتلونکي کال لپاره پلان جوړول دي. د سپتمبر د غونډې موخه د نوي پلان په اړه بحث کول دي. د PFE ترڅو د والدينو ګډون زیات کړي. د اپریل د غونډې موخه د فبروري غونډه د پلان بیاکتنه او ارزونه ده.

کلنۍ غونډه به د می په ۱۲مه د مازدیګر په ۴ بجو او د می په ۱۳مه د سهار په ۱۰ بجو ترسره شي. والدينو ته به د دواړو انتخابونو په اړه بریښنالیک واستول شي. موږ د | د سرلیک خپل اتومات تلفون خدمت هم وکاروو او زموږ د نوم لیکني کڅوړو سره ضمیمه شوي خبرتیاوي.

د والدينو روزنه: د والدينو روزنه به په لومړۍ ټاکل شوې نېټه تل د مازدیګر په ۵:۳۰ بجو ترسره شي، او دوهم فرصت به په راتلونکي نېټه د ۱۲:۱۵ بجو وي.

د ۲۰۲۶-۲۰۲۷ کلونو اهداف

د ښوونځي شرایط او تنظیم

لومړۍ موخه: د لارښوونې همغږي او د مهالویش وفاداري پیاوړې کول

سره سمون لرونکي لارښوونې بلاکونه په وفادارۍ سره پلي کړي، لکه څنګه چې د واک HQIM د می تر ۲۰۲۷ پورې، د ټولګي ۱۰۰٪ به تصویب شوي ماسټر مهالویش او د لاګونو، او د کیمپس مهالویش پلټنو لخوا اندازه کيږي PLC، ترو

موخې:

- لپاره تصویب شوي د سرعت **ELAR** سره سمون لرونکي **HISD**/لومړۍ موخه: ډاډ تر لاسه کړئ چې د اصلي ښوونکو ۱۰۰٪ هره اونۍ د بلوونیت ریاضي او امپلیفای لارښوونې او درسي ترتیب کاروي.

- ساتل چې لږترلږه 90٪ کارمندان حاضر وي او مستند اجنډا، د معلوماتو تحلیل، او د عمل ګامونه ولري *PLCS* دوهم هدف: د اونی
- دریم هدف: په هره اصلي محتوا سیمه کې په میاشت کې لږترلږه دوه رسمي وفاداری چکونه ترسره کړئ او د 5 تدریسي ورځو دننه پیژندل شوي تشې حل کړئ

د کورنۍ او ټولنې بشکلتیا

دوهم هدف: په کیمپس کې د کورنۍ معنی لرونکې ګډون پراخول

د می ۲۰۲۷ پورې، د کیمپس په پېښو، رضاکارانه فرصتونو، او کنفرانسونو کې د کورنۍ ګډون به د اساس څخه ۲۰٪ زیات شي، لکه څنګه چې د ننوتلو لاکونو او ګډون ریکارډونو لخوا اندازه کیږي.

موخې:

- لومړۍ موخه: د څو نېټو او وختونو په ورکولو سره د کورنۍ غونډو لکه ښارګوټي، د سواد زده کړې شپې، او د زده کونکو نندارتونونو کې د ګډون زیاتوالی
- دوهم هدف: د رضاکار او کورنۍ سفیر سیستم رامینځته کول ترڅو د کال په اوږدو کې لږترلږه 25 د کورنۍ غړي د کیمپس ملاتړ رول کې خدمت وکړي
- دریم هدف: په هر سمسټر کې د هر زده کونکي لپاره لږترلږه یو د والدینو او ښوونکو کنفرانس یا د کورنۍ چټک ان ترسره کول، د هغو زده کونکو تعقیب سره چې مداخلې ته اړتیا لري

ډیموګرافیک

دریم هدف: د اقتصادي پلوه محرومو زده کونکو لپاره د لاسته راوړنو تشې ډکول

کې کلنۍ وده وښيي چې د کیمپس اوسط سره پرتله کیدونکې وي یا پورته وي، لکه څنګه MAP او STAAR د می تر ۲۰۲۷ پورې، له اقتصادي پلوه بې وزله زده کونکي به په چې د ودې معلوماتو او لاسته راوړنو راپورونو لخوا اندازه کیږي.

موخې:

- لومړۍ موخه: د هغو زده کونکو لپاره چې د ټولګي څخه ښکته فعالیت کوي د لوستلو او ریاضي کې تشې حل کولو لپاره د مداخلې بلاکونو او هدفمند بیا تدریس څخه کار واخلي.
- ورځو، او د دوبي د زده کړې فرصتونو له لارې اضافي اکاډمیک ملاتړ چمتو کړئ *ADSY*، دوهم هدف: د شنبې په ورځ د اکاډميو
- دریم هدف: د فرعي ګروپ فعالیت هره میاشت بیاکتنه وکړئ ترڅو ډاډ ترلاسه شي چې د مداخلې پلانونه اغیزمن او په چټکۍ سره تنظیم شوي دي
- څلورم هدف: د فرعي ګروپ ډشبورډونو څخه کار واخلي ترڅو لږترلږه هره میاشت د لاسته راوړنو، حاضری، او چلند معلوماتو بیاکتنه وکړئ او د هدفمند ملاتړ سره ځواب ورکړئ

د ښه والي جزئيات

د ښوونځي شرايط او تنظيم

سره سمون لرونکي لارښوونې بلاکونه په وفادارۍ سره پلي کړي، **HQIM** لومړۍ هدف: د ۲۰۲۷ کال تر می پورې، د ټولګي ۱۰۰٪ برخې به تصویب شوي ماسټر مهالویش او د لاګونو، او د کیمپس مهالویش پلټنو لخوا اندازه کېږي **PLC**، لکه څنګه چې د واک ترو.

