

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “BẢO TỒN ĐỘNG VẬT VƯỜN QUỐC GIA ”

Giáo viên: Bùi Thị Hương

Thời gian: 1 tuần (từ 18/11 - 22/11/2024)

Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng, trong phạm vi 7, bằng các cách khác nhau và nói được kết quả(bằng nhau, nhiều nhất, ít nhất, ít hơn)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết so sánh 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và biết sử dụng từ nhiều bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn và ít nhất
- Phát triển khả năng quan sát và so sánh
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2.Chuẩn bị

***Đồ dùng của cô:**

- Thỏ, cà rốt, ô tô
- Bảng từ
- Lô tô con vật
- Nhạc

*** Đồ dùng của trẻ :**

- 7 con thỏ, 7 củ cà rốt, 7 ô tô
- Thẻ số 1-7, Bảng con, rô

3. Tổ chức hoạt động.

HD1:Ôn định và gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài ‘Chú thỏ con’
- Trò chuyện nội dung chủ đề và dẫn dắt trẻ vào bài.

HD2. Mình cùng học nhé!

*** Ôn số lượng trong phạm vi 7**

- Trẻ đi xung quanh lớp và thăm quan khu vườn bách thú và tìm nhóm con vật có số lượng là 5,6,7 và đặt thẻ tương ứng.

*** So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn và ít nhất**

+ So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả bằng nhau

- Hãy xếp các chú thỏ ra thành 1 hàng ngang từ trái qua phải
 - Xếp cho mỗi chú thỏ 1 củ cà rốt (Xếp cà rốt dưới thỏ từ trái qua phải)
 - Có bao nhiêu bạn thỏ ? Cho trẻ đếm
 - Có bao nhiêu củ cà rốt? Trẻ đếm
 - Số thỏ và số cà rốt như thế nào với nhau? Vì sao con biết?
 - Vậy nhóm thỏ nhiều hơn nhóm cà rốt là mấy?
 - Nhóm cà rốt ít hơn nhóm thỏ là mấy?
 - Làm thế nào để nhóm thỏ và nhóm cà rốt bằng nhau
 - Nếu ko thêm 1 củ cà rốt còn cách nào để số thỏ và số cà rốt bằng nhau không?
 - Cả 2 cách thêm và bớt đều đúng
 - Bạn thỏ nào cũng thích có cà rốt nên hãy tặng cho mỗi bạn thỏ đều có 1 củ cà rốt
 - Vậy 6 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt bằng mấy củ cà rốt? 6 thêm 1 bằng mấy?
 - Lúc này nhóm thỏ và nhóm cà rốt như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy?
- => Cô khẳng định 6 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt được 7 củ cà rốt (trẻ nhắc lại)
- Lúc này nhóm thỏ và nhóm cà rốt đã bằng nhau và đều bằng 7

+ So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau để nói được kết quả nhiều nhất

- Trên đường đi 1 chú thỏ đánh rơi 1 củ cà rốt
- Vậy 7 củ cà rốt rơi 1 củ cà rốt còn mấy củ cà rốt?
- Các bạn thỏ muốn chở cà rốt về nên gọi 5 chiếc ô tô. (Trẻ xếp ô tô dưới cà rốt)
- Các con có nhận xét gì về 3 nhóm: nhóm thỏ - nhóm cà rốt- nhóm ô tô.
- Có mấy bạn thỏ (7 Bạn) . Mấy củ cà rốt (6 củ cà rốt) Mấy ô tô (5 ô tô)
- Trẻ cùng đếm.
- Trẻ đếm và đặt thẻ tương ứng
- Nhóm thỏ nhiều hơn nhóm cà rốt là mấy?
- Nhóm thỏ nhiều hơn nhóm ô tô là mấy?

=> Cô khẳng định nhóm thỏ nhiều hơn nhóm cà rốt là 1 và nhóm thỏ nhiều hơn nhóm ô tô là 2 nên nhóm thỏ có số lượng là “Nhiều Nhất”

- Cho trẻ khẳng định lại kết quả

+ So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau để nói được kết quả ít hơn

- Có mấy ô tô (5 ô tô) Mấy củ cà rốt (6 củ cà rốt) Có mấy bạn thỏ (7 Bạn thỏ)
- Nhóm ô tô ít hơn nhóm cà rốt là mấy?

