

Бердичівський педагогічний фаховий коледж  
Житомирської обласної ради

Введено в дію  
наказом директора  
Бердичівського педагогічного  
фахового коледжу  
Житомирської обласної ради  
№ 64 –ка від 09.09.2020 року

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Бердичівського  
педагогічного фахового коледжу  
Житомирської обласної ради  
Алла ЛЕЙЧУК  
2020 року



Положення  
про дистанційне навчання  
в Бердичівському педагогічному фаховому коледжі  
Житомирської обласної ради



Розглянуто і схвалено  
педагогічною радою коледжу  
Протокол № 1 від 09.09.2020 р.

## 1. Загальні положення

1.1. Положення про дистанційне навчання (далі — Положення) у Бердичівському педагогічному фаховому коледжі (далі — Коледж) є нормативним документом, який регламентує організацію процесу дистанційного навчання у Коледжі.

1.2. Це Положення розроблене відповідно до Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом МОН України від 25.04.2013 № 466 (із змінами і доповненнями); Указу Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 «Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Закону України «Про освіту» від 05.09.2017, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014, Закону України «Про фахову передвищу освіту» 06.06.2019р. та Положення про Національну освітню електронну платформу (наказ МОН України від 22.05.2018 № 523).

1.3. Дистанційне навчання це індивідуалізований процес набуття особою загальних і фахових компетентностей, організований шляхом опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.4. Мета дистанційного навчання полягає в наданні Коледжем освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно—комунікаційних технологій відповідно до державних стандартів вищої та фахової передвищої освіти; за програмами підготовки громадян для вступу до закладів вищої та фахової передвищої освіти.

1.5. Завданням дистанційного навчання у Коледжі є забезпечення рівних можливостей громадян у реалізації їхнього конституційного права на здобуття освіти, присвоєння і підвищення професійної кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального стану, роду й характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання та з урахуванням їхніх здібностей.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вжито в таких значеннях:

- **асинхронний режим** — взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;
- **вебресурси** навчальних дисциплін (програм), дистанційні курси систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм) та доступних через мережу Інтернет (локальну мережу) за допомогою веббраузера та/або інших програмних засобів;

- **вебсередовище** дистанційного навчання системно організована сукупність вебресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення для управління вебресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;
- **дистанційна форма навчання** – форма організації освітнього процесу в Коледжі, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про здобуття відповідних освітньо – професійного ступеня / освітньо кваліфікаційного рівня;
- **інформаційно-комунікаційні технології** дистанційного навчання технології створення, накопичення, зберігання та доступу до дистанційних курсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно комунікаційного зв'язку;
- **психолого-педагогічні технології** дистанційного навчання — система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;
- **синхронний режим** — взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у вебсередовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);
- **система дистанційного навчання** — програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення дистанційних курсів, призначена для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через мережу Інтернет та/або локальну мережу, а також забезпечує авторизований доступ суб'єктів дистанційного навчання до цих курсів;
- **система управління вебресурсами навчальних дисциплін ( програм)** – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі вебресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих вебресурсів;
- **система управління дистанційним навчанням** - програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через мережу Інтернет та/або локальну мережу;
- **суб'єкти дистанційного навчання** – особи, які навчаються ( студент, слухач), та особи, які забезпечують освітній процес в умовах дистанційного навчання (науково – педагогічні та педагогічні працівники);

- **технології дистанційного навчання** - комплекс освітніх технологій (зокрема психолого – педагогічних та інформаційно - комунікаційних ), які надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у Коледжі.

## **2. Реалізація дистанційного навчання**

2.1. Дистанційне навчання може бути реалізоване шляхом:

— застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;

— використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах: інституційної (очна — денна, вечірня; заочна, дистанційна; мережева); індивідуальної (екстернатна; сімейна, або домашня; педагогічний патронаж; на робочому місці, або на виробництві); дуальної.

2.2. Строк навчання студентів за дистанційною формою встановлюється Коледжем і має бути не меншим, ніж за денною формою за відповідними освітньо-професійним ступенем/освітньо-кваліфікаційним рівнем та спеціальностями.

2.3. Вебресурси, що використовуються у Коледжі для забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання, мають проходити процедуру перевірки у даному закладі освіти.

2.4. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Коледжу приймається педагогічною/методичною радою.

## **3. Особливості організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання**

3.1. Освітній процес в умовах дистанційного навчання необхідно здійснювати в таких формах: лекція; семінарське, практичне, лабораторне, індивідуальне заняття; самостійна робота студентів; консультація викладача; контрольні заходи. Основною формою організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання є самостійна робота.

3.2. Лекцію, консультацію, семінар проводять зі здобувачами вищої освіти дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану та розкладу занять.

3.3. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, організованих дистанційно, можна забезпечувати через надання відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.4. Практичне заняття, яке передбачає виконання студентом практичних (контрольних) робіт, може проводитися дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можна виконувати в синхронному режимі, якщо це передбачено робочою програмою навчальної дисципліни.

3.5. Лабораторне заняття організують очно у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях або дистанційно з використанням віртуальних тренажерів і лабораторій.

3.6. До інших видів навчальних занять зараховують ділові ігри, виконання проєктів у групах тощо. Їх можна проводити очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

3.7. Практичну підготовку студентів в умовах дистанційного навчання здійснюють у Коледжі за окремо затвердженою програмою.

3.8. Контрольні заходи з навчальної дисципліни передбачають проміжний (тематичний), підсумковий та інші контролю навчальних досягнень студентів (Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень студентів Бердичівського педагогічного фахового коледжу ЖОР). Усі контрольні заходи у Коледжі організують дистанційно або очно з використанням можливостей інформаційно – комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц – зв'язку, за умови забезпечення аутентифікації того, хто здобуває освіту.

#### **4. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання**

4.1. Технології дистанційного навчання використовують в організації освітнього процесу за будь-якою формою навчання для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи, контрольних заходів, а також під час проведення навчальних занять.

4.2. Для організації освітнього процесу на основі технологій дистанційного навчання у Коледжі запроваджено єдину базову освітню платформу Google Classroom.

Рекомендовано використовувати вебресурси:

- електронна пошта: Gmail;
- сервіси відеоконференцій: Google Meet, Zoom, Skype;
- інші сервіси пакету G Suite for Education: Форми, Диск, Документи, Таблиці, Презентації;
- онлайн-тести освітнього проєкту «На Урок»;
- месенджери: Viber, Telegram;

- соціальні мережі: Instagram;
- відеохостинг: YouTube;
- телефонний зв'язок та інші онлайн-сервіси.

## **5. Забезпечення дистанційного навчання**

5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання охоплює:

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації для розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;
- критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;
- змістовне, дидактичне та методичне наповнення вебресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/освітньої (освітньо-професійної) програм спеціальності.

5.2. Науково-педагогічні та педагогічні працівники Коледжу, які беруть участь в організації дистанційного навчання, повинні підвищувати свою кваліфікацію для якісної організації та достатнього володіння технологіями дистанційного навчання. Кваліфікація працівників, які підвищували свою кваліфікацію, має бути підтверджена документом про підвищення кваліфікації за тематикою дистанційного навчання.

5.3. Апаратно-програмне забезпечення дистанційного навчання охоплює:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), які забезпечують розроблення і використання вебресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимах;
- інформаційно-комунікаційне забезпечення з пропускнуою здатністю каналів для надання всім суб'єктам дистанційного навчання цілодобового доступу до вебресурсів і вебсервісів та реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах;
- вебресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:
  - методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
  - документи планування освітнього процесу ( навчальні плани, розклади занять, робочі програми);

- відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
- мультимедійні лекційні матеріали;
- термінологічні словники;
- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;
- ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- електронні бібліотеки чи посилання на них;
- бібліографії;
- інші ресурси навчального призначення.

5.4. Для забезпечення дистанційного навчання студентів заклад освіти може створювати власні вебресурси або використовувати інші вебресурси, що підлягають перевірці у Коледжі.

## **6. Міжнародне співробітництво у сфері дистанційного навчання**

6.1. Коледж має право здійснювати міжнародне співробітництво в сфері дистанційного навчання, укладати відповідні договори, встановлювати прямі зв'язки з закладами освіти іноземних держав, міжнародними організаціями, фондами тощо відповідно до чинного законодавства.