لپاره تصویب شوي د سرعت لارښوونې او **ELAR** سره سمون لرونکي **HISD**/لومړۍ موخه: یاد تر لاسه کړئ چې د اصلي ښوونکو ۱۰۰٪ هره اونۍ د بلوښت ریاضي او امپلیفای درسي ترتیب کاروي.

سرچینه	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	شخصي مسؤل	فعالیت/سټراتیژي
د ښوونکو لپاره د زده کړې سند په ټول ښوونځي کې مداخله د شنې اکاډمۍ	د ځانګړو نفوسو لخوا ، STAAR راتول شوي د MAP او TELPAS ودې او لاسته راوړنو وړاندوینې	سرلیک ۱، د ایالتي مخلوط، ED معاملې ، زده کړه	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس	د خطر سره مخ زده کونکو ته په زموږ د آنلاین نصاب له لارې اضافي تمرین ورکړل شي. مداخله کوونکي به د ټولو هغو زده کونکو

سره کار وکړي چې د خطر سره مخ پیژندل شوي دي	د اکاډمیک رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د				
د خطر سره مخ زده کونکو ته به زموږ د آنلاین نصاب له لارې اضافي تمرین ورکړل شي. مداخله کوونکي به د ټولو هغو زده کونکو سره کار وکړي چې د خطر سره مخ پیژندل شوي دي.	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	د مخلوط زده کړې وړیا مرسته، سرلیک عمومي فنډونه، قوي بنسټونه	د ځانګړو نفوسو لخوا STAAR، راتول شوي د MAP او TELPAS ودې او لاسته راوړنو وړاندوینې	په ټول ښوونځي کې مداخله زه چمتو یم غونډه K-12 د
زده کونکو ته به د لوړ کیفیت تدریسي مواد ورکړل شي او ښوونکي به د هر زده کونکي لپاره د اړتیا سره سم د زده کونکو معلوماتو پورې اړوند مواد راټول کړي.	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د ښوونځي وروسته رییس د ښوونځیو مشر	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	د لومړي سرلیک فنډونه، د دولت عواید قوي اړیکې، EMAT، مخلوط زده کړه	د سټار وده	اکمالات او توکي
زده کونکو لپاره د EB ښوونکي به د او سکېفالینګ سره روزنه HQIM او تمرین ترلاسه کړي.	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د ښوونځي وروسته رییس د ښوونځیو مشر	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	د ګرانت، LASO د III، سرلیک، I، سرلیک عمومي فنډونه	د سټار لنډمهاله معلومات	یوریکا، امپلیفای، کارنیکي د غوره درس، سکول کټ، کارنیکي، سنټیمسکوپس لخوا چمتو شوی تخنیکي مرسته
هغه زده کونکي چې ځانګړي تعلیمي اړتیاوې لري د روزل شوي ډیسلېکسیا ښوونکو، د ځانګړي زده کړې ښوونکو، او/یا نیم مسلکي کسانو څخه به ملاتړ ترلاسه کړي.	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د د ځانګړو پروګرامونو رییس	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	IDEA، عمومي فنډونه B	د سټار لنډمهاله معلومات د نقشي د ودې معلومات	خدماتو مرکزونو څخه ESC د روزنه
د پښتو ژبې زده کونکي به په لومړۍ درجه کې او د مداخلې په جریان کې ښوونکو څخه EB د ژباړونکو او د ملاتړ ترلاسه کړي.	(CAO) د مرکزي دفتر ښوونکي EB د پښتو ژباړونکي ۵ د څو ژبو رییس		خبرخواهي، لومړۍ سرلیک، دریم سرلیک، عمومي فنډونه	د سټار لنډمهاله معلومات د نقشي د ودې معلومات	HQIM د غونډه K-12 د د ټولنې ژباړونکي سره وصل شي

د بهرنیو پلورونکو سره قراردادونه (د زده کړې او بډایه کولو خدمات)	ستار، ایچ بی ۱۴۱۶	قوي اړیکې، مرسته، خپریه چارې عمومي فنډ سرلیک لومړی	له ښوونځي وروسته: (دوشنبه-جمعه)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د د ځانگړو پروگرامونو رییس ټولنیز کارکوونکی	زموږ د ښوونځي وروسته پراخ پروگرامونه به زده کونکو ته د اکادمیک / بډایه کولو پروژو سره عملي تجربه ورکړي پداسې حال کې چې د ماهر و مسلکي کسانو سره کار کوي څوک چې د مهارتونو پراختیا کې مرسته کوي او زده کونکي به ګټور فرصتونو ته ورسوي.
د هغو ښوونکو لپاره ژمني چې غواړي د ښوونځي وروسته پروگرام کې مرسته وکړي					
PD د ښوونکو لپاره د اکمالات					

د ښوونځي شرایط او تنظیم

سره سمون لرونکي لارښوونې بلاکونه په وفادارۍ سره پلي کړي، لکه څنګه چې د واک HQIM **لومړی هدف:** د می تر ۲۰۲۷ پورې، د ټولګي ۱۰۰٪ برخې به تصویب شوي ماسټر مهالویش او د لاګونو، او د کیمپس مهالویش پلټنو لخوا اندازه کېږي PLC، ترو.

سائل چې لږترلږه 90٪ کارمندان حاضر وي او مستند اجندا، د معلوماتو تحلیل، او د عمل کامونه ولري **PLCS** دوهم هدف: د اونی.

