

**B1. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»**

| <p><b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ</b><br/> <b>ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Γ3 (παράρτημα) του 3<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Κιλκίς</b><br/> <b>ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21</b><br/> <b>Υπεύθυνη Νηπιαγωγός: Κλειδαρά Μαρία</b><br/> <b>Αρ. Νηπίων: 15</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | <p><b>Θεματικός Κύκλος:</b><br/> <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b><br/> <b>Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:</b><br/> <b>Μεσογειακή Διατροφή</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:</b></p>                                                                                                                                                                                | <p><b>Ο δικός μας τίτλος:</b><br/> <b>«Τρεφόμαστε σωστά. Ζούμε καλύτερα»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Στόχοι Σχεδίου Δράσης</b></p>                                                                                                                                                                                      | <p><b>A) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Δεξιότητες μάθησης:</b><br/>Επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, κριτική σκέψη.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Δεξιότητες ζωής:</b><br/>Αυτομέριμα, Κοινωνικές δεξιότητες, Υπευθυνότητα</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Δεξιότητες του νου:</b><br/>Επίλυση προβλημάτων. Μελέτη περίπτωσης.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Δεξιότητες Τεχνολογίας και Επιστήμης:</b><br/>Δημιουργία ακολουθίας εντολών και πρώτα βήματα στον προγραμματισμό.</li> </ul> <p><b>B) Στόχοι που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την επιμέρους θεματική ενότητα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αναγνωρίσουν τη Μεσογειακή διατροφή ως σημαντικό παράγοντα για την ποιότητα ζωής.</li> <li>• Να διακρίνουν τις υγιεινές τροφές από τις ανθυγιεινές.</li> <li>• Να διαμορφώσουν θετική στάση απέναντι στην υγιεινή διατροφή και να τροποποιήσουν λανθασμένες συμπεριφορές.</li> <li>• Να κάνουν διατροφικές επιλογές με βάση συγκεκριμένα κριτήρια.</li> </ul> <p><b>Γ) Επιπρόσθετοι στόχοι σε σύνδεση με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών</b><br/> <b>ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ</b><br/> <b>Προφορική επικοινωνία</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να συμμετέχουν σε συζητήσεις και να χρησιμοποιούν στρατηγικές για να δηλώσουν τη συμφωνία ή τη διαφωνία τους με το συνομιλητή τους.</li> <li>• Να εμπλουτίσουν τον προφορικό τους λόγο με νέες λέξεις.</li> </ul> |



### **ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

- Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας μέσα από την αλληλεπίδραση με τα άλλα παιδιά.
- Να αναγνωρίζουν και να ταξινομούν τις τροφές σε διάφορες ομάδες με διάφορα κριτήρια.
- Να αποφασίζουν και να προτείνουν το υγιεινό πιάτο.
- Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της υγιεινής διατροφής στην ποιότητα ζωής.
- Να αναπτύξουν κριτική σκέψη και να τροποποιήσουν στάσεις και συμπεριφορές.
- Να «διαβάσουν» τον χάρτη της Μεσογείου και των λαών της.

### **ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ**

- Να χρησιμοποιούν τον Η/Υ για να παίξουν, δίνοντας όμως λύσεις σε προβληματικές καταστάσεις.
- Να έρθουν σε επαφή με τον προγραμματισμό και τη δημιουργία ακολουθίας.

### **ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

- Να προβληματίζονται, να ερευνούν, να κάνουν υποθέσεις και να καταλήγουν σε συμπεράσματα.
- Να παρατηρούν, να συγκρίνουν, να ταξινομούν, να αντιστοιχίζουν και να ομαδοποιούν.
- Να αναγνωρίζουν τον αριθμό 8 και να μετρούν το πλήθος των υλικών σε σχέση με αυτόν.
- Να εκτελούν απλές μαθηματικές πράξεις, της πρόσθεσης και της αφαίρεσης.

### **ΠΑΙΔΙ, ΕΚΦΡΑΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ**

- Να έρθουν σε επαφή με διαφορετικά έργα τέχνης
- Να κόβουν υλικά και να κάνουν κολλάζ.

### **Ακολουθία εργαστηρίων**

#### **Εργαστήριο 1**



συνήθειές τους διαμόρφωσαν τα πιάτα τους με τροφές που επέλεξαν από εικόνες περιοδικών.