- Nhóm ô tô ít hơn nhóm thỏ là mấy?
- => Khẳng định Nhóm ô tô ít hơn nhóm cà rốt là 1 và nhóm ô tô ít hơn nhóm thỏ là 2 nên nhóm ô tô có số lượng là ít nhất
- + **So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau để nói được các từ nhiều nhất, ít nhất**
- Nhóm thỏ nhiều hơn nhóm cà rốt là mấy?
- Nhóm thỏ nhiều hơn nhóm ô tô là mấy?
- => Nếu diễn đạt số lượng của 3 nhóm trong phạm vi 7 theo thứ tự từ số lượng nhiều nhất đến số lượng ít nhất thì nhóm thỏ là nhiều nhất, nhóm cà rốt ít hơn, Nhóm ô tô là ít nhất.
- Nhóm ô tô ít hơn nhóm cà rốt là mấy?
- Nhóm ô tô ít hơn nhóm thỏ là mấy?
- => Nếu diễn đạt 3 nhóm số lượng trong phạm vi 7 từ số lượng ít nhất đến số lượng nhiều nhất thì nhóm ô tô là ít nhất, nhóm cà rốt nhiều hơn, nhóm thỏ nhiều nhất
- Cho trẻ kiểm tra
- Có mấy bạn thỏ : 7 bạn thỏ, mấy củ cà rốt? 6 củ cà rốt, có 1 bạn thỏ sau cùng thiếu 1 củ cà rốt, hãy cùng tìm cà rốt giúp chú thỏ!
- Lúc này nhóm thỏ và nhóm cà rốt như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?
- Mỗi bạn thỏ đã có 1 củ cà rốt nhưng còn thiếu mấy cái ô tô để cho các bạn thỏ đi về?
- Thiếu 2 cái ô tô, cùng gọi thêm 2 cái ô tô giúp bạn thỏ, lúc này nhóm thỏ, nhóm cà rốt và nhóm ô tô như thế nào với nhau?
- Cùng bằng mấy?
- Các bạn thỏ cùng trở cà rốt về nhà (cho trẻ cất dần từng cặp thỏ- cà rốt- ô tô từ phải sang trái đến hết)

***HD 3. Luyện tập**

Trò chơi: Ai thông minh nhất

- Trẻ tìm số ít hơn 7 là 2
- Tìm số ít hơn 7 là 1
- 5 thêm mấy để được 7
- 6 thêm mấy để được 7

Trò chơi: Về đúng chuồng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật và cách chơi rõ ràng.
- Trẻ cầm thẻ số 5,6,7 khi có hiệu lệnh chạy nhanh về chuồng có số chấm tròn tương
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ
- **Kết thúc**

Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái; U, U'

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng, chính xác các chữ cái u, ư trong các từ.
- Trẻ nhận biết được cấu tạo của chữ cái u, ư
- Trẻ biết phân biệt đặc điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ cái u, ư
- Rèn kỹ năng quan sát, nghe nói đủ câu, phát âm chuẩn, rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô

- Que chỉ, sắc xô
- Hình ảnh: Sư tử, Cá sấu
- Thẻ chữ cái u, ư to
- Vòng quay kỳ diệu.

2. Đồ dùng của trẻ

- Thẻ chữ u, ư
- Rổ đựng chữ cái
- Các nét móc ngược, nét thẳng đứng, nét cong tròn, nét móc hai đầu....
- 5 vòng tròn to và 1 vòng tròn nhỏ kết thành bông hoa.

3. Tổ chức hoạt động.

***HD1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát: “Vào rừng xanh”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HD 2: Bé học u, ư**

*** Làm quen với chữ cái u, ư.**

- * Làm quen chữ u.
- Đây là hình ảnh gì?

- Dưới hình ảnh cô ghép được từ “ Cá Sấu”
- Cô cho trẻ đọc lại từ “ Cá sấu” 2 lần
- Yêu cầu trẻ lên tìm chữ cái đứng thứ 2 và thứ 4 trong từ “ Cá Sấu”
- Bạn nào đã biết chữ cái này rồi?
- Cô giới thiệu chữ u. Cô phát âm 3 lần
- Cả lớp phát âm 2 - 3 lần
- Từng tổ phát âm.
- Nhóm trẻ trai, trẻ gái phát âm.
- Cá nhân trẻ phát âm

(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô mời trẻ lên nhận xét về cấu tạo chữ u.

=> Cô khái quát lại: Chữ u gồm có 2 nét, 1 nét móc ngược ở phía bên tay trái và 1 nét thẳng đứng bên tay phải.

- Cô giới thiệu chữ u in thường và viết thường, viết hoa : Cách viết khác nhau nhưng phát âm là u.
- Cô cho trẻ tìm chữ u quanh lớp.

*** Làm quen chữ u**

- Đây là hình ảnh gì?
- Dưới hình ảnh, ghép được từ “ Sư tử ”
- Cô cho trẻ đọc (2 lần).
- Yêu cầu trẻ lên tìm chữ cái đã học.
- Cô giới thiệu chữ u. Cô phát âm 3 lần.
- Cả lớp phát âm 2 - 3 lần
- Từng tổ phát âm.
- Nhóm trẻ trai, trẻ gái phát âm.
- Cá nhân trẻ phát âm

(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ u.

