

AGENDA HARIAN PAI

SDN

Kelas / semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 6	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Ma'ūn	1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	 Memahami makna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn	A . Ayo Membaca Surat al-Ma'un 1) Guru memberikan penguatan dengan menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca Q.S. al-Ma'un yang baik dan benar. Selanjutnya guru memberikan contoh bacaan yang baik dan benar. Communication 2) Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk melafalkannya dengan benar. Integritas 3) Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Ma'un yang benar. 4) Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Ma'un bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. Mandiri	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. al-Ma'ūn.

Mengetahui,
Kepala SDN

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

AGENDA HARIAN PAI

SDN

Kelas / semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 6	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Ma'un	1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	 Memahami makna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn	B. Ayo, Menghafal Surat al-Ma'un 1) Guru melafalkan dengan cara menghafal Q.S. al-Ma'un dengan suara jelas ayat satu sampai dengan dua, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak dua sampai tiga kali). <i>Creativity and Innovation</i> 2) Mengikuti langkah poin satu, diteruskan ayat tiga sampai ayat empat, ayat lima sampai enam, dan ayat tujuh. 3) Lakukan pola ayat satu sampai lima, (lakukan sebanyak dua-tiga kali). 4) Diteruskan pola ayat enam sampai tujuh, (lakukan sebanyak dua-tiga kali). 5) Pola terakhir ayat satu sampai dengan tujuh (satu surat utuh) diawali gurunya, kemudian diikuti peserta didik (lakukan sebanyak dua-tiga kali).	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menghafal Q.S. al-Ma'un

Mengetahui,
Kepala SDN

.....
NIP.

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

AGENDA HARIAN PAI

SDN

Kelas / semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 6	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Ma'un	1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	Memahami makna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'un	C. Ayo, Menulis Surat al-Ma'un 1) Guru menulis beberapa penggalan ayat Q.S. al-Ma'un pada papan tulis atau melalui media lainnya. Kemudian memberikan garis pada tulisan penggalan ayat tersebut untuk mengetahui posisi rangkaian masing-masing hurufnya. Critical Thinking and Problem Solving 2) Guru menunjuk peserta didik secara bergantian untuk mempraktikkan penulisan beberapa penggalan ayat seperti yang sudah dicontohkan. 3) Guru meminta agar semua peserta didik menyalin beberapa penggalan ayat tersebut secara berulang pada buku tulis. Bila sudah banyak yang mampu menulis secara individual, peserta didik diminta untuk menyalin Q.S. al-Ma'un pada buku tulis masing-masing. Mandiri	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menulis Q.S. al-Ma'un

Mengetahui,
Kepala SDN

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

AGENDA HARIAN PAI

SDN

Kelas / semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 7	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah Swt.	1.3 2.3 3.3 4.3	Memahami nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi	A. Apa Makna Rasul Allah Swt.? 1) Melalui motivasi, guru mengajak peserta didik untuk mengemukakan apa yang mereka ketahui tentang makna Rasul Allah Swt. Selanjutnya, guru memberikan penguatan terhadap pengetahuan awal peserta didik tentang Rasul Allah. <i>Communication</i> 2) Selanjutnya, Guru meminta setiap pasangan untuk mencermati Q.S. al-An’am/6: 48 berikut arti dan maksud yang terkandung di dalamnya. B. Tugas dan Sifat Rasul-Rasul Allah Swt. 1) Peserta didik secara klasikal mencermati penjelasan guru (atau peserta didik yang ditunjuk sebagai model) tentang tugas dan sifat-sifat yang dimiliki oleh rasul Allah Swt. 2) Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kembali tentang sifat-sifat yang dimiliki rasul Allah Swt. berdasarkan buku teks dan sumber lainnya yang relevan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i>	Rubrik penguasaan materi peserta didik

Mengetahui,
Kepala SDN

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

AGENDA HARIAN PAI

SDN

Kelas / semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 7	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah Swt.	1.3 2.3 3.3 4.3	Memahami nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi	C. Rasul Ulul ‘Azmi 1) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok. 2) Setiap kelompok diminta kembali untuk mencermati dan mendiskusikan apa yang dimaksud dengan Rasul Ulul ‘Azmi dan siapa saja yang termasuk ke dalam Rasul Ulul ‘Azmi. 3) Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kembali hal-hal yang berkaitan dengan Rasul Ulul ‘Azmi berdasarkan buku teks dan sumber lain yang relevan. <i>Communication</i> D. Kisah Keteladanan Nabi Muhammad saw. sebagai Rasul Ulul ‘Azmi 1) Peserta didik secara berkelompok kembali mendiskusikan tentang sikap-sikap terpuji Nabi Muhammad saw. sebagai rasul yang terakhir dan Rasul Ulul ‘Azmi. <i>Collaboration</i> 2) Masing-masing kelompok mengidentifikasi dan membuat pertanyaan tentang sikap-sikap terpuji Nabi Muhammad saw dan mengapa disebut sebagai Khatamul Anbiya dan sebagai Rasul Ulul ‘Azmi? Apa yang dimaksud ungkapan tersebut? <i>Critical Thinking and Problem Solving</i>	Penilaian tentang nama Rasul Ulul’Azmi

Mengetahui,
Kepala SDN

.....,20....
Guru PAI

.....