**Τροφές που μπορούμε να τρώμε συχνά.**

**Τροφές που πρέπει να αποφεύγουμε.**

Στο εργαστήριο αυτό τα νήπια διάβασαν μαζί με τη νηπιαγωγό το παραμύθι «Η κυρά Διατροφή πρώτη στη Μαγειρική» της Λητώ Τσακίρη Παπαθανασίου, και προκειμένου να διερευνηθούν οι προϋπάρχουσες γνώσεις τους σχετικά με την υγιεινή διατροφή αλλά και τις διαμορφωθείσες διατροφικές



## ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



Στη συνέχεια τα παιδιά παρουσίασαν τις διατροφικές συνήθειές τους στην τάξη.

<https://youtu.be/qmy7i85vcto>

Κατόπιν τα παιδιά δημιούργησαν ένα κολάζ από εικόνες διαφημιστικών φυλλαδίων με τα αποτελέσματα των προτιμήσεων τους.



### Εργαστήριο 2



### Η Μεσόγειος Θάλασσα και οι λαοί της

Στο εργαστήριο αυτό οι μαθητές γνώρισαν τα προϊόντα της μεσογειακής γης και δημιούργησαν συνθήκες παρατήρησης της εξέλιξης των φυτών ώστε να μάθουν από πού προέρχονται τα

τρόφιμα.

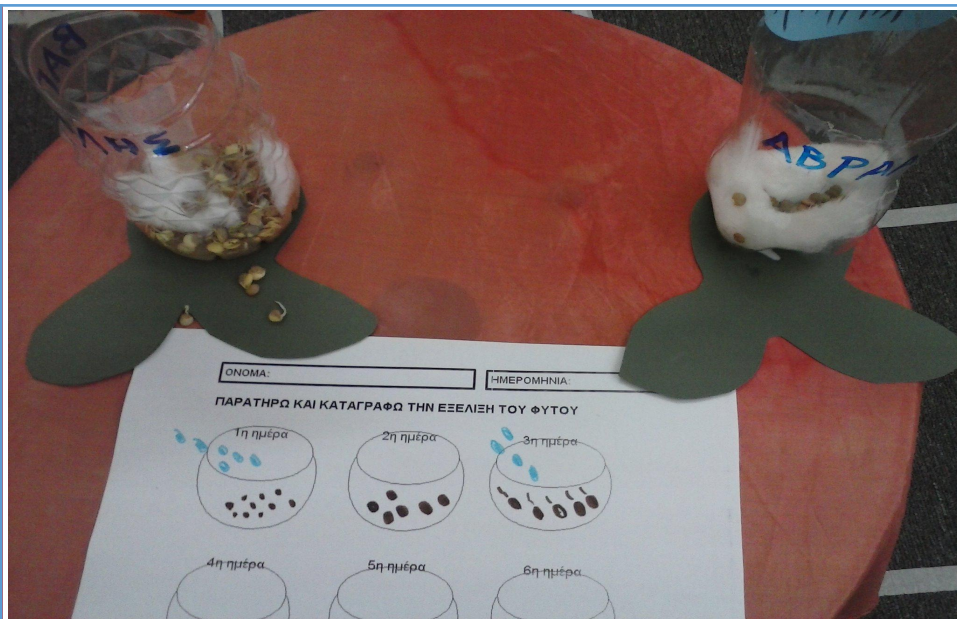
Τα παιδιά χωρίστηκαν σε ομάδες και με τη βοήθεια των γονέων συνέλεξαν προϊόντα, όπως φακές, φασόλια, καλαμπόκια, ελιές κ.α. Δημιούργησαν μικρά χωραφάκια και παρατήρησαν την εξέλιξη των φυτών καταγράφοντας τις παρατηρήσεις τους.