=> Cô khái quát lại: Chữ u gồm có 2 nét, 1 nét móc ngược ở phía bên tay trái và 1 nét thẳng đứng bên tay phải và phía trên có thêm 1 cái đầu. Và phát âm là u.

- Cô giới thiệu chữ u in thường và u viết thường, u viết hoa : Các nét viết khác nhau nhưng đều được phát âm là u.
- Cô cho trẻ tìm chữ u quanh lớp.

So sánh sự giống và khác nhau của chữ u - ư

- Chữ u và ư có điểm gì giống nhau?

=> Chữ u và chữ ư giống nhau đều có 1 nét móc ngược bên tay trái và 1 nét thẳng đứng bên tay phải

- Có điểm gì khác nhau?

=> Chữ ư thì có thêm 1 cái râu ở phía trên nét thẳng đứng.

* **HĐ3: Luyện tập**

+ **Trò chơi 1: “Tai ai tinh”**

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 món quà.

- Cô đã tặng món quà gì?

- Với món quà này trẻ sẽ chơi trò “Tai ai tinh”

* Cách chơi: Cô phát âm chữ cái trẻ tìm chữ cái cô vừa phát âm và phát âm lại.

- Cô nêu câu tạo, trẻ tìm chữ cái và phát âm. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần

+ **Trò chơi 2: Nét chữ em yêu.**

Cách chơi: mỗi trẻ sẽ chọn cho mình 1 nét chữ và đi thành 1 vòng tròn và hát một bài hát khi có hiệu lệnh ghép chữ cái gì thì các bạn có các nét phù hợp và tương ứng với chữ cái đó sẽ phải nhảy vào vòng và phát âm chữ cái đó lên. Bạn nào không ghép chữ cái đó thì sẽ ở bên ngoài vòng.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

+ **Trò chơi 3: Vòng quay kỳ diệu.**

Cách chơi: Cô có 1 vòng quay với 8 mảnh ghép, dưới mỗi mảnh ghép ẩn dấu 1 chữ cái đã học, mời 1 trẻ lên quay vòng, kim chỉ vào mảnh ghép nào thì mảnh ghép đó sẽ được mở ra, khi mảnh ghép mở ra cả lớp sẽ phải phát âm chữ cái đó.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần

Kết thúc: - Chuyển hoạt động.

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình: làm các con vật sống trong rừng bằng lá cây.

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi của 1 số lá cây và dùng lá cây để tạo hình ra những con vật trong rừng mà trẻ yêu thích
- Trẻ bước đầu biết sắp xếp bố cục hợp lý để trang trí theo ý thích, sáng tạo của trẻ
- Trẻ biết kỹ năng cầm kéo, phết hồ, chắp ghép
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ, khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của trẻ
- Thông qua bài học hình thành cho trẻ có cảm xúc thẩm mỹ về vẻ đẹp của các loài vật, từ đó giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật. Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Tranh mẫu của cô làm từ lá cây: con thỏ, con sư tử, con voi
- Nhạc không lời chủ đề “động vật”
- Giá trưng bày sản phẩm của trẻ
- Bàn tạo hình

*** Đồ dùng của trẻ**

- Các loại lá cây tươi và lá khô, băng dính 2 mặt, keo dán khô
- Khăn lau tay của trẻ

3. Tổ chức hoạt động

***HD1: Gây hứng thú**

- Cô tổ chức cho trẻ đi xem bộ phim chiếu bóng về những con vật trong rừng
- Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Bộ phim vừa rồi nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

***HD2. Trò chuyện cùng bé:**

- Quan sát - đàm thoại tranh mẫu

*** Tranh mẫu 1: Tranh con Thỏ**

“Con gì đuôi ngắn tai dài

Mắt hồng lông mượt

Có tài chạy nhanh”

Đó là con gì?

+ Bức tranh gì ?

+ Con thỏ làm từ chất liệu gì?

+ Các con có nhận xét gì về bức tranh con thỏ?

+ Con thỏ có đặc điểm gì nổi bật?

+ Bức tranh con thỏ có đẹp không? Vì sao?

- > Sau mỗi câu trả lời của trẻ cô khẳng định lại

Để tạo hình được con thỏ cô cắt thân con thỏ là hình tròn to, đầu thỏ hình tròn nhỏ, chân chú thỏ là 2 lá cây nhỏ vừa phải và đặc biệt đôi tai của chú thỏ rất dài

*Tương tự cô đàm thoại với trẻ : Tranh con sư tử, Tranh con cá sấu.

*Hỏi ý tưởng của trẻ

+ Thích bức tranh nào nhất?

+ Thích tạo hình về con vật gì?

+ Để tạo hình được thì phải làm như thế nào?

+ Sẽ lựa chọn chiếc lá như thế nào để tạo hình bức tranh?

