



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
Plan de área educación Religiosa y valores
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”
CLASE MES DE JUNIO 2025

Docente:	Marleny Cardona Nanclares
Grado: Séptimo A y B	Asignatura: Religión
Fecha:	Junio 2 al 13 de 2025
Estándares	Demuestro la importancia del papel de la familia en la sociedad. Expreso y vivo los valores aprendidos en la familia.

RUBRICA DE EVALUACION

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
En mis trabajos se evidencian las falencias sobre los pocos conocimientos que poseo sobre como desde la familia estamos llamados a vivir la fraternidad, la unidad y el amor como base fundamental para una vida cristiana.	En mis trabajos se evidencian algunas de las falencias sobre los conocimientos que poseo respecto a cómo desde la familia estamos llamados a vivir la fraternidad, la unidad y el amor como base fundamental para una vida cristiana.	En mis trabajos presentados se evidencian claramente los conocimientos que poseo respecto a cómo desde la familia estamos llamados a vivir la fraternidad, la unidad y el amor como base fundamental para una vida cristiana	

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Semana 1 Del 2 al 6	1. leer de forma comprensiva el siguiente texto y registrar un breve resumen. LA FAMILIA EN LA HISTORIA Ponte a pensar en tu árbol genealógico, aquel en el cual aparecen los nombres de las personas de tu familia directa, de las generaciones que te anteceden (los padres, los tíos, los abuelos, los bisabuelos, tatarabuelos), y de las personas que hacen parte de tu generación (hermanos y primos). Ahora bien, también puedes analizar qué características tiene tu familia y qué similitudes y diferencia posee con respecto a otras familias que conoces, y otras de hace dos, tres o cuatro décadas. De esta manera puede hacerte a una idea de que es la vida familiar en tu contexto y de lo que conserva la institución familiar a pesar del tiempo y las circunstancias culturales. Reconocer de dónde venimos, quienes son nuestros ancestros y parientes, permite evidenciar que la familia es una comunidad de vida y amor, cargada de historia, afectos y unión. 2. Responder de forma escrita y bien argumentadas las siguientes preguntas: A- ¿Cuáles son los cambios más significativos que ha tenido la familia a lo largo de la historia humana B- ¿Qué ha contribuido a esos cambios? C- ¿Cómo percibes a la familia de la sociedad actual? 3. Leer de forma comprensiva el siguiente texto y registrar un breve resumen. La cultura nace con el mandato inicial de Dios a los seres humanos: crecer y multiplicarse, llenar la tierra y someterla (Gn 1,28-30). De tal forma que la cultura es cultivo y expresión de todo lo humano relación amorosa con la naturaleza y con la dimensión comunitaria de los pueblos y de las familias.
--------------------------------------	---

	También en la revelación bíblica se explica el origen y el carácter natural de la familia, pues surge cuando Dios instituyó el sacramento matrimonial, es decir, cuando dispuso de que el hombre dejaría a su padre y a su madre y se uniría a su esposa para ser con ella una sola carne. La iglesia, ante el cambio histórico que ha sufrido la familia, se siente llamada a educar a los jóvenes en el amor, a preparar a las personas para el matrimonio, a evangelizar a la familia y a formar a los esposos para la paternidad y la maternidad responsable. La comunidad cristiana se esfuerza por promover que en el seno familiar se viva la fe y se evidencie un testimonio evangélico ante los desafíos y circunstancias de la vida contemporánea. 4. Responder de forma escrita y bien argumentadas las siguientes preguntas: A- ¿Qué valores fortalecen a la familia en el proceso histórico? B- ¿Qué cambios ha sufrido la familia original concebida por Dios? ¿Por qué? C- ¿Cómo piensas que puede recuperar la familia su propósito y rasgos originales? 5. Elabora en un octavo de cartulina un árbol genealógico con los nombres de toda tu familia y decóralo. 6. TAREA: CONSULTA ¿en qué instituciones católicas apoyan y orientan a las familias para consolidar su unidad en la cultura y explica en que consiste.
Semana 1 Del 9 al 13	BIMESTRAL DE RELIGION PERIODO DOS 1. Lee con mucha atención el siguiente texto y contesta las preguntas: LA FAMILIA. La familia siempre ha sido y es, el principal pilar de la sociedad. Es el lugar donde los miembros nacen, aprenden, se educan y desarrollan. Debe ser refugio, orgullo y alegría de todos sus miembros. Cuando la familia tiene problemas, alegrías o tristezas internas, repercuten en todos los familiares, sufriendolos o disfrutándolos, debido a su total interrelación. Todas las legislaciones del mundo, tienen que tener leyes, que protejan el concepto de la familia y facilitar lo más posible su unión y continuidad. La familia se convierte en un castillo, que además de servir de refugio de sus componentes, estos tienen que defenderla a ultranza, de todos los ataques que le hagan. No pueden permitir que lo dañino pase sus puertas. Todos tienen que formar un solo cuerpo, para defender su propia vida presente y futura. La familia está fundada en el matrimonio, que es exclusivamente la unión estable, por amor del hombre y de la mujer, para complementarse mutuamente y para transmitir la vida y la educación a los hijos. Es mucho más que una unidad legal, social o económica. Es una comunidad de amor y solidaridad, para transmitir e instalar en las mentes las virtudes y valores humanos, culturales, éticos, sociales, espirituales y religiosos, así como los principios de convivencia, tanto internos como externos, que tan esenciales son para el desarrollo y el bienestar de sus miembros y de la sociedad. La educación y conocimientos que se adquieren en la familia, perduran para siempre. En las clásicas y tradicionales familias de algunos países existía y todavía existe, la norma imborrable, aunque no escrita, que todos los miembros de una familia, tienen asegurada su permanencia en el hogar de la misma, hasta el último día de su vida. Nadie mandaba a los ancianos o discapacitados al asilo. La garantía de cuidados familiares, era sin límites de edad, ni de circunstancias. Por eso en algunas familias convivían dos, tres o hasta cuatro generaciones, lo que permitía transmitir las enseñanzas religiosas y sociales, así como educar mejor a todas las generaciones además de cuidarse unos a otros. Ahora es normal, que cuando los hijos cumplen 18 años les fuercen, recomienden o persuadan, para que abandonen el hogar familiar y se vayan a vivir su vida a otro sitio. Es una origina que el despegue a la familia, se queda incrustado en sus mentes y cuando los padres llegan, a una edad en la cual no pueden mantenerse solos, los mandan a un asilo para que allí otros les cuiden, no sus familiares que previamente, han sido cuidados por ellos. 2. Según el texto anterior la familia * ☐ Es una comunidad de amor, donde se transmite diferentes valores ☐ Es una unidad donde transmite valores sociales

- ☐ Conformada por personas extrañas
- ☐ Es un lazo de relaciones afectivas

3. Según la lectura la base y la unidad de una sociedad es *

- ☐ Los abuelos
- ☐ Los hijos
- ☐ Los padres
- ☐ La familia

4. En las familias tradicionales se puede observar que *

- ☐ En un mismo hogar conviven dos, tres o más generaciones
- ☐ Conviven solo los abuelos
- ☐ En el mismo hogar vive una generación.
- ☐ Conviven Papá, mamá e hijos

5. Decimos que la familia es una red porque *

- ☐ Esta compartiendo con la escuela la enseñanza de los valores.
- ☐ Es un núcleo donde se inicia las primeras relaciones de los hijos y luego con la sociedad
- ☐ En la escuela y la sociedad les enseñan a tejer.
- ☐ Se encuentra dentro de la sociedad y esta le permite relacionarse con otros.

6. Cómo valoras tu familia *

- ☐ Con amistad, mal comportamiento, irrespeto.
- ☐ Con respeto, amor, cariño, comprensión.
- ☐ Con respeto, intolerancia, egoísmo
- ☐ Con frialdad, mentiras, comprensión.

7. Escoge 10 palabras dale el significado de acuerdo a tus conocimientos.

8. Haz una sopa de letras con dichas palabras.

9. Escribe los que más te hayan llamado la atención sobre la lectura.

10. Responde con argumentos

a. ¿Cómo fue la vida de María? explica

b. ¿Cuáles fueron las actitudes fundamentales de María? escríbelas.

c. ¿tus actitudes tienen alguna relación con las de María? Explica.

d. Por qué es importante tener buenas relaciones en las familias.?

	e. Escribe los aspectos positivos y a mejorar de las clases.
--	---

	11. Indico mis logros, realizando la rúbrica reconociendo en ella el nivel alcanzado en la realización de las actividades de la guía.
--	---