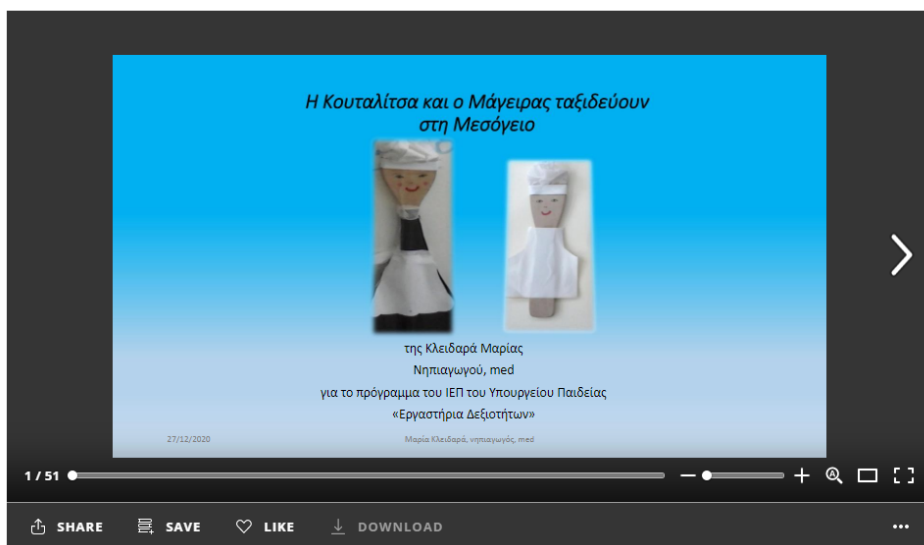
## ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



## ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



Στη συνέχεια με τη βοήθεια της Κουταλίτσας και του Μάγειρα τα νήπια ξεκίνησαν ένα ταξίδι στη Μεσόγειο και γνώρισαν τις χώρες που βρέχονται από αυτήν αλλά και τα εθνικά πιάτα της κάθε χώρας.



<https://issuu.com/45744/docs/>

ή στο σύνδεσμο:  
[https://docs.google.com/presentation/d/1-8Fcp5gTMN\\_7zo6yHmLbRedMAud93kN21Io2Y-s\\_9zQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1-8Fcp5gTMN_7zo6yHmLbRedMAud93kN21Io2Y-s_9zQ/edit?usp=sharing)



## ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Τα νήπια συζήτησαν για τις ομοιότητες και διαφορές των μεσογειακών χωρών ως προς τις διατροφικές συνήθειες των λαών τους.



Κατόπιν δημιούργησαν το μενού της Μεσογειακής Διατροφής.



Έπαιξαν τέλος και το εστιατόριο. Τα νήπια οργάνωσαν το εστιατόριό τους, μοίρασαν ρόλους, συγκέντρωσαν τα υλικά και δραματοποίησαν μία



## ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ημέρα στο εστιατόριο παραγγέλλοντας όμως τροφές που σχετίζονταν με τη μεσογειακή κουζίνα.



### Εργαστήριο 3

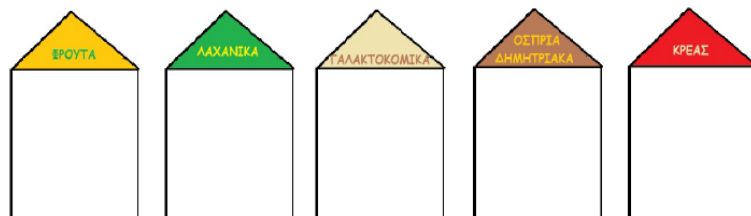
#### Η πυραμίδα της Διατροφής

Παίξαμε κουκλοθέατρο με ήρωες την Κουνταλίτσα και τον Μάγειρα και τα νήπια ήρθαν σε επαφή με τις ομάδες τροφίμων.



Διαδικτυακά τοποθέτησαν στα σπιτάκια ανά ομάδες τα τρόφιμα. Το διαδραστικό παιχνίδι δημιουργήθηκε από τη Σουλτάνα Τόζιου με τίτλο «Υγιεινή διατροφή: Τρώμε μεσογειακά...Τρώμε σωστά!», Πλατφόρμα Αίσωπος και βρίσκεται στη διεύθυνση <http://aesop.iep.edu.gr/node/14205/3620/#question14208>





Δημιούργησαν ομαδικά την πυραμίδα της διατροφής και έπαιξαν με αυτήν υπό τη μορφή επιτραπέζιου.



Δημιουργήσαν και σε ατομικά φύλλα εργασίας την πορεία της διατροφής ως μέσο αξιολόγησης του τι κατάλαβαν.