سرچینه	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	شخصي مسؤل	فعالیت/ستراتیژي
د ښوونکو لپاره د زده کړې سند د پرمختګ تعقیبولو لپاره د مداخلې کونکي لپاره تړلي توکي	د حاضرۍ معلومات د پریل سینس معلومات	سرلیک ۱، دریم سرلیک، عمومي فنډ، مخلوط زده کړه بشپړ کال ADSY	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د د ځانگړو پروگرامونو رییس	د خوندي قرارداد په وخت کې په ماسټر کیلنټر کې د اونی ځای په ځای کړئ، PLCs هرکله چې امکان ولري د دندو، غونډو، یا د کیمپس پیښو سره د شخړو څخه مخنیوی وکړئ.
د زده کونکو د معلوماتو تعقیبونکي د زده کونکو سره د معلوماتو په اړه PD د ښوونکو لپاره	د حاضرۍ معلومات د پریل سینس معلومات	سرلیک ۱، ځایي	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (درې میاشتې)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د اکادمیک رییس د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د د ځانگړو پروگرامونو رییس د ښوونځیو مشر	غږو لپاره، PLC د ټولو اړینو په شمول د ښوونکو، مداخلو کونکو، او اړونده ملاتړ کونکو کارمندانو لپاره د حاضرۍ لږترلږه 90٪ تمه تنظیم او شریک کړئ.

د شنبې اکاډمۍ ښوونکي له ښوونځي وروسته ښوونکي اکاډمیک بوټ کمپ (د پسرلي درې ورځې رخصتي) د زده کړې مخلوط سافټویر HQIM د	د حاضري معلومات د پریل سینس معلومات	سرلیک لومړۍ، سیمه ییز	د جنوري څخه تر جون ۲۰۲۷ پوري	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د اکاډمیک رییس د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړۍ سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د د ځانگړو پروگرامونو رییس د ښوونځیو مشر	نه PLC هغه کارمندان چې لري، باید د دوو کاري ورځو دننه اجنډا، د غونډې یادښتونه، معلومات، او د عمل گامونه بیاکتنه وکړي او هر اړین تعقیب یا فیډبیک وسپاري.
د ښوونکو لپاره د نقشي د معلوماتو PD تحلیل په اړه د ښوونکي UH د مداخلې لپاره د ښوونکي به د مداخلې ملاتړ EB د وکړي	د حاضري معلومات د پریل سینس معلومات	سرلیک لومړۍ، سیمه ییز فنډونه	د جنوري څخه تر جون ۲۰۲۷ پوري	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د اکاډمیک رییس د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړۍ سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د د ځانگړو پروگرامونو رییس د ښوونځیو مشر	رولونه، لکه اسانتیا PLC د برابرۍ، وخت ساتونکۍ، ثبت کوونکۍ، او د معلوماتو مشر، د گډ مالکیت او ښکیلتیا د رامینځته کولو لپاره وټاکي او بدل کړي.

د ښوونځي شرایط او تنظیم

سره سمون لرونکي لارښوونې بلاکونه په وفادارۍ سره پلي کړي، لکه څنګه چې HQIM **لومړۍ هدف:** د می تر ۲۰۲۷ پوري، د ټولګي ۱۰٪ به تصویب شوي ماسټر مهالویش او د لاګونو، او د کیمپس مهالویش پلټنو لخوا اندازه کېږي PLC، د واک ترو.

دریم هدف: په هره اصلي محتوا ساحه کې په میاشت کې لږترلږه دوه رسمي وفادارۍ چکونه ترسره کړئ او د 5 تدریسي ورځو دننه پیژندل شوي تشې حل کړئ.

سرچینه	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	شخصي مسؤل	فعالیت/ستر اټیزې
د ښوونکو لپاره د زده کړې سند د پرمختګ تعقیبولو لپاره د مداخلې کونکي لپاره تړلي توکي	د ځانګړو پروګرامونو HB1416، ارزونې د ځانګړو نفوسو لخوا STAAR، راتول شوي د MAP او TELPAS ودې او لاسته راوړنو وړاندوینې	سرلیک ۱، دریم سرلیک عمومي فنډ، مخلوط زده کړه بشپړ کال ADSY	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس د اکاډمیک رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د د ځانګړو پروګرامونو رییس	- د هرې اصلي محتوا ساحې ریاضي، ساینس، او ELA ټولنیزو مطالعاتو - لپاره د وفادارۍ د معیاري چک روبرېک رامینځته کړئ چې د سره سمون لرونکي HQIM لارښوونې غیر مذاکره کیدونکي برخي په ګوته کړي. د وفادارۍ اقدامات باید اطاعت، خوراک، د زده کونکو سره مخ کیدل، او د تحويلی کیفیت ارزونه وکړي.
د زده کونکو د معلوماتو تعقیبونکي د زده کونکو سره د معلوماتو په اړه PD د ښوونکو لپاره	د ستار، ټیلپاس، او نقشي د ودې او لاسته راوړنو HB1416، وړاندوینې کیمپس لنډمهاله ارزونې رامینځته کړې د سمستر ازموینې نمرې د زده کونکو سروې ګانې	سرلیک ۱ محلي، مخلوط زده کړه، د بشپړ کال، تدریسي ADSY رهبري	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (درې میاشتې)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د د ځانګړو پروګرامونو رییس د ښوونځیو مشر د اکاډمیک رییس	د څارنې میاشتني کیلنټر جوړ کړئ چې ډاډ ترلاسه کړي چې د محتوا هر اصلي ساحه په میاشت کې لږترلږه دوه رسمي وفادارۍ چکونه ترلاسه کوي.
اکمالات او توکي	د ستار، ټیلپاس، او نقشي د ودې او لاسته راوړنو HB1416، وړاندوینې کیمپس لنډمهاله ارزونې رامینځته کړې د سمستر ازموینې نمرې	د قوي بنسټونو، سرلیک بشپړ کال ADSY، مرسته	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د د ځانګړو پروګرامونو رییس د ښوونځیو مشر د اکاډمیک رییس	د کیمپس مشران، د لارښوونې روزونکي، او د محتوا متخصصین وګمارئ ترڅو چکونه ترسره کړي او د کیلیبریشن غونډو له لارې د انټر ریټر تسلسل ډاډمن کړي.
اکمالات او توکي	د ستار، ټیلپاس، او نقشي د ودې او لاسته راوړنو HB1416، وړاندوینې کیمپس لنډمهاله ارزونې رامینځته کړې	د مخلوط زده کړې، سرلیک وریا مرسته، د قوي بنسټونو بشپړ ADSY، وریا مرسته کال	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس	د ټولګي مشاهدو، د درسي پلان بیاکتنو، د زده کونکو د کار اثارو، د نصاب PLC بیاکتنو، د د سرعت اسنادو، او د ارزونې معلوماتو بیاکتنو له لارې د

