

<https://vmsb.uklo.edu.mk><https://vmsb.uklo.edu.mk/>

## **YÜKSEK TIP OKULU-BİTOLA - MANASTIR**

Yüksek Tıp Okulu (VMS), üniversite düzeyindeki orta sağlık personelinin eğitim düzeyini yükseltmek amacıyla 28 Mart 1988'de kurulan "St. Kliment Ohridski"-Bitola Üniversitesi bünyesindeki bir yüksek öğretim kurumudur.

Tıp Okulunda vardır:

- konferans salonu 1,2,3,4-128m<sup>2</sup>;
- fiziksel ecza dolabı 29,24 m<sup>2</sup>;
- laboratuvar 1- 25m<sup>2</sup>;
- idari binalar (5)-82m<sup>2</sup>;
- kütüphane-42m<sup>2</sup>;
- amfityatro 1-120m<sup>2</sup>;
- amfityatro 2-66m<sup>2</sup>;
- bakım dolabı-50m<sup>2</sup>;
- öğretmenler için 10 ofis - 250m<sup>2</sup>;

Eğitim konsepti, değerlendirme sistemi, çalışmaların organizasyonu, didaktik yöntemler ve müfredatta Avrupa ve Amerikan standartlarına dayanmaktadır. Yüksek Tıp Fakültesinin uygulaması, okulun en iyi deneyimleri ve gelenekleri, pratik öğretim temelleri ve Avrupa yüksek öğrenimini reforme etmeye yönelik Bologna süreci tarafından başlatılan tüm reformist ilkelerin uygulanması temelinde yürütülür.

Yüksek Tıp Okulunda sadece bir dönemlik dersler verilmektedir. Öğrencilere (profili şekillendiren zorunlu derslerin %75'ine oranla %25'inde bulunan) seçmeli dersleri bağımsız olarak seçme inisiyatifi verilir ve öğrencinin seçtiği çalışma programı dahilinde çalışmalarını kişiselleştirmesi sağlanır.

Öğrencilerin yüksek motivasyonu ve çalışmaların yüksek geçerliği, Bologna çalışma matrisine göre biçimlendirilmiş ders kitaplarının kullanımı ve yardımıyla müfredatın teorik ve pratik öğretim yoluyla gerçekleştirilmesi, küçük öğrenci gruplarıyla derslerde etkileşimli çalışma, kabine çalışmaları ve seminerler,

linik uygulama, sempozyumlar, kongreler düzenleyerek sağlık kuruluşlarında uygulamalı alıştırmalar ile sağlanır. Tıp Fakóltesinde 5 alışma programı görölüyor , bunlar ise,

## 1. GENEL HEMŐİRE

Genel Hemőire eğitim programının amacı, hemőirelik pratiği alanında sağlık durumlarının analizi, hastanın önceliklerinin ve sağlık durumunun değerlendirilmesi, aciliyet sırasına göre müdahalelerin uygulanması, hastanın yaşamsal fonksiyonlarının, objektif ve sübjektif bulgularının izlenmesi ve değerlendirilmesinin yanı sıra klinik konularda yeterli tıp etiği ve deontoloji uygulaması ile becerilerin uygulanması için profil geliştirme ihtiyacından kaynaklanmaktadır.

- Yarıyıl sayısı: 6
- Konu sayısı 39
- AKTS kredisi: 180
- Edinilen mesleki unvan: Mezun genel hemőire

## 2. Ebe

Ebe alışma programının amacı, uzmanlıklarıyla Kuzey Makedonya Cumhuriyeti'nde ve daha geniş bir bölgede kadın doğum ve jinekoloji alanındaki sağlık faaliyetinin ihtiyaçlarına cevap verebilecek ebeleri etkin bir şekilde eğitmektir, yani ebenin belirli prosedürleri ve faaliyetleri başarıyla uygulamasına yardımcı olacak çok sayıda beceri kazanması için. Problemi tanımlama, mantıksal analiz ve çözmede öncelik, obstetrik teşhis koyma, hedefleri ve müdahaleleri planlama, bakım planını gerçekleştirme ve tespit edilen problemin çözümünde gerçekleştirildikten sonra değerlendirme, kadının modern

doğumunun gerçekleştirilmesine katılım için beceri, bilgi ve yetenekler edinerek ve geliştirerek.

- Yarıyıl sayısı: 6

-Konu sayısı 38

- AKTS kredisi: 180

- Edinilen mesleki unvan: Mezun ebe

### **3. TIBBİ LABORATUVAR ANALİSTİ**

Tıbbi Laboratuvar Analisti çalışma programını incelemenin amacı, laboratuvar teşhis ve analitik alanında bir ekip üyesi olarak bağımsız çalışmasına olan ihtiyaçtan kaynaklanmaktadır. Bu çalışma programı, personelin laboratuvar çalışma sürecini analiz etme, uygun yöntemleri kurma, yapılan analizlerin sonuçlarını izleme ve değerlendirme, faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için planlama ve önlemler konusunda eğitim almasını sağlar. Tıbbi laboratuvar analisti, doğru bir laboratuvar bulgusu oluşturma sürecindeki aktörler zincirinde yeri doldurulamaz bir halka olarak laboratuvar analizlerinin ve prosedürlerinin performansında lider bir faktör olarak kendini kanıtlamıştır.

- Yarıyıl sayısı: 6

-Konu sayısı 38

- AKTS kredisi: 180

- Edinilen profesyonel unvan: Mezun laboratuvar analisti

### **4. RADYOLOJİ TEKNİSYENİ**

Bitola'daki yüksek tıp fakültesi, geliştirme stratejisi ve politikası çerçevesinde, bu alandaki uzman tıbbi personelin profilinin çıkarılması için radyolojik tanı ve tedavi alanında bir uzman çalışma programı çalışmasını başlattı. Bir Radyolojik Teknisyenin eğitimi için çalışma programı, dayanıklılığını kamu ve özellikle özel sağlık hizmetlerinde radyolojik tanı yöntemlerinin artan gelişimi ve genişlemesinde görmektedir.

- Yarıyıl sayısı: 6

-Konu sayısı 39

- AKTS kredisi: 180

- Edinilen mesleki unvan: Mezun radyoloji teknisyeni

## 5. FİZYOTERAPİST

Fizyoterapist için çalışma programını incelemenin amacı, tümü Fizyoterapötik mesleği alanındaki sağlık sorunlarını başarılı bir şekilde çözmek amacıyla, tıp etiği ve deontoloji ilkelerine tutarlı bir şekilde saygı duyarak hastanın tedavisinde uygulama yöntem ve tekniklerinin uygulanmasına ilişkin fizik tedavi ve rehabilitasyon alanındaki sağlık koşullarını analiz etmek ve değerlendirmek için eğitim ve profilin geliştirilmesi ihtiyacından kaynaklanmaktadır.

- Yarıyıl sayısı: 6
- Konu sayısı 39
- AKTS kredisi: 180
- Edinilen mesleki unvan: Mezun fizyoterapist

Bahsedilen beş çalışma programının tümü, benzer çalışma programlarının uygulandığı bölge ve Avrupa'daki üniversitelerin ve eğitim kurumlarının çeşitli çalışma programlarıyla uyumludur.

OKULUN WEB SAYFASI <https://vmsb.uklo.edu.mk/>