

ПРОТОКОЛ № 2
засідання методичного об'єднання вчителів
природничо-математичного циклу
комунальної установи «Пологівський ліцей № 2»
Пологівської міської ради
Пологівського району Запорізької області
від 01.11.2023

Керівник методичного об'єднання: Кірілова Т.І.

Секретар методичного об'єднання: Сиваш Ю.О.

Члени методичного об'єднання: Хижня І.М.
Віткова Л.О.
Волощук Я.Б.
Циценко Н.А.

Присутні: 4

Відсутні: 2

Порядок денний:

1. Реалізація наскрізних ліній при викладанні предметів природничо-математичного циклу

Циценко Н.А.

2. Про особливості формування оцінювання результатів навчальної діяльності в Новій українській школі учнів 5-х, 6-х класів.

Хижня І.М.

3. Про онлайн-сервіси для створення інтерактивних навчальних матеріалів у роботі сучасного вчителя НУШ.

Кірілова Т.І.

4. Про ефективні методи розвитку вмінь та навичок самооцінювання.

Віткова Л.О.

5. Про створення якісного навчального відеоконтенту: поради для педагогів.

Волощук Я.Б.

1. СЛУХАЛИ:

Циценко Н. А., вчителя фізики та інформатики, яка розповіла про соціально значимі надпредметні теми, які є інструментом формування у школярів уявлення про суспільство в цілому. Також вони допомагають розвивати здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях, формувати світогляд.

УХВАЛИЛИ:

Комплексно використовувати різні наскрізні лінії для підвищення їх ефективності.

2. СЛУХАЛИ:

Хижню І.М., заступника директора з методичної роботи, вчителя географії, яка розповіла, що формувальне оцінювання має на меті дати учасникам освітнього процесу зворотний зв'язок щодо їхньої діяльності: дітям – як покращити результат навчання, вчителям – як відкоригувати підхід до роботи, щоб учні могли покращити свої результати. Головне завдання формувального оцінювання – дати учасникам освітнього процесу можливість досягнути максимального рівня свого розвитку. Тому тут немає кращих чи гірших учнів: у всіх дітей різні стартові можливості, і ми не порівнюємо дітей між собою, а звертаємо увагу на досягнення дитини лише в порівнянні із її стартовими умовами. Саме тому НУШ акцентує на формувальному оцінюванні – оцінюванні як навчанні та для навчання.

УХВАЛИЛИ:

Комплексно використовувати різні методи та інструменти формувального оцінювання для підвищення їх ефективності.

3. СЛУХАЛИ:

Кірілову Т.І., вчителя математики та інформатики, яка повідомила, що використання інтерактивних навчальних матеріалів у НУШ впливає на ефективність освітнього процесу. Такі матеріали допомагають формувати та розвивати низку компетентностей у здобувачів освіти. Різноманітні сучасні онлайн-сервіси забезпечують можливість для педагогів створювати власні різноманітні інтерактивні матеріали, які допоможуть легше і швидше сприймати та засвоювати навчальний матеріал. Тетяна Іванівна ознайомила з онлайн-сервісами для створення цікавих інтерактивних завдань і отримання зворотного зв'язку від учнів.

УХВАЛИЛИ:

1. Використовувати запропоновані онлайн-сервіси для створення власних інтерактивних завдань.

2. Брати участь в онлайн-курсах, вебінарах з вибором актуальних модулів для роботи в умовах НУШ.

4. СЛУХАЛИ:

Віткову Л.О., вчителя хімії, яка зазначила, що сучасні уроки мають захоплювати учнів, пробуджувати в них інтерес та мотивацію, навчати

самостійному мисленню та діям. Ефективність і сила впливу на емоції і свідомість учнів у великій мірі залежить від умінь і стилю роботи конкретного вчителя. Зважаючи на нові підходи до планування уроків суспільно-гуманітарного циклу, пріоритетним напрямком стає розвиток умінь учня самокритично оцінювати свою роботу під час уроку. Учнівське самооцінювання в сучасній школі є невід'ємним елементом навчання, оскільки воно сприяє покращенню спілкування між учнями та надає можливості усвідомити свої труднощі, визначити потреби, засвоїти стратегії самоконтролю та самооцінювання. Застосування карток самооцінювання на різних етапах навчання дає змогу учням виявити свої сильні та слабкі сторони, нести відповідальність за власну підготовку до уроку та спонукає до самовдосконалення. Основою для самооцінювання є учнівська здатність до рефлексії засвоєного на уроках. Рефлексія допомагає вчителю оптимізувати навчальний процес, оскільки педагогу важливо не тільки дізнатися і зрозуміти емоційний стан учня, але й те, наскільки продуктивним для нього став урок.

УХВАЛИЛИ:

Розвивати в учнів вміння й навички самооцінювання та взаємооцінювання за допомогою різних методів.

Керівник методичного об'єднання



Тетяна Кірілова

Члени методичного об'єднання



Ірина Хижня

Лариса Віткова

Наталія Циценко