.....

NIP.

NIP.

AGENDA HARIAN PAI

SDN

Kelas / semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 7	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah Swt.	1.3 2.3 3.3 4.3	Memahami nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi	E. Sikap Terpuji Para Rasul dan Rasul Ulul ‘Azmi 1) Peserta didik secara berkelompok kembali mendiskusikan tentang sikap-sikap terpuji para Rasul Ulul ‘Azmi dan ayat-ayat yang terkait dengannya. <i>Collaboration</i> 2) Masing-masing kelompok mengidentifikasi dan membuat pertanyaan tentang sikap-sikap terpuji para Rasul Ulul ‘Azmi dan ayat-ayat yang terkait dengannya. 3) Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati serta mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan atau pertanyaan lain yang relevan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 4) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dengan menjelaskan kembali apa yang ada dalam buku teks dan diperkaya dengan sumber lain yang relevan. <i>Communication</i>	Rubrik penguasaan materi peserta didik

Mengetahui,
Kepala SDN

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

AGENDA HARIAN PAI

SDN

Kelas / semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
.....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala SDN

.....
NIP.

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

AGENDA HARIAN PAI

SDN

Kelas / semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 8	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Hidup Sederhana dan Ikhlas	1.8 1.9 2.8 2.9. 3.8 3.9 4.8 4.9	❖ Memahami makna sederhana dan ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.	A. Mari Hidup Sederhana 1) Guru meminta beberapa peserta didik sebagai model untuk mendemonstarsikan bacaan Q.S. al-Furqan/25: 67. beserta artinya yang diikuti oleh peserta didik lain. 2) Guru memberikan penguatan dengan membacakan kembali Q.S. al-Furqan/25: 67. beserta artinya. Communication	Penilaian Sikap

Mengetahui,
Kepala SDN

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

AGENDA HARIAN PAI

SDN

Kelas / semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 8	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Hidup Sederhana dan Ikhlas	1.8 1.9 2.8 2.9. 3.8 3.9 4.8 4.9	❖ Memahami makna sederhana dan ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.	A. Mari Hidup Sederhana 1) Peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan kandungan Q.S. al-Furqan/25: 67 dan Q.S. al-Isra'/17: 27 tentang hidup sederhana dan larangan berbuat mubadzir beserta figur Nabi Muhammad saw. yang hidup sederhana dan gambar yang merefleksikan kesederhanaan sebagaimana terdapat dalam buku teks. Collaboration 2) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menyimak serta menanyakan beberapa hal yang dianggap relevan. Critical Thinking and Problem Solving	Penilaian Sikap

Mengetahui,
Kepala SDN

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

AGENDA HARIAN PAI

SDN

Kelas / semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 8	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Hidup Sederhana dan Ikhlas	1.8 1.9 2.8 2.9. 3.8 3.9 4.8 4.9	❖ Memahami makna sederhana dan ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.	A. Mari Hidup Sederhana 1) Setiap kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dipresentasikan bersama. <i>Integritas</i> 2) Guru memberi penguatan dengan menjelaskan kembali tentang hidup sederhana. <i>Communication</i>	Penilaian Sikap

Mengetahui,
Kepala SDN

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

AGENDA HARIAN PAI

SDN

Kelas / semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 8	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Hidup Sederhana dan Ikhlas	1.8 1.9 2.8 2.9. 3.8 3.9 4.8 4.9	❖ Memahami makna sederhana dan ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.	B. Mari Ikhlas Beramal 1) Peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan makna ikhlas dan daripada “Ikhlas Beramal Karena Allah,” berikut contoh dan hadits yang menyertainya sebagaimana terdapat dalam buku teks. <i>Collaboration</i> 2) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menyimak serta menanyakan beberapa hal yang dianggap relevan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i>	Penilaian Sikap

Mengetahui,
Kepala SDN

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

AGENDA HARIAN PAI

SDN

Kelas / semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 8	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Hidup Sederhana dan Ikhlas	1.8 1.9 2.8 2.9. 3.8 3.9 4.8 4.9	❖ Memahami makna sederhana dan ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.	B. Mari Ikhlas Beramal 1) Setiap kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dipresentasikan bersama. <i>Mandiri</i> 2) Guru memberi penguatan dengan menjelaskan kembali tentang makna ikhlas dan maksud daripada “Ikhlas Beramal Karena Allah”. <i>Communication</i>	Penilaian Sikap

Mengetahui,
Kepala SDN

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

AGENDA HARIAN PAI

SDN

Kelas / semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 9	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Indahnya Salat Tarawih dan Tadarus al-Qur'an	1.11 2.11 3.11 4.11	 Memahami pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.  Mempraktikkan tata cara salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.	A. Salat Tarawih. 1) Peserta didik diminta untuk mencermati gambar yang terdapat dalam buku teks. 2) Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menceritakan pesan yang terdapat pada gambar yang dicermati. Selanjutnya, guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kembali makna pesan yang terdapat pada gambar tersebut. <i>Communication</i> 3) Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan makna salat tarawih, sejarah, ketentuan, keutamaan, dan hadis yang terkait dengannya. <i>Collaboration</i>	Penilaian Sikap

Mengetahui,
Kepala SDN

.....
NIP.

