

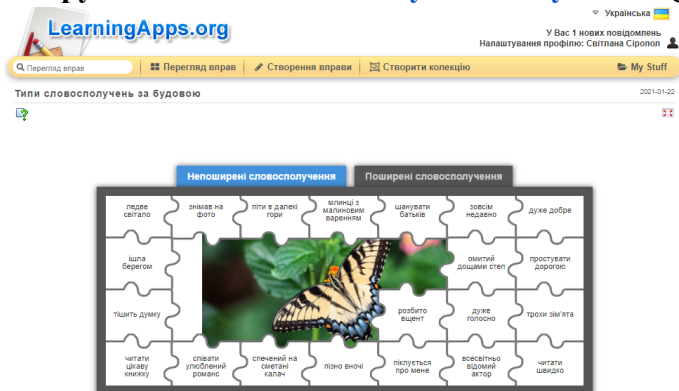
Модельна програма : Голуб Н., Горошкіна О. УКРАЇНСЬКА МОВА (програма для закладів загальної середньої освіти). Цикл: адаптаційний, 5-6 класи. Галузь: мовно-літературна.

Тема уроку: Словосполучення. Головне й залежне слово в словосполученні.

Завдання 1.

Приклад: Інтерактивна вправа “ Типи словосполучень за будовою”

Інструмент: [Типи словосполучень за будовою](https://learningapps.org) (Learning Apps.org).



Компетентності:

1. Вільне володіння державною мовою.
2. Інформаційно-комунікаційна.
3. Навчання впродовж життя.

Наскрізні вміння:

1. Критично та системно мислити.
2. Приймати рішення.
3. Оцінювати ризики.

Результати навчання:

- вирізняє синтаксичні одиниці у мовленні [6 МОВ 4.1.2-1];
- порівнює та зіставляє синтаксичні одиниці за визначеними ознаками [6 МОВ 4.1.1-2];
- використовує різноманітні синтаксичні конструкції у цифрових сервісах [6 МОВ 3.2.1-1].

Завдання 2.
Приклад: Вікторина “ Словосполучення”.

Інструмент: [Словосполучення](#) (Wordwall.net).

0:45

Головне слово, граматично незалежне від інших слів у словосполученні

Головне й залежне слово

Тільки словосполучення можна знайти в рядку

Граматичний зв'язок між словами у словосполученні здійснюється за допомогою

Правильна структура словосполучення назви в рядку

Додано граматичні помилки

Розділ науки про мову, який вивчає будову словосполучення

Красивий, тільки, головний кінь, не піддається через насоробу

Закінчення та прийменники

Красива вода, баскетбольний збір, опанувати математику

Синтаксис

Підмета й присудка

Не є словосполученням поєднання

Прогнози метеорологів в театрі, заповнені улюбленими словами

Рядок, у якому всі словосполучення поширені

Лексично й граматично правильно будувати словосполучення

Правильно побудовані всі словосполучення в рядку

Синонімічні словосполучення з'являються в рядку

Лісове озеро, озеро в лісі

Submit Answers

×

- Компетентності:
- 1. Вільне володіння державною мовою.
 - 2. Інформаційно-комунікаційна.
 - 3. Інноваційність.

- Наскрізні вміння:
- 1. Критично та системно мислити.
 - 2. Приймати рішення.
 - 3. Розв’язувати проблему.

Результати навчання:

- вирізняє синтаксичні одиниці у мовленні [6 МОВ 4.1.2-1];
- порівнює та зіставляє синтаксичні одиниці за визначеними ознаками [6 МОВ 4.1.1-2];
- використовує різноманітні синтаксичні конструкції у цифрових сервісах [6 МОВ 3.2.1-1].

Завдання 3.

Приклад: Тестове завдання “ Словосполучення. Типи словосполучень за будовою”

Інструмент: Словосполучення. Типи словосполучень за будовою (Освітній проєкт " На Урок").

Компетентності:

1. Вільне володіння державною мовою.
2. Інформаційно-комунікаційна.
3. Навчання впродовж життя.

Наскрізнi вміння:

1. Критично та системно мислити.
2. Читати з розумінням.
3. Приймати рішення.

Результати навчання:

- вирізняє синтаксичні одиниці у мовленні [6 МОВ 4.1.2-1];
- порівнює та зіставляє синтаксичні одиниці за визначеними ознаками [6 МОВ 4.1.1-2];
- використовує різноманітні синтаксичні конструкції у цифрових сервісах [6 МОВ 3.2.1-1].