د سمسټر ازموينې نمرې			لومړۍ سرليک ښوونکي ښوونکي EB د د ځانگړو پروگرامونو رييس د ښوونځيو مشر د اکاډميک رييس	وفادارۍ چکونه ترسره کړي. د چک لېست سره مستقيم مشاهده د دې مستند کولو لپاره يوه باوري لاره ده چې ايا اړين لارښوونې برخې شتون لري.
د زده کونکو د معلوماتو تعقيبونکي	د سټار، ټيلپاس، او نقشې د وډي او لاسته راوړنو HB1416، وړاندويني کيمپس لنډمهاله ارزونې رامينځته کړي د سمسټر ازموينې نمرې	د قوې بنسټونو مرسته بشپړ کال ADSY	د ۲۰۲۶ کال اگست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	د مشاهدې يو منظم پروتوکول وکاروي چې پکې د درس داخلي کولو شواهد، د معيارونو سمون، کارول، د لارښوونې HQIM د سرعت، د پوهيدو لپاره چکونه، د زده کونکو ښکېلتيا، توپير، او د کوچني گروپ يا مداخلې پلي کول شامل وي.
PD د ښوونکو لپاره د	د سټار، ټيلپاس، او نقشې د وډي او لاسته راوړنو HB1416، وړاندويني کيمپس لنډمهاله ارزونې رامينځته کړي د سمسټر ازموينې نمرې	د قوې بنسټونو مرسته بشپړ کال ADSY	د ۲۰۲۶ کال اگست - د ۲۰۲۷ کال جون (اونيز)	د هر رسمي معاينې څخه د ۲۴-۴۸ ساعتونو دننه ښوونکو يا ټيمونو ته ليکلي او شفاهي فيډبېک ورکړي. د وفادارۍ څارنه بايد د فيډبېک يوه حلقه رامينځته کړي چې د روزنې، روزنې او پلي کولو ښه والي ته خبر ورکوي.
اکمالات او توکي	د سټار، ټيلپاس، او نقشې د وډي او لاسته راوړنو HB1416، وړاندويني کيمپس لنډمهاله ارزونې رامينځته کړي د سمسټر ازموينې نمرې		د ۲۰۲۶ کال اگست - د ۲۰۲۷ کال جون د حيرانتيا چيک - (درې مياشتنۍ)	د هرې پېژندل شوې تشې لپاره د عمل پلان ته اړتيا ده، چې په واضح ډول تعريف شوي اصلاحي اقدام، ټاکل شوي مالک، د بشپړيدو شواهد، او د وفادارۍ چک وروسته د پنځو لارښوونو ورځو څخه وروسته وروستۍ نتيجه وي.

د کورنۍ او ټولنې ښکېلتيا

دوهم هدف: په کيمپس کې د کورنۍ معنې لرونکي گډون پراخول

د می ۲۰۲۷ پورې، د کیمپس په پېښو، رضاکارانه فرصتونو، او کنفرانسونو کې د کورنۍ ګډون به د اساس څخه ۲۰٪ زیات شي، لکه څنګه چې د ننوتلو لاکونو او ګډون ریکارډونو لخوا اندازه کیږي.

لومړۍ موخه: د څو نیتو او وختونو په ورکولو سره د کورنۍ غونډو لکه ښارګوټي، د سواد زده کړې شپې، او د زده کونکو نندارتونونو کې د ګډون زیاتوالی.