- Cô chốt lại ý định của trẻ và gợi ý thêm để trẻ sáng tạo trong khi làm bài

*** HD3: Tạo hình cùng bé**

- Cô chia đồ dùng cho trẻ và cho trẻ thực hiện (Trong khi trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ còn lúng túng chưa làm được, gợi ý sáng tạo cho trẻ trang trí bức tranh thêm sinh động)

- Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ đem bài lên trưng bày

+ Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?

+ Bạn đã tạo hình được bức tranh về con vật gì? Con có nhận xét gì về bức tranh của bạn?

=> Cô nhận xét chung cả lớp về các bài vẽ, tuyên dương khen ngợi những sản phẩm đẹp, động viên khuyến khích những trẻ còn chưa làm xong. Dạy trẻ biết yêu quý các loài động vật

***Kết thúc**

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Chung tay bảo tồn động vật quý hiếm ở Vườn Quốc gia Cát Bà–Voọc đầu trắng

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết các con vật sống trong rừng là những con vật quý hiếm cần được bảo vệ đặc biệt là Voọc đầu trắng Cát Bà.
- Có khả năng thực hiện kỹ năng vẽ cây cối...để hoàn thiện bức tranh và diễn giải nội dung
- Giáo dục trẻ yêu quý những động vật quý hiếm Để các con vật luôn có cuộc sống bình yên thì con người phải chung tay cùng chăm sóc và bảo vệ các con vật, không được chặt phá rừng, không vứt rác bừa bãi, bảo vệ môi trường sống cho các con vật

2.Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Vỉa deo về “loài Voọc Cát Bà nguy cơ tuyệt chủng cao nhất thế giới”
- Bài hát: ” Đố bạn”
- 4 ô cửa bí mật có nội dung về các hành vi đúng, sai về bảo vệ Voọc Cát Bà
- 2 bức tranh khổ giấy A0 có vài hình ảnh về con Voọc Cát Bà

*** Đồ dùng của cô**

- Bút vẽ và màu nước các loại...

3.Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát và vận động bài hát: “Đố bạn” và trò chuyện về nội dung bài hát
- + Nội dung bài hát nói gì?
- + Trong bài hát nhắc đến những con vật nào?
- + Những con vật đó thuộc nhóm động vật sống ở đâu?
- + Ngoài ra còn con vật nào thuộc nhóm động vật sống trong rừng nữa?
- + Chúng ta phải làm gì để giữ gìn các con vật quý hiếm?
- Giáo dục trẻ yêu quý những động vật quý hiếm Để các con vật luôn có cuộc sống bình yên thì con người phải chung tay cùng chăm sóc và bảo vệ các con vật, không được chặt phá rừng, không vứt rác bừa bãi, bảo vệ môi trường sống cho các con vật

*** HĐ 2: Du lịch qua màn ảnh nhỏ, “chung tay bảo vệ động vật quý hiếm Voọc Cát Bà”**

- Cho trẻ xem video về động vật sống trong Vườn Quốc gia Cát Bà “loài Voọc Cát Bà nguy cơ tuyệt chủng cao nhất thế giới” rồi đàm thoại:
- + Đoạn video nói về điều gì?

- + Con cảm nhận như thế nào về nội dung trong video?
- + Cuộc sống của con Voọc bị đe dọa như vậy thì các con cảm thấy như thế nào?
- + Con sẽ làm gì để bảo vệ loài Voọc quý hiếm có nguy cơ tuyệt chủng ở Cát Bà?
- + Điều gì sẽ xảy ra khi con người tiếp tục chặt phá rừng?
- + Để các con vật sống ở trong rừng có cuộc sống bình yên thì mọi người phải làm gì?
- + Bảo vệ bằng cách nào?
- + Các con sẽ phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ yêu quý
- Giáo dục trẻ yêu quý những động vật quý hiếm Để các con vật luôn có cuộc sống bình yên thì con người phải chung tay cùng chăm sóc và bảo vệ các con vật, không được chặt phá rừng, không vứt rác bừa bãi, bảo vệ môi trường sống cho các con vật

HD 3: Ôn luyện củng cố

- + Trò chơi 1: “Ô cửa bí mật”
- Cách chơi: Cho trẻ trả lời câu hỏi đúng sai trên máy chiếu theo hình thức mở ô cửa bí mật, các đội thảo luận rồi lắc chuông để dành quyền trả lời.
- + Trò chơi 2: Bé chung sức “ Thiết kế, xây dựng khu bảo tồn cho Voọc Cát Bà”
- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm, cùng thảo luận và thiết kế, hoàn chỉnh bức tranh A0 về khu bảo tồn Voọc Cát Bà sau đó diễn giải nội dung bức tranh đó
- Treo tranh của 2 nhóm, cho từng nhóm diễn giải về nội dung bức tranh của mình và nhận xét đánh giá về tranh của bạn
- Cô nhận xét chung 2 nhóm.