المستوى 5	التربية الإسلامية	المدخل	الاستجابة	العبادات	رقم الجذاذة

الموضوع:	صلاة العيدين	الأسبوع 25	الحصص 1و2	الممتاز في التربية الإسلامية

الأهداف : تعرف صلاة العيدين (حكمها – توقيتها- عدد ركعاتها – خطبتها)
تعرف الاختلاف بين صلاة الجمعة وصلاة العيدين
جمع معلومات-عن صلاة العيدين في حيي أو قريتي

الحصـــــــــــــــة الأولـــــــــى

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية	محتوى التعلم
	الحصـــــة: الأولـــــى	
التمهيد	يمهد للدرس باستثمار خبرات التلاميذ ومكتسباتهم السابقة مثل : ما هي الصلوات التي تؤدى جماعة خارج المسجد؟ أين تصلى صلاة العيدين؟ كم عدد ركعاتها؟	مكتسبات المتعلمين السابقة . مضامين الدرس الجديد.
القراءة والاكتشاف والتعرف	يقرأ الأستاذ نص الانطلاق قراءة أولية،ثم يتناوب المتعلمون على قراءته لاكتشاف وتعرف مضامينه ثم يسألهم الأستاذ السؤال التالي وذلك لاختبار مداركهم . 1) حول ماذا يتمحور نص الانطلاق؟	نص الانطلاق كلفت الأستاذة كريما بالبحث عن معلومات حول صلاة العيدين ،فراجع كتب فقه العبادات وعثر على النصوص التالية: 1)قال تعالى: فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (٢)سورة الكوثر الآية 2 2))عن جابر رضي الله عنه قال: قال شهدت مع النبي صلى الله عليه وسلم يوم العيد . فبدأ بالصلاة قبل الخطبة ، بلا أذان ولا إقامة . أخرجه مسلم في صحيحه كتاب صلاة العيدين عن عمرو بن عوف المزني :أن النبي صلى الله عليه وسلم كبر في العيدين ، في الأولى سبعا قبل القراءة ،وفي الأخيرة خمسا قبل القراءة) . أخرجه الترمذي في سننه
معنى الأحاديث	1)- يقرب الأستاذ معنى الآية القرآنية والحديثين النبويين إلى أذهان المتعلمين	1معنى الآية القرآنية: فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (2) فأخلص لربك صلاتك كلها, واذبح ذبيحتك له وعلى اسمه وحده. معنى الحديثين النبويين: الحديث الأول يبين أن صلاة العيد تتم بدون آذان أو إقامة الصلاة، كما تسبق الصلاة خطبة العيد. الحديث الثاني يبين النبي ﷺ كبر سبع تكبيرات قبل القراءة في الركعة الأولى وخمس تكبيرات قبل القراءة في الركعة الثانية.

بناء المعارف	يوجه الأستاذ المتعلمين للإجابة عن الأسئلة التالية: 1)اذكر دليلا بخصوص صلاة العيد من سورة الكوثر. 2)اقرأ الحديث رقم 2و3 واذكر أحكام صلاة العيد مقارنا بينها وبين صلاة الجمعة فيما يخص المكان ،الآذان الإقامة ووقت الخطبة وعدد التكبيرات	1) قال الله عز وجل : فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (٢) 2) أحكام صلاة العيد: صلاة العيد سنة مؤكدة في حق كل من تجب عليه الجمعة. 3) المقارنة بين صلاة العيد وصلاة الجمعة المقارنة من حيث / صلاة العيد / صلاة الجمعة المكـــــــان الآذان الإقامـــــــة وقت الخطبـــة عدد التكبيرات
الاستخلاص	بواسطة أسئلة مركزة يتوصل المتعلمون إلى الاستخلاص التالي:	الاستخلاص: صلاة العيدين سنة مؤكدة تؤدى في المصلى بغير آذان ولا إقامة ،وتكون قبل الخطبة . وهي عبارة عن ركعتين يكبر فيها المصلي سبع تكبيرات في الركعة الأولى بتكبيرة الإحرام ، وفي الثانية ست تكبيرات بتكبيرة القيام.

الحصـــــــــــــــة الثـــــانيـــــــــة

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية	محتوى التعلم
التذكير	تذكير المتعلمين بما أنجز في الحصة الأولى، مثل: ما حكم صلاة العيدين؟ ما هو وقتها؟ وكم عدد ركعاتها؟وكيف تؤدى؟	مكتسبات المتعلمين في الحصة السابقة.
بناء القيم	يوصي الأستاذ المتعلمين على التحلي بالقيم التالية خلال يوم العيد من قبيل :تكبير الله والتصدق على الفقراء واليتامى ،وزيارة الأهل والأقارب والمرضى،	
توظيف وتطبيق المكتسبات	يميز المتعلمون بين صلاة العيدين وصلاة تحية المسجد من حيث مكانهما ،وتوقيتهما ،وعدد ركعاتهما، وحممهما، من خلال ما يلي:	تحية المسجد / صلاة العيدين صنف مايلي في الجدول: - تصلى في المسجد – سنة مؤكدة- – نافلة مؤكدة - تصلى في المصلى- تصلى جهرا- تصلى سرا- إلقاء الخطبة- يدون إقامة – قبل الخطبة- قبل الجلوس.
استثمار وتوظيف القيم في الحياة	يحث الأستاذ المتعلمين على : ذكر الله ذكرا كثيرا ليلة العيد وصباحه ودعوته بأسمائه الحسنى. التأدب بآداب العيد من ذكر وإنفاق وشكر وصلة الرحم	