سرچینه	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	شخصي مسؤل	فعالیت/سټراټیژي
اکمالات او توکي	د والدینو سروې ګانې د زده کوونکو سروې ګانې	سرلیک ۱، دریم ،سرلیک عمومي فنډ، څلورم سرلیک	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	پرنسپل د ښوونځیو مشر د څو ژبو رییس د زده کونکي او والدینو همغږي کوونکي ښوونکي EB د د ځانګړو پروګرامونو رییس ټولنیز کارکوونکي د پراختیا رییس	د اوسنیو پېښو د لاسلیک پانو، رضاکارانو لاکونو، او کنفرانس ریکارډونو په کارولو سره د ګډون اساسی کچه رامنځته کړئ؛ پایلې د درجې کچې، د پېښو ډول، او د کورنۍ ګروپ له مخې جلا کړئ ترڅو د ښکیلتیا تشې وپېژنئ.
اکمالات او توکي	د والدینو سروې ګانې د زده کوونکو سروې ګانې	سرلیک ۱، دریم ،سرلیک عمومي فنډ، څلورم سرلیک	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (مياشتنۍ)	پرنسپل د ښوونځیو مشر د څو ژبو رییس د زده کونکي او والدینو همغږي کوونکي ښوونکي EB د د ځانګړو پروګرامونو رییس ټولنیز کارکوونکي د پراختیا رییس	د کورنۍ د بوختیا لپاره یو کلنی کیلنډر جوړ کړئ چې پکې د کیمپس پېښې، رضاکارانه فرصتونه، او د کنفرانس کرکې شاملې وي، او د ښوونځي کال په پیل کې یې شریک کړئ.
اکمالات او توکي	د والدینو سروې ګانې د زده کوونکو سروې ګانې	سرلیک ۱، دریم ،سرلیک عمومي فنډ، څلورم سرلیک	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	پرنسپل د ښوونځیو مشر د څو ژبو رییس د زده کونکي او والدینو همغږي کوونکي ښوونکي EB د د ځانګړو پروګرامونو رییس ټولنیز کارکوونکي د پراختیا رییس	د فرصتونو شریکول د څو چیلونو له لارې - د متن پیغامونو، زنگ وټلو، بریښنالیک، الوتنو، ټولنیزو رسنیو، او د ښوونځي د اړیکو پلیټ فارم له لارې او د کورنیو په غوره ژبو کې پیغامونه چمتو کړئ. د لاسرسۍ وړ، دوه اړخیزه اړیکه او د ژباړې ملاتړ کولی شي د ګډون خنډونه کم کړي.
اکمالات او توکي	د والدینو سروې ګانې د زده کوونکو سروې ګانې	سرلیک ۱، دریم ،سرلیک عمومي فنډ، څلورم سرلیک	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	پرنسپل د ښوونځیو مشر د څو ژبو رییس د زده کونکي او والدینو همغږي کوونکي ښوونکي EB د	په مختلفو وختونو کې کنفرانسونه او پېښې وړاندې کړئ، په شمول د ښوونځي څخه مخکې، د ښوونځي وروسته، ماښام، او کله چې امکان ولري مجازی انتخابونه، ترڅو د کارګرو کورنیو سره مرسته وشي.

				د ځانگړو پروگرامونو رییس ټولنیز کارکوونکي د پراختیا رییس	
--	--	--	--	--	--

د کورنۍ او ټولنې بشپړتیا

دوهم هدف: په کیمپس کې د کورنۍ معنۍ لرونکي ګډون پراخول

د می ۲۰۲۷ پورې، د کیمپس په پېښو، رضاکارانه فرصتونو، او کنفرانسونو کې د کورنۍ ګډون به د اساس څخه ۲۰٪ زیات شي، لکه څنګه چې د ننوتلو لاکونو او ګډون ریکارډونو لخوا اندازه کېږي.

دوهم هدف: د رضاکار او کورنۍ سفیر سیستم رامنځته کول ترڅو د کال په اوږدو کې لږترلږه 25 د کورنۍ غړي د کیمپس ملاتړ رول کې خدمت وکړي.

سرچینه	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	شخصي مسؤل	فعالیت/سټراتیژي
اکمالات او توکي	د والدینو سروې ګانې د زده کوونکو سروې ګانې د ښوونکو سروې ګانې	سرلیک ۱، دریم، سرلیک عمومي فنډ، څلورم سرلیک	سیمه ییز فنډونه، څلورم سرلیک	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون هره بله (میاشت)	له ښوونکو او کارمندانو څخه وغواړئ چې کورنیو ته شخصي بلنې یا تعقیبي زنگونه ووهي، په ځانګړي توګه د کنفرانسونو او اکاډمیک پېښو لپاره چې د دوی د ماشوم زده کړې سره تړاو لري.
اکمالات او توکي	د والدینو سروې ګانې د زده کوونکو سروې ګانې د ښوونکو سروې ګانې	سرلیک ۱، دریم، سرلیک عمومي فنډ، څلورم سرلیک	سیمه ییز فنډونه، څلورم سرلیک	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون په کال کې شپږ (خله)	د رضاکارانو لپاره د انعطاف وړ انتخابونه رامنځته کړئ، پشمول د ټولګي ملاتړ، په کور کې د چمتووالي دندې، د پېښو ملاتړ، د ساحې سفر مرسته، او لنډمهاله فرصتونه.
اکمالات او توکي	د والدینو سروې ګانې د زده کوونکو سروې ګانې د ښوونکو سروې ګانې	سرلیک ۱، دریم، سرلیک عمومي فنډ، څلورم سرلیک	سیمه ییز فنډونه، څلورم سرلیک	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون په کال کې شپږ (خله)	د کورنۍ په کچه اکاډمیک پروګرامونه پلان کړئ لکه د سواد زده کړې شپې، د ریاضي/سټیم شپې، د زده کوونکو نندارتونونه، او د نصاب ورکشاپونه چې کورنیو ته په کور کې د زده کړې ملاتړ لپاره عملي لارې چمتو کوي.

اکمالات او توکي	د والدينو سروې گاني د زده کوونکو سروې گاني د ښوونکو سروې	سرليک ۱، دريم ،سرليک عمومي فند، څلورم سرليک	سيمه ييز فنډونه، څلورم سرليک	د ۲۰۲۶ کال اگست - د ۲۰۲۷ کال جون (درې مياشتنۍ)	د ښوونځيو مشر د څو ژبو رييس د زده کونکي او والدينو همغږي کوونکي د SLT د ځانگړو پروگرامونو رييس ټولنيز کارکوونکي د پراختيا رييس	په کال کې لږترلږه دوه ځله د کورنيو سروې وکړئ ترڅو د اړيکو غوره طريقي، ژبي، د پېښو وختونه، رضاکارانه گټي، او د گډون په وړاندي خنډونه وپېژنئ؛ د ښکېلتيا پلانونو بياکتني لپاره له نظرونو څخه کار واخلئ.
-----------------	---	--	---------------------------------	---	---	--

دوهم هدف: په کیمپس کې د کورنۍ معنۍ لرونکي گډون پراخول

د می ۲۰۲۷ پورې، د کیمپس په پېښو، رضاکارانه فرصتونو، او کنفرانسونو کې د کورنۍ گډون به د اساس څخه ۲۰٪ زیات شي، لکه څنګه چې د ننوتلو لاکونو او گډون ریکاردونو لخوا اندازه کېږي.