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

AGENDA HARIAN PAI

SDN

Kelas / semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 8	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Indahnya Salat Tarawih dan Tadarus al-Qur'an	1.11 2.11 3.11 4.11	☞ Memahami pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an. ☞ Mempraktikkan tata cara salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.	A. Salat Tarawih. 1) Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal yang terkait dengan salat tarawih. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 2) Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis. 3) Guru memberikan simpulan dan penguatan sebagaimana yang terdapat pada buku teks. <i>Communication</i>	Penilaian Sikap

Mengetahui,
Kepala SDN

.....
NIP.

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

AGENDA HARIAN PAI

SDN

Kelas / semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 8	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Indahnya Salat Tarawih dan Tadarus al-Qur'an	1.11 2.11 3.11 4.11	 Memahami pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.  Mempraktikkan tata cara salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.	B. Tadarus al-Qur'an 1) Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan makna tadarus al-Qur'an, ketentuan, keutamaan, dan ayat al-Qur'an yang terkait dengannya. <i>Creativity and Innovation</i> 2) Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara tertulis dan mempresentasikannya di depan kelompok lain. Kelompok lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal tentang tadarus al-Qur'an. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 3) Guru memberikan simpulan dan penguatan sebagaimana yang terdapat pada buku teks. <i>Communication</i>	Penilaian Sikap

Mengetahui,
Kepala SDN

.....
NIP.

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

AGENDA HARIAN PAI

SDN

Kelas / semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 10	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Kisah Keteladanan Luqman	1.17 2.17 3.17 4.17	☞ Memahami kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an. ☞ Menceritakan kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	A. Siapakah Luqmān? 1) Guru meminta peserta didik untuk mencermati sifat-sifat yang dimiliki Luqmān dan pelajaran yang dapat diambil darinya sebagaimana terdapat pada buku teks. 2) Selanjutnya guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan hasil pengamatan mereka terhadap sifat-sifat yang dimiliki Luqmān dan pelajaran yang dapat diambil darinya. Collaboration 3) Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal yang berkaitan dengan sifat-sifat yang dimiliki Luqmān.	Penilaian Sikap

Mengetahui,
Kepala SDN

.....
NIP.

.....20....
Guru PAI

.....
NIP.

AGENDA HARIAN PAI

SDN

Kelas / semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 10	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Kisah Keteladanan Luqman	1.17 2.17 3.17 4.17	☞ Memahami kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an. ☞ Menceritakan kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	B. Nasihat Luqman “Jangan Musyrik “ 1) Secara bergantian guru meminta peserta didik dalam kelompok masing-masing membaca Q.S. Luqmān/31:13 dan mencermati artinya. <i>Collaboration</i> 2) Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal yang berkaitan dengan kandungan ayat tersebut. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> C. Luqman Menyuruh Anaknya Berbuat Kebajikan 1) Guru meminta peserta didik dalam kelompok masing-masing secara bergantian membaca Q.S. Luqmān/31: 17 dan mencermati artinya. <i>Collaboration</i> 2) Guru memberikan simpulan dan penguatan berdasarkan berbagai sumber kepustakaan yang terkait dengan kandungan Q.S. Luqmān/31: 17. <i>Communication</i>	Penilaian Sikap

Mengetahui,
Kepala SDN

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

AGENDA HARIAN PAI

SDN

Kelas / semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 10	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Kisah Keteladanan Luqman	1.17 2.17 3.17 4.17	☞ Memahami kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an. ☞ Menceritakan kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	D. Nasihat Luqmān “Jangan Sombong “ 1) Guru meminta peserta didik dalam kelompok masing-masing secara bergantian membaca Q.S. Luqmān/31: 18 dan mencermati artinya. Collaboration 2) Selanjutnya, secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan kandungan ayat tersebut. 3) Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal yang berkaitan dengan kandungan ayat tersebut. Critical Thinking and Problem Solving 4) Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis. 5) Guru memberikan simpulan dan penguatan berdasarkan berbagai sumber kepustakaan yang terkait dengan kandungan Q.S. Luqmān/31: 18. Communication	Penilaian Sikap

Mengetahui,
Kepala SDN

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

AGENDA HARIAN PAI

SDN

Kelas / semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
.....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala SDN

.....
NIP.

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.