

DESCARGUE LA PLANTILLA PARA EDITAR

Título

Título en inglés

Autores, ORCID, afiliación y correo de autor corresponsal

Resumen

El resumen en español, espaciado doble y justificado. Tendrá una extensión máxima de 250 palabras. Debe describir los apartados de la Introducción, objetivos, método, resultados y conclusiones/discusión del artículo (IMRYD).

Ejemplo:

Introducción: La personalidad es una característica relevante para predecir la conducta académica del estudiante, y su asociación con el agotamiento emocional académico aún es un tópico reciente. **Objetivo:** analizar la capacidad predictiva de los cinco grandes factores de personalidad sobre el agotamiento emocional académico en universitarios, **Método:** una muestra de 453 estudiantes (60.9% mujeres) entre 17 y 40 años de edad, quienes fueron evaluados con la Escala de Cansancio Emocional y el Big Five Inventory-15p. Fue implementado un análisis de regresión múltiple para agotamiento emocional académico con los rasgos de

personalidad como predictores. **Resultados:** indican que los rasgos de personalidad explican significativamente el agotamiento emocional ($R^2 > .20$), y el neuroticismo, extraversión y responsabilidad predicen el agotamiento emocional académico. **Discusión:** la capacidad predictiva de los rasgos de personalidad sobre el agotamiento emocional académico es significativa. Se discuten las consecuencias prácticas y las limitaciones del estudio.

Se deben incluir de 5 a 6 palabras clave apegadas a los tesauros de [ERIC](#) o [UNESCO](#), separadas por punto y coma (;).

Palabras clave: Palabra clave 1; palabra clave 2; palabra clave 3; palabra clave 4.

Abstract

Traducción del resumen en inglés, espaciado doble y justificado. Incluir la traducción de las palabras clave, separadas por punto y coma.

Keywords: Keyword 1; keyword 2; keyword 3; keyword 4; keyword 5.

El cuerpo del artículo debe contener los apartados: Introducción, Método, Resultados, Discusión, Conclusiones y Referencias.

Introducción

La extensión máxima del trabajo será de 7,000 palabras (incluidas tablas, figuras y lista de referencias), debe llevar número de página en el extremo inferior centrado. El cuerpo del texto debe estar justificado y redactado, a doble espacio (interlineado de 2.0). El interlineado será exacto, sin espacio entre los párrafos. Utilizar el estilo de párrafo moderno (sin sangría), preferentemente con una extensión no mayor a 15 líneas.

Todos los títulos y subtítulos deberán estar justificados a la izquierda, mayúsculas y minúsculas.

Método

Debe estar justificado y redactado, a doble espacio (interlineado de 2.0). El interlineado será exacto, sin espacio entre los párrafos. Utilizar el estilo de párrafo moderno (sin sangría).

Incluye:

Diseño

Debe estar justificado y redactado, a doble espacio (interlineado de 2.0). En cuanto al contenido se debe incluir el diseño de investigación debidamente sustentado.

Participantes

Debe estar justificado y redactado, a doble espacio (interlineado de 2.0). Se deben describir el tipo y técnica de muestreo que se empleó en el estudio. Asimismo, se tiene que ofrecer una descripción detallada acerca de los participantes.

Instrumentos

Debe estar justificado y redactado en letra, a doble espacio (interlineado de 2.0). Se debe indicar el o los instrumentos utilizados, incluyendo el nombre completo, autor y año en que se

elaboró. Además, se recomienda incluir los datos de validez y fiabilidad

El autor y/o el adaptador del instrumento debe estar en referencias

Procedimiento

Debe estar justificado y redactado, a doble espacio (interlineado de 2.0). Es necesario describir los procedimientos que se siguieron para la realización de la investigación. Se incluyen la declaración de auspicios, administración del consentimiento informado y del cumplimiento de otros aspectos éticos. En caso de estudios de corte experimental debe agregarse la aprobación del comité ético.

Análisis de datos

Debe estar justificado y redactado a doble espacio (interlineado de 2.0). Se declaran de forma detallada los procedimientos de análisis de datos realizados, se debe indicar el sustento para el uso de cada procedimiento. De ser necesario se deben incluir referencias.