دریم هدف: په هر سمسټر کې د هر زده کونکي لپاره لږترلږه یو د والدينو او ښوونکو کنفرانس یا د کورنۍ چیک ان ترسره کول، د هغو زده کونکو تعقیب سره چې مداخلې ته اړتیا لري.

سرچینه	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	شخصي مسؤل	فعالیت/سټراتیژي
اکمالات او توکي	د والدينو سروې گاني د زده کوونکو سروې گاني د ښوونکو سروې	سرليک ۱، دريم ،سرليک عمومي فند، څلورم سرليک	د ۲۰۲۶ کال اگست - د ۲۰۲۷ کال جون په کال کې شپږ (ځله)	د ښوونځيو مشر د څو ژبو رييس د زده کونکي او والدينو همغږي کوونکي د SLT د ځانگړو پروگرامونو رييس ټولنيز کارکوونکي د پراختيا رييس عمليات	د گډون د گډو خنډونو د کمولو لپاره، کله چې امکان ولري، تفسیر، د ترانسپورت معلومات، خواړه، یا نور ملاتړ چمتو کړئ.
اکمالات او توکي	د والدينو سروې گاني د زده کوونکو سروې گاني د ښوونکو سروې	سرليک ۱، دريم ،سرليک عمومي فند، څلورم سرليک	د ۲۰۲۶ کال اگست - د ۲۰۲۷ کال جون په کال کې شپږ (ځله)	د ښوونځيو مشر د څو ژبو رييس د زده کونکي او والدينو همغږي کوونکي د SLT د ځانگړو پروگرامونو رييس ټولنيز کارکوونکي د پراختيا رييس	د هرې غونډې، رضاکارانه فعالیت او کنفرانس لپاره د لاسليک کولو منظم طرز العملونه پلي کړئ، او د گډون معلوماتو بیاکتنه هره میاشت وکړئ ترڅو د 20٪ زیاتوالي په لور پرمختګ وڅارئ.

اکمالات او توکي	د والدينو سروې گاني د زده کوونکو سروې گاني د ښوونکو سروې	سرليک ۱، دريم ،سرليک عمومي فنډ، څلورم سرليک	د ۲۰۲۶ کال اگست - د ۲۰۲۷ کال جون (مياشتنۍ)	د ښوونځيو مشر د څو ژبو رييس د زده کونکي او والدينو همغږي کونکي د SLT د ځانگړو پروگرامونو رييس ټولنيز کارکوونکي د پراختيا رييس	د کورنۍ رضاکاران وپيژنئ او د ټولگي کچې يا پيښې د زيات گډون سره ولمانځئ ترڅو د ښه راغلاست، اړيکو په مرکز کې د کيمپس کلتور پياوړی کړئ
اکمالات او توکي	د والدينو سروې گاني د زده کوونکو سروې گاني د ښوونکو سروې	سرليک ۱، دريم ،سرليک عمومي فنډ، څلورم سرليک	د لومړۍ ربعي پيل	د ښوونځيو مشر د څو ژبو رييس د زده کونکي او والدينو همغږي کونکي د SLT د ځانگړو پروگرامونو رييس ټولنيز کارکوونکي د پراختيا رييس	د کيمپس د کورنۍ د ښکېلتيا مشر يا ټيم وټاکئ ترڅو د اړيکو همغږي وکړي، معلومات وڅاري، او د هغو کورنيو تعقيب ډاډمن کړي چې لا پي گډون نه دی کړی.

ډيموگرافيک

دريم هدف: د اقتصادي پلوه محرومو زده کونکو لپاره د لاسته راوړنو تشي ډکې کړئ

کې کلنۍ وده وښيي چې د کيمپس اوسط سره پرتله کيدونکي وي يا پورته وي، لکه څنگه چې د MAP او STAAR د می تر ۲۰۲۷ پورې، له اقتصادي پلوه بې وزله زده کونکي به په وډې معلوماتو او لاسته راوړنو راپورونو لخوا اندازه کيږي.

لومړۍ موخه: د هغو زده کونکو لپاره چې د ټولگي څخه ښکته فعاليت کوي د لوستلو او رياضي کې تشي حل کولو لپاره د مداخلې بلاکونو او هدفمند بيا تدريس څخه کار واخلئ.

سرچينې	د معلوماتو سرچينه	د تمويل سرچينه	مهال ویش	مسؤل کس	فعاليت/ستراتيژي
بهرنۍ پلورونکۍ مسلكي پرمختگ	د ښوونکو سروې گاني د زده کونکو د اکاډميک وډي زياتوالی	لومړۍ سرليک، عمومي فنډونه، مخلوط رهبري، د بشپړ کال، ADSY قوي بنسټونه	د اگست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (درې مياشتنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د څو ژبو رييس 'د ځانگړو 'پروگرامونو رييس د ښوونځيو مشر د ټولگي کچې څوکۍ	د تير کال پايلو، د کال STAAR د معلوماتو، عامو MAP د پيل د ارزونو، حاضرۍ، او مداخلې ريکارډونو په کارولو سره د اقتصادي پلوه بې وزله زده کونکو لپاره يو اساس جوړ کړئ؛ پايلي د درجې، مضمون، ښوونکي، او د فعاليت کچې له مخې جلا کړئ

