



الأهداف : تعرف صلاة العيدين (حكمها - توقيتها- عدد ركعاتها - خطبتها)
تعرف الاختلاف بين صلاة الجمعة وصلاة العيدين
جمع معلومات-عن صلاة العيدين في حيي أو قريتي

الحصة الأولى

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم
الحصة: الأولى		
التمهيد	يمهد للدرس باستثمار خبرات التلاميذ ومكتسباتهم السابقة مثل : ما هي الصلوات التي تؤدي جماعة خارج المسجد؟ أين تصلى صلاة العيدين؟ كم عدد ركعاتها؟	مكتسبات المتعلمين السابقة . مضامين الدرس الجديد.
القراءة والاكتشاف والتعرف	يقرأ الأستاذ نص الانطلاق قراءة أولية، ثم يتناوب المتعلمون على قراءته لاكتشاف وتعريف مضامينه ثم يسألهم الأستاذ السؤال التالي وذلك لاختبار مداركهم . (1) حول ماذا يتمحور نص الانطلاق؟	نص الانطلاق كلفت الأستاذة كريما بالبحث عن معلومات حول صلاة العيدين ،فراجع كنب فقه العبادات وعثر على النصوص التالية: (1)قال تعالى: فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ (٢)سورة الكوثر الآية 2 (2)عن جابر رضي الله عنه قال: قال شهدت مع النبي صلى الله عليه وسلم يوم العيد . فبدأ بالصلاة قبل الخطبة ، بلا أذان ولا إقامة . أخرجه مسلم في صحيحه كتاب صلاة العيدين عن عمرو بن عوف المزني :أن النبي صلى الله عليه وسلم كبر في العيدين ، في الأولى سبعا قبل القراءة ،وفي الأخيرة خمسا قبل القراءة أخرجه الترمذي في سننه
معنى الأحاديث	(1)- يقرب الأستاذ معنى الآية القرآنية والحديثين النبويين إلى أذهان المتعلمين	1معنى الآية القرآنية: فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ (2) فأخلص لربك صلاتك كلها، واذبح ذبيحتك له وعلى اسمه وحده. معنى الحديثين النبويين: الحديث الأول يبين أن صلاة العيد تتم بدون آذان أو إقامة الصلاة، كما تسبق الصلاة خطبة العيد. الحديث الثاني يبين النبي ﷺ كبر سبع تكبيرات قبل القراءة في الركعة الأولى وخمس تكبيرات قبل القراءة في الركعة الثانية.

بناء المعارف	يوجه الأستاذ المتعلمين للإجابة عن الأسئلة التالية: 1) اذكر دليلاً بخصوص صلاة العيد من سورة الكوثر. 2) اقرأ الحديث رقم 2 و3 واذكر أحكام صلاة العيد مقارنا بينها وبين صلاة الجمعة فيما يخص المكان، الأذان، الإقامة ووقت الخطبة وعدد التكبيرات																		
الاستخلاص	الاستخلاص: بواسطة أسئلة مركزة يتوصل المتعلمون إلى الاستخلاص التالي:																		
	1) قال الله عز وجل : فُصِّلَ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرَ (٢) 2) أحكام صلاة العيد: صلاة العيد سنة مؤكدة في حق كل من تجب عليه الجمعة. 3) المقارنة بين صلاة العيد وصلاة الجمعة <table><tr><th>المقارنة من حيث</th><th>صلاة العيد</th><th>صلاة الجمعة</th></tr><tr><td>المكان</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الأذان</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الإقامة</td><td></td><td></td></tr><tr><td>وقت الخطبة</td><td></td><td></td></tr><tr><td>عدد التكبيرات</td><td></td><td></td></tr></table>	المقارنة من حيث	صلاة العيد	صلاة الجمعة	المكان			الأذان			الإقامة			وقت الخطبة			عدد التكبيرات		
المقارنة من حيث	صلاة العيد	صلاة الجمعة																	
المكان																			
الأذان																			
الإقامة																			
وقت الخطبة																			
عدد التكبيرات																			

الحصّة الثّانية

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم				
التذكير	تذكير المتعلمين بما أنجز في الحصة الأولى، مثل: ما حكم صلاة العيدين؟ ما هو وقتها؟ وكم عدد ركعاتها؟ وكيف تؤدى؟	مكتسبات المتعلمين في الحصة السابقة.				
بناء القيم	يوصي الأستاذ المتعلمين على التحلي بالقيم التالية خلال يوم العيد من قبيل: تكبير الله والتصدق على الفقراء واليتامى، وزيارة الأهل والأقارب والمرضى،					
توظيف وتطبيق المكتسبات	يميز المتعلمون بين صلاة العيدين وصلاة تحية المسجد من حيث مكانهما، وتوقيتهما، وعدد ركعاتهما، وحممهما، من خلال ما يلي:	<table><tr><td>تحية المسجد</td><td>صلاة العيدين</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> صنف ماييلي في الجدول: - تصلى في المسجد - سنة مؤكدة- - نافلة مؤكدة - تصلى في المصلى- تصلى جهرا- تصلى سرا- إلقاء الخطبة- يدون إقامة - قبل الخطبة- قبل الجلوس.	تحية المسجد	صلاة العيدين		
تحية المسجد	صلاة العيدين					
استثمار وتوظيف القيم في الحياة	يحث الأستاذ المتعلمين على : ذكر الله ذكرا كثيرا ليلة العيد وصباحه ودعوته بأسمائه الحسنى. التأدب بأداب العيد من ذكر وإنفاق وشكر وصلة الرحم					

