

BLOQUE	1 Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo.		
SECUENCIA		EJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
3 Expreso lo que opino y lo que necesito.		Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Ejerce su derecho a la libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula; reflexiona sobre los efectos de sus acciones para sí y para las demás personas.
SESIÓN	2 Cómo nos expresamos. Condiciones para la libre expresión.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Explicare a los niños que hay diferentes formas de expresarse, por ejemplo, con palabras, gestos, mediante la expresión corporal o el arte.		
DESARROLLO	Observarán las imágenes de la página 29 del libro de texto y describirán qué se está expresando en cada caso. Subrayarán la forma en que ellos prefieren expresarse. Página 30 del libro de texto. Leerán la situación referente a las condiciones para la libre expresión. Posteriormente, subrayarlas condiciones que requieren los niños para tomar una decisión. Página 31 del libro de texto.		
CIERRE	Elaborarán un listado de condiciones que se requieren en el hogar para expresarse libremente.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades en el libro de texto. Determinar si los niños: Reconocen cuáles son las condiciones para que exista la libre expresión.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 07 AL 11 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	1 Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo.		
SECUENCIA		EJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
3 Expreso lo que opino y lo que necesito.		Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Ejerce su derecho a la libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula; reflexiona sobre los efectos de sus acciones para sí y para las demás personas.
SESIÓN	3 Expreso mis opiniones en el aula.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Recordarán las condiciones para que exista la libertad de expresión, por ejemplo: un ambiente de confianza y respeto; actitud asertiva; orden cuando hablen varias personas, etc.		
DESARROLLO	Organizarán una asamblea donde todos expresen su opinión. El primer paso será elegir una o varias situaciones a tratar que requieran la participación de todos; después, establecer reglas claras para garantizar la libertad de expresión en la asamblea. Página 32 del libro de texto. Determinarán el horario y lugar de la asamblea y llevarla a cabo.		
CIERRE	En su cuaderno, describirán si llegaron a algún acuerdo en la asamblea y si ésta se realizó de la manera adecuada. Darán respuesta a la siguiente pregunta: ¿por qué piensas que es importante expresar tu opinión en libertad? Página 33 del libro de texto.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Asamblea grupal. Determinar si los niños: Al participar en una asamblea, ponen en práctica las condiciones para que exista la libertad de expresión.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	1 Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo.	
SECUENCIA	EJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
4 Actúo con responsabilidad.	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Ejerce su derecho a la libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula; reflexiona sobre los efectos de sus acciones para sí y para las demás personas.
SESIÓN	1 Decido mis acciones.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Dialogarán acerca de las decisiones que toman día a día. Planteare las preguntas: ¿Antes de tomar una decisión, piensas en las consecuencias?, ¿consideras que es importante pensar qué puede pasar, antes de actuar?	
DESARROLLO	Observarán a los niños de la página 34 del libro de texto; comentarán qué hacen y qué podría pasar si toman decisiones equivocadas. Leerán la historia “Trencitas de plastilina” de la página 35 del libro de texto. Contestarán las siguientes preguntas en su cuaderno: ¿Creen que las niñas y los niños pensaron en las consecuencias de lo que hicieron?, ¿qué recomiendan hacer para evitar consecuencias negativas a la hora de jugar?	
CIERRE	En su cuaderno, ilustrare decisiones y consecuencias negativas que hayan experimentado.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los niños: Reflexionan que todas las decisiones tienen consecuencias.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

BLOQUE	1 Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo.		
SECUENCIA		EJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
4 Actúo con responsabilidad.		Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Ejerce su derecho a la libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula; reflexiona sobre los efectos de sus acciones para sí y para las demás personas.
SESIÓN	2 Pienso antes de actuar.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Leerán la información de la página 36 del libro de texto y contestarán la pregunta: ¿para qué sirve pensar antes de actuar?		
DESARROLLO	Leerán la continuación de la historia “Trencitas de plastilina” en la página 37 del libro de texto y contestarán las siguientes preguntas: ¿Por qué creen que Juan y Gabriel contestaron de esa manera?, ¿qué personaje explicó lo que sentía y reconoció las consecuencias de sus actos?, ¿con cuál respuesta les parece que se arreglarían mejor las cosas?		
CIERRE	Redactarán un final para la historia de tal manera que todos se sientan bien y terminen siendo amigos. Página 38 del libro de texto.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los niños: Reflexionan sobre la importancia de tomar decisiones que no perjudiquen a otras personas.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

BLOQUE	1 Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo.		
SECUENCIA		EJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
4 Actúo con responsabilidad.		Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Ejerce su derecho a la libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula; reflexiona sobre los efectos de sus acciones para sí y para las demás personas.
SESIÓN	3 Consecuencias y soluciones.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Dialogarán sobre situaciones en las que malas decisiones afectan a amigos o familiares. En el cuaderno redactarán qué deben considerar antes de tomar alguna decisión.		
DESARROLLO	Leerán el texto “Vida marina en peligro”. Página 39 del libro de texto. Contestarán las siguientes preguntas: ¿Cuál es el problema que se describe?, ¿quiénes son los responsables de este problema?, ¿qué necesitamos hacer para reducir la contaminación por plástico en los mares y ríos? Página 40 del libro de texto.		
CIERRE	Escribirán tres acciones para dejar de usar bolsas de plástico e investigar si hay acciones en su comunidad que ya se estén realizando. Página 41 del libro de texto.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los niños: Reflexionan sobre las consecuencias de sus acciones y sus decisiones.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.