پرسونل	د ښوونکو سروې گانې د زده کونکو زیاتوالی اکادمیک وده	د سیمه ییزې، لارښوونې مشرتابه مرستې	د ۲۰۲۵ کال اګست - د ۲۰۲۶ کال جون (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د څو ژبو رییس 'د ځانګړو 'پروګرامونو رییس د ښوونځیو مشر د ټولګې کچې څوکۍ	د ټولګې او زده کونکو په کچه د ودې اهداف وټاکئ چې د کیمپس د اوسط ودې تمو سره پرتله کیدونکي وي یا له هغې څخه ډیر وي
مسلكي پرمختګ	د ښوونکو سروې گانې	ځایي فنډونه	د ۲۰۲۵ کال اګست - د ۲۰۲۶ کال جون (مياشتنۍ)	د ښوونځیو مشر پرنسپل	ودې معلومات د نړیوال MAP د سکرینینګ او لارښوونې پلان کولو وسیلې په توګه وکاروئ، په شمول د نمرې، د لاسته راوړنو سلنه، RIT او د لارښوونې ساحې پایلې ترڅو د زده کړې ځانګړې تشې وپیژني
ESCC سیمه ییز	د ښوونکو سروې گانې	عمومي فنډ، خیرخواهي	د ۲۰۲۵ کال اګست - د ۲۰۲۶ کال جون (مياشتنۍ)	د ښوونځیو مشر پرنسپل د خلکو مشر	دوري PLC د معلوماتو پر بنسټ د پلي کول چې پکې ښوونکي د فرعي ګروپ فعالیت تحلیل کوي، د لومړیتوب معیارونه او د زده کونکو غلط فهمې پیژني، د بیا تدریس پلان جوړوي، او د ګډو تشکيلاتي ارزونو له لارې پایلې څاري

ډیموګرافیک

دریم هدف: د اقتصادي پلوه محرومو زده کونکو لپاره د لاسته راوړنو تشې ډکې کړئ

کې کلنۍ وده وښيي چې د کیمپس اوسط سره پرتله کیدونکي وي یا پورته وي، لکه څنګه چې د MAP او STAAR د می تر ۲۰۲۷ پورې، له اقتصادي پلوه بې وزله زده کونکي به په ودې معلوماتو او لاسته راوړنو راپورونو لخوا اندازه کیږي.

ورځو، او د دوبي د زده کړې فرصتونو له لارې اضافي اکادمیک ملاتړ چمتو کړئ **ADSY**، دوهم هدف: د شنې په ورځ د اکاډميو

سرچینې	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	مسؤل کس	فعالیت/ستر اټیزې
پرسونل	د ډین لېسټ د ښوونکو سروې گانې د زده کوونکو سروې گانې	سرلیک لومړۍ قوي اړیکې سیمه ییز فنډ	جولای ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د څو ژبو رییس 'د ځانګړو 'پروګرامونو رییس د ښوونځیو مشر د ټولګې کچې څوکۍ	سره سم ورځنې اصلي لارښوونې HQIM د خوندي کړئ او ډاډ تر لاسه کړئ چې له اقتصادي پلوه زیانمن شوي زده کونکي د ټولګې کچې مینځپانګې، سختو دندو، او مناسبو چوکاټونو ته لاسرسی لري

د بهر پلورونکو بسپنې	د دين لېست ،د ښوونکو سروېگاني د زده کونکو سروې گاني	د پياوړو اړيکو مرسته، سيمه ييز فنډونه	د ۲۰۲۵ کال اگست - د ۲۰۲۶ کال جون (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر مدیران د ښوونځي وروسته رييس	د تشخيصي معلوماتو پر بنسټ د لوستلو او رياضي په برخه کې هدفمند، کوچني گروپ مداخله چمتو کړئ، د ننوتلو واضح معیارونو، لارښوونې اهدافو، د پرمختګ څارنې اقداماتو، او د وتلو معیارونو سره. د هدفمند موضوع ساحې مداخلې د ټیټ ټولنیز اقتصادي حالت زده کونکو لپاره د ښه پایلو سره تړاو لري.
اکمالات مسلكي پرمختګ له ښوونځي وروسته ښوونکي	د دين لېست ،د ښوونکو سروېگاني د زده کونکو سروې گاني د والدينو سروېگاني	څلورم سرليک سرليک لومړی ځايي فنډونه	د ۲۰۲۵ کال اگست - د ۲۰۲۶ کال جون (ورځنۍ)	سرپرست پرېنسیپل	د ښوونځي په ورځ يا د اوږدمهاله زده کړې فرصتونو کې د هغو زده کونکو لپاره چې د پام وړ نا بشپړې زده کړې لري د لوړې کچې ښوونې چمتو کړئ، هغو زده کونکو ته لومړیتوب ورکړئ چې د ټولګي کچې څخه په کافي اندازه ښکته وي.
د پوهنتون ښوونکي د پخلي مرکز	د ښوونکو سروې گاني د والدينو سروې گاني	عمومي فنډ سرليک لومړی سيمه ييز	د اگست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶	سرپرست پرېنسیپل (CAO) د مرکزي دفتر د اجرايوي رييس مرستيال بي کوره اړيکه د ځانګړو پروګرامونو رييس د څو ژبو رييس	لږترلږه په هرو دريو څخه تر شپږو اونيو کې د مداخلې پرمختګ وڅارئ؛ کله چې زده کونکي کافي وده نه کوي نو ګروپونه، د لارښوونې شدت، فريکونسي، يا د مداخلې مواد تنظيم کړئ.

درېم هدف: د اقتصادي پلوه محرومو زده کونکو لپاره د لاسته راوړنو تشي ډکې کړئ

کې کلنۍ وده وښيي چې د کیمپس اوسط سره پرتله کیدونکې وي یا پورته وي، لکه څنګه چې د MAP او STAAR د می تر ۲۰۲۷ پورې، له اقتصادي پلوه بې وزله زده کونکي به په وډې معلوماتو او لاسته راوړنو راپورونو لخوا اندازه کيږي.

درېم هدف: د فرعي گروپ فعالیت هره میاشت بیاکتنه وکړئ ترڅو دا ترلاسه شي چې د مداخلې پلانونه اغیزمن او په چټکۍ سره تنظیم شوي دي.

سرچینې	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	مسؤل کس	فعالیت/سټراتیژي
--------	-------------------	----------------	----------	---------	-----------------

د لوستلو اکاډمۍ	د زده کوونکو سروې ګانې د والدينو سروې ګانې د کارمندانو سروې ګانې نقشي معلومات NWEA د ستار	سيمه ييز، ايالتي عواید	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	سرپرست د مرکزي ادارې اداره مدیران	او MAP د ښوونکو لپاره د معلوماتو کارولو، د STAAR لارښوونو توپیر HQIM کولو، د کوچنیو ګروپونو لپاره واضح لارښوونې وړاندې کولو، او د ټولګي کچې دقت ساتلو په وخت کې د اړتیا وړ مهارتونو ته رسېدګي په اړه روزنه او مسلکي پرمختګ چمتو کړئ
د کارمندانو او ښوونکو لپاره مسلکي پرمختګ	د زده کوونکو سروې ګانې د والدينو سروې ګانې د کارمندانو سروې ګانې نقشي معلومات NWEA د ستورۍ، هلک، ای او ای	سرلیک ۱، قوي بنسټونه، مخلوط زده بشپړ ADSY کړه، د کال، د ښوونځي د عمل فنډ	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (په دوه کلنۍ کې)	سرپرست د ښوونځیو مشر، د ښوونځي وروسته پروګرام رییس	د ښوونځي څخه مخکې یا وروسته ښوونې، د شنبې اکاډمۍ، د زده کړې کورسونه، او د دوبي ملاتړ د هغو زده کوونکو لپاره وړاندې کړئ چې اضافي تدریسي وخت ته اړتیا لري. د لوړ غربت ښوونځیو لپاره فدرالي پروګرامونه ممکن د منظم ښوونځي ساعتونو څخه بهر د اکاډمیک بډایه کولو ملاتړ وکړي.
د کارمندانو او ښوونکو لپاره مسلکي پرمختګ	د زده کوونکو سروې ګانې د والدينو سروې ګانې د کارمندانو سروې ګانې نقشي معلومات NWEA د EOY، هلک، STAA	مخلوط زده کړه، لومړۍ سرلیک	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶	پرنسپل (CAO) د مرکزي دفتر د اجرايوي رییس مرستیال د ځانګړو پروګرامونو رییس د څو ژبو رییس	د حاضرۍ او ښکیلتیا ملاتړ پلي کړئ، په شمول د حاضرۍ څارنه، د کورنۍ سره اړیکه، لارښوونه، او هڅونې، ترڅو د اوږدمهاله غیر حاضرۍ سره د زده کوونکو لپاره د تدریس وخت ضایع کم کړي.

دریم هدف: د اقتصادي پلوه محرومو زده کوونکو لپاره د لاسته راوړنو تشې ډکې کړئ

کې کلنۍ وده وښيي چې د کیمپس اوسط سره پرتله کیدونکې وي یا پورته وي، لکه څنګه چې د MAP او STAAR د می تر ۲۰۲۷ پورې، له اقتصادي پلوه بې وزله زده کوونکي به په ودې معلوماتو او لاسته راوړنو راپورونو لخوا اندازه کيږي.

څلورم هدف: د فرعي ګروپ ښوونکو څخه کار واخلئ ترڅو لږترلږه هره میاشت د لاسته راوړنو، حاضرۍ، او چلند معلوماتو بیاکتنه وکړئ او د هدفمند ملاتړ سره ځواب ورکړئ.

سرچینې	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	مسؤل کس	فعالیت/ستر اټیږي
--------	-------------------	----------------	----------	---------	------------------

د تخنیکي مرستو چمتو کونکي	نقشه د سټار لنډمهاله ټیلياس ټولگي کار	،دریم سرلیک قوي بنسټونه، سیمه بیږ	د اگست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (په ټول کال کې)	پرنسپل (CAO) د مرکزي دفتر د اجرايوي رییس مرستیال د ځانگړو پروگرامونو رییس د څو ژبو رییس	کورنۍ وپېژنئ او د مناسبو پوښتن ملا تړونو سره یې وصل کړئ — لکه خواره، ترانسپورت، روغتیا، کور، ټیکنالوژي، یا د ماشومانو پاملرنې سرچینې — چې ممکن د زده کونکو د گډون او زده کړې په وړاندې خنډونه لري کړي.
غونډه K-12 د	نقشه د سټار لنډمهاله ټیلياس ټولگي کار	،دریم سرلیک قوي بنسټونه، سیمه بیږ	د اگست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (په ټول کال کې)	پرنسپل (CAO) د مرکزي دفتر د اجرايوي رییس مرستیال د ځانگړو پروگرامونو رییس د څو ژبو رییس	د پوهنتون د مشرتابه د غونډو په جریان کې د هرې درجې دورې په جریان کې د اقتصادي پلوه زیانمن شوي زده کونکو د ودې معلومات بیاکتنه وکړئ او د عمل گامونه، مالکین، مهال ویش، او د پلي کولو شواهد وټاکئ.