Resultados

Debe estar justificado y redactado, a doble espacio (interlineado de 2.0). Se incluyen tablas y figuras deben insertarse en el cuerpo del artículo, en el texto debe hacerse referencia a cada una de ellas. Se deberán tomar en cuenta las siguientes consideraciones:

Tablas

El título de las tablas, debe ubicarse en la parte superior de la misma y numerarse, consecutivamente en arábigos. El contenido debe ir, con interlineado 1.5. Las notas se incluirán

al pie de la tabla, interlineado sencillo.

Ejemplo:

Tabla 1. *Datos de la muestra por curso y área de conocimiento*

Título	<i>Título</i>	<i>Título</i>	<i>Título</i>
	<i>Título menor</i>	<i>Título menor</i>	<i>Título menor</i>
Título	datos	datos	datos
Título	datos	datos	datos
Título	datos	datos	datos
Título	datos	datos	datos

Nota: Notas generales de la tabla y/o definiciones de abreviaturas. Las notas específicas subsecuentes se deberán incluir en una línea aparte.

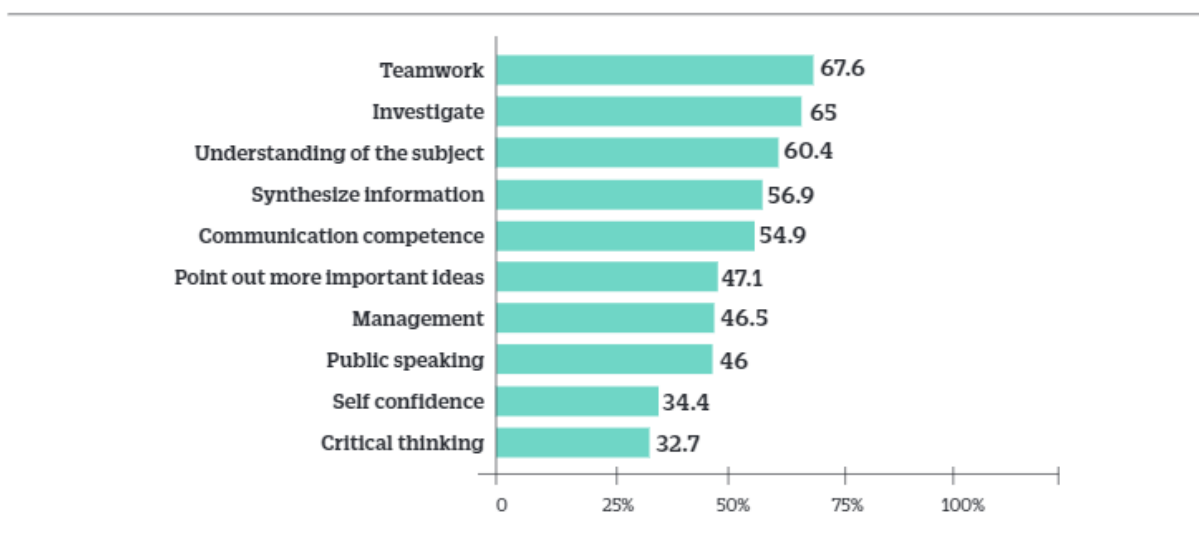
Figuras

Las figuras (gráficas, imágenes y esquemas) deben ser nítidas y consistentes en la calidad. El título de las figuras debe ubicarse en la parte inferior de las mismas, centrado y numerarse consecutivamente en números arábigos. Las gráficas deberán estar en formato editable y el contenido (Véase tabla 1 y Figura 1). Las imágenes en formato GIF o JPG a 300 dpi de resolución y en un tamaño no mayor a 800 x 600 pixeles. Tanto gráficas como imágenes deberán

presentarse en escala de grises.

Figura 1

Skills generally improved by creating a poster



Fuente: <https://doi.org/10.19083/ridu.2022.1590>

Discusión

Debe estar justificado y redactado, a doble espacio (interlineado de 2.0). Se deben exponer los resultados y contrastarlos con otros estudios. Asimismo, se debe presentar las implicancias y las limitaciones de los hallazgos. Debe estar alineada a los objetivos declarados en el cuerpo del

trabajo. De otra parte, se debe plantear aportes y sugerencias sobre continuidad de líneas de trabajo en caso tal y futuros estudios.

Referencias

GUÍA DE CITACIÓN Y REFERENCIAS PARA AUTORES

Citación

Las fuentes citadas en los artículos postulados, se deberán ubicar al final del documento y en orden alfabético. Así mismo, se debe cumplir con el estilo editorial de American Psychological Association (APA), en su edición más reciente y la información debe ser precisa, tal como aparezca en el documento original. Es muy importante que los autores incluyan el doi (*Digital Object Identifier*) en cada uno de los artículos y páginas web consultadas.

Citas de referencias en el texto

La cita de documentación se refiere cuando el texto es tomado de manera “*textual o parafraseada*” de otra fuente, esto para dar respaldo bibliográfico teórico, conceptual y empírico al documento o artículo elaborado, con los datos que permiten que el lector conozca la fuente de donde proviene la información ubicada, es decir, la lista de *referencias*, que se ubica al final del artículo. Las modalidades de citación, más usuales son las *textuales* y las

contextuales o paráfrasis.

Para el caso de la cita *textual* se transcribe el texto de forma literal de otro autor o autores de un documento publicado por estos, incluye menos de 40 palabras, se escribe entre comillas el párrafo que se está citando; Si la cita tiene 40 o más palabras, se escribe en un nuevo párrafo sin comillas, como una nueva división, con una sangría de cinco espacios para todo el párrafo, desde el margen izquierdo y respetando el margen a la derecha, con el mismo interlineado usado en el documento. Para las citas textuales, se debe incluir el número de páginas de donde se tomó la cita, el apellido del autor y el año de publicación.

La cita *contextual* es cuando se resume una parte específica de un documento o el contenido del mismo; también, cuando se parafrasea un escrito o se hace referencia a una idea contenida en otro trabajo.

A continuación se presenta algunos ejemplos de citación textual y contextual o parafraseada:

Ejemplos de citación en texto (un solo autor):

- Como parte de este desafío, las universidades presentan... (Carrizo, 2010).
- Por su parte, Carrizo (2010) resaltó la importancia de contemplar estrategias...
- En el 2010, Carrizo dio cuenta de la importancia de las mallas curriculares...

Trabajos con múltiples autores:

Dos autores:

- En el 2015, García-Peñalvo y Pardo señalaron que la irrupción de las TIC...

- Es conocido que la irrupción de las TIC... (García-Peñalvo & Pardo, 2015).

- En ese sentido, García-Peñalvo y Pardo (2015) han reconocido que la irrupción

de las TIC...

Cuando sean más de dos autores solicitamos que identifique el uso de la letra ye (y) y el signo ampersand (&) en texto.

Tres, cuatro o cinco autores:

- En el estudio de Lawson, Davis, Crouter y O'Neill (2013) analizan...
- En el 2013, Lawson et al. analizaron el caso de los Gerentes...
- La mayor cantidad de horas de trabajo que un directivo debe dedicar...(Lawson et al., 2013)

Cite todos los autores la primera vez que aparezca la cita. En las citas siguientes incluya solo el apellido del primer autor seguido de la abreviatura et al. (sin cursivas y con un punto después de al.).

*En el caso que la cita se encuentre entre paréntesis, y es la primera vez que aparece en el texto, deberá usarse el símbolo ampersand (&) antes del apellido del último autor:

- La mayor cantidad de horas de trabajo que un directivo debe dedicar... (Lawson, Davis, & O'Neill, 2013).

Seis autores o más:

- Según Rekalde et al. (2011) las estrategias que habitualmente se utilizan...
- Con todo ello nos estamos refiriendo a un reto que ha implicado... (Rekalde et al., 2011).

*En el caso de seis o más autores, en la primera cita únicamente incluya el

apellido del primer autor, seguido por et al. y el año.

Autor institucional:

- La Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2016) sostiene que el estrés laboral en los últimos años ...
- El estrés laboral es prevalente en diversos escenarios del trabajo (Organización Internacional del Trabajo [OIT], 2016).

*En la primera citación se incluye el nombre completo de la organización agregando la abreviatura, en la segunda citación sólo se incluirá la abreviatura de la organización.

Autor identificado sin abreviatura:

- El Perú invierte el 14% del total de gasto en educación en la educación superior... (Banco Mundial, 2018).
- El Banco Mundial (2018) indicó que el Perú invierte...

Número de autores en las referencias

- En las referencias que contengan hasta siete autores, incluir el apellido y la inicial de todos los autores.
- En el caso de ocho autores a más, incluya el apellido y la inicial de los nombres hasta el sexto autor. Luego, usar puntos suspensivos y añadir al último autor.

Ejemplo:

Boeing, H., Bechthold, A., Bub, A., Ellinger, S., Haller, D., Kroke, A., . . . Watzl, B. (2012). Critical

review: vegetables and fruit in the prevention of chronic diseases. European Journal of Nutrition, 51(6),637-663. <https://doi.org/10.1007/s00394-012-0380-y>

Trabajos del mismo autor publicados el mismo año:

- Tanto en el 2016 como en el 2018... (Comisión Nacional de Acreditación, 2016a, 2018)... Los programas que obtuvieron 3 años se encuentran...(Comisión Nacional de Acreditación, 2016b).

- De esta manera, la Comisión Nacional de Acreditación (2016a, 2016b) sostiene la necesidad de...

Trabajos del mismo autor publicados en diferentes años:

- Si bien existe consenso... y métodos instruccionales (Hattie, 2008, 2012)...

*Los años se organizan cronológicamente del más antiguo al más reciente.

Trabajos de dos o más autores en el mismo texto:

- Cuando se cite dos o más trabajos de diferentes autores en el mismo texto, incluya el apellido y año de publicación separados por un punto y coma dentro del mismo paréntesis, en orden alfabético tal y como aparecen en las referencias.

Ejemplo:

- Entre las creencias de valor del modelo... (Eccles et al., 1983; Simpkins, Davis-Kean, & Eccles, 2006; Wigfield & Cambria, 2010; Wigfield & Eccles, 2000; Xiang, Bruene, & Chen, 2005).

Cita de una fuente secundaria:

- Las citas a fuentes secundarias deberán nombrar a la fuente original. De esa manera se tendrá una mejor referencia de dónde fue extraída (cita de cita).

Las citas se pueden redactar de tres maneras, de acuerdo con los siguientes énfasis

- En el autor: apellido del autor, el año entre paréntesis; el texto citado y la página entre paréntesis.
- En el contenido del texto: el texto citado y, entre paréntesis, el apellido del autor, el año y la página.
- En la fecha de publicación: comienza con el año, luego el apellido del autor, el texto citado y la página entre paréntesis.

Ejemplo de cita directa en un párrafo (énfasis en el autor):

- En este sentido, Zapata (2011) afirma que “el ciudadano común enfrenta el desafío permanente de leer e interpretar datos estadísticos que surgen de diferentes fuentes. Infortunadamente, nuestros ciudadanos cuentan con una alfabetización estadística insuficiente para enfrentar con éxito estos retos que la cultura demanda” (p. 234).

Ejemplo de cita directa en un párrafo (énfasis en el texto):

- En ese sentido, “el ciudadano común enfrenta el desafío permanente de leer e interpretar datos estadísticos que surgen de diferentes fuentes. Infortunadamente, nuestros ciudadanos cuentan con una alfabetización estadística insuficiente para enfrentar con éxito estos retos que la cultura demanda” (Zapata, 2011, p. 234).

En caso el texto que requiera hacer la cita textual integre dos páginas, deberá colocar: (Zapata,

2011, pp. 234-235).

Por otro lado, parafrasear una cita significa configurar la forma en la que ha sido presentado el enunciado sin alterar su significado.

Ejemplo de cita indirecta o parafraseo (énfasis en el autor):

- Campos (2016) considera a estos tres conceptos como competencias necesarias para la educación estadística, y agrega una competencia adicional que la denomina competencia crítica para la formación de la Educación Estadística Crítica.

Ejemplo de cita indirecta o parafraseo (énfasis en el texto):

- La definición clara de las competencias que se deben adquirir en un proceso formativo doctoral es de vital importancia, dada las demandas del siglo XXI para con las universidades, donde el acento ya no está puesto en la formación de pregrado sino en la investigación de primer nivel, que sería el elemento identitario de estas instituciones (Nebot, 2009).

Referencias

Las referencias deben tener, en lo posible, un rango de antigüedad no mayor a 5 años. Las citas se identifican con el autor(es) y la fecha de publicación del texto científico que elaboró. Es necesario cuidar la coherencia entre la lista de referencias y las citas o parafraseos presentes en el texto.

Para las referencias, utilizar la siguiente guía:

- La bibliografía se denominará “Referencias”.
- La lista de referencias deberá aparecer en orden alfabético de acuerdo con el apellido de

los autores.

- Los títulos deberán escribirse con la primera letra en mayúscula y el resto en minúsculas.
- Se utilizará sangría francesa
- Incluya sólo las referencias presentes en el texto.
- Los elementos generales de una referencia son: apellido del autor, inicial del nombre, (año de publicación), título de la obra [en cursiva], (edición), ciudad: editorial.

Para soportes electrónicos:

- Si el DOI (Digital Object Identifier) aparece asignado para dar cuenta del documento, será necesario incluirlo.
- Si el documento no contará con un DOI, incluir el URL de la página consultada para tener referencia

Ej.: Recuperado de <http://press-pubs.uchicago.edu/founder/>

- Utilizar links que estén vigentes.
- No será necesario incluir la fecha en la que la información fue recuperada.
- No utilizar un punto después del URL.
- Incluir el URL del DOI directamente: <https://doi.org/10.4995/redu.2018.9372>
- Para facilitar el proceso de maquetación, los URL deberán aparecer sin hipervínculos.

A continuación, se presentan algunos ejemplos de referencias de libros y artículos con uno o varios autores, entre otros.

Ejemplos de referencias de libros:

Con un autor:

- Davini, M. (2015). La formación en la práctica docente. Buenos Aires: Paidós

Capítulo de libro:

- Rivero, A., & Porlán, R., (2017). La evaluación en la enseñanza universitaria. En Porlán (coord.), Enseñanza universitaria. Cómo mejorarla (pp. 73-91). Madrid: Morata.

Con nueva edición:

- González, M., y Rodríguez, S. W. (2022). *Diseños de investigación en ciencias sociales* (2.a ed.). Madrid, España: Morata.

Traducción al español de un libro:

- Evans, J. (2018). El arte de perder el control: Un viaje filosófico en busca del éxtasis (J. E. González, Trans.). Ariel. (Obra original publicada en 2017)

Ejemplos de referencias de publicaciones periódicas**Artículo con un solo autor:**

- Flórez, A. (2003). La sociedad del conocimiento. *Perspectivas en Filosofía*, 4, 34-40.

Artículo con dos autores:

- Rojas, L., & Meriño P. (2021). Visibilidad del conocimiento científico. *Revista Interamericana de Psicología*, 34(2), 12-30.

Ejemplos de referencias a medios electrónicos***Artículos de revistas en línea:***

- Vera-Villarroel, P. (2010). Historia y estado actual de la formación doctoral en Chile. Revista Digital Universitaria, 11(5). Recuperado de <http://www.revista.unam.mx/vol.11/num5/art47/index.html>

Artículos de revistas en línea con DOI:

- Yubero, S., & Larrañaga, E. (2015). Lectura y universidad: hábitos lectores de los estudiantes universitarios de España y Portugal. El profesional de la información, 24(6), 717-723. <https://doi.org/10.3145/epi.2015.nov.03>

Ejemplos de referencias de disertaciones doctorales y tesis de maestría***Disertación doctoral no publicada:***

- Wilfley, D. E. (1989). Interpersonal analysis of bulimia: Normal-weight and obese (Disertación doctoral no publicada). University of Missouri, Columbia, EE. UU.

Tesis de maestría no publicada:

- Ravelo-Contreras, E. L. (2013). Descripción de factores sociodemográficos y socioafectivos y su relación con el desempeño académico de los estudiantes de cuarto semestre de psicología de una institución de educación superior (Tesis de maestría no publicada). Universidad Católica de Colombia. Bogotá.

Tablas y figuras

Tablas

- Las tablas muestran valores numéricos o información textual. Se distinguen porque tienen filas y columnas.
- Deberá denominarse “Tabla” y no “Cuadro” (no activar la cursiva).
- Deberá numerarse usando números arábigos
- Los títulos de las tablas deberán presentarse como en el siguiente ejemplo: Tabla 1 Estudiantes clasificados de acuerdo con su grupo y con el cuartil obtenido en el nivel de inglés
- Se deberá incluir un pie titulado Nota (en cursivas) con el objetivo de precisar los datos de la tabla en caso fuera necesario.

Figuras:

- Las gráficas, mapas, fotografías, dibujos, esquemas, ilustraciones o cualquier tipo de representación no textual deberán denominarse con palabra “Figura”.
- Se deberá incluir un pie titulado Nota, donde se especifica la fuente.
- Deberá numerarse usando números