#### Εργαστήριο 4

#### Υγιεινές – Ανθυγιεινές τροφές

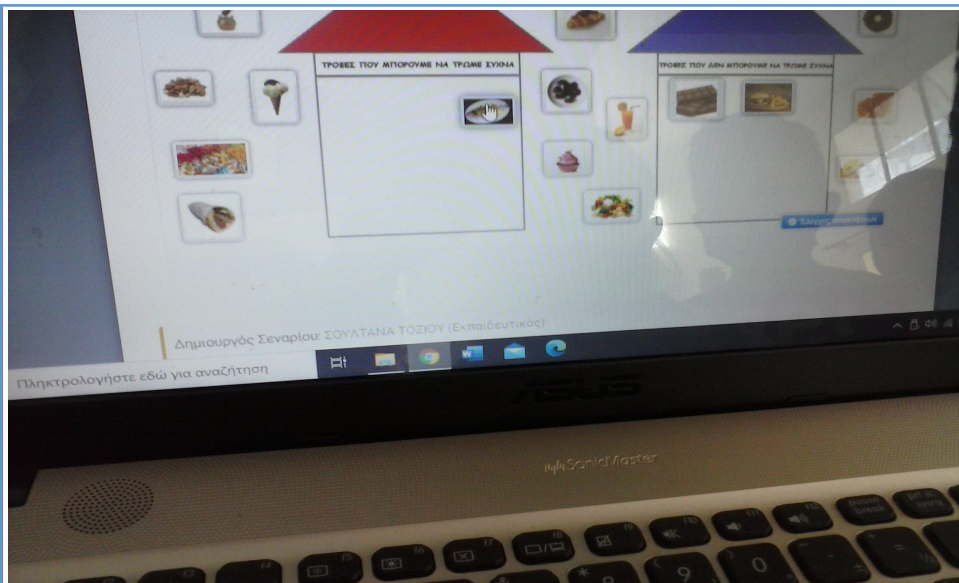
Διαβάσαμε το παραμύθι : «Ο μάγειρας του μαγεμένου τσίρκου» του Ε. Τριβιζά. Ομαδοποίησαν και διαδραστικά και βιωματικά τα τρόφιμα σε υγιεινά και ανθυγιεινά.

Το διαδραστικό παιχνίδι είναι στο σύνδεσμο <http://aesop.iep.edu.gr/node/14205/3619/#question14207>

και δημιουργήθηκε από τη Σουλτάνα Τόζιου με τίτλο «Υγιεινή διατροφή: Τρώμε μεσογειακά...Τρώμε σωστά!», Πλατφόρμα Αίσωπος.



## ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



Άκουσαν το τραγούδι της υγιεινής διατροφής, το ανέλυσαν και το διάβασαν ως εικονόλεξο έπαιξαν online παιχνίδια αλλά και παιχνίδια γλωσσικά σχετικά με το τραγούδι.

[https://youtu.be/cEg41\\_P5Pfl](https://youtu.be/cEg41_P5Pfl)

<https://issuu.com/45744/docs/> .pptx



## ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



<https://learningapps.org/display?v=px1m3u3et20>



Τα νήπια δημιούργησαν ειδικά σχεδιασμένη πίστα (πλέγμα) και χωρίστηκαν σε τρεις ομάδες. Η κάθε ομάδα δημιούργησε ένα σενάριο με τρόφιμα (π.χ. φρούτα, όσπρια κλπ) και ενεπλάκησαν σε δραστηριότητες κώδικα και προγραμματισμού με δύο τρόπους:

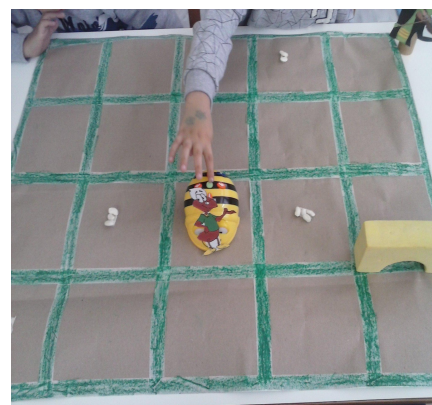
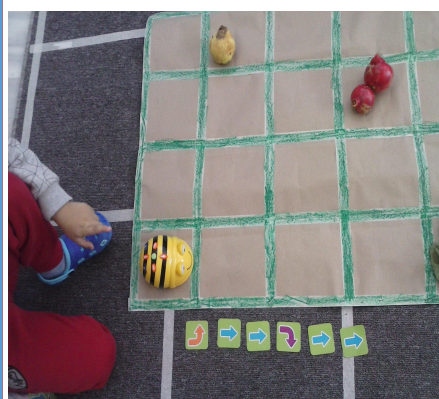
Α. Ήρωας ένα παιδί που ακολουθούσε τις εντολές των συμμαθητών του και προσπαθούσε να ολοκληρώσει μία συγκεκριμένη διαδρομή σχετική με το σενάριο και



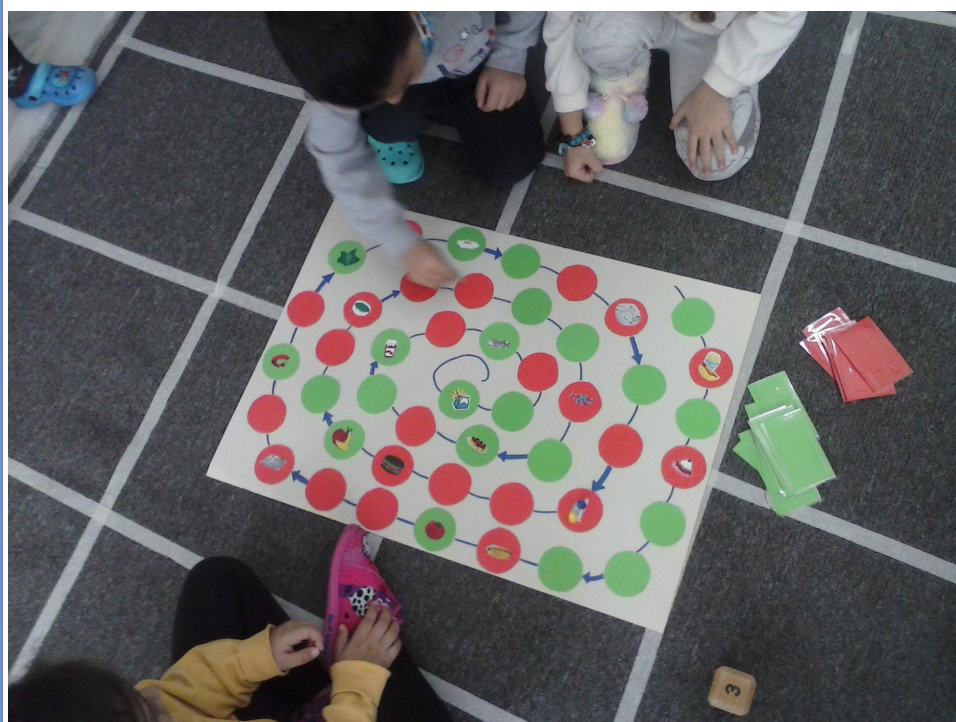
## ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



Β. με τη χρήση ενός ρομπότ (μελισσούλα BEE – BOT να δώσουν τις σωστές εντολές ώστε να προγραμματίσουν το ρομποτάκι και να φτάσει στον προορισμό του.



Τέλος δημιουργήθηκε και σα μέσο αξιολόγησης ένα επιτραπέζιο με το οποίο τα παιδιά ρίχνοντας το ζάρι να μετακινηθούν τόσα βήματα όσα έλεγε το ζάρι και να απαντήσουν στις ερωτήσεις.



### Εργαστήριο 5

#### Ας μαγειρέψουμε

Στο τμήμα μας εφαρμόσαμε μία εβδομάδα υγιεινής διατροφής. Τα νήπια έφεραν φρούτα εποχής και υλικά όπως αλεύρι, ελιές, κάστανα. Δοκιμάσαμε διάφορες τροφές και φτιάξαμε φρουτοσαλάτες με διάφορους τρόπους.



Προσεγγίσαμε έργα Τέχνης με φρούτα και τα παιδιά προσπάθησαν να αντιστοιχίσουν τα φρούτα που έφεραν με αυτά που υπήρχαν στο έργο Τέχνης.



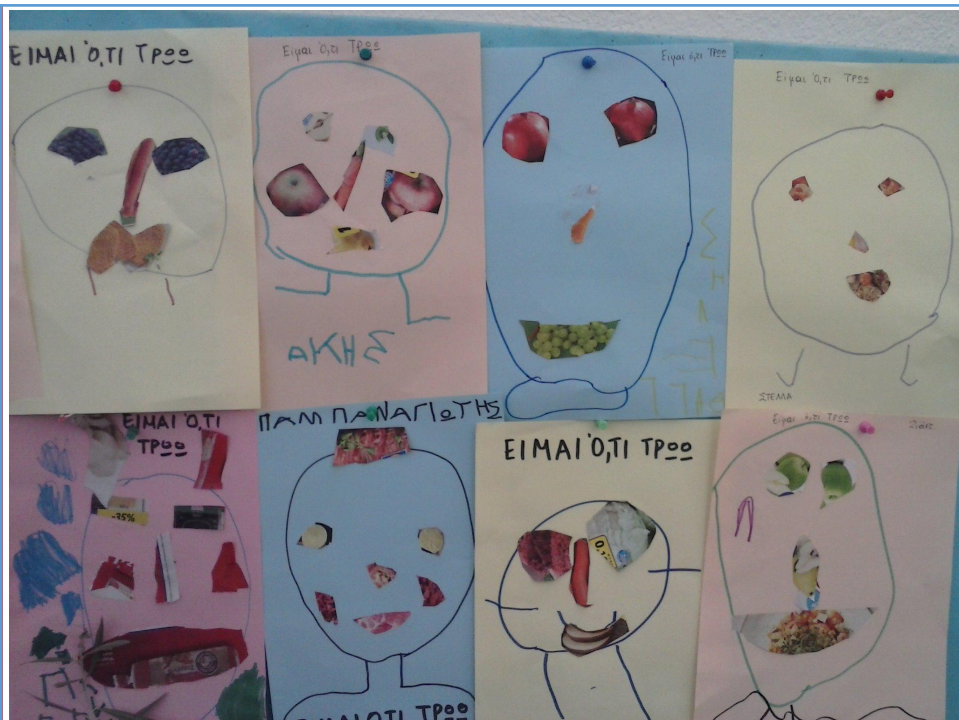
## ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



Προσεγγίσαμε επίσης και το έργο του Ιταλού ζωγράφου Giuseppe Arcimboldo. Τα παιδιά κλήθηκαν να μαντέψουν το μήνυμα του έργου Τέχνης και συνέθεσαν τα δικά πορτραίτα τους με το μήνυμα «Είμαι ό,τι ΤΡΩΩ»



## ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



Δοκιμάσαμε διάφορες τροφές και φτιάξαμε φρουτοσαλάτες με διάφορους τρόπους και πιάτα μικρά έργα Τέχνης με επιλογές των ίδιων των παιδιών.





## Εργαστήριο 6

### Διατροφή και βιώσιμη ανάπτυξη

Στο εργαστήριο αυτό γνωρίσαμε τους 17 στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης.



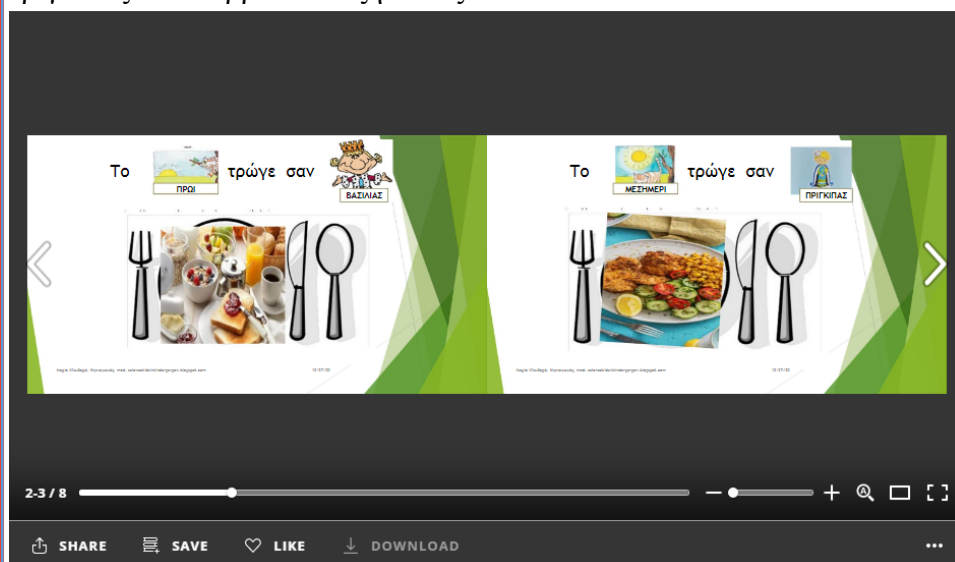
Διαπιστώσαμε ότι ένας από αυτούς ήταν και ο στόχος 2. Ακολούθησε συζήτηση γύρω από αυτόν τον στόχο και τα παιδιά εξέφρασαν τις απόψεις τους ως προς τους τρόπους για να αντιμετωπιστεί.





Παρακολουθήσαμε την παρουσίαση ΕΥΖΗΝ με θέμα: Τα μυστικά της Υγείας για μικρούς μαθητές και μπορείτε να βρείτε στο παρακάτω link <https://www2.slideshare.net/marakikle/presentation-child-41147808>

Μάθαμε την παροιμία «Το πρωί τρώγε σα βασιλιάς, το μεσημέρι σαν πρίγκιπας και το βράδυ σα ζητιάνος»



[https://issuu.com/45744/docs/\\_\\_\\_\\_\\_.pptx](https://issuu.com/45744/docs/_____.pptx)

Τα νήπια δημιούργησαν τα πιάτα τους (πρωινό, μεσημεριανό και βραδυνό) προσέχοντας να χρησιμοποιούμε τόση ποσότητα όση μας χρειάζεται ώστε καμία μερίδα φαγητού να μην πηγαίνει χαμένη.



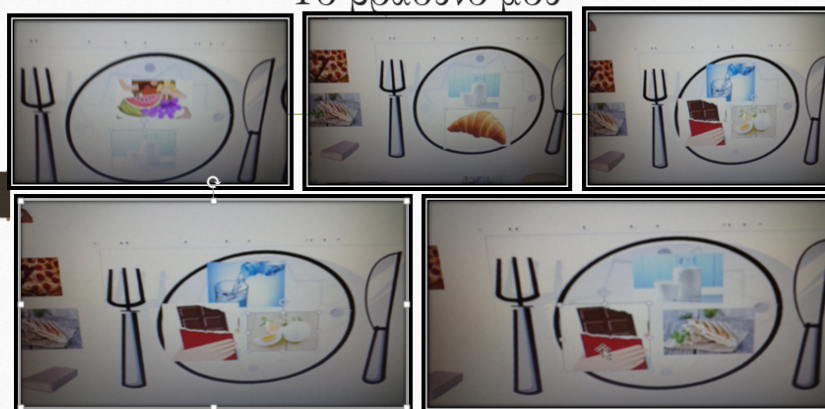
### Το πρωινό μου



### Το μεσημεριανό μου



### Το βραδινό μου



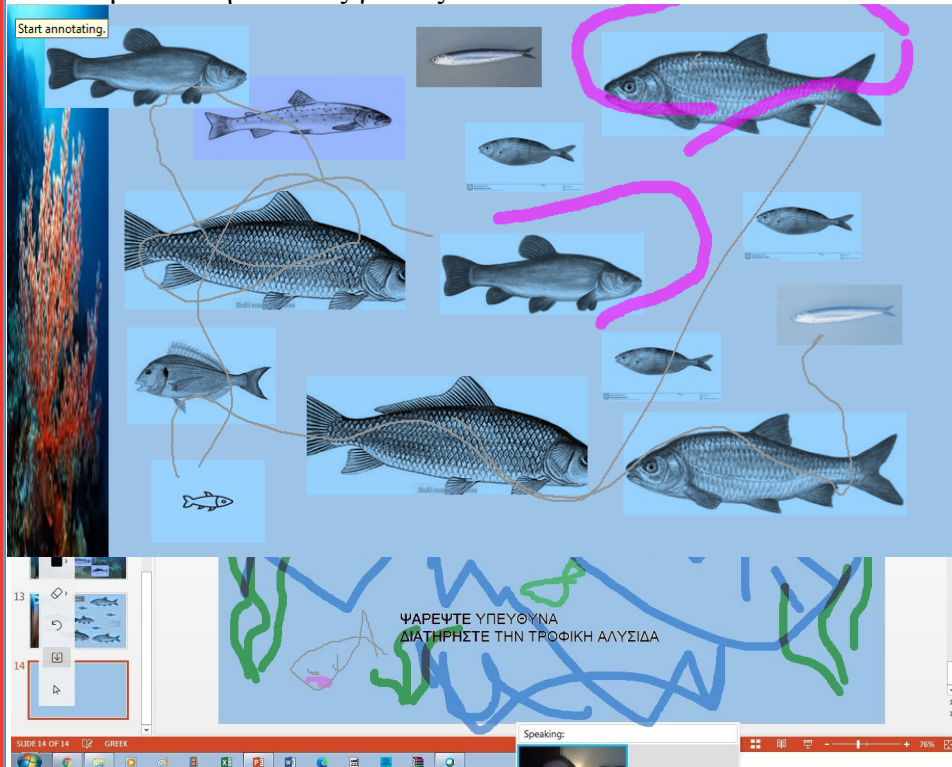
## Εργαστήριο 7

### Μελέτη περίπτωσης: Υπεραλίευση

Παρακολουθήσαμε το βίντεο της WWF «Ο Νονόι και το θαλάσσιο τέρας».

<https://youtu.be/CzyfYZM4000>

Συζητήσαμε πάνω στο θέμα της υπεραλίευσης και τα παιδιά έκαναν προτάσεις επιλέγοντας ότι πρέπει να τρώμε τα μεγάλα ψάρια και όχι τα απειλούμενα είδη και τους γόνους.



Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας

Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων

Δεν αναπτύχθηκαν συνεργασίες με φορείς λόγω covid 19

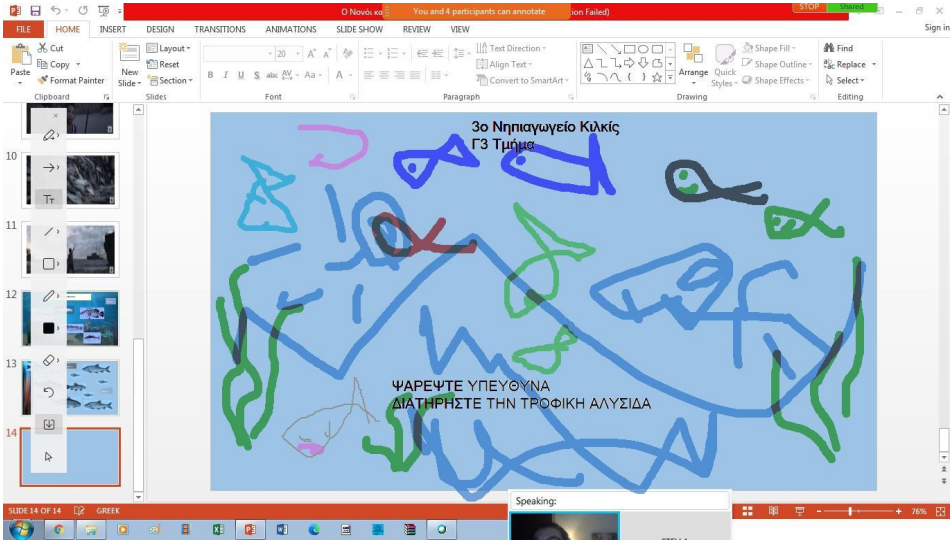
Τα νήπια δημιούργησαν αφίσες σχετικές με την υγιεινή διατροφή και την αξία της μεσογειακής διατροφής στη ζωή τους.



## ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



## ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b></p> | <p>Δημιουργήθηκαν επιτραπέζια, αφίσες, online παιχνίδι σειραθέτησης, εξ αποστάσεως εκπαιδευτικό υλικό που αξιοποιήθηκε για τις ανάγκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης την περίοδο Νοεμβρίου – Δεκεμβρίου 2020 και παρουσιάσεις. Επίσης δημιουργήθηκαν σενάρια από τους μαθητές για τις ανάγκες δράσεων προγραμματισμού και κώδικα. Δημιουργήθηκαν επίσης οι κούκλες του προγράμματος που μας συντρόφευσαν σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος.</p> |
| <p><b>Αξιολόγηση Αναστοχασμός στην υλοποίηση</b></p>                                                                     | <p>Περιγράφουμε τη μεθοδολογία με την οποία υποστηρίζει το πρόγραμμα την αξιολόγηση, με φύλλα από το προτεινόμενο υλικό, με άλλους τρόπους, δομημένη συζήτηση με τους μαθητές, εννοιολογικοί χάρτες αρχικοί -τελικοί , ...) και επισυνάπτουμε τα εργαλεία</p>                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</b></p>                                    | <p>Κείμενο έως 100 λέξεις (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) και σε μορφή